

Аналитическая справка
«Приоритеты и результаты образовательной деятельности школы
в 2020-2021 учебном году»
(педагогический анализ итогов учебного года
в сравнении с 2018-2019, 2019-2020 учебными годами)

В 2020/2021 учебном году в рамках районной методической темы «Стратегические цели и актуальные задачи обновления содержания и повышения качества образования» школа направила свою деятельность на организацию образовательного процесса с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, на формирование универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО на подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации, обеспечение индивидуального саморазвития личности обучающихся.

Свою цель коллектив школы видел в создании на уровне школы оптимальных социально-педагогических условий для формирования и самореализации духовно богатой, толерантной, физически здоровой, граждански сознательной, социально активной личности.

В связи с этим перед школой стояли следующие **задачи**:

1. Повышать качество образования в соответствии с современными требованиями к условиям осуществления образовательного процесса в рамках реализации Федеральных государственных стандартов (ФГОС) начального общего, основного общего образования и формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.

2. С целью уменьшения количества пропусков занятий учащимися школы совершенствовать систему сохранения, укрепления здоровья детей и создавать условия для эффективного использования здоровьесберегающих технологий и обеспечения безопасных условий организации воспитательно-образовательного процесса; улучшить работу с неблагополучными семьями и семьями «группы риска»

3. Совершенствовать педагогические условия обеспечения качества проведения государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году с учетом способностей каждого учащегося 9 и 11 класса. При формировании 10 класса четко следовать положению о профильном классе и образовательной программе школы.

4. Усилить контроль за преподаванием следующих предметов: русский язык, математика, история, обществознание, информатика и ИКТ.

5. Повышение роли дополнительного образования на начальном и основном уровне обучения;

6. Создание условий для дальнейшего развития кадетского направления в школе.

Работа педагогического коллектива была направлена на решение этих задач.

Реализация данных задач нашла свое отражение в конкретном плане работы школы.

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Нормативно-правовая база учреждения

Образовательная деятельность ОУ ведется в соответствии с лицензией - регистрационный №6006-16, выданной 27 января 2016г., серия 47ЛО1 № 0001131, ОУ имеет государственную аккредитацию (свидетельство государственной аккредитации № 001-16, выдано 12 января 2016 года, действительно до 11 января 2028 года).

Устав ОУ утвержден приказом комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 10.06.2016 № 223.

Выполнение требований законодательства в части размещения информации на официальном сайте общеобразовательной организации.

Вся необходимая информация размещается на официальном сайте школы schoolnovolisino.tsn.47edu.ru в течение 3-х дней с момента опубликования.

Основные нормативные документы, регламентирующие структуру и содержание сайта образовательного учреждения:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (см. ст. 28, 29, 54)

2. Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ» и обновления информации об образовательной организации»
3. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации»
Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

В соответствии с вышеуказанными документами, на сайте образовательной организации созданы разделы:

- Сведения об образовательной организации
- Новости
- ГИА
- Безопасность
- Расписание
- Внеурочная деятельность
- Обращение граждан
- Олимпиады
- Дополнительная информация
- Прием в первый класс
- Воспитательная работа
- Противодействие коррупции
- Информационно-образовательные ресурсы
- Отдых детей
- Педагог-психолог
- Независимая оценка качества
- Школьный клуб «Олимпус»
- Информационная безопасность
- Точка роста
- Меню
- Эффективный контракт

Предоставляется наглядная информация о структуре официального сайта («карта сайта»).

Есть версия сайта для слабовидящих.

Наличие государственно-общественных форм управления в учреждении

Формы управления в МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат»:

- Общее собрание Трудового коллектива (Положение об общем собрании Трудового коллектива, утверждено приказом директора № 3/1 от 10.01.2017г.)
- Педагогический совет (Положение о Педагогическом совете, утверждено приказом директора № 3/1 от 10.01.2017г.)
- Управляющий совет (Положение об Управляющем совете)

2. Численность обучающихся

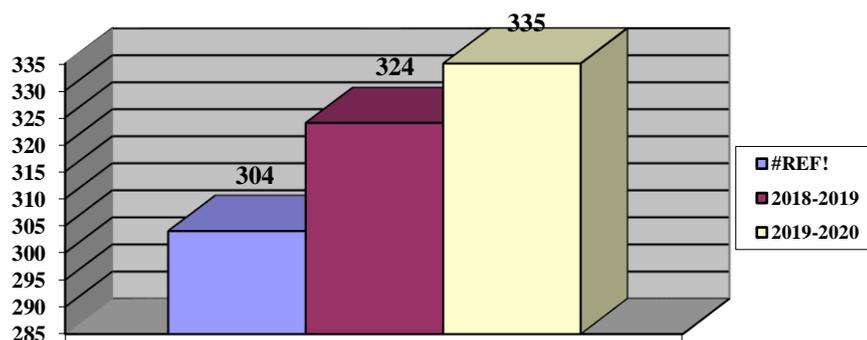
На конец 2020/21 учебного года в школе числилось **335 обучающихся**:

- 98 обучающихся по общеобразовательной программе начального общего образования;
 - 213 обучающихся по общеобразовательной программе основного общего образования;
 - 24 обучающихся по общеобразовательной программе среднего общего образования
- За период с 01.09.2020 по 31.05.2021 года выбыло 14 обучающихся.

Динамика численности учащихся за 3 года

Учебный год	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Численность обучающихся на начало учебного года	304	304	304	304	334	335
Кол-во классов-комплектов	19	19	20	20	20	20

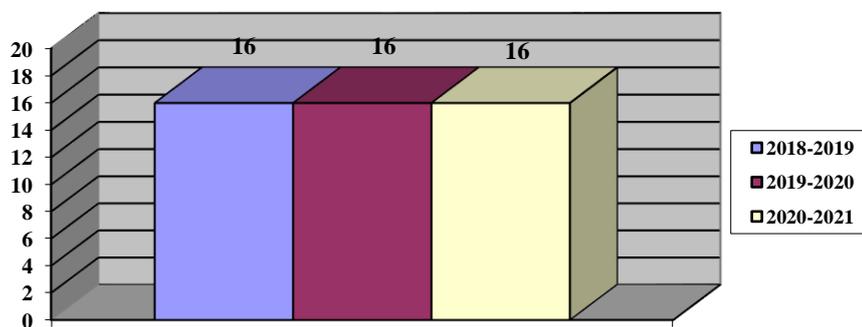
Как видно из таблицы, с 2017 года контингент учащихся увеличился на 42 человека.



Численность обучающихся

Динамика средней наполняемости классов за 3 года

Учебный год	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Кол-во классов-комплектов	19	19	20	20	20	20
Средняя наполняемость классов	16	16	16	16	16	16



Средняя наполняемость классов

Как видно из таблицы, с 2018-2019 учебного года средняя наполняемость классов остается на одном уровне.

3. Анализ успеваемости по итогам 2020-2021 учебного года.

В 2020-2021 учебном году к занятиям 1 сентября приступили 335 обучающихся, на конец года 334 обучающихся. Укомплектовано 20 классов: 5 начальных, 10 классов основной школы, 2 класса средней школы, 3 коррекционных. (В 2018-2019 учебном году к занятиям 1 сентября

приступили 304 обучающихся, на конец года 304 обучающихся, в 2019-2020 учебном году к занятиям 1 сентября приступили 328 обучающихся, на конец года 324 обучающихся).

Переведены в следующий класс 100 % обучающихся. (В 2018-2019 учебном году - 98,7% Шитикова В. повторный курс обучения в 7 классе, Гайдовский Ю., Кузьмин А., Дуненков И. повторный курс обучения в 9 классе с правом пересдачи ГИА в осенний период, в 2019-2020 учебном году - 99,3% (Бутин Д. переведен условно в 3а класс, Волосюк Я. переведен условно в 4б класс)

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Успеваемость	98,7%	99,3%	100%

С 2011 года школа занимается по новым федеральным государственным образовательным стандартам. В этом учебном году по ним занималось 18 классов с 1 по 11 класс.

В 2020-2021 учебном году на «4» и «5» школу закончили 114 обучающихся - 35,1 % из них 10 отличников – 3 % (В 2018-2019 учебном году - 84 человека – 27,6%, есть 4 отличника – 1%, в 2019-2020 учебном году - 86 человек, 26,5% из них 8 отличников – 2,4%). Данные показатели с учетом коррекционных классов.

В начальной школе – 41 чел. – 41,8% (в 2018-2019 учебном году - 45,8 % качества знаний, в 2019 -2020 учебном году – 35%). В основной школе - 65 чел. -30,5 % (в 2018-2019 – 26% в 2019-2020 учебном году – 22,8%). В средней школе – 8 чел. – 33,3% (в 2018-2019 учебном году – 23% в 2019-2020 учебном году – 27%). Если рассматривать коррекционную школу отдельно, то в коррекционной школе – 68,7 % (в 2018-2019 учебном году - 49%, в 2019-2020 учебном году -50%).

Наиболее высокое качество в начальной школе - 4а класс- 63%, в коррекционных классах: 8в – 75%; в основной школе – 5а классе – 54%; в средней школе – 10 класс – 37%.

Таким образом, по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний повысилось на 8,6%.

С одной «3» закончили учебный год 18 обучающихся, что составило 5% (в 2018-2019 учебном году – 19 обучающихся, что составило 6%, в 2019-2020 18 обучающихся, что составило 5%).

Уменьшилось количество пропусков уроков с 40674 до 40246, увеличилось количество пропусков без уважительных причин с 2807 до 4052, что способствует снижению успеваемости.

Количество пропусков по-прежнему остается достаточно высоким, что связано и со состоянием здоровья обучающихся (в школе - 5 детей- инвалидов, большая группа детей с хроническими заболеваниями) и с неблагоприятной обстановкой в семье - есть семьи «группы риска» с недостаточным контролем со сторон родителей.

Также причинами низкой успеваемости можно назвать:

- Низкие учебные возможности учащихся (слабое развитие мышления, низкий уровень волевой воспитанности)
- Нежелание учиться (отсутствуют познавательные учебные интересы)
- Отсутствие контроля со стороны родителей (низкий образовательный уровень родителей, неудовлетворительные отношения в семье и т.д.)
- Низкая мотивация получения образования как ценности у большинства семей учащихся
- Перевод в школу на протяжении многих лет наиболее слабых учащихся из школ г.Тосно и Тосненского района (много слабоуспевающие учащиеся не являются жителями д. Новолисино и не обучаются в МКОУ «Новолисинская СОШ- интернат» с 1 класса).

Сводная таблица за три учебных года

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Успеваемость	1-4 классы: 100% 5-9 классы – 99,5 (1 чел. повторный курс обучения) 10-11 классы: 100%	1-4 классы: 97,2% 5-9 классы – 99% 10-11 классы: 100%	1-4 классы: 100% 5-9 классы – 100% 10-11 классы: 100%
Качество	Всего обучающихся- 304 чел. 1-4 классы: 32 ч. – 36% 5-9 классы: 51 ч. – 26,5%	Всего обучающихся- 324 чел. 1-4 классы: 32 ч. – 44,4% 5-9 классы: 48 ч. – 24,3%	Всего обучающихся- 335 чел. 1-4 классы: 44 ч. – 44,8% 5-9 классы: 68 ч. – 32%

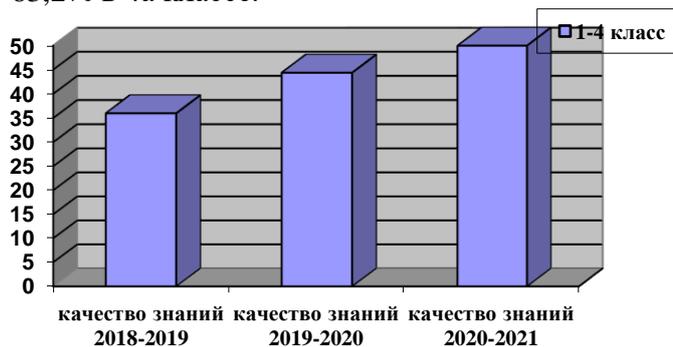
	10-11 классы: 5ч. - 23% Общий результат:88ч. – 29,5%	10-11 классы: 6ч. – 27,3% Общий результат:86ч. – 29,3%	10-11 классы: 8ч. – 33,3% Общий результат:120ч. – 35,8%
Оставлены на повторное обучение	1-4 классы: 0чел. 5-9 классы:1 чел. 10-11 классы: 0 чел. Общий результат: 1 чел	1-4 классы: 0чел. 5-9 классы:0чел. 10-11 классы: 0 чел. Общий результат:0чел	1-4 классы: 0чел. 5-9 классы:0чел. 10-11 классы: 0 чел. Общий результат:0чел
Окончили на «4» и «5»	1-4 классы: 32 ч. – 36% 5-9 классы: 51 ч. – 26,5% 10-11 классы: 5ч. - 23% Общий результат:88ч. – 29,5%	1-4 классы: 32 ч. –44,4% 5-9 классы: 48 ч. – 24,3% 10-11 классы: 6ч. – 27,3% Общий результат:86ч. – 29,3%	1-4 классы: 37 ч. –37,7% 5-9 классы: 65 ч. – 30,5% 10-11 классы: 8ч. – 33,3% Общий результат:110ч. – 32,8%
Окончили на «5»	1-4 классы: 1ч. – 1,2% 5-9 классы: 2ч. – 1,1% 10-11 классы:0ч. - 0% Общий результат: 3ч. - 1%	1-4 классы: 4ч. – 1% 5-9 классы: 1ч. – 0% 10-11 классы:0ч. - 0% Общий результат: 5ч. – 1,6%	1-4 классы: 7ч. – 7% 5-9 классы: 4ч. – 2% 10-11 классы:0ч. - 0% Общий результат: 8ч. – 2.4%
Окончили с одной «3»	1-4 классы: 1ч. – 0,4% 5-9 классы: 9ч. – 3,1% 10-11 классы:0ч. - 0% Общий результат: 10ч. – 3,5%	1-4 классы: 1ч. – 0,1% 5-9 классы: 15ч. –0,8% 10-11 классы:3ч. – 1,3% Общий результат: 19ч. – 0,6%	1-4 классы: 5ч. – 0,5% 5-9 классы: 16ч. –0,7% 10-11 классы:6ч. – 50% Общий результат: 27ч. – 0,8%

Остановимся подробнее на каждом уровне образования по результатам обучения в 2020-2021 учебном году.

3.1. Начальная школа:

В 2020-2021 учебном году школа продолжала работу по реализации ФГОС нового поколения. По новым образовательным стандартам занимались все классы начальной школы (1а, 2а, 3а, 4а).

В 2020-2021 учебном году в 1-4 классах на начало учебного года занималось – 81 человек в 2018-2019 учебном году – 78 человек, в 2019-2020 учебном году – 92 человека), на конец – 81. Успеваемость во 2-4 классах составила 100%, качество знаний по 2-4 классам (1 классы не оцениваются)– 56% (в 2018-2019 – 29% в 2019-2020 - 44,4%). Отличников – 6 чел. (в 2018-2019 учебном году –нет, в 2019-2020 - 4 человека). С одной «3» закончили 3 обучающийся (в 2018-2019 учебном году – 1 обучающийся, в 2019 – 2020 – 5 человек). Все показали высокий процент качества от 47,8 в 3а классе до 63,2% в 4а классе.



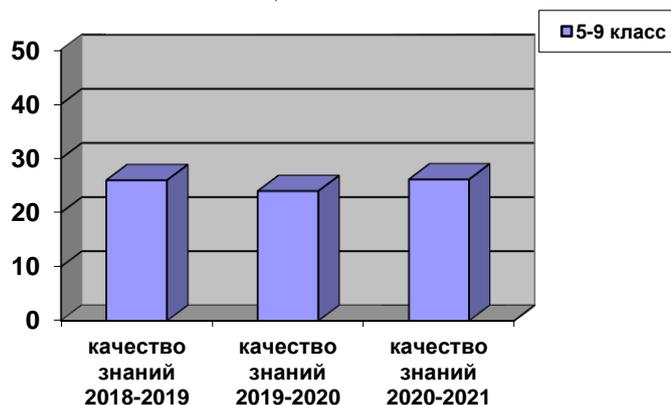
3.2. Основная школа.

В 2020-2021 учебном году в 5-9 классах на начало учебного года занималось –184 человека, на конец учебного года – 184человек.

Все 10 классов основной школы занимались по новым образовательным стандартам (ФГОС ООО).

Успеваемость в 5-9 классах составила 100%, Качество знаний на 2 уровне образования улучшилось по сравнению с прошлым учебным годом и составило 26,15 % (в 2018-2019 учебном году – 26%, в 2019-2020 – 24,3%) . Хорошистов 42 человек, из них 1 отличник (Александрова В.). С одной «3» закончили – 5 человек (2%).

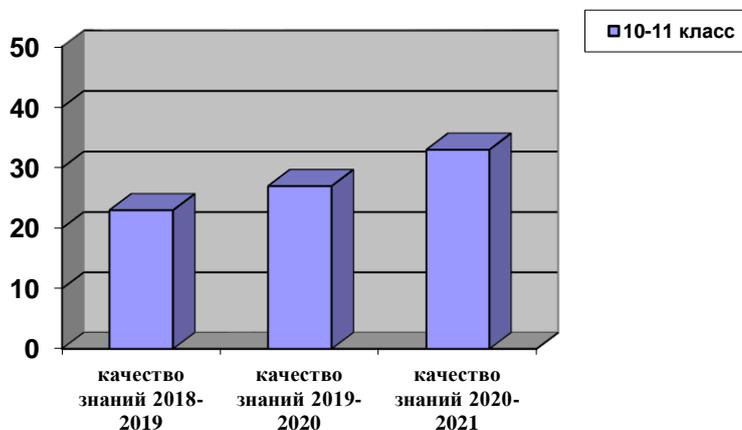
По итогам учебного года не показавших качество знаний 7б класс. Самое низкое качество в 8а классах – 5,6%, самое высокое - в 5а классе – 53,8%.



3.3. Средняя школа.

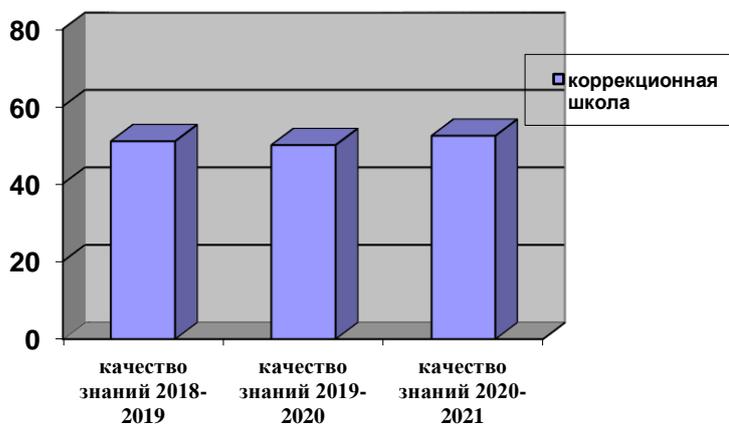
В 2020-2021 учебном году в школе было 2 старших класса.

На начало года в нем обучалось 25 обучающихся, на конец - 24 обучающихся. На «4» и «5» обучается 8 человек, что составляет 33,3% (в 2018-2019 учебном году – 23%, в 2019-2020 – 27%). С одной «3» закончили – 5 человек.



3.4. Коррекционная школа.

В 2020-2021 учебном году в школе было сформировано 4 коррекционных класса (4б, 4в, 6в, 8в), в которых на начало учебного года занималось – 45 человека, на конец учебного года – 46 человек. Успеваемость – 100%, качество знаний – 52,4% (26 человека) (в 2018-2019 учебном году – 51%, 2019-2020 – 50%), из них 3 отличника.



Более конкретная информация по классам за 2020-2021 учебный год представлена в таблице:

Итоги успеваемости за 2020-2021 учебного года

Сводный отчет об успеваемости и качестве

Учебный год: 2020/2021

Учебный период: Год

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	100,0	57,1
3а	100,0	47,8
4а	100,0	63,2
4б	100,0	11,1
4в	100,0	66,7
4г	100,0	0,0
4д	100,0	100,0
1- 4 кл.	100,0	51,3
5а	100,0	53,8
5б	100,0	24,0
6а	100,0	26,3
6б	100,0	37,5
6в	100,0	57,1
7а	100,0	26,7
7б	100,0	0,0
8а	100,0	5,6
8б	100,0	23,8
8в	100,0	75,0
8г	100,0	0,0
9а	100,0	33,3
9б	100,0	31,3
9в	100,0	100,0
5- 9 кл.	100,0	30,5
10	100,0	36,8
11а	100,0	20,0
10-11 кл.	100,0	33,3
Итого	100,0	36,0

4. Анализ организации работы с обучающимися на дому

С целью удовлетворения потребности в получении бесплатного и качественного образования всех категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, основываясь на законодательство РФ, регламентирующее предоставление возможности обучаться индивидуально на дому детям, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение, в МКОУ «Новолисинская СОШ – интернат» организовано индивидуальное обучение на дому.

На основании представленных медицинских справок, заявлений родителей на индивидуальном обучении в 2019-2020 учебном году находились 5 обучающихся. Из них: 2 обучающихся – начальная школа, 3 человека – учащиеся 5-8 классов.

№п/п	ФИО, дата рождения	Класс	Данные документа (справка ВК, заявление родителей, реквизиты приказа)	Обучается по адаптированной программе (указать по какой конкретно)
1.	Михина Марьяна Антоновна, 29.12.2009	4	Справка ВК №49113 от 31.08.2020г., выдана ГБУЗ. ЛО «Госненская КМБ», заявление родителей от 31.08.2020, приказ от 31.08.2020 №186	Основная общеобразовательная программа
2.	Русакова Ирина Ивановна, 27.12.2009	4	Справка ВК №85 от 28.05.2020г., выдана ГКУЗ. ЛО «Ульяновская ПБ», заявление родителей от 31.08.2020, приказ от 31.08.2020 №187	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
3.	Ефремова Екатерина Ильинична, 28.01.2011	4	Справка ВК №133 от 31.08.2020г., выдана ГКУЗ ЛО «Ульяновская ПБ», заявление родителей от 31.08.2020, приказ от 31.08.2020 №184	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития ФГОС 7.1
4	Севагин Николай Николаевич, 12.04.2004	8	Справка ВК №144 от 31.08.2020г., выдана ГКУЗ ЛО «Ульяновская ПБ», заявление родителей от 31.08.2020, приказ от 31.08.2020 №188	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
5	Жмурин Сергей Андреевич,	9	Справка ВК №87 от 28.05.2020г., выдана	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой

	26.12.2004		ГКУЗ ЛО «Ульяновская ПБ», заявление родителей от 31.08.2020, приказ от 31.08.2020 №185	умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
6	Белешов Денис Александрович, 03.07.2005	8	Справка ВК №126 от 28.08.2020г., выдана ГКУЗ ЛО «Ульяновская ПБ», заявление родителей от 31.08.2020, приказ от 31.08.2020 №183	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
7	Андреев Михаил Владимирович, 03.07.2005	8	Справка ВК №179 от 16.09.2020г., выдана ГКУЗ ЛО «Ульяновская ПБ», заявление родителей от 16.09.2020, приказ от 16.09.2020 №192/1	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
8	Боймуродов Кирилл Александрович, 24.05.2013	1	Справка ВК №194 от 05.10.2020г., выдана ГКУЗ ЛО «Ульяновская ПБ», заявление родителей от 05.10.2020, приказ от 05.10.2020 №205	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
9	Ефимов Егор Федорович, 09.02.2010	4а	Справка ВК №1528 от 18.03.2021г., выдана ГБУЗ. ЛО «Госненская КМБ», заявление родителей от 26.03.2021, приказ от 26.03.2021 №51	Основная общеобразовательная программа

По приказу директора школы № 186 от 31.08.2020г. занятия с Михиной Марьяной проводила Савченкова М.В., учитель начальных классов.

- на основании приказа № 187 от 31.08.2020г. обучение Русаковой Ирины проводила Хроменкова Н.С. – учитель начальных классов.

- на основании приказа № 184 от 31.08.2020г. обучение Ефремовой Екатерины проводила Родионова С.М. , учитель начальных классов.

- на основании приказа № 188 от 31.08.2020г. обучение Севагина Николая проводила Малина Л.М., учитель математики.

- на основании приказа № 185 от 31.08.2020г. обучение Жмурина Сергея проводила Новикова Т.И., учитель начальных классов.

- на основании приказа № 183 от 31.08.2020г. обучение Белешова Дениса проводила Березкина Н.Б., учитель начальных классов.

- на основании приказа № 192/1 от 16.09.2020г. обучение Андреева Михаила проводили Березкина Н.Б., учитель начальных классов и Пашкина О.И., учитель начальных классов.

- на основании приказа № 205 от 05.10.2020г. обучение Боймуродова Кирилла проводила Константинова А.А., учитель начальных классов.

- на основании приказа № 51 от 26.03.2021г. обучение Ефимова Егора проводили Кувшинникова А.С., учитель начальных классов и Корниенко Э.Р., учитель иностранного языка.

Все учителя имели рабочие программы по каждому предмету в соответствии с учебным планом, журнал учета занятий. Занятия проводились согласно утвержденному расписанию и в соответствии с календарно-тематическим планированием, своевременно и правильно вносились записи в журнал занятий.

Программный материал за 2020-2021 учебный год освоен в полном объеме. Практическая часть выполнена полностью. Все учащиеся переведены в следующий класс.

Обучающаяся 9а класса: Жмурин Сергей был допущен и успешно сдала экзамен по профессионально - трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и получил свидетельство об обучении.

Жалоб и претензий со стороны родителей обучающихся нет.

**Статистика количественного состава детей,
обучающихся индивидуально на дому, за 3 года**

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество обучающихся на дому	8	5	9
% от количества обучающихся в школе	2,6	1,5	2,7

5. Участие во Всероссийских проверочных работах в 2020-2021 учебном году в сравнении с 2018-2019, 2019-2020 гг.

Всероссийские проверочные работы проводились в соответствии с приказ №119 от 11.02.2021 г. «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году». Данным приказом утверждён график проведения ВПР в 2021 году.

Цель проведения: обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержка реализации Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, (далее – ОО) единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений по предметам.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся с учетом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки школьников.

Результаты выполнения ВПР полезны родителям для определения образовательной траектории своих детей. Они могут быть использованы для оценки уровня подготовки обучающихся по итогам окончания основных этапов обучения, для совершенствования преподавания учебных предметов в образовательных организациях Российской Федерации, для развития региональных систем образования.

При проведении ВПР были соблюдены все методические рекомендации по их организации, проведению, оцениванию результатов.

Полученные данные ВПР позволяют проанализировать уровень образовательных достижений по предметам учебного плана, выявить недостатки и подготовить методические рекомендации для учителей.

Всероссийские проверочные работы

4-8,10 КЛАССЫ			
учебный предмет по которому проходили ВПР	ВПР 4 КЛАСС Русский язык Успеваемость (%): 100 Качество(%): 46,1 Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой (%): 0 Доля отметок соответствующих годовой (%): 100 Математика Успеваемость (%): 100 Качество(%): 58,3 Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой (%): 0 Доля отметок соответствующих годовой (%): 100 Окружающий мир Успеваемость (%): 100 Качество(%): 50	ВПР 5 класс (по программе 4 класса) Русский язык Успеваемость (%): 100 Качество(%): 25,72 Доля отметок выше годовой (%): 0% Доля отметок ниже годовой (%): 14,29 % Доля отметок соответствующих годовой (%): 85,71 % Математика Успеваемость (%): 100 Качество(%): 45,71 Доля отметок выше годовой (%):0 % Доля отметок ниже годовой (%): 0% Доля отметок соответствующих годовой (%): 100 % Окружающий мир Успеваемость (%): 97 Качество(%): 38,23	ВПР 4класс Русский язык Успеваемость (%): 100 Качество(%): 66,7 Доля отметок выше годовой (%): 9,5% Доля отметок ниже годовой (%): 0% Доля отметок соответствующих годовой (%):90,5 % Математика Успеваемость (%): 100 Качество(%): 53,85 Доля отметок выше годовой (%): 0% Доля отметок ниже годовой (%): 0% Доля отметок соответствующих годовой (%):100 % Окружающий мир Успеваемость (%): 100 Качество(%): 76,9

	Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой (%): 0 Доля отметок соответствующих годовой (%): 100	Доля отметок выше годовой (%): 2,94% Доля отметок ниже годовой (%): 55,88% Доля отметок соответствующих годовой (%): 41,11 %	Доля отметок выше годовой (%): 0% Доля отметок ниже годовой (%): 3,85% Доля отметок соответствующих годовой (%):96,15 %
учебный предмет по которому проходили ВПР	ВПР 5класс Русский язык Успеваемость (%): 100 Качество(%): 38 Доля отметок выше годовой (%): 0 Доля отметок ниже годовой (%): 0% Доля отметок соответствующих годовой (%): 100 % Математика Успеваемость (%): 100 Качество(%): 46,6 Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой (%): 0 Доля отметок соответствующих годовой (%): 100 История Успеваемость (%): 100 Качество(%): 60,,7 Доля отметок выше годовой (%):7 Доля отметок ниже годовой (%): 0 Доля отметок соответствующих годовой (%): 93 Биология Успеваемость (%): 100 Качество(%): 73 Доля отметок выше годовой (%):3 Доля отметок ниже годовой (%): 0 Доля отметок соответствующих годовой (%): 97 бкласс Русский язык	ВПР 6 класс (по программе 5 класса) Русский язык Успеваемость (%): 100 Качество(%): 69,45 Доля отметок выше годовой (%):2,78 % Доля отметок ниже годовой (%): 0% Доля отметок соответствующих годовой (%): 97,22 % Математика Успеваемость (%): 100 Качество(%): 50 Доля отметок выше годовой (%):0 % Доля отметок ниже годовой (%): 0 % Доля отметок соответствующих годовой (%): 100 % История Успеваемость (%): 100 Качество(%): 78,13 Доля отметок выше годовой (%): 12,5% Доля отметок ниже годовой (%): 0 % Доля отметок соответствующих годовой (%): 87,5% Биология Успеваемость (%): 100 Качество(%): 85,71 Доля отметок выше годовой (%): 0% Доля отметок ниже годовой (%): 0% Доля отметок соответствующих годовой (%): 100 % ВПР 7 класс (по программе 6 класса) Русский язык	ВПР 5 класс Русский язык Успеваемость (%): 100 Качество(%): 25,72 Доля отметок выше годовой (%):41 % Доля отметок ниже годовой (%): 55,8 % Доля отметок соответствующих годовой (%): 2,9 % Математика Успеваемость (%): 100 Качество(%): 42,1 Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой (%): 0 % Доля отметок соответствующих годовой (%): 100 % Биология Успеваемость (%): 100 Качество(%): 88,57 Доля отметок выше годовой (%):0 % Доля отметок ниже годовой (%): 0 % Доля отметок соответствующих годовой (%): 100% История Успеваемость (%): 100 Качество(%): 74,29 Доля отметок выше годовой (%):0% Доля отметок ниже годовой (%):0% Доля отметок соответствующих годовой (%):100% 6 класс Русский язык

	<p>Доля отметок ниже годовой (%): 4 Доля отметок соответствующих годовой (%): 96</p>	<p>Доля отметок ниже годовой (%): 0 % Доля отметок соответствующих годовой (%): 100 % ВПР 8 класс (по программе 7 класса) Русский язык Успеваемость (%): 100 Качество(%): 27,27 Доля отметок выше годовой (%): 0% Доля отметок ниже годовой (%): 0 % Доля отметок соответствующих годовой (%): 100% Математика Успеваемость (%): 100 Качество(%): 6,25 Доля отметок выше годовой (%): 0% Доля отметок ниже годовой (%): 0 % Доля отметок соответствующих годовой (%): 100 % География Успеваемость (%): 100 Качество(%): 62,5 Доля отметок выше годовой (%): 6,25% Доля отметок ниже годовой (%): 0% Доля отметок соответствующих годовой (%): 93,75% Биология Успеваемость (%): 100 Качество(%): 72,42 Доля отметок выше годовой (%): 0% Доля отметок ниже годовой (%): 0 % Доля отметок соответствующих годовой (%): 100% История Успеваемость (%): 100 Качество(%): 68,75 Доля отметок выше годовой (%): 0% Доля отметок ниже годовой (%): 0% Доля отметок соответствующих</p>	<p>Доля отметок ниже годовой (%): 6,25 % Доля отметок соответствующих годовой (%): 93,75 % ВПР 8 класс Русский язык Успеваемость (%): 100 Качество(%): 32 Доля отметок выше годовой (%): 0 % Доля отметок ниже годовой (%): 0 % Доля отметок соответствующих годовой (%): 100 % Математика Успеваемость (%): 100 Качество(%): 23,33 Доля отметок выше годовой (%): 0 % Доля отметок ниже годовой (%): 0 % Доля отметок соответствующих годовой (%): 100 % История Успеваемость (%): 100 Качество(%): 66,67 Доля отметок выше годовой (%): 0 % Доля отметок ниже годовой (%): 0 % Доля отметок соответствующих годовой (%): 100 % Обществознание Успеваемость (%): 100 Качество(%): 63,9 Доля отметок выше годовой (%): 0 % Доля отметок ниже годовой (%): 0 % Доля отметок соответствующих годовой (%): 100 % Физика Успеваемость (%): 100 Качество(%): 66,67 Доля отметок выше годовой (%): 0 % Доля отметок ниже годовой</p>
--	--	---	--

Итоги государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) освоение общеобразовательных программ среднего общего образования и основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2017-2018 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. ГИА проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.12.2013г. № 1394, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26.12.2013г. № 1400.

В 2017-2018 учебном году в школе было 2 выпускных класса: 9а и 11 класс:

20 человек - занимающиеся по основной общеобразовательной программе основного общего образования,

2 человека - занимающийся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

13 человек - занимающиеся по основной общеобразовательной программе среднего общего образования

Все учащиеся были допущены к экзаменам и успешно сдало 97% обучающихся.

6.1. Основные результаты экзаменов 9-х классов

9а класс (адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))

2 обучающиеся 9а,9б классов (Жмурин Сергей, Алексеев Дмитрий) успешно освоили адаптированную основную общеобразовательную программу и были допущены к экзамену по профессионально-трудовому обучению.

Экзамен сдавался в устной форме по билетам, состоял из 2 частей: 1 часть – устный ответ на 2 вопроса билета и 2 часть – представление экзаменационной практической работы.

Была сформирована комиссия для проведения экзамена по профессионально-трудовому обучению в составе:

Председатель комиссии - Петрова М.М.

и члены комиссии: Лебедева Т.А., Новикова Т.И., Новикова А.Н., Королёв В.Е.

Жмурин С. сдал экзамен на «5», Алексеев Д. сдал экзамен на «4», качество знаний составило 100%.

Результаты экзамена в сравнении с результатами 2017-2018, 2018-2019гг..

Учебный год	Кол-во обучающихся	Успеваемость	Качество
2017-2018	2	100%	100%
2018-2019	18	100	77
2020-2021	2	100	100

9а,9б классы (основная общеобразовательная программа основного общего образования)

Государственная (итоговая) аттестация по программам основного общего образования (ОГЭ) в системе оценки качества образования рассматривается как инструмент оценки индивидуальных достижений выпускников, который позволяет получить информацию о том, какие элементы основной общеобразовательной программы основного общего образования и в каком объеме усвоены. Главной задачей ГИА-9 является проверка качества усвоения основных образовательных программ основного общего образования, в том числе умение решать практические задачи.

В 2021 году девятиклассникам необходимо было сдать два экзамена: по обязательным учебным предметам (русский язык и математика), а также написать контрольную работу в формате ОГЭ по предмету по выбору. В текущем году основанием для получения аттестата об основном общем образовании являлось успешное прохождение ГИА по 2 предметами иметь «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Результаты ОГЭ стали одной из форм независимой оценки учебных достижений выпускников основной школы.

Все обучающиеся 9а,9б классов – 30 выпускников были допущены к государственной итоговой аттестации и успешно её выдержали 100%.

Выпускные экзамены проводились в форме

ОГЭ – 28 человек

ГВЭ – 2 человека (по заключению ПМПК).

Обучающиеся 9 классов сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике.

Государственная итоговая аттестация в этом году проводилась в формате ОГЭ и ГВЭ

Результаты экзаменов.

Математика.

Успеваемость- 100%

Качество - ОГЭ - 7 человека- 25% (в 2018-2019 г -25,9% ,в 2019-2020 учебном году ОГЭ не проводилось в связи с распространением новой коронавирусной инфекцией)

Качество – ГВЭ – 0 человек – 0%

Средняя оценка – 3 (в 2018-2019 - 3). Средний тестовый балл- 13

Русский язык.

Успеваемость- 100%

Качество – ОГЭ - 13 человек – 46,4%. (2018-2019 учебном году 48%)

Качество – ГВЭ - 1 человек – 100%

Средняя оценка- 4 (в 2018-2019 учебном году – 3)

Средний тестовый балл- 27

Таким образом, средняя оценка на экзамене по русскому языку повысилась по сравнению с 2018-2019 учебным годом.

Предметы по выбору

Учащиеся выбирали 1 предмет для сдачи контрольной работы в формате ОГЭ, результаты которых не влияли на получение аттестата. Наши обучающиеся выбрали биологию, обществознание, географию, информатику и ИКТ, физику.

Обществознание.

Данный предмет выбрали для сдачи 13 обучающихся . Минимальный порог составил 14 баллов.

Успеваемость составила 100%. Качество — 7 человек – 53,8 %.

Средняя оценка- 4 (в 2018-2019 - 3).

Средний тестовый балл- 25 (в 2018-2019-24)

Биология.

9 обучающихся выбрали этот предмет для сдачи. Минимальный порог составил 13 баллов.

Успеваемость составила 100%. Качество – 44,4%

Средняя оценка – 3 (в 2018-2019 учебном году-3).

Средний тестовый балл- 24 (в 2018-2019 учебно году – 20)

Информатика и ИКТ

1 обучающийся выбрал этот предмет для сдачи (Молодкин С.). Порог составил 4 балла. Обучающейся успешно прошел порог. Успеваемость 100% , качество – 100%

Средняя оценка- 4 (в 2018-2019 учебном году-3).

Средний тестовый балл- 12 (в 2018-2019 учебном году-3.)

География

4 обучающихся выбрали данный предмет для сдачи (1 обучающийся (Топников В.) не принял участие по уважительной причине, срочная операция). Порог составил 12 баллов. Все обучающиеся прошли порог. Успеваемость 100%, качество – 100%

Средняя оценка- 5 (2018-2019 учебном году – 3)

Средний тестовый балл- 26 (в 2018-2019уч. году – 19)

Физика

1 из 28 обучающихся выбрал этот предмет для сдачи (Иванов Н.). Порог составил 11 баллов. Обучающийся успешно прошел порог. Успеваемость 100% , качество – 100%

Средняя оценка- 4.

Средний тестовый балл- 32

Таким образом, все обучающиеся преодолели установленный минимум по математике, русскому языку. 100% обучающихся успешно сдали экзамены по предметам по выбору. Учителя и классные руководители проводили полный комплекс мероприятий (подготовка на уроках, проведение диагностических работ, индивидуальные занятия, беседы с психологом, приглашение в школу родителей, контроль посещаемости) по подготовке этих учащихся к итоговой аттестации.

Качество знаний по сдаваемым предметам в сравнении с 2018-2019г.

Предмет	2018-2019	2020-2021
Русский язык	48	46,4
Математика	25,9	25
Физика	0	100
Информатика	40	100
Химия	100	-
Биология	14	44,4
История	0	-
Обществознание	15	53,8
География	50	100

6.2. Основные результаты экзаменов 11 класса

В 2020-2021 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 5 выпускников 11 класса. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. 5 выпускников успешно выдержали итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца. Аттестатов с отличием и золотых медалей «За особые успехи в учении» нет.

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и в соответствии с частью 1 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», приказов Минпросвещения от 16.03.2021 № 105/307 «Об особенностях ГИА-11» • от 12.04.2021 №№161/470, 162/471, 163/472 об утверждении единого расписания ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ

Выпускники планирующие поступать в ВУЗы сдавали экзамены необходимые для поступления, в этом учебном году был отменен обязательный экзамен по математике базового уровня, профильный уровень проходил как экзамен по выбору.

Возможные экзамены по выбору (перечень) определяются нормативно-правовой документацией. Выпускник выбирает не только предметы для сдачи экзамена, но и количество предметов (количество предметов не регламентировано). По каждому виду предметного экзамена устанавливается определенное минимальное количество баллов, набрав которое выпускник считается сдавшим экзамен.

С 2014-2015 учебного года в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» № 923 от 5 августа 2014 года проводится итоговое сочинение, которое является обязательным этапом завершения среднего образования и рассматривается как допуск к государственной итоговой аттестации. Все учащиеся 11 класса получили «зачет» на итоговом сочинении.

Из 5 обучающихся все 5 были допущены к экзаменам. В этом году ЕГЭ сдавали 5 обучающихся (1 обучающийся ГВЭ (новая категория)).

Русский язык

ЕГЭ Русский язык сдавали 4 обучающихся.

Успеваемость - 100%. Все учащиеся перешли минимальный порог, который составлял 24 балла.

Средний тестовый балл по школе – 67,75 (в 2019-2020 учебном году – 67,5)

Самый высокий балл - 71- у Васильева В., самый низкий – 65– у Трофимова И., Маркиной О..

ЕГЭ ГВЭ (новая категория) – 1 обучающаяся Бороздова К. отметка 4. Успеваемость -100%, качество 100%

Математика.

ЕГЭ ГВЭ (новая категория) – 1 обучающаяся Бороздова К. – отметка -4. Успеваемость -100%, качество 100%

Предметы по выбору.

Математика.

Обучающиеся 11 класса сдавали экзамен по математике на профильном уровнях – как предмет по выбору..

Базовый уровень проходил в виде итоговой контрольной работы из-за карантинных мер по не распространению новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Профильный уровень выбрали 1 обучающийся (Васильев В.). Минимальная граница составила 27 баллов.

Успеваемость - 100%. Средний тестовый балл составил - 39 (в 2019-2020 учебном году – 39 баллов)

Обществознание.

Выбрали для сдачи 4 обучающихся. Успеваемость 75%. Минимальный порог , который составляет 42 балла не преодолел Трофимов И. (29б)

Средний балл- 42,5 (в 2018-2019 учебном году – 45, в 2019-2020 г - 50)

История.

Выбрал для сдачи 2 обучающихся. Минимальная граница по предмету – 32 балла. Успеваемость -100%, средний балл составил 44 (в 2018-2019 учебном году – 38, в 2019-2020 - 36)

Литература

Выбрала для сдачи 1 обучающийся (Кирилловых Е.). Минимальная граница по предмету – 32 балла. Порог перешла набрав 65 баллов .

Средний балл составил 65

Биология

Выбрала для сдачи 1 обучающийся (Трофимов И..). Обучающийся успешно прошел, набрав минимальный балл по предмету – 36 баллов. Средний балл составил 36.

Таким образом, все 5 обучающихся получили аттестат о среднем (полном) образовании.

5 обучающихся сдавали экзамены за курс средней школы, показали низкие результаты по всем предметам, что свидетельствует о недостаточно объективном отборе учащихся при формировании 10 класса и недостаточной подготовке к экзаменам. Поэтому в сентябре следующего учебного года необходимо усилить административный контроль: уже в 10 классе провести мониторинг по выбору предметов, выявить «группу риска», составить расписание

консультаций как общих, так и индивидуальных, и в рамках ВШК отслеживать посещаемость данных консультаций и проведение диагностических и срезовых работ.

В целом, баллы, полученные выпускниками за экзаменационные работы, соответствуют их годовым отметкам.

Средний балл по результатам сдачи экзаменов государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ

Учебный год	Русский язык			Математика		
	Ср. балл по области	Ср.балл по району	Ср.балл по школе	Ср. балл по области	Ср. балл по району	Ср.балл по школе
2018-2019	-	72,7	58	4,32	4,1	3,5 (база) 34 (профиль)
2019-2020	-	72,7	67,5	4,32	4,1	39 (профиль)
2020-2021	-	-	68	-	-	39(профиль)

Предметы по выбору

Предмет	2019-2020				2020-2021			
	Количество сдававших	Минимальный балл Рособрнадзора	Средний балл	Средний балл по предмету по району	Количество сдававших	Минимальный балл Рособрнадзора	Средний балл	Средний балл по предмету по району
Английский язык	1	22	70	-	-	-	-	-
Обществознание	4	42	50	-	4	42	42,5	-
История	1	32	36	-	2	32	44	-
Физика	2	36	38.5	-	-	-	-	-
Химия	1	36	68	-	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	1	36	36	-
Литература	-	-	-	-	1	32	65	-

Средний первичный балл по предметам ЕГЭ за 2020,2021гг.

предмет	Средний балл 2020	Средний балл 2021	выводы
Русский язык	40	41,2	повышение
Математика профильная	8	8	стабильно
Обществознание	29	23,2	понижение
химия	37	-	-
История	12	18,5	повышение
Физика	13	-	-
Английский язык	70	-	-
Биология	-	16	-
Литература	-	43	-

Причинами низких результатов можно назвать следующие:

- 1) слабые навыки самоконтроля у обучающихся, недостаточная самоподготовка обучающихся по предметам дома
- 2) психологический дискомфорт во время экзамена, в том числе и по причине установки видеокамер и более высоких требований к выпускникам во время процедуры проведения ЕГЭ
- 3) недостаточная предметная подготовка, низкая мотивация обучающихся.

4) низкий уровень мотивации обучающихся, необъективный подход учащихся к выбору предметов на ЕГЭ

7. Анализ успеваемости и качества обучения.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя школы создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала, с разными адаптационными социальными условиями.

Постоянно проводилась коррекция методов и приемов обучения в начальном и среднем звене по рекомендации психолого-логопедической службы школы. Анализ учебно-воспитательного процесса производился по результатам проверок, проводимых в форме административных контрольных работ, срезовых и диагностических работ, тестовых заданий, открытых контрольных уроков, участия учащихся в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников, в ходе самоанализа учителей.

Результаты самоанализа учителей.

Начальная школа.

Русский язык

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание	Учитель
	1	2	3	год	1	2	3	год		
2а	100	100	100	100	71,4	57,1	52,4	57,1	Программа пройдена	Савченкова МВ
3а	100	100	100	100	48,2	50	52,2	52,2	Программа пройдена	Березкина НБ
4а	100	100	100	100	72,2	72,2	70,6	72,2	Программа пройдена	Родионова СМ
4б	100	100	100	100	22,2	11,1	22,2	22,2	Программа пройдена	Кувшинникова А.С.

В среднем процент качества обучения по предмету: 50,9% (в 2018-2019 учебном году - 52,4%, в 2019-2020 учебном году - 44,5%)

Родной язык (Русский)

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание	Учитель
	1	2	3	год	1	2	3	год		
2а	100	100	100	100	90,5	57,1	52,4	57,1	Программа пройдена	Савченкова МВ.
3а	100	100	100	100	47,8	50	52,2	52,2	Программа пройдена	Березкина НБ
4а	100	100	100	100	77,8	83,3	94,4	84,2	Программа пройдена	Родионова СМ
4б	100	100	100	100	22,2	22,2	22,2	22,2	Программа пройдена	Кувшинникова А.С.

В среднем процент качества обучения по предмету: 53,9% (в 2019-2020 учебном году - 39,5%)

Литературное чтение

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание	Учитель
	1	2	3	год	1	2	3	год		
2а	100	100	100	100	85,7	76,2	66,7	71,4	Программа пройдена	Савченкова МВ
3а	100	100	100	100	60,9	60,9	65,2	60,9	Программа пройдена	Березкина НБ
4а	100	100	100	100	83,3	83,3	82,4	83,3	Программа пройдена	Родионова СМ.
4б	100	100	100	100	33,3	44,4	44,4	44,4	Программа пройдена	Кувшинникова А.С.

В среднем процент качества обучения по предмету: 65 % (в 2018-2019 учебном году – 74,6 %, в 20219 -2020 учебном году – 64,7%)

Литературное чтение на родном(русском) языке

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание	Учитель
	1	2	3	год	1	2	3	год		
2а	100	100	100	100	95,2	61,9	85,7	85,7	Программа пройдена	Савченкова МВ
3а	100	100	100	100	52,2	65,2	69,2	65,2	Программа пройдена	Березкина НБ
4а	100	100	100	100	83,3	72,2	82,4	77,8	Программа пройдена	Родионова СМ.
4б	100	100	100	100	55,6	55,6	55,6	55,6	Программа пройдена	Кувшинникова А.С.

В среднем процент качества обучения по предмету: 71% (в 2019 -2020 учебном году – 51,4%)

Английский язык

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание	Учитель
	1	2	3	год	1	2	3	год		
2а	100	100	100	100	90	100	100	100	Программа пройдена	Дедовец ЛА
2а	100	100	100	100	72,7	63,6	54,5	63,6	Программа пройдена	Корниенко Э.Р.
3а	100	100	100	100	63,6	83,3	77,8	77,8	Программа пройдена	Корниенко Э.Р.
3а	100	100	100	100	63,6	66,7	57,1	57,1	Программа пройдена	Войтова Н.С.
4а	100	100	100	100	60	66,7	44,4	55,6	Программа пройдена	Войтова Н.С.
4а	100	100	100	100	100	100	87,5	100	Программа пройдена	Корниенко Э.Р.
4б	100	100	100	100	44,4	22,2	44,4	44,4	Программа пройдена	Войтова Н.С.

В среднем процент качества обучения по предмету: 71,2% (в 2018-2019 – 55,2%, в 2019 – 2020 учебном году – 68,9)

Математика

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание	Учитель
	1	2	3	год	1	2	3	год		
2а	100	100	100	100	76,2	57,1	57,1	61,9	Программа пройдена	Савченкова МВ
3а	100	100	100	100	39,1	52,2	43,5	52,2	Программа пройдена	Березкина НБ
4а	100	100	100	100	77,8	66,7	58,8	61,1	Программа пройдена	Родионова СМ
4б	77,8	88,9	100	100	22,2	33,3	22,2	22,2	Программа пройдена	Кувшинникова А.С.

В среднем процент качества обучения по предмету: 57.8% (в прошлом году - 62%)

Окружающий мир

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание	Учитель
	1	2	3	год	1	2	3	год		
2а	100	100	100	100	90,5	71,4	71,4	71,4	Программа	Савченкова МВ

									пройдена	
3а	100	100	100	100	65,2	60,9	60,9	60,9	Программа пройдена	Березкина НБ
4а	100	100	100	100	100	84,6	100	100	Программа пройдена	Пантелеева Е.О,
4б	100	100	100	100	33,3	44,4	55,6	44,4	Программа пройдена	Кувшинникова А.С.

В среднем процент качества обучения по предмету: 83% (в прошлом году – 67,9%)

Музыка

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание	Учитель
	1	2	3	год	1	2	3	год		
2а	100	100	100	100	100	76,2	85,7	85,7	Программа пройдена	Савченкова МВ
3а	100	100	100	100	100	100	100	100	Программа пройдена	Березкина НБ
4а	100	100	100	100	100	94,4	94,4	94,7	Программа пройдена	Родионова СМ
4б	100	100	100	100	100	100	100	100	Программа пройдена	Кувшинникова А.С.

В среднем процент качества обучения по предмету: 95,1% (в прошлом году - 100%)

Изобразительное искусство

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание	Учитель
	1	2	3	год	1	2	3	год		
2а	100	100	100	100	100	100	95,2	100	Программа пройдена	Савченкова МВ
3а	100	100	100	100	100	100	100	100	Программа пройдена	Березкина НБ
4а	100	100	100	100	100	100	100	100	Программа пройдена	Родионова СМ
4б	100	100	100	100	100	100	100	100	Программа пройдена	Кувшинникова А.С.

В среднем процент качества обучения по предмету: 100% (в прошлом году - 100%)

Технология

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание	Учитель
	1	2	3	год	1	2	3	год		
2а	100	100	100	100	100	100	100	100	Программа пройдена	Савченкова МВ
3а	100	100	100	100	100	100	95,7	100	Программа пройдена	Березкина НБ
4а	100	100	100	100	100	100	100	100	Программа пройдена	Родионова СМ
4б	100	100	100	100	100	100	100	100	Программа пройдена	Кувшинникова А.С.

В среднем процент качества обучения по предмету: 100% (в прошлом году - 100%)

Физическая культура

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание	Учитель
-------	----------------	--	--	--	---------------------	--	--	--	------------	---------

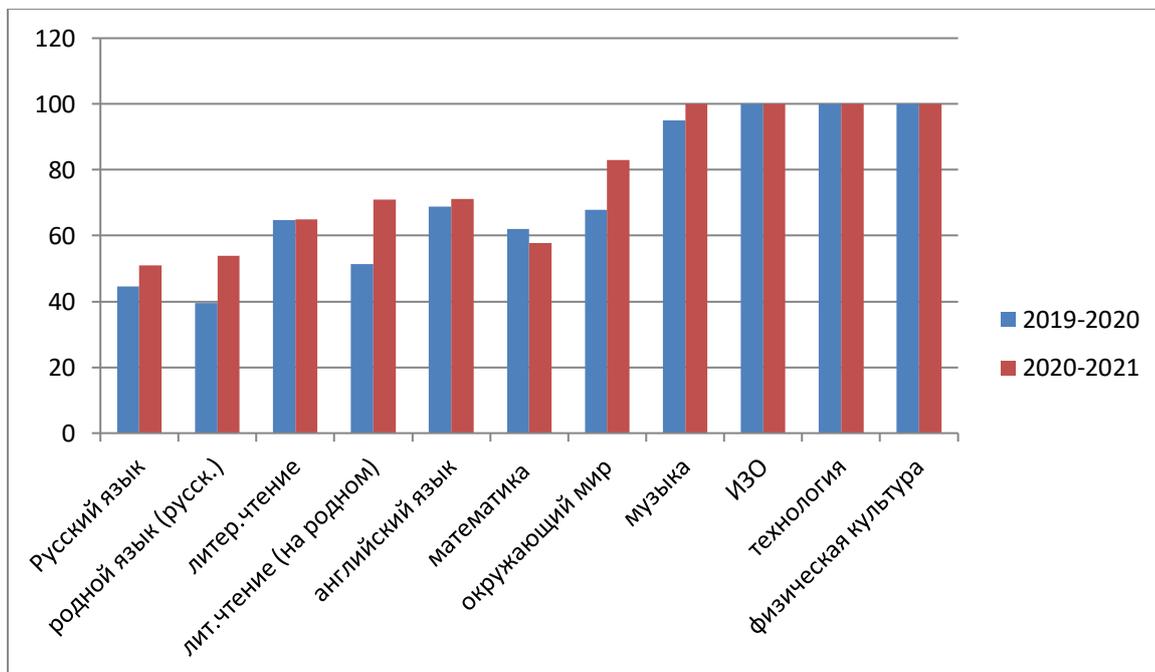
	1	2	3	год	1	2	3	год		
2а	100	100	100	100	100	100	100	100	Программа пройдена	Черепанова Н.В.
3а	100	100	100	100	100	100	95,7	100	Программа пройдена	Черепанова Н.В.
4а	100	100	100	100	100	100	100	100	Программа пройдена	Черепанова Н.В.
4б	100	100	100	100	100	100	100	100	Программа пройдена	Кувшинникова А.С.

В среднем процент качества обучения по предмету: 100% (в прошлом году – 100%)

По сравнению с прошлым учебным годом прослеживается повышение процента качества знаний по русскому языку, английскому языку и окружающему миру, литературному чтению. Понижение процента качества знаний по математике и музыке.

В 2021-202 учебном году необходимо обратить особое внимание на преподавание этих предметов.

Результатами высокого качества знаний учащихся по изобразительному искусству, технологии, физической культуре являются хорошо сформированные навыки, выразившиеся в творческих работах детей, что было продемонстрировано в тематических концертах, творческих выступлениях, выставках работ учащихся, в том числе районного и областного уровней.



Основная и средняя школа

Русский язык

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание	Учитель
	1	2	3	год	1	2	3	год		
5а	100	100	100	100	53,8	61,5	61,5	61,5	Программа пройдена	Меркулова А.Н.
5б	100	100	100	100	32	28	28	32	Программа пройдена	Шишловская ТВ
6а	100	100	100	100	44,4	42,1	63,2	52,6	Программа пройдена	Меркулова А.Н
6б	100	100	100	100	28	40	41,7	41,7	Программа пройдена	Меркулова А.Н
7а	100	84,2	100	100	40	40	40	40	Программа пройдена	Ефремова Н.Г.
7б	100	100	100	100	23,5	41,2	41,2	35,3	Программа пройдена	Ефремова Н.Г.
8а	100	100	100	100	16,7	11,1	16,7	11,8	Программа пройдена	Ефремова Н.Г.
8б	100	100	100	100	38,1	33,3	42,9	33,3	Программа пройдена	Ефремова Н.Г.
9а	100	100	100	100	86,7	53,3	26,7	50	Программа пройдена	Лавушкина ОА
9б	100	100	100	100	37,5	43,8	37,5	37,5	Программа пройдена	Лавушкина ОА
10	100	100	-	100	50	47,4	-	52,6	Программа пройдена	Шишловская Т.В.
11	100	100	-	100	100	100	-	100	Программа пройдена	Шишловская Т.В.

В среднем процент качества обучения по предмету: **45,6%** (в 2018-2019 – 36,8%, 2019-2020 уч. году – 49%)

Литература

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание	Учитель
	1	2	3	год	1	2	3	год		

5а	100	100	100	100	76,9	100	100	100	Программа пройдена	Меркулова А.Н.
5б	100	100	100	100	100	80	96	96	Программа пройдена	Лавушкина ОА.
6а	100	100	100	100	88,9	94,7	89,5	94,7	Программа пройдена	Меркулова А.Н.
6б	100	100	100	100	40	48	66,7	50	Программа пройдена	Меркулова А.Н.
7а	100	100	100	100	66,7	53,3	46,7	53,3	Программа пройдена	Ефремова Н.Г.
7б	100	100	100	100	47,1	76,5	52,9	58,8	Программа пройдена	Ефремова Н.Г.
8а	94,4	100	100	100	27,8	66,7	33,3	41,2	Программа пройдена	Ефремова НГ
8б	100	100	100	100	57,1	61,9	66,7	66,7	Программа пройдена	Ефремова НГ
9а	100	100	100	100	93,3	66,7	93,3	93,3	Программа пройдена	Лавушкина ОА
9б	100	100	100	100	87,5	68,8	81,3	87,5	Программа пройдена	Лавушкина ОА
10	100	100	-	100	50	57,9	-	57,9	Программа пройдена	Шишловская Т.В.
11	100	100	-	100	100	80	-	100	Программа пройдена	Шишловская Т.В.

В среднем процент качества обучения по предмету: 74,95% (в 2018-2019 – 63,5, в 2019-2020 -80,7%)

Родной язык (русский)

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание	Учитель
	1	2	3	год	1	2	3	год		
5а	100	100	100	100	84,6	61,5	46,2	61,5	Программа пройдена	Меркулова А.Н.
5б	100	100	100	100	32	36	32	36	Программа пройдена	Шишловская ТВ
6а	100	100	100	100	44,4	63,2	57,9	52,6	Программа пройдена	Меркулова А.Н.
6б	100	100	100	100	40	44	41,7	41,7	Программа пройдена	Меркулова А.Н.
7а	100	100	100	100	53,3	53,3	60	53,3	Программа пройдена	Ефремова Н.Г.
7б	100	100	100	100	41,2	70,6	52,9	58,8	Программа пройдена	Ефремова Н.Г.
8а	100	100	100	100	38,9	33,3	38,9	47,1	Программа пройдена	Ефремова Н.Г.
8б	100	100	100	100	42,9	38,1	61,9	47,6	Программа пройдена	Ефремова Н.Г.
9а	100	100	100	100	73,3	26,7	33,3	40	Программа пройдена	Лавушкина ОА
9б	100	100	100	100	40	40	60	53,3	Программа пройдена	Лавушкина ОА

В среднем процент качества обучения по предмету: 49,2% (в 2018-2019 – 41,4%, в 2019-2020 -44,2)

Родная литература (русская)

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание	Учитель
	1	2	3	год	1	2	3	год		
5а	100	100	100	100	84,6	100	100	100	Программа пройдена	Меркулова А.Н.
5б	100	100	100	100	96	84	96	92	Программа пройдена	Лавушкина ОА.
6а	100	100	100	100	88,9	94,7	94,7	94,7	Программа пройдена	Меркулова А.Н
6б	100	100	100	100	56	60	66,7	62,5	Программа пройдена	Меркулова А.Н
7а	100	100	100	100	66,7	53,3	53,3	53,3	Программа пройдена	Ефремова Н.Г.
7б	100	100	100	100	76,5	64,7	58,8	70,6	Программа пройдена	Ефремова Н.Г.
8а	100	100	100	100	55,6	44,4	77,8	70,6	Программа пройдена	Ефремова Н.Г.
8б	100	100	100	100	57,1	66,7	57,1	61,9	Программа пройдена	Ефремова Н.Г.
9а	100	100	100	100	86,7	66,7	100	86,7	Программа пройдена	Лавушкина ОА
9б	100	100	100	100	53,3	80	100	80	Программа пройдена	Лавушкина ОА

В среднем процент качества обучения по предмету 77,2% (в 2018-2019 – 66,9, в 2019-2020 – 80,4)

Основы духовно – нравственной культуры народов России

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание	Учитель
	1	2	3	год	1	2	3	год		
9а	100	100	100	100	100	100	100	100	Программа пройдена	Лавушкина О.А..
9б	100	100	100	100	100	100	100	100	Программа пройдена	Лавушкина О.А..

В среднем процент качества обучения по предмету 100% (в 2019 – 2020 учебном году – 83,8%)

Английский язык

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание	Учитель
	1	2	3	год	1	2	3	год		
5а	100	100	100	100	84,6	69,2	76,9	76,9	Программа пройдена	Войтова Н.С.
5б	100	100	100	100	69,2	76,9	76,9	76,9	Программа пройдена	Корниенко Э.Р
5в	100	100	100	100	66,7	58,3	66,7	58,3	Программа пройдена	Войтова Н.С.
6а	100	100	100	100	50	52,6	31,6	47,4	Программа пройдена	Войтова НС
6б	100	100	100	100	50	45,8	45,8	45,8	Программа пройдена	Корниенко ЭР

7a	100	100	100	100	53,3	46,7	46,7	46,7	Программа пройдена	Дедовец ЛА
7б	100	100	100	100	70,6	47,1	70,6	70,6	Программа пройдена	Войтова Н.С.
8a	100	100	100	100	33,3	33,3	44,4	38,9	Программа пройдена	Корниенко ЭР.
8a	100	100	100	100	90	90	90	90	Программа пройдена	Корниенко ЭР.
8б	100	100	100	100	36,4	27,3	27,3	27,3	Программа пройдена	Дедовец Л.А
9a	100	100	100	100	73,3	73,360	66,7	66,7	Программа пройдена	Войтова Н.С.
9б	100	100	100	100	46,7	60	73,3	66,7	Программа пройдена	Дедовец ЛА.
10	100	100	-	100	70	55,6	-	66,7	Программа пройдена	Корниенко Э.Р.
10	100	100	-	100	90	80	-	100	Программа пройдена	Войтова Н.С.
11	100	100	-	100	80	60	-	80	Программа пройдена	Корниенко ЭР

В среднем процент качества обучения по предмету: 64,4%(в 2018-2019 - 61,8%,в 2019 - 2020 учебном году- 62%)

Немецкий язык

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание	Учитель
	1	2	3	год	1	2	3	год		
5a	100	100	100	100	100	100	92,3	100	Программа пройдена	Войтова НС
5б	100	100	100	100	92,3	88	92,3	92,3	Программа пройдена	Корниенко ЭР
5б	100	100	100	100	91,7	83,3	66,7	83,3	Программа пройдена	Войтова НС
6a	100	100	100	100	77,8	68,4	73,7	73,7	Программа пройдена	Дедовец Л.А
6б	100	100	100	100	83,3	72	75	90,9	Программа пройдена	Дедовец Л.А
7a	100	100	100	100	60	60	53,3	60	Программа пройдена	Дедовец Л.А
7б	100	100	100	100	70,6	35,3	41,2	41,2	Программа пройдена	Дедовец Л.А
8a	100	100	100	100	88,9	88,9	88,9	88,9	Программа пройдена	Корниенко ЭР
8б	100	100	100	100	100	100	100	100	Программа пройдена	Войтова НС
8б	100	100	100	100	100	100	100	100	Программа пройдена	Корниенко ЭР
9a	100	100	100	100	100	100	100	100	Программа пройдена	Войтова НС
9б	100	100	100	100	100	86,7	93,3	93,3	Программа пройдена	Дедовец Л.А

В среднем процент качества обучения по предмету: 85,3% (в 2019-2020 учебном году – 78,3%)

История

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание	Учитель
	1	2	3	год	1	2	3	год		
5а	100	100	100	100	69,2	76,9	76,9	69,2	Программа пройдена	Зарагацкая Е.А.
5б	100	100	100	100	84	72	76	80	Программа пройдена	Медовая Е.А.
6а	100	100	100	100	38,9	42,1	47,4	42,1	Программа пройдена	Зарагацкая Е.А.
6б	100	100	100	100	41,7	32	58,3	47,8	Программа пройдена	Зарагацкая Е.А.
7а	100	100	100	100	40	46,7	53,3	46,7	Программа пройдена	Зарагацкая Е.А.
7б	100	100	100	100	41,2	52,9	35,3	35,3	Программа пройдена	Зарагацкая Е.А.
8а	100	100	100	100	27,8	61,1	55,6	55,6	Программа пройдена	Медовая Е.А.
8б	100	100	100	100	45,5	47,6	71,4	57,1	Программа пройдена	Медовая Е.А.
9а	100	100	100	100	66,7	86,7	80	86,7	Программа пройдена	Медовая Е.А.
9б	100	100	100	100	68,8	56,3	81,3	75	Программа пройдена	Медовая Е.А.
10	100	100	-	100	77,8	60	-	90	Программа пройдена	Зарагацкая Е.А.
11	100	100	-	100	60	80	-	80	Программа пройдена	Зарагацкая Е.А.

В среднем процент качества обучения по предмету: **63,7%** (в 2018-2019 учебном году – **87,6%**, в 2019 – 2020 учебном году -**67,6%**)

Обществознание

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание	Учитель
	1	2	3	год	1	2	3	год		
5а	100	100	100	100	100	92,3	92,3	100	Программа пройдена	Зарагацкая Е.А.
5б	100	100	100	100	100	100	100	100	Программа пройдена	Медовая Е.А.
6а	100	100	100	100	72,2	52,6	36,8	47,4	Программа пройдена	Зарагацкая Е.А.
6б	100	100	100	100	54,2	52,	58,3	54,2	Программа пройдена	Зарагацкая Е.А.
7а	100	100	100	100	46,7	53,3	53,3	53,3	Программа пройдена	Зарагацкая Е.А.
7б	100	100	100	100	58,8	52,9	52,9	52,9	Программа пройдена	Зарагацкая Е.А.
8а	100	100	100	100	55,6	61,1	55,6	61,1	Программа пройдена	Медовая Е.А.
8б	100	100	100	100	50	66,7	42,9	57,1	Программа пройдена	Медовая Е.А.
9а	100	100	100	100	80	80	80	73,3	Программа пройдена	Медовая Е.А.
9б	100	94	100	100	75	75	81,3	75	Программа	Медовая Е.А.

									пройдена	
10	100	100	-	100	85	78,9	-	84,2	Программа пройдена	Медовая Е.А.
11	100	100	-	100	40	20	--	40	Программа пройдена	Зарагацкая Е.А.

В среднем процент качества обучения по предмету: 49,8 % (в 2018-2019 учебном году – 91,7%, в 2019-2020 уч.году – 55,8)

Музыка

Учитель: Черепанова Надежда Викторовна

Предмет: Музыка

Детализация по классам/параллелям

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"					
1	5а	1 триместр	13	7	6					100,0	100,0	83,4
		2 триместр	13	8	5					100,0	100,0	86,2
		3 триместр	13	7	6					100,0	100,0	83,4
		Годовая	13	8	5					100,0	100,0	86,2
		Итоговая	13	8	5					100,0	100,0	86,2
2	5б	1 триместр	25	17	8					100,0	100,0	88,5
		2 триместр	25	23	2					100,0	100,0	97,1
		3 триместр	25	9	11	5				80,0	100,0	71,4
		Годовая	25	17	8					100,0	100,0	88,5
		Итоговая	25	17	8					100,0	100,0	88,5
3	6а	1 триместр	17	13	3	1				94,1	100,0	89,9
		2 триместр	19	10	9					100,0	100,0	82,9
		3 триместр	19	9	5	5				73,7	100,0	73,7
		Годовая	19	11	7	1				94,7	100,0	83,4
		Итоговая	19	12	7					100,0	100,0	86,7
4	6б	1 триместр	25	9	16					100,0	100,0	77,0
		2 триместр	25	12	13					100,0	100,0	81,3
		3 триместр	24	8	14	2				91,7	100,0	73,7
		Годовая	24	8	16					100,0	100,0	76,0
		Итоговая	24	8	16					100,0	100,0	76,0
5	7а	1 триместр	15	6	8	1				93,3	100,0	76,5
		2 триместр	15	8	7					100,0	100,0	83,2
		3	15	9	4	2				86,7	100,0	81,9

		триместр										
		Годовая	15	8	6	1				93,3	100,0	81,3
		Итоговая	15	8	6	1				93,3	100,0	81,3
		1 триместр	17	8	8	1				94,1	100,0	79,3
		2 триместр	17	15	2					100,0	100,0	95,8
		3 триместр	17	5	11	1				94,1	100,0	72,9
		Годовая	17	8	8	1				94,1	100,0	79,3
6	7б	Итоговая	17	8	8	1				94,1	100,0	79,3
		1 триместр	18	12	5	1				94,4	100,0	86,4
		2 триместр	18	12	6					100,0	100,0	88,0
		3 триместр	18	9	9					100,0	100,0	82,0
		Годовая	18	11	7					100,0	100,0	86,0
7	8а	Итоговая	18	11	7					100,0	100,0	86,0
		1 триместр	21	19	2					100,0	100,0	96,6
		2 триместр	21	19	2					100,0	100,0	96,6
		3 триместр	21	19	2					100,0	100,0	96,6
		Годовая	21	19	2					100,0	100,0	96,6
8	8б	Итоговая	21	19	2					100,0	100,0	96,6

В среднем процент качества обучения по предмету: 100% (в 2019-2020 учебном году – 100%)

ИЗО

Учитель: Конищева Елена Ивановна

Предмет: Изобразительное искусство

Детализация по классам/параллелям

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"					
		1 триместр	13	11	2				100,0	100,0	94,5	
		2 триместр	13	9	4				100,0	100,0	88,9	
		3 триместр	13	7	6				100,0	100,0	83,4	
		Годовая	13	9	4				100,0	100,0	88,9	
1	5а	Итоговая	13	9	4				100,0	100,0	88,9	
		1 триместр	25	21	4				100,0	100,0	94,2	
		2 триместр	25	17	8				100,0	100,0	88,5	
		3 триместр	25	9	16				100,0	100,0	77,0	
2	5б	Годовая	25	15	10				100,0	100,0	85,6	

		Итоговая	25	15	10					100,0	100,0	85,6
3	6а	1 триместр	18	6	7	5				72,2	100,0	68,2
		2 триместр	19	8	11					100,0	100,0	79,2
		3 триместр	19	8	7	4				78,9	100,0	73,3
		Годовая	19	7	9	3				84,2	100,0	72,8
		Итоговая	19	7	9	3				84,2	100,0	72,8
4	6б	1 триместр	25	17	8					100,0	100,0	88,5
		2 триместр	25	9	16					100,0	100,0	77,0
		3 триместр	24	7	17					100,0	100,0	74,5
		Годовая	24	11	13					100,0	100,0	80,5
		Итоговая	24	11	13					100,0	100,0	80,5
5	7а	1 триместр	16	11	3	2				87,5	100,0	85,3
		2 триместр	15	8	7					100,0	100,0	83,2
		3 триместр	15	9	5	1				93,3	100,0	83,7
		Годовая	15	10	4	1				93,3	100,0	86,1
		Итоговая	15	10	4	1				93,3	100,0	86,1
6	7б	1 триместр	17	15	2					100,0	100,0	95,8
		2 триместр	17	10	7					100,0	100,0	85,2
		3 триместр	17	9	8					100,0	100,0	83,1
		Годовая	17	11	6					100,0	100,0	87,3
		Итоговая	17	11	6					100,0	100,0	87,3
	Итого	1 триместр	114	81	26	7				93,9	100,0	87,9
		2 триместр	114	61	53					100,0	100,0	83,3
		3 триместр	113	49	59	5				95,6	100,0	78,4
		Годовая	113	63	46	4				96,5	100,0	83,1
		Итоговая	113	63	46	4				96,5	100,0	83,1

В среднем процент качества обучения по предмету: 96,5% (в 2018-2019 учебном году 67,6%, в 2019 -2020 уч. году – 100%)

Математика (алгебра)

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание	Учитель
	1	2	3	год	1	2	3	год		
5а	92,3	100	100	100	53,8	46,2	46,2	53,8	Программа пройдена	Тарабукин А.В.
5б	100	100	96	100	32	40	28	36	Программа пройдена	Тарабукин А.В.
6а	100	100	100	100	22,2	36,8	36,8	31,6	Программа пройдена	Петрова М.М.

6б	100	100	100	100	29,2	40	45,8	41,7	Программа пройдена	Петрова М.М.
7а	93,3	100	100	100	20	26,7	33,3	26,7	Программа пройдена	Янович Т.В..
7б	100	100	100	100	0	5,9	0	0	Программа пройдена	Янович Т.В..
8а	100	92,9	100	100	11,1	11,1	5,6	11,1	Программа пройдена	Лытаева НВ
8б	100	100	100	100	28,6	33,3	28,6	33,3	Программа пройдена	Лытаева НВ
9а	100	100	100	100	46,7	40	40	46,7	Программа пройдена	Лытаева НВ
9б	100	100	100	100	37,5	31,3	31,3	37,5	Программа пройдена	Лытаева НВ

В среднем процент качества обучения по предмету: 31,8% (в 2018-2019 учебном году – 47,5%, в 2019-2020 – 26,8)

Математика (геометрия)

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание	Учитель
	1	2	3	год	1	2	3	год		
7а	100	100	100	100	33,3	33,3	46,7	42,9	Программа пройдена	Янович Т.В.
7б	93,3	100	100	100	0	0	0	0	Программа пройдена	Янович Т.В.
8а	100	100	100	100	11,1	11,1	11,1	11,1	Программа пройдена	Лытаева НВ
8б	100	100	100	100	23,8	38,1	38,1	38,1	Программа пройдена	Лытаева НВ
9а	95,7	87	100	100	33,3	40	40	40	Программа пройдена	Лытаева НВ
9б	100	86,4	100	100	27,9	30	28,8	31,4	Программа пройдена	Лытаева НВ

В среднем процент качества обучения по предмету: 27,2% (в 2018-2019 учебном году – 38,2%, в 2019-2020 – 24,5)

Математика

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание	Учитель
	1	2	3	год	1	2	3	год		
10	100	100	-	100	10	42,1	-	42,1	Программа пройдена	Янович Т.В.
11	100	100	-	100	0	20	-	20	Программа пройдена	Янович Т.В.

В среднем процент качества обучения по предмету: 31% (в 2018-2019 учебном году 50%, в 2019-2020 – 30%)

Физика

Учитель: Тарабукин Анатолий Валентинович

Предмет: Физика

Детализация по классам/параллелям

№	Класс	Период	Кол-во учащихся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"					
1	7а	1	16	1	6	9			43,8	100,0	50,5	

		триместр										
		2 триместр	15	1	7	7				53,3	100,0	53,3
		3 триместр	15		7	8				46,7	100,0	49,1
		Годовая	15	1	6	8				46,7	100,0	51,5
		Итоговая	15	1	6	8				46,7	100,0	51,5
		1 триместр	17		8	9				47,1	100,0	49,2
		2 триместр	17		6	11				35,3	100,0	45,9
		3 триместр	17	1	5	10	1			35,3	94,1	46,8
		Годовая	17		6	11				35,3	100,0	45,9
2	76	Итоговая	17		6	11				35,3	100,0	45,9
		1 триместр	18		8	10				44,4	100,0	48,4
		2 триместр	18		8	10				44,4	100,0	48,4
		3 триместр	18		2	16				11,1	100,0	39,1
		Годовая	18		7	11				38,9	100,0	46,9
3	8а	Итоговая	18		6	12				33,3	100,0	45,3
		1 триместр	21	1	8	12				42,9	100,0	49,7
		2 триместр	21	2	10	9				57,1	100,0	55,4
		3 триместр	21	2	9	10				52,4	100,0	54,1
		Годовая	21	1	10	10				52,4	100,0	52,4
4	8б	Итоговая	21	1	10	10				52,4	100,0	52,4
		1 триместр	15		12	3				80,0	100,0	58,4
		2 триместр	15	2	11	2				86,7	100,0	65,1
		3 триместр	15	3	9	3				80,0	100,0	65,6
		Годовая	15	1	12	2				86,7	100,0	62,7
5	9а	Итоговая	15	1	12	2				86,7	100,0	62,7
		1 триместр	16		12	4				75,0	100,0	57,0
		2 триместр	16	1	11	4				75,0	100,0	59,3
		3 триместр	16	1	11	4				75,0	100,0	59,3
		Годовая	16		12	4				75,0	100,0	57,0
6	9б	Итоговая	16		12	4				75,0	100,0	57,0
		1 полугодие	20		12	7	1			60,0	95,0	51,8
		2 полугодие	19	1	10	8				57,9	100,0	54,1
7	10	Годовая	19	1	10	8				57,9	100,0	54,1

		Итоговая	19	1	10	8				57,9	100,0	54,1
		1 полугодие	5		4	1				80,0	100,0	58,4
		2 полугодие	5	1	4					100,0	100,0	71,2
		Годовая	5		5					100,0	100,0	64,0
8	11а	Итоговая	5		5					100,0	100,0	64,0
		1 триместр	103	2	54	47				54,4	100,0	51,9
		2 триместр	102	6	53	43				57,8	100,0	54,3
		3 триместр	102	7	43	51	1			49,0	99,0	52,0
		1 полугодие	25		16	8	1			64,0	96,0	53,1
		2 полугодие	24	2	14	8				66,7	100,0	57,7
		Годовая	126	4	68	54				57,1	100,0	53,1
	Итого	Итоговая	126	4	67	55				56,3	100,0	52,9

В среднем процент качества обучения по предмету: 57,1% (в 2018-2019 учебном году – 60,6%, в 2019 -2020 учебном году – 62,8%)

Астрономия

Учитель: Тарабукин Анатолий Валентинович

Предмет: Астрономия

Детализация по классам/параллелям

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"					
		1 полугодие	5		5				100,0	100,0	64,0	
		2 полугодие	5	2	3				100,0	100,0	78,4	
		Годовая	5	2	3				100,0	100,0	78,4	
1	11а	Итоговая	5	2	3				100,0	100,0	78,4	
		1 полугодие	5		5				100,0	100,0	64,0	
		2 полугодие	5	2	3				100,0	100,0	78,4	
		Годовая	5	2	3				100,0	100,0	78,4	
	Итого	Итоговая	5	2	3				100,0	100,0	78,4	

В среднем процент качества обучения по предмету: 100% (в 2018-2019 учебном году - 80%, в 2019 – 2020 учебно году - 100%)

Информатика и ИКТ

Учитель: Дворник Елена Сергеевна

Предмет: Информатика

Детализация по классам/параллелям

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"					
1	7а	1 триместр	15	2	10	3				80,0	100,0	63,2
		2 триместр	15	2	6	7				53,3	100,0	55,7
		3 триместр	15	3	4	8				46,7	100,0	56,3
		Годовая	15	2	7	6				60,0	100,0	57,6
		Итоговая	15	2	7	6				60,0	100,0	57,6
2	7б	1 триместр	17		9	8				52,9	100,0	50,8
		2 триместр	17	2	14	1				94,1	100,0	66,6
		3 триместр	17		8	9				47,1	100,0	49,2
		Годовая	17		11	6				64,7	100,0	54,1
		Итоговая	17		11	6				64,7	100,0	54,1
3	8а	1 триместр	18	2	6	10				44,4	100,0	52,4
		2 триместр	18	1	3	14				22,2	100,0	44,2
		3 триместр	18	1	6	11				38,9	100,0	48,9
		Годовая	18	1	4	13				27,8	100,0	45,8
		Итоговая	18	1	4	13				27,8	100,0	45,8
4	8б	1 триместр	21	1	8	12				42,9	100,0	49,7
		2 триместр	21	6	10	5				76,2	100,0	67,6
		3 триместр	21	1	8	12				42,9	100,0	49,7
		Годовая	21	1	10	10				52,4	100,0	52,4
		Итоговая	21	1	10	10				52,4	100,0	52,4
5	9а	1 триместр	15	2	8	5				66,7	100,0	59,5
		2 триместр	15		15					100,0	100,0	64,0
		3 триместр	15	1	12	2				86,7	100,0	62,7
		Годовая	15		14	1				93,3	100,0	62,1
6	9б	1 триместр	15		4	11				26,7	100,0	43,5
		2 триместр	15	1	12	2				86,7	100,0	62,7
		3 триместр	15	1	10	4				73,3	100,0	58,9

		триместр										
		Годовая	15		10	5				66,7	100,0	54,7
		Итоговая	15		10	5				66,7	100,0	54,7
		1 полугодие	20	5	11	4				80,0	100,0	67,4
		2 полугодие	19	1	14	4				78,9	100,0	60,0
		Годовая	19	5	13	1				94,7	100,0	72,0
7	10	Итоговая	19	5	13	1				94,7	100,0	72,0
		1 полугодие	5	3	2					100,0	100,0	85,6
		2 полугодие	5	4	1					100,0	100,0	92,8
8	11а	Годовая	5	4	1					100,0	100,0	92,8
		1 триместр	101	7	45	49				51,5	100,0	52,9
		2 триместр	101	12	60	29				71,3	100,0	60,2
		3 триместр	101	7	48	46				54,5	100,0	53,7
		1 полугодие	25	8	13	4				84,0	100,0	71,0
		2 полугодие	24	5	15	4				83,3	100,0	66,8
		Годовая	125	13	70	42				66,4	100,0	58,3
	Итого	Итоговая	105	9	55	41				61,0	100,0	56,2

В среднем процент качества обучения по предмету: 66,4% (в 2018-2019 учебном году – 67,8%, в 2019-2020 учебном году – 70,8)

Технология

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание	Учитель
	1	2	3	год	1	2	3	год		
5а	100	100	100	100	92,3	100	100	100	Программа пройдена	Дворник ЕС
5б	100	100	100	100	100	100	100	100	Программа пройдена	Дворник ЕС
5б	100	100	100	100	100	100	69,2	100	Программа пройдена	Олонен НП
6а	100	100	100	100	100	100	100	100	Программа пройдена	Новикова А.Н.
6б	100	100	100	100	100	100	79,2	100	Программа пройдена	Новикова А.Н.
7а	100	100	100	100	53,3	60	60	53,3	Программа пройдена	Ефремова НГ
7б	100	100	100	100	76,5	70,6	70,6	76,5	Программа пройдена	Ефремова НГ
8а	100	100	100	100	88,9	94,4	83,3	88,9	Программа пройдена	Новикова А.Н.
6б	100	100	100	100	85,7	100	100	100	Программа пройдена	Новикова А.Н.

В среднем процент качества обучения по предмету: 90,9 % (в 2018-2019 учебном году – 87%, в 2019-2020 учебном году – 95%)

Биология

Учитель: Антонова Александра Николаевна

Предмет: Биология

Детализация по классам/параллелям

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"					
1	5а	1 триместр	13	9	3	1				92,3	100,0	86,8
		2 триместр	13	9	4					100,0	100,0	88,9
		3 триместр	13	10	2	1				92,3	100,0	89,5
		Годовая	13	10	2	1				92,3	100,0	89,5
		Итоговая	13	10	2	1				92,3	100,0	89,5
2	5б	1 триместр	25	14	11					100,0	100,0	84,2
		2 триместр	25	9	12	4				84,0	100,0	72,5
		3 триместр	25	13	9	3				88,0	100,0	79,4
		Годовая	25	12	10	3				88,0	100,0	77,9
		Итоговая	25	12	10	3				88,0	100,0	77,9
3	6а	1 триместр	17	7	8	2				88,2	100,0	75,5
		2 триместр	19	4	12	3				84,2	100,0	67,2
		3 триместр	19	7	9	3				84,2	100,0	72,8
		Годовая	19	6	10	3				84,2	100,0	70,9
		Итоговая	19	6	10	3				84,2	100,0	70,9
4	6б	1 триместр	25	5	15	5				80,0	100,0	65,6
		2 триместр	24	6	12	6				75,0	100,0	66,0
		3 триместр	24	5	14	5				79,2	100,0	65,7
		Годовая	24	6	12	6				75,0	100,0	66,0
		Итоговая	24	6	12	6				75,0	100,0	66,0
5	7а	1 триместр	15	9	2	4				73,3	100,0	78,1
		2 триместр	15	6	4	5				66,7	100,0	69,1
		3 триместр	15	8	3	4				73,3	100,0	75,7
		Годовая	15	7	4	4				73,3	100,0	73,3
		Итоговая	15	7	4	4				73,3	100,0	73,3
6	7б	1 триместр	17	3	12	2				88,2	100,0	67,1
		2 триместр	17	4	8	5				70,6	100,0	64,2

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"					
1	5а	1 триместр	13	9	4					100,0	100,0	88,9
		2 триместр	13	1	11	1				92,3	100,0	64,6
		3 триместр	13	4	7	2				84,6	100,0	70,8
		Годовая	13	4	8	1				92,3	100,0	72,9
		Итоговая	13	4	8	1				92,3	100,0	72,9
2	5б	1 триместр	25	2	18	5				80,0	100,0	61,3
		2 триместр	25	3	14	8				68,0	100,0	59,4
		3 триместр	25	1	16	8				68,0	100,0	56,5
		Годовая	25	1	18	6				76,0	100,0	58,7
		Итоговая	25	1	18	6				76,0	100,0	58,7
3	6а	1 триместр	18	2	9	7				61,1	100,0	57,1
		2 триместр	19	1	11	7				63,2	100,0	55,6
		3 триместр	19	2	10	7				63,2	100,0	57,5
		Годовая	19	1	13	5				73,7	100,0	58,5
		Итоговая	19	1	13	5				73,7	100,0	58,5
4	6б	1 триместр	24	4	17	3				87,5	100,0	66,5
		2 триместр	24	6	14	4				83,3	100,0	68,3
		3 триместр	24	2	15	7				70,8	100,0	58,8
		Годовая	24	4	16	4				83,3	100,0	65,3
		Итоговая	24	4	16	4				83,3	100,0	65,3
5	7а	1 триместр	15	2	7	6				60,0	100,0	57,6
		2 триместр	15	1	7	7				53,3	100,0	53,3
		3 триместр	15	3	4	8				46,7	100,0	56,3
		Годовая	15	1	6	8				46,7	100,0	51,5
		Итоговая	15	1	6	8				46,7	100,0	51,5
6	7б	1 триместр	17	2	9	6				64,7	100,0	58,4
		2 триместр	17		10	7				58,8	100,0	52,5
		3 триместр	17	1	10	6				64,7	100,0	56,2
		Годовая	17	1	9	7				58,8	100,0	54,6
		Итоговая	17	1	9	7				58,8	100,0	54,6
7	8а	1	18	2	9	7				61,1	100,0	57,1

		триместр										
		2 триместр	18	1	8	9				50,0	100,0	52,0
		3 триместр	18	1	11	6				66,7	100,0	56,7
		Годовая	18	1	9	8				55,6	100,0	53,6
		Итоговая	18	1	9	8				55,6	100,0	53,6
		1 триместр	21	4	13	4				81,0	100,0	65,5
		2 триместр	21	4	11	6				71,4	100,0	62,9
		3 триместр	21	7	9	5				76,2	100,0	69,3
		Годовая	21	4	13	4				81,0	100,0	65,5
8	8б	Итоговая	21	4	13	4				81,0	100,0	65,5
		1 триместр	15	2	13					100,0	100,0	68,8
		2 триместр	15	5	9	1				93,3	100,0	74,1
		3 триместр	15	8	7					100,0	100,0	83,2
		Годовая	15	6	9					100,0	100,0	78,4
9	9а	Итоговая	15	6	9					100,0	100,0	78,4
		1 триместр	16	3	9	4				75,0	100,0	63,8
		2 триместр	16	5	7	4				75,0	100,0	68,3
		3 триместр	16	12	4					100,0	100,0	91,0
		Годовая	16	5	9	2				87,5	100,0	71,8
10	9б	Итоговая	16	5	9	2				87,5	100,0	71,8
		1 триместр	182	32	108	42				76,9	100,0	63,9
		2 триместр	183	27	102	54				70,5	100,0	61,0
		3 триместр	183	41	93	49				73,2	100,0	64,6
		Годовая	183	28	110	45				75,4	100,0	62,6
	Итого	Итоговая	183	28	110	45				75,4	100,0	62,6

В среднем процент качества по предмету: 75,4% (в 2018-2019 учебном году – 64 ,8%, в 2019-2020 учебном году – 77,5)

Основы безопасности жизнедеятельности

Учебный год: 2020/2021

Учитель: Бурхайло Сергей Иванович

Предмет: Основы безопасности жизнедеятельности

Детализация по классам/параллелям

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"					
1	8а	1 триместр	18	2	8	8			55,6	100,0	55,6	

		2 триместр	18	1	2	15				16,7	100,0	42,7
		3 триместр	18	1	4	13				27,8	100,0	45,8
		Годовая	18	1	3	14				22,2	100,0	44,2
		1 триместр	21	9	6	6				71,4	100,0	71,4
		2 триместр	21	6	6	8	1			57,1	95,2	61,3
		3 триместр	21	2	3	16				23,8	100,0	46,1
2	8б	Годовая	21	4	8	9				57,1	100,0	58,9
		1 триместр	15	6	7	2				86,7	100,0	74,7
		2 триместр	15	4	6	5				66,7	100,0	64,3
		3 триместр	15	2	9	4				73,3	100,0	61,3
		Годовая	15	4	7	4				73,3	100,0	66,1
3	9а	Итоговая	15	4	7	4				73,3	100,0	66,1
		1 триместр	15	5	8	2				86,7	100,0	72,3
		2 триместр	15	3	6	6				60,0	100,0	60,0
		3 триместр	16		4	12				25,0	100,0	43,0
		Годовая	15	2	9	4				73,3	100,0	61,3
4	9б	Итоговая	15	2	9	4				73,3	100,0	61,3
		1 полугодие	20	11	9					100,0	100,0	83,8
		2 полугодие	19		12	6	1			63,2	94,7	52,6
5	10	Годовая	19	7	11	1				94,7	100,0	75,8
		1 полугодие	5	3	2					100,0	100,0	85,6
		2 полугодие	5		2	3				40,0	100,0	47,2
6	11а	Годовая	5	2	3					100,0	100,0	78,4
		1 триместр	69	22	29	18				73,9	100,0	68,2
		2 триместр	69	14	20	34	1			49,3	98,6	56,8
		3 триместр	70	5	20	45				35,7	100,0	48,6
		1 полугодие	25	14	11					100,0	100,0	84,2
		2 полугодие	24		14	9	1			58,3	95,8	51,5
		Годовая	93	20	41	32				65,6	100,0	62,1
	Итого	Итоговая	30	6	16	8				73,3	100,0	63,7

Средний процент качества по предмету: 65,6% (в 2018-2019 учебном году –72,8%, в 2020-2021 учебном году – 74,8%).

Химия

Учитель: Карпеева Татьяна Николаевна

Предмет: Химия

Детализация по классам/параллелям

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"					
1	8а	1 триместр	18	2	9	7				61,1	100,0	57,1
		2 триместр	18	1	10	7				61,1	100,0	55,1
		3 триместр	18	2	8	8				55,6	100,0	55,6
		Годовая	18	2	9	7				61,1	100,0	57,1
2	8б	1 триместр	21	1	11	9				57,1	100,0	53,7
		2 триместр	21		12	9				57,1	100,0	52,0
		3 триместр	21	1	8	12				42,9	100,0	49,7
		Годовая	21		12	9				57,1	100,0	52,0
3	9а	1 триместр	15	1	9	5				66,7	100,0	57,1
		2 триместр	15	1	7	7				53,3	100,0	53,3
		3 триместр	15		12	3				80,0	100,0	58,4
		Годовая	15	1	10	4				73,3	100,0	58,9
		Итоговая	15	1	10	4				73,3	100,0	58,9
4	9б	1 триместр	16	3	7	6				62,5	100,0	60,3
		2 триместр	16	1	10	5				68,8	100,0	57,5
		3 триместр	16	2	10	4				75,0	100,0	61,5
		Годовая	16	2	10	4				75,0	100,0	61,5
		Итоговая	16	2	10	4				75,0	100,0	61,5
5	10	1 полугодие	20	2	14	4				80,0	100,0	62,0
		2 полугодие	19	4	10	5				73,7	100,0	64,2
		Годовая	19	4	10	5				73,7	100,0	64,2
6	11а	1 полугодие	5	1	4					100,0	100,0	71,2
		2 полугодие	5		5					100,0	100,0	64,0
		Годовая	5	1	4					100,0	100,0	71,2
		Итоговая	5	1	4					100,0	100,0	71,2

	1 триместр	70	7	36	27				61,4	100,0	56,8
	2 триместр	70	3	39	28				60,0	100,0	54,3
	3 триместр	70	5	38	27				61,4	100,0	55,8
	1 полугодие	25	3	18	4				84,0	100,0	63,8
	2 полугодие	24	4	15	5				79,2	100,0	64,2
	Годовая	94	10	55	29				69,1	100,0	59,2
Итого	Итоговая	36	4	24	8				77,8	100,0	61,8

В среднем процент качества по предмету: 69,1 % (в 2018-2019 учебном году – 46 %, в 2019-2020 учебном году – 66%).

Физическая культура

Класс	% успеваемости				% качества				Примечание	Учитель
	1	2	3	год	1	2	3	год		
5а	100	100	100	100	100	100	92,3	100	Программа пройдена	Бурхайло СИ
5б	100	100	100	100	100	100	100	100	Программа пройдена	Мальцев ВЮ
6а	100	100	100	100	94,1	100	100	100	Программа пройдена	Черепанова НВ.
6б	100	100	100	100	100	100	100	100	Программа пройдена	Черепанова НВ
7а	100	100	100	100	53,3	60	40	46,7	Программа пройдена	Бурхайло С.И.
7б	100	100	100	100	76,5	76,5	41,2	58,8	Программа пройдена	Бурхайло СИ
8а	100	100	100	100	33,3	44,4	22,2	38,9	Программа пройдена	Бурхайло С.И.
8б	100	100	100	100	95,2	100	95,2	100	Программа пройдена	Мальцев В.Ю
9а	100	100	100	100	86,7	80	80	80	Программа пройдена	Бурхайло С.И.
9б	100	100	100	100	93,8	93,8	87,5	93,8	Программа пройдена	Бурхайло СИ
10	100	100	-	100	95	94,7	-	94,7	Программа пройдена	Мальцев В.Ю.
11	100	100	-	100	100	100	-	100	Программа пройдена	Мальцев В.Ю.

В среднем процент качества по предмету: 84,4% (в 2018-2019 учебном году -83,2%, в 2019-2020 уч. году – 81,1%).

Индивидуальный проект

Учитель: Лебедева Татьяна Александровна

Предмет: Индивидуальный проект

Детализация по классам/параллелям

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"					

1	10	1 полугодие	20	8	6	6				70,0	100,0	70,0
		2 полугодие	19	13	4	2				89,5	100,0	85,7
		Годовая	18	12	5	1				94,4	100,0	86,4
		Итоговая	18	12	5	1				94,4	100,0	86,4
2	11а	1 полугодие	5	3	2					100,0	100,0	85,6
		2 полугодие	5	4	1					100,0	100,0	92,8
		Годовая	5	4	1					100,0	100,0	92,8
		Итоговая	5	4	1					100,0	100,0	92,8
	Итого	1 полугодие	25	11	8	6				76,0	100,0	73,1
		2 полугодие	24	17	5	2				91,7	100,0	87,2
		Годовая	23	16	6	1				95,7	100,0	87,8
		Итоговая	23	16	6	1				95,7	100,0	87,8

В среднем процент качества по предмету: 95,7% (в 2018-2019 учебном году - 91,6%, в 2019-2020 учебном году – 60%)

Анализ успеваемости и качества обучения в коррекционных классах.

Коррекционный класс для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учитель: Хроменкова Наталия Сергеевна

Предмет: Все

Детализация по классам/параллелям

№	Класс	Предмет	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ	
					"5"	"4"	"3"	"2"						
2	4в	Изобразительное искусство	1 триместр	6	3	3					100,0	100,0	82,0	
			2 триместр	6	6						100,0	100,0	100,0	
			3 триместр	6	6							100,0	100,0	100,0
			Годовая	6	6							100,0	100,0	100,0
			Итоговая	6	6							100,0	100,0	100,0
4	4в	Музыка	1 триместр	6	5	1					100,0	100,0	94,0	
			2 триместр	6	6						100,0	100,0	100,0	
			3 триместр	6	6							100,0	100,0	100,0
			Годовая	6	6							100,0	100,0	100,0
			Итоговая	6	6							100,0	100,0	100,0
6	4в	Математика	1 триместр	6	2	4					100,0	100,0	76,0	
			2 триместр	6	2	3	1					83,3	100,0	71,3
			3 триместр	6	2	2	2					66,7	100,0	66,7
			Годовая	6	2	3	1					83,3	100,0	71,3
			Итоговая	6	2	3	1					83,3	100,0	71,3
8	4в	Мир природы и человека	1 триместр	6	3	3					100,0	100,0	82,0	
			2 триместр	6	3	3						100,0	100,0	82,0
			3	6	4	2						100,0	100,0	88,0

			триместр										
			Годовая	6	4	2					100,0	100,0	88,0
			Итоговая	6	4	2					100,0	100,0	88,0
			1										
			триместр	6	4	2					100,0	100,0	88,0
			2										
			триместр	6	5	1					100,0	100,0	94,0
			3										
			триместр	6	4	2					100,0	100,0	88,0
			Годовая	6	4	2					100,0	100,0	88,0
			Итоговая	6	4	2					100,0	100,0	88,0
11	4в	Ручной труд											
			1										
			триместр	6	2	4					100,0	100,0	76,0
			2										
			триместр	6	4	2					100,0	100,0	88,0
			3										
			триместр	6	4	2					100,0	100,0	88,0
			Годовая	6	4	2					100,0	100,0	88,0
			Итоговая	6	4	2					100,0	100,0	88,0
14	4в	Речевая практика											
			1										
			триместр	6	1	4	1				83,3	100,0	65,3
			2										
			триместр	6	2	3	1				83,3	100,0	71,3
			3										
			триместр	6	1	3	2				66,7	100,0	60,7
			Годовая	6	1	3	2				66,7	100,0	60,7
			Итоговая	6	1	3	2				66,7	100,0	60,7
15	4в	Русский язык (корр.)											
			1										
			триместр	6		6					100,0	100,0	64,0
			2										
			триместр	6	1	4	1				83,3	100,0	65,3
			3										
			триместр	6	4	2					100,0	100,0	88,0
			Годовая	6	1	4	1				83,3	100,0	65,3
			Итоговая	6	1	4	1				83,3	100,0	65,3
17	4в	Чтение											

Класс 6в

Учитель: Леметти Екатерина Владимировна

Предмет: Все

Детализация по классам/параллелям

№	Класс	Предмет	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
					"5"	"4"	"3"	"2"					
1	6в	Социально-бытовая ориентировка	1 триместр	14	6	8					100,0	100,0	79,4
			2 триместр	14	4	8	2				85,7	100,0	70,3
			3 триместр	14	5	7	2				85,7	100,0	72,9
			Годовая	14	6	6	2				85,7	100,0	75,4
			Итоговая	14	6	6	2				85,7	100,0	75,4
2	6в	Биология	1 триместр	14	4	8	2				85,7	100,0	70,3
			2 триместр	14	2	8	4				71,4	100,0	61,1
			3 триместр	14	3	7	4				71,4	100,0	63,7
			Годовая	14	3	7	4				71,4	100,0	63,7
			Итоговая	14	3	7	4				71,4	100,0	63,7
3	6в	Изобразительное искусство	1 триместр	14	6	7	1				92,9	100,0	77,4
			2 триместр	14	5	7	2				85,7	100,0	72,9
			3 триместр	14	7	6	1				92,9	100,0	80,0
			Годовая	14	5	8	1				92,9	100,0	74,9
			Итоговая	14	5	8	1				92,9	100,0	74,9
4	6в	Музыка и пение	1 триместр	14	5	9					100,0	100,0	76,9
			2 триместр	14	11	3					100,0	100,0	92,3
			3 триместр	14	9	5					100,0	100,0	87,1
			Годовая	14	7	7					100,0	100,0	82,0

			Итоговая	14	7	7					100,0	100,0	82,0
5	6в	Математика	1 триместр	14	3	5	6				57,1	100,0	59,7
			2 триместр	14	4	4	6				57,1	100,0	62,3
			3 триместр	14	4	4	6				57,1	100,0	62,3
			Годовая	14	4	4	6				57,1	100,0	62,3
			Итоговая	14	4	4	6				57,1	100,0	62,3
6	6в	География	1 триместр	14	2	6	6				57,1	100,0	57,1
			2 триместр	14	3	6	5				64,3	100,0	61,7
			3 триместр	14	4	5	5				64,3	100,0	64,3
			Годовая	14	3	6	5				64,3	100,0	61,7
			Итоговая	14	3	6	5				64,3	100,0	61,7
7	6в	Письмо и развитие речи	1 триместр	14	2	5	7				50,0	100,0	55,1
			2 триместр	14	2	5	7				50,0	100,0	55,1
			3 триместр	14	3	5	6				57,1	100,0	59,7
			Годовая	14	2	6	6				57,1	100,0	57,1
			Итоговая	14	2	6	6				57,1	100,0	57,1
8	6в	Чтение и развитие речи	1 триместр	14	3	5	6				57,1	100,0	59,7
			2 триместр	14	2	7	5				64,3	100,0	59,1
			3 триместр	14	3	8	3				78,6	100,0	65,7
			Годовая	14	3	6	5				64,3	100,0	61,7
			Итоговая	14	3	6	5				64,3	100,0	61,7
9	6в	Физическая культура	1 триместр	14	10	4					100,0	100,0	89,7
			2 триместр	14	6	7	1				92,9	100,0	77,4

		3 триместр	14	10	4					100,0	100,0	89,7
		Годовая	14	10	4					100,0	100,0	89,7
		Итоговая	14	10	4					100,0	100,0	89,7
		1 триместр	126	41	57	28				77,8	100,0	69,5
		2 триместр	126	39	55	32				74,6	100,0	68,0
		3 триместр	126	48	51	27				78,6	100,0	71,7
		Годовая	126	43	54	29				77,0	100,0	69,8
	Итого	Итоговая	126	43	54	29				77,0	100,0	69,8

Предмет	% успеваемости				% качества				Примечание	Учитель
	1	2	3	год	1	2	3	год		
Трудовое обучение	100	100	100	100	100	75	100	100	программа пройдена	Новикова А.Н.
	100	100	100	100	90	70	80	80	программа пройдена	Королев В.Е.

Класс 8в

Учитель: Пашкина Ольга Ивановна

Предмет: Все

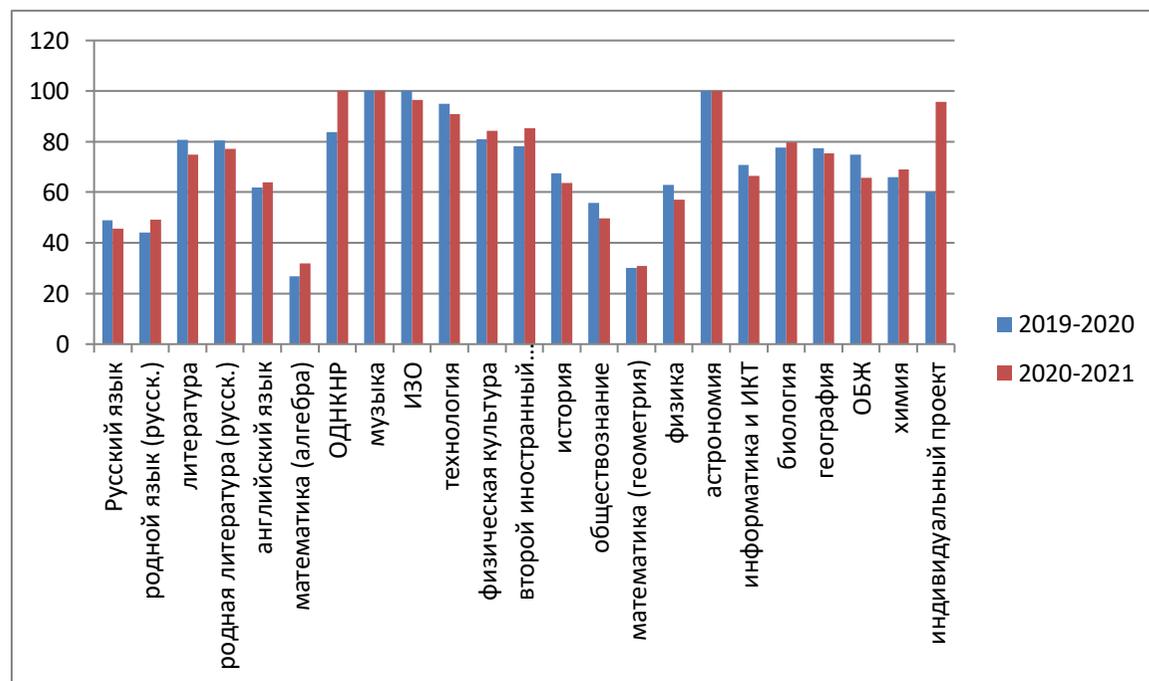
Детализация по классам/параллелям

№	Класс	Предмет	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ	
					"5"	"4"	"3"	"2"						
2	8в	Профессионально-трудовое обучение	1 триместр	11	10				1		90,9	90,9	91,5	
			2 триместр	12	12						100,0	100,0	100,0	
			3 триместр	12	12							100,0	100,0	100,0
			Годовая	12	12							100,0	100,0	100,0
			Итоговая	12	12							100,0	100,0	100,0

Результаты самоанализа учителей показывают повышение качества произошло по следующим предметам – Родной язык (русский) (с 44,2% до 49,2%),ОДНКНР (с 83,8% до 100%), английский язык (с 62% до 64,4%),немецкий язык (с 78,3% до 85,3%), математика (алгебра) (с 26,8% до 31,8%),математика (геометрия) (с 30% до 31%),биология (с 77,6% до 79,8%), физическая культура (с 81,1% до 84,4%),химия (с 66% до 69,1%), индивидуальный проект (с 60% до 95,7).

Понижение процента качества знаний по предметам: русский язык (с 49% до 45,6%),литература (с 80,7 до74,9%), родная литература (с 80,4 до 77.2%), история (с 67,6% до 63,7%), обществознание (с 55,8% до 49,8%) – снижение по истории и обществознанию наблюдается второй год подряд. технология (с 95% до 90,9%),география - (с 77,5% до 75,4%), ОБЖ (с 74,8% до 65,6%).

В 2021-2022 учебном году необходимо обратить особое внимание на преподавание данных предметов. Стабильно высоким остается качество знаний в коррекционных классах.



**Реализация образовательной программы по учебным предметам
учебного плана**

1-4 класс

Учебный год	Класс, реализующий ФГОС НОО	Предмет	Количество часов по плану	Количество часов по журналу	% выполнения
2020-2021	1а, 2а, 3а, 4а,4б	Русский язык	668	668	100%
	1а,2а,3а,4а,4б	Родной язык (русский)	153	153	100%
	1а, 2а, 3а, 4а,4б	Литературное чтение	507	507	100%
	1а,2а,3а,4а,4б	Литературное чтение на родном языке (русском)	153	153	100%
	2а, 3а, 4а,4б	Английский язык	272	272	100%
	1а, 2а, 3а, 4а,4б	Математика	668	668	100%
	1а, 2а, 3а, 4а,4б	Окружающий мир	320	320	100%
	4а,4б	Основы религиозных культур и светской этики	34	34	100%
	1а, 2а, 3а, 4а,4б	Музыка	131	131	100%
	1а, 2а, 3а, 4а,4б	Изобразительное искусство	163	163	100%
	1а, 2а, 3а, 4а,4б	Технология	163	163	100%
	1а, 2а, 3а, 4а,4б	Физическая культура	507	507	100%
		ИТОГО	3739	3739	100%

5-9 класс

Учебный год	Класс, реализующий ФГОС ООО	Предмет	Количество часов по плану	Количество часов по журналу	% выполнения
2020-2021	5а,5б,6а,6б, 7а, 7б,8а, 8б, 9а,9б	Русский язык	1224	1224	100%
	5а,5б,6а,6б,7а, 7б,8а,8б,9а,9б	Родной язык (русский)	340	340	100%
	5а,5б,6а,6б, 7а, 7б,8а, 8б, 9а,9б	Литература	618	618	100%
	5а,5б,6а,6б, 7а, 7б,8а, 8б, 9а,9б	Родная литература (русская)	340	340	100%
	5а,5б,6а,6б, 7а, 7б,8а, 8б, 9а,9б	Английский язык	1020	1020	100%
	5а,5б,6а,6б, 7а, 7б,8а, 8б, 9а,9б	Второй иностранный язык (немецкий)	544	544	100%
	5а,5б,6а,6б	Математика	680	680	100%
	7а,7б,8а,8б,9а, 9б	Алгебра	680	680	100%
	7а,7б,8а,8б,9а, 9б	Геометрия	408	408	100%

	7а,7б,8а,8б,9а,9б	Информатика	204	204	100%
	5а,5б,6а,6б, 7а,7б,8а, 8б, 9а,9б	История	680	680	100%
	5а,5б,6а,6б, 7а,7б,8а, 8б, 9а,9б	Обществознание	340	340	100%
	5а,5б,6а,6б, 7а,7б,8а, 8б, 9а,9б	Биология	544	544	100%
	7а,7б,8а,8б,9а,9б	Физика	476	476	100%
	8а,8б,9а,9б	Химия	272	272	100%
	5а,5б,6а,6б, 7а,7б,8а, 8б, 9а,9б	География	544	544	100%
	8а,8б,9а,9б	Основы безопасности жизнедеятельности	136	136	100%
	5а,5б,6а,6б, 7а,7б,8а, 8б	Музыка	272	272	100%
	5а,5б,6а,6б, 7а,7б	Изобразительное искусство	204	204	100%
	5а,5б,6а,6б, 7а,7б,8а, 8б	Технология	544	544	100%
	5а,5б,6а,6б, 7а,7б,8а, 8б, 9а,9б	Физическая культура	680	680	100%
	9а,9б	Основы духовно-нравственной культуры народов России	68	68	100%
		ИТОГО	10818	10818	100%

10-11 класс

Учебный год	Класс, реализующий ФК ГОС	Предмет	Количество часов по плану	Количество часов по журналу	% выполнения
2020-2021	10, 11	Русский язык	272	272	100%
	10, 11	Литература	204	204	100%
	10, 11	Английский язык	204	204	100%
	10, 11	Математика	408	408	100%
	10, 11	Информатика	204	204	100%
	10, 11	История	136	136	100%
	10, 11	Обществознание	136	136	100%
	10, 11	Физика	204	204	100%
	11	Астрономия	34	34	100%
	10, 11	Химия	170	170	100%
	10, 11	Основы безопасности жизнедеятельности	68	68	100%
	10, 11	Физическая культура	204	204	100%

	10,11	Индивидуальный проект	68	68	100%
		ИТОГО	2448	2448	100%

Коррекционные классы

Учебный год	Класс, реализующий АООП	Предмет	Количество часов по плану	Количество часов по журналу	% выполнения
2020-2021	4в	Русский язык	136	136	100%
	4в	Чтение	136	136	100%
	4в	Математика	136	136	100%
	4в	Речевая практика	68	68	100%
	4в	Мир природы и человека	68	68	100%
	4в	Музыка	34	34	100%
	4в	Изобразительное искусство	34	34	100%
	4в	Физическая культура	102	102	100%
	4в	Ручной труд	68	68	100%

Учебный год	Класс, реализующий АООП	Предмет	Количество часов по плану	Количество часов по журналу	% выполнения
2020-2021	6в, 8в	Чтение и развитие речи	204	204	100%
	6в, 8в	Письмо и развитие речи	272	272	100%
	6в, 8в	Математика	306	306	100%
	6в, 8в	Биология	136	136	100%
	6в, 8в	География	102	102	100%
	8в	История Отечества	68	68	100%
	6в	Изобразительное искусство	34	34	100%
	6в, 8в	Музыка и пение	68	68	100%
	6в, 8в	Физкультура	204	204	100%
	6в, 8в	Трудовое обучение	578	578	100%
	6в, 8в	Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	68	64	100%

	6в,8в	Социально-бытовая ориентировка	136	136	100%
	6в	«Ментальная арифметика»	34	34	100%
	8в	«В мире прекрасного»	34	34	100%
		ИТОГО	2244	2244	100%

1. Анализ организации внеурочной деятельности

Система внеурочной деятельности МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» является составной частью Образовательной программы и остаётся важным фактором организации жизнедеятельности обучающихся на уровне начального, основного и среднего общего образования. Она должна содержать перечень планируемых результатов воспитания, направленных на расширение кругозора, развитие общей культуры школьников, приобщение их к духовным и нравственно-этическим ценностям отечественной культуры; на формирование у обучающихся ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности; на развитие коммуникативных навыков, навыков самоорганизации; на формирование и расширение опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Была организована проверка внеурочной деятельности: проверено качество оформления школьной документации по реализации внеурочной деятельности, проверялось выполнение программ внеурочной деятельности согласно календарно – тематическому планированию.

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования наряду с урочной деятельностью. Основными задачами внеурочной деятельности школы являются:

- соблюдение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
- создание возможностей для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов психологических особенностей разных категорий обучающихся;
- усиление деятельностного подхода и практической ориентации в образовании.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в рамках, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО и СОО. В соответствии с программой педагоги используют различные формы образовательно-воспитательной деятельности. Внеурочная деятельность в МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» осуществляется через реализацию 5 направлений деятельности:

<i>Направление</i>	<i>Цель</i>	<i>Ценности</i>	<i>Формы</i>
1. Спортивно-оздоровительное	Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.	Ценности: здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива), активный, здоровый образ жизни.	- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований. - Проведение бесед по охране здоровья. - Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток. - Участие в районных и областных спортивных соревнованиях.
2. Духовно-нравственное	Воспитание нравственных	нравственный выбор; смысл	- Беседы, экскурсии.

	чувств и этического сознания	жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания.	<ul style="list-style-type: none"> - Участие и подготовка к мероприятиям. - Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»; - Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян; - Тематические классные часы; - Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда. - Конкурсы рисунков. - Проведение тематических классных часов о духовности, культуре поведения и речи; - Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района, области
3.Общекультурное	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие; художественное творчество.	<ul style="list-style-type: none"> - Групповые, игровые занятия. - Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся. - Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; - Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области
4.Социальное	Воспитание, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, умения самостоятельно действовать, формирование его коммуникативных и социальных навыков	Коллектив, уважение старших, взаимопомощь, правовое государство, гражданское общество, семья; закон и правопорядок; межэтнический мир; свобода и ответственность; доверие к людям.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы, экскурсии, ролевые игры, наблюдения, опыты. - Участие в творческих конкурсах, в акциях. - Трудовые акции - Экологические акции, проекты - Проведение субботников; - Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города, области.
5.Общеинтеллектуальное	Интеллектуальное развитие ребенка и повышение его мотивации к познавательной деятельности, формирование первичных умений	Наука, знания, жизнь; природа, человек, планета, космос, Земля,	<ul style="list-style-type: none"> - Предметные недели. - Библиотечные уроки. - Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции и др.

	самостоятельной исследовательской деятельности, развитие личностных качеств ребенка, адекватной жизненной позиции, способности к самопознанию и творчеству, расширение знаний и представлений об окружающем мире.		- Изготовление стенгазет. - Коллективные творческие дела. - Участие в интеллектуальных конкурсах
--	---	--	--

Для реализации в школе направлений внеурочной деятельности используются доступные виды деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная, исследовательская.

В ходе проверки отмечено, что внеурочная деятельность в МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» организована на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется через образовательные программы внеурочной деятельности, классное руководство. На организацию внеурочной деятельности выделяется 10 часов на каждый класс еженедельно, из них 6 часов финансируются.

Средний показатель включенности обучающихся во внеурочную деятельность

учебный год	% занятости обучающихся во внеурочной деятельности
2018-2019	100%
2019-2020	100%
2020-2021	100%

При организации внеурочной деятельности ОО придерживалась следующих **принципов**:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и богатый положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свобода выбора на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио, поэтому возросла мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаний, умений, навыков; развитие самостоятельности и активности в оценке деятельности обучающихся.

1-4 класс

№	Направления	Название кружка (секции)	Количество часов по программе			Форма организации занятий	ФИО педагога
			Всего:	За год	В неделю		
1	Спортивно-оздоровительное	«Развиваемся в игре»	34	34	1	Занятия в специальном помещении, на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры	Константинова А.А. Савченко М.В. Березкина Н.Б. Родионова С.М. Кувшинникова А.С.
		«Подвижные игры»	34	34	1	Занятия в спортивном зале, стадионе	Черепанова Н.В.
		«Развитие психомоторных и сенсорных процессов»	34	34	1	Данный курс занятий является коррекционно-направленным: наряду с развитием общих способностей предполагается	Кувшинникова А.С.

						исправление присущих обучающимся, воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья недостатков психофизического развития и формирование у них относительно сложных видов психофизической деятельности.	
2	Духовно - нравственное	«Я патриот, Я гражданин России»	34	34	1	Беседы о родном городе, экскурсии по родному краю, просмотр фильмов, знакомство с историей и бытом родного края, исследовательская деятельность.	Константинова А.А. Савченко М.В. Березкина Н.Б. Родионова С.М. Кувшинникова А.С..
3	Общекультурное	«Школа индивидуального развития»	34	34	1	Беседы о видах декоративно-прикладного искусства, сведения об используемых материалах, занятия в игровой форме, творческая деятельность, практические занятия.	Коничева Е.И. Кувшинникова А.С.
		«Декоративно-прикладное творчество	34	34	1	Вовлечение в сферу дополнительного образования прикладного искусства, сведения об используемых материалах, занятия в игровой форме, творческая деятельность, практические занятия.	Коничева Е.И.
4	Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	34	34	1	Практические и дидактические игры и задания, игровые упражнения, инсценировки, гурниры, соревнования, показательные выступления.	Константинова А.А. Савченко М.В. Березкина Н.Б. Родионова С.М. Кувшинникова А.С..
		«Формирование функциональной грамотности обучающихся»	34	34	1	Программа нацелена на развитие: способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. (математическая грамотность); способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);	Савченко М.В. Березкина Н.Б. Родионова С.М.
		«Ментальная арифметика»	34	34	1	Работа с математическими заданиями в игровой форме, творческая деятельность, викторины, практические занятия.	Леметти Е.В.
		«Русский язык с удовольствием»	34	34	1	Задания в игровой форме, творческая деятельность, викторины, практические занятия.	Константинова А.А.

5	Социальное	«Тропинка к своему Я»	34	34	1	Индивидуальная работа, беседа, игровая деятельность, творческая деятельность, диагностика	Стукалова Н.А.
		«Учимся правильно говорить»	34	34	1	Групповая дискуссия, ролевая игра, импровизация, артикуляционные, дыхательные и двигательные упражнения, чтение скороговорок, беседа	Лавушкина О.А. Шишловская Т.В.
		«Мир вокруг нас»	34	34	1	В содержание курса включены сведения о таких методах познания природы, как наблюдение, измерение, моделирование; даются сведения о приборах и инструментах, которые человек использует в своей практической деятельности.	Константинова А.А.
		«Коррекционно-развивающие занятия»	34	34	1	Эффективное использование различного рода игровых ситуаций, дидактических игр, игровых упражнений, заданий, способных сделать учебную деятельность более актуальной и значимой для ребенка.	Кувшинникова А.С.

5-9 класс

№	Направления	Название кружка (секции)	Количество часов по программе			Форма организации занятий	ФИО педагога
			Всего	За год	В неделю		
1	Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	34	34	1	Занятия в специальном помещении, на свежем воздухе, беседы, соревнования, спортивные игры, практикум	Мальцев В.Ю. Бурхайло С.И. Черепанова Н.В.
		«Школа безопасности»	34	34	1	Занятия в специальном помещении, игра, викторина, практикум, тренинги поведения в опасных ситуациях Беседы Дискуссии Специальное обучение (занятие, игра, чтение, беседа, мультфильм работа по тетрадам). Экскурсии	Петухова Н.Н.

		«Начальная военная подготовка»	34	34	1	Занятия проходят в виде семинаров и практических занятий Используются видео и кинофильмы по подготовке и несению службы нарядом. Практические занятия проводятся с выходом на тактический городок и строевой плац согласно тематике занятий.	Бурхайло С.И
2	Духовно - нравственное	«Я патриот, Я гражданин России»	34	34	1	Беседы о родном городе, экскурсии по родному краю, просмотр фильмов, знакомство с историей и бытом родного края, исследовательская деятельность.	Классные руководители
3	Общекультурное	«Этикет»	34	34	1	Игры, лекции применяя наглядность (презентации, видео, анимации), соревнования, викторины, коллективное творчество, конкурсы	Классные руководители
		«Практическое обществознание»	34	34	1	Игры, лекции применяя наглядность (презентации, видео)	Медовая Е.А. Зарагацкая Е.А.
4	Общеинтеллектуальное	«К тайнам слова»	34	34	1	Занятия в игровой форме, знакомство с шахматными фигурами, практические занятия.	Петрова М.М.
		«Увлекательная математика»	34	34	1	Методы и формы: словесные, наглядные, практические, частично- поисковый, постановка проблемы, исследовательский метод. Групповая и индивидуальная работа.	Яновия Т.В. Лытаева Н.В.
		«Увлекательный мир информатики»	34	34	1	Занятия в учебном кабинете, в мультимедийном кабинете, беседы, групповая работа. Работа с литературой, терминами и понятиями	Дворник Е.С.
		«Эколог – исследователь»	34	34	1	Практические занятия, игра, викторины, экскурсия, круглый стол	Лебедева Т.А.
		«Дом, в котором Я живу»	34	34	1	Агитбригада, акция, встреча, демонстрация, диспут, игра, проект, круглый стол, коллективно-творческое дело, журнал, трудовой десант, экскурсия.	Антонова А.Н.
		«Загадки истории»	34	34	1	Игры, лекции применяя наглядность (презентации, видео), лекции в школьном музее	Медовая Е.А. Зарагацкая Е.А.
		«Химия вокруг нас»	34	34	1	беседа, объяснение, рассказ, простейшие задачи, демонстрационные эксперименты и опыты, экскурсии, самостоятельная исследовательская работа, практические занятия.	Карпеева Т.Н.
		«Основы читательской грамотности»	34	34	1	Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу	Меркулова А.Н.

	обучающихся»				функциональной грамотности. Обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др. Обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте.	
	«Физические явления»	34	34	1	Лекции, семинары, работа с рекомендуемой литературой, опыты, демонстрационные эксперименты и опыты, экскурсии, самостоятельная исследовательская работа, практические занятия.	Тарабукин А.В.
	«Проектная деятельность»	34	34	1	В процессе обучения используются следующие формы учебных занятий: типовые занятия (объяснения и практические работы), уроки-тренинги, групповые исследования, игры-исследования, творческие проекты.	Медовая Е.А.
	«Занимательная грамматика английского языка»	34	34	1	Формами организации занятий являются индивидуальная, парная, групповая и коллективная работа (творческие отчеты, мини-драматизации сказок, рифмовок). Во время занятий предусматривается индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическая часть планируется с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Однако учитывая практико-ориентированную направленность, программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы обучения: заучивание грамматических «запоминалок», мини-драматизация, работа с обучающими программами английского языка, использование элементов изобразительной и проектной деятельности, сочинение собственных рифмовок.	Дедовец Л.А. Войтова Н.С.

5	Социальное	«Познай себя»	34	34	1	Индивидуальная работа, беседа, игровая деятельность, изобразительная деятельность, творческая деятельность, диагностика,	Стукалова Н.А.
		«Основы финансовой грамотности обучающихся»	34	34	1	Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини – исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.	Дворник Е.С.
		«Основы трудового законодательства»	34	34	1	Дискуссия, диспут, анализ нормативно-правовых актов, тестирование, решение практических задач, самостоятельная работа по отдельным правоведческим позициям и усвоению понятийного аппарата, строго дозированные домашние задания творческого и нейтрального характера, анкетирование, беседа и её вариации, взаимоконтроль, работа малыми группами, ролевые игра (моделирование социально-правовых ситуаций, их анализ, проблемная интерпретация), тренинги самопознания на правоведческой основе, творческие импровизации. Программа включает изучение теоретического и практического материала, а также самостоятельную работу учащихся.	Медовая Е.А.

10-11 класс

№	Направления	Название кружка (секции)	Количество часов по программе			Форма организации занятий	ФИО педагога
			Всего	За год	В неделю		
1	Общекультурное	«Основы государства и права»	34	34	1	Теоретические занятия , практические занятия (деловые игры, работа с документами)	Медовая Е.А. Зарагацкая Е.А

		«Экономика Ленинградской области»	34	34	1	Экскурсии, решение проблемных задач, теоретические занятия	Медовая Е.А. Зарагацкая Е.А.
2	Общественно-интеллектуальное	«Биология (практикум)»	34	34	1	Занятия по внеурочной деятельности ориентированы на системно-деятельностный и компетентностный подходы в образовании, основаны на проблемном, личностно ориентированном обучении, сотрудничестве учителя и ученика, опоры на жизненный опыт учащихся.	Антонова А.Н.
		«География (практикум) №	34	34	1	Содержание курса внеурочной деятельности предполагает работу с разными источниками информации: картографическими, текстовыми, статистическими, профилями, диаграммами, рисунками, схемами и др. Содержание каждой темы курса включает в себя большое количество практических заданий, тестов, задач самостоятельную работу учащихся, создание мультимедийных проектов. При организации занятий целесообразно создавать ситуацию, в которой каждый ученик мог бы выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы.	Лебедева Т.А.
		«Решение логических задач»	34	34	1	Содержание курса построено таким образом, что изучение всех последующих тем обеспечивается знаниями по ранее изученным темам базовых курсов, наряду с поддержкой базового курса математики старшей школы повторить материал основной школы, а также рассмотреть решение задач повышенного уровня сложности, включенных в сборники контрольно-измерительных материалов и не нашедших отражение в учебниках. Предполагаемая методика изучения и структура программы позволяют наиболее эффективно организовать учебный процесс, в том числе и обобщающее повторение учебного материала. В процессе занятий вводятся новые методы решения, но вместе с тем повторяются, углубляются и закрепляются знания, полученные ранее, развиваются	Янович Т.В.

						умения применять эти знания на практике в процессе самостоятельной работы.	
--	--	--	--	--	--	--	--

В течение 2020-2021 учебного года внеурочная деятельность реализовалась на основе расписания, которое составлено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Внеурочная деятельность учитывала возрастные особенности обучающихся, обеспечивала баланс между двигательными-активными и статическими занятиями и организована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к общеобразовательным учреждениям и учреждениям дополнительного образования детей. Для ребенка было создано особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Проведенный анализ организации работы по внеурочной деятельности позволяет сделать выводы:

1. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС осуществляется в соответствии с задачами ФГОС, способствует формированию личности нового гражданина, способного к самообразованию, применению полученных универсальных умений, мобильного, готового к социализации и адаптации в условиях изменяющейся жизни.
2. Внеурочная деятельность осуществляется на основе запроса участников образовательных отношений и возможностями образовательного учреждения в соответствии с нормативными документами.
3. Классные руководители, педагоги имеют нормативно-методические материалы, что способствует их осведомлённости, методической готовности к внеурочной деятельности.
4. Внедрена информационно – аналитическая карта внеурочной деятельности, позволяющая оценить ее эффективность.

8. Анализ методической работы за 2020-2021 учебный год

8.1. Реализация в образовательном процессе школьной методической темы.

В 2020-2021 учебном году школа продолжала работу над методической темой «Повышение эффективности образовательной деятельности как условие реализации национального проекта «Образование» через применение современных подходов и непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя». В качестве основной темы была определена следующая – повышение эффективности учебно – воспитательного потенциала образовательного процесса через применение инновационных подходов к организации учебной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и мастерства учителя. Для её успешного достижения педагогический коллектив в 2020-2021 учебном году работал по следующим направлениям - обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса через реализацию и внедрение в практику работы педагогов продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя.

В этом учебном году были проведены тематические педагогические советы:

№ 1 от 31.08.2020г.

«Приоритеты и результаты образовательной деятельности школы (анализ и задачи на новый учебный год)»

№ 2 от 30.11.2020г.

Заседания педагогического совета

«ФГОС СОО: реализация системно-деятельностного подхода на уроках и внеурочной деятельности в рамках перехода на новые образовательные стандарты ФГОС СОО»

Итоги I триместра

№ 3 от 21.12.2020г.

Заседания педагогического совета

Программа воспитания на 2020-2025гг.

№ 4 от 30.12.2020г.

Заседания педагогического совета

Итоги I полугодия 2020-2021 учебного года

№ 5 от 28.01.2021г.

Заседания педагогического совета

«Внутришкольная система оценки качества образования – промежуточный результат, проблемы, пути решения»

№ 6 от 01.03.2021г.

Заседания педагогического совета

Итоги II триместра

№ 7 от 25.03.2021г.

Заседания педагогического совета

«Результаты самообследования образовательной деятельности МКОУ «Новолисинская школа-интернат среднего (полного) общего образования»

№ 8 от 20.05.2021г.

Допуск обучающихся 9-х, 11 классов к экзаменам

№ 9 от 28.05.2021г.

О переводе обучающихся в следующий класс

№ 10 от 15.06.2021г.

Заседания педагогического совета

«Об окончании основной школы»

«Об окончании средней школы»

№ 11 от 21.06.2021г.

Заседания педагогического совета

«Об окончании основной школы»

«Об окончании средней школы»

К каждому тематическому педагогическому совету были созданы рабочие группы, разработаны вопросы и задания, над которыми работали все учителя школы (в группах и индивидуально). Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей проходило через открытые уроки с последующим обсуждением. Именно поэтому педсоветы проходили творчески, было видно, что вопросы, затронутые на педагогических советах, волнуют весь коллектив.

В школе созданы условия для организации инновационной деятельности педагогов: наличие компьютеров в кабинетах, мультимедийный класс, методический кабинет учителей начальных классов.

С 2019-2020 учебного года МКОУ «Новолисинская СОШ – интернат» является областной стажировочной площадкой по теме «Технология образования и оценки результатов обучения обучающихся с ОВЗ», которую организовал ГАОУ ДПО Ленинградской областной институт развития образования кафедры «Педагогика и психологии»

В течение учебного года были организованы предметные недели (декады). Предметные недели представляли собой различные мероприятия - исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, Мастер – классы, открытые уроки. Заранее руководителями ШМО были составлены планы проведения предметных недель, объявлены формы и темы мероприятий, чтобы каждый учитель мог выбрать для себя интересное. После проведения предметных недель проходили обсуждения на заседаниях ШМО, педсовете.

В предметных неделях приняли участие все учителя нашей школы в качестве участников или зрителей.

С 15 по 24 октября 2020 года была проведена декада учителей коррекционных классов:

№	Наименование мероприятия	Сроки	Место проведения	Ответственный исполнитель
1	Открытый урок «Закрепление решения примеров и составных задач с переходом через десяток в пределах 20»	15.10	ОУ	Н.С. Хроменкова
2	Открытое занятие внеурочной деятельности – «Пусть будет красивой Земля»	16.10	ОУ	О.И. Пашкина
3	Открытый коррекционно-развивающий урок по развитию психомоторики и сенсорных процессов с обучающимися своего класса «Коррекция восприятия, воображения, мышления, внимания, мелкой моторики рук»	20.10	ОУ	Е.В. Леметти

С 13-31 января 2021г. проходила декада гуманитарных наук:

№	Наименование мероприятия	Сроки	Место проведения	Ответственный исполнитель
	Декада памяти «Освобождение Тосненского района от немецко-фашистских захватчиков и прорыву блокады г. Ленинграда	18.01-29.01	ОУ	Зам. директора по ВР Учителя истории учителя русского языка и литературы
1	Проведение акции «Помощь и забота о ветеранах ВОВ д. Новолисино»	18.01-29.01	д. Новолисино	Руководитель музея Боевой Славы
2	Тематические классные часы	27.01	ОУ	Классные руководители
3	Конкурс плакатов и рисунков «Блокада г. Ленинграда»	18.01-22.01	ОУ	Учитель ИЗО
4	Конкурс стихов, посвященных блокаде г. Ленинграда	26.01	ОУ Литературная гостиная	Учителя литературы
5	Викторина «900 блокадных дней» для учащихся 5-7 кл.	18.01-22.01	ОУ	Учителя истории
6	Викторина «Ленинград в годы блокады» для 8-9 кл.	18.01-22.01	ОУ	Учителя истории
7	Литературно-музыкальная композиция «Сквозь всю блокаду...» Для 5-7 кл.	27.01	ОУ	Учителя истории Учителя литературы
8	Уроки мужества	25.01-27.01	ОУ	Приглашение ветеранов ВОВ и блокадников Учителя истории Учителя литературы
9	Возложение цветов к могиле неизвестного солдата д. Новолисино. Митинг для 8-9 кл.	27.01	д. Новолисино	Учителя истории Учителя литературы

С 12 по 23 апреля 2021 года была проведена декада естественных наук.

Дата/ время проведения	Мероприятие	Ответственные	Примечание
На переменах	Решаем биологические задачи	Антонова А.Н. Лебедева Т.А.	
На переменах С 13 – 24 апреля	Конкурс кроссвордов по биологии 5-9 класс	Антонова А.Н. Лебедева Т.А.	
На уроках С 13-24 апреля	Решаем ребусы, загадки по биологии и экологии	Лебедева Т.А. Антонова А.Н. Классные руководители нач. классов	
В течение месяца	Творческая мастерская «Как прекрасен этот мир» Выставка рисунков	Коничева Е.И. Кл. руководители	
В течение месяца	Показ документального фильма на классных часах ко Дню Космонавтики	Кл. руководители	
23 апреля	«По просторам России». КВН по географии	Лебедева Т.А.	
28 апреля	общешкольный экологический десант «Сделаем нашу планету чище»	Новикова А.Н. Кл. руководители	Классным руководителям заранее подготовить для детей перчатки, мусорные мешки (большие)
23 апреля	Час занимательной Химии. 8-11 класс	Карпеева Т.Н.	

С 9 по 20 ноября 2020 года была проведена декада наук информационно - математического цикла

Дата проведения	Название мероприятия	Класс	Ответственный учитель
В течение недели	Викторины, кроссворды	5-11	Янович Т.В. Тарабукин АВ Дворник Е.С. Классные руководители
13-20.11	Решение олимпиадных задач по математике, физике, информатики	5-11	Янович Т.В. Тарабукин АВ Дворник Е.С.
По графику комитета	Олимпиады по математике, по физике (муниципальный этап)	7-11	Янович Т.В. Тарабукин АВ
19.11.	Математический КВН	7а,7б	Янович Т.В.
17 ноября.	Занимательная математика (викторина)	5а,5б	Тарабукин АВ
16.11.	Открытый урок по информатике	9а	Дворник Е.С.
16.11.	Открытый урок по математике «Положительные и отрицательные числа»	6а	Петрова ММ
17.11.	Конкурс компьютерных рисунков «Интернет – мой товарищ и друг»	5-6	Дворник Е.С.
19.11.	Игра по станциям по математике «Тайны	6а,6б	Петрова ММ

	страны математики»		
20.11.	Показ научно-популярного фильма «Исаак Ньютон»	9	Лытаева НВ
20.11.	Видеофильм по физике «100 великих открытий»	10-11	Тарабукин АВ
11.11.	Конкурс по отгадыванию математических ребусов	8а,8б	Лытаева НВ
20.11	on-line тестирование по материалам ГИА и ЕГЭ	9,11	Лытаева НВ., Янович Т.В.

С 15 по 26 марта проходила предметная неделя учителей начальной школы:

№	Учитель	Класс	Форма	Тема	Дата
1.	Константинова А.А.	1А	Классный час	«Вежливые слова»	16.03
2.	Савченкова МВ.	2А	Занятие внеурочной деятельности	«Здоровье»	19.03
3.	Березкина Н.Б..	3А	Урок - путешествие	«Путешествие в страну сказок»	23.03
4.	Родионова СМ	4А	КВН по русскому языку	«Знатоки русского языка»	22.03
5	Кувшинникова А.С.	4Б	Выставка	«Очумелые ручки» (поделки из бросового материала)	24.03

Итогами проведения предметных методических декад стали:

методические материалы (фотоматериалы, компьютерные презентации, разработки уроков, сценарии внеклассных мероприятий и др.);

обобщение коллективного опыта;

обобщение индивидуального опыта.

Предметные декады проводились в указанные сроки, согласно утверждённым планам. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей.

Все мероприятия были направлены на приобретение каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях; развитие коммуникативных качеств личности, взаимоуважения, доверия, уступчивости, инициативности, терпимости; развитие осознанных мотивов учения, побуждающих к активной познавательной деятельности.

Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания конкурсов и контроля со стороны учителей-организаторов; отличались массовостью участия.

Основные цели и задачи декад были достигнуты благодаря чёткому и своевременному планированию, а так же ответственному отношению всех членов методических объединений к поставленным задачам.

Основные достижения учителей и обучающихся школы за 2020 – 2021 учебный год

№ п/п	Название конкурса, олимпиады Регионального, Всероссийского уровня	Уровень				Место (победитель, призер, лауреат)	ФИО участника
		муниципал ьный	регион	всерос	междунар		
1	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды		+			1 место	Алексеев Даниил Валерьевич
2	Областной конкурс исследовательских и проектных работ в области экологии и биологии		+			1 место	Алексеев Даниил Валерьевич
3	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии РГПУ им. А.И.Герцена		+			Призер	Алексеев Даниил Валерьевич
4	Балтийский научно-практический конкурс, проводимый в целях выявления лиц, проявивших выдающиеся способности		+			Победитель Победитель	Алексеев Даниил Валерьевич Федорова Мария Михайловна
5	VIII межрегиональная научно- практическая конференция «Учение о природе» с международным участием ИНТЕЛЕКТ ГБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга			+		Призер 1 ст. Призер 1 ст. Победитель Победитель Победитель	Алексеев Даниил Валерьевич Федорова Мария Михайловна Власова Ксения Сергеевна Шаллыев Артём Муратович Шнитке Виктор Кириллович
6	Конкурс научно- исследовательских проектов МАНЭКТ, ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»		+			Победитель Победитель	Алексеев Даниил Валерьевич Федорова Мария Михайловна
7	Международный конкурс «Инфоурок об экологии» от проекта «Инфоурок»				+	1 место 3 место	Меликсетян Камилла Арамовна Иванов Даниил Фаридович

8	Всероссийский конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неополимая Купина»			+		1 место 3 место	Алексеев Андрей Алексеевич Сутормин Илья Александрович
9	Всероссийский дистанционный конкурс «День победы твоими глазами»			+		1 место	Сипатов Константин Васильевич
10	Всероссийские соревнования по рукопашному бою «Звезды батики» г. Выборг			+		2 место 3 место	Балычева Алина Александровна Максименко Дмитрий Артёмович
11	Областной слет юнармейских отрядов.в в/ч 02511 пос.Каменка Выборгского района Ленинградской области		+			1 место	Балычева Алина Александровна Топников Владимир Викторович Сипатов Константин Васильевич Дзахмишев Залим Заурбиевич Николаев Антон Дмитриевич
12	Областной Смотр-конкурс юных экскурсоводов музеев образовательных организаций Ленинградской области		+			2 место	Родионов Марат Максимович
13	Областной конкурс «Я выбираю...»		+			3 место	Алексеева Виктория Германовна Сафиуллина Дарья Маратовна Чугунова Арина Алексеевна Федорова Мария Михайловна
14	39 Всероссийская конференция с международным участием «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»			+		1 место	Алексеев Андрей Алексеевич
15	Первенство СЗФО РФ по универсальному бою. Возрастная группа 10-11 лет, весовая категория 40			+		2 место	Уткин Тимофей Викторович

16	VI Межрегиональный турнир по армейскому рукопашному бою, посвященный Дню защитника Отечества и 23-летию ДЮСК «Святогор» в возрасте 10-11 лет, весовой категории до 40 кг			+		1 место	Уткин Тимофей Викторович
17	Открытое первенство подростково-молодежного клуба «Юность» по борьбе самбо, посвященное Дню защитника Отечества в возрастной группе 2008-2009 г.р., в весовой категории 38 кг		+			1 место	Уткин Тимофей Викторович
18	Региональный этап Всероссийского смотра конкурса дружин юных пожарных «Лучшая дружина юных пожарных России»		+			Победители	Балычева Алина Александровна Сутормин Илья Александрович. Желтов Станислав Сергеевич Топников Владимир Викторович. Сипатов Константин Васильевич
19	Первенство России по рукопашному бою, г. Москва			+		Участие	Степашкин Никита Денисович
20	IX Международная олимпиада ЗНАНИО				+	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место	Биколова Ангелина Николаевна Григорьева Мария Максимовна Пантелеева Вероника Игоревна Алексеев Артём Игоревич Байкалов Станислав Евгеньевич Иванов Евгений Алексеевич Шуган Даниил Павлович Сергеева Татьяна Денисовна Шинкин Роман Сергеевич Дмитриева Мария Ивановна Хайдукова Анастасия Сергеевна Ваньков Иван Константинович Есин Максим Дмитриевич Норкин Максим Олегович
21	Областной конкурс исследовательских работ в области экологии и биологии 2020 ЮИОС		+			2 место	Ямалеев Филипп Олегович

22	Районный конкурс проектных и исследовательских работ в области экологии и биологии	+				2 место 2 место 1 место 1 место	Булочников Евгений Олегович Платошкина Алёна Игоревна Владимиров Даниил Вячеславович Ямалеев Филипп Олегович
23	Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»		+			Победитель	Власова Ксения Сергеевна
24	Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон по биологии)			+		3 место 3 место 3 место	Серегин Артём Александрович Трубников Арсений Русланович Сесин Артемий Алексеевич
25	Областной турнир «Кубок президента федерации ЛО» по рукопашному бою, г. Отрадное.		+			2 место 2 место 2 место 3 место	Балычева Алина Александровна Виктовская Екатерина Сергеевна Степашкин Никита Денисович Бойцов Евгений Андреевич
26	Первенство по рукопашному бою г.Кингисепп		+			2 место	Балычева Алина Александровна
27	Первенство Северного-западного округа по рукопашному бою в г. Кингисепп		+			3 место Участие	Степашкин Никита Денисович Максименко Дмитрий Артемович
28	Кубок Президента Федерации рукопашного боя» в г. Гатчина		+			1 место	Степашкин Никита Денисович
29	Турнир среди молодежи по футболу Ленинградской области		+			1 место	Симоненко Дмитрий Сергеевич
30	Открытый кубок по рукопашному бою, г. Кингисепп.		+			3 место участие	Степашкин Никита Денисович Максименко Дмитрий Артемович
31	Межрегиональные спортивные соревнования по «рукопашному бою» среди юношей и девушек посвященные памяти военнослужащего ВДВ РФ Князева В.В. г. Москва.			+		1 место	Балычева Алина Александровна
32	Региональные соревнования «Школа безопасности»					1 место	Меликсетян Камилла Арамовна Пухов Иван Владимирович Крылова Александра Юрьевна Григорьев Иван Андреевич Сивцов Владислав Вячеславович Петров алексей Акрамович Иванов Сергей Константинович Шнитке Виктор Кириллович

33	Всероссийский конкурс сочинений «Я выбираю...»			+		Участие	Астанина Дарья Юрьевна Гусев Никита Владимирович Симоненко Дмитрий Сергеевич Ходаковский Григорий Викторович
34	Районный конкурс исследовательских и проектных работ в области экологии и биологии	+				1 место	Владимиров Даниил Вячеславович
35	V Международная олимпиада «Знаниада»				+	1 место 2 место	Васковская Дарина Марковна Ляшенко Данила Ильич
36	Соревнования по рукопашному бою «Гордость России»			+		Участие	Степашкин Никита Денисович
37	Молодежный спортивно - туристических слет Ульяновского городского поселения Тосненского района Ленинградской области	+				1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место	Крылова Александра Юрьевна Пухов Иван Владимирович Сивцов Владислав Вячеславович Сипатов Константин Васильевич Григорьев Иван Андреевич Земцов Илья Сергеевич
38	Областные соревнования по «рукопашному бою». г. Отрадное.		+			1 место	Балычева Алина Александровна
39	Соревнования по «спортивному туризму» на неквалифицированных дистанциях (Колпинский район Санкт – Петербурга, ГБОУ №456		+			1 место 2 место 2 место	Чесноков Роман Денисович Островский Егор Андреевич Грицай Ангелина Владиславовна
40	II открытый районный фестиваль «Зимняя феерия», фотоконкурс «Зимняя сказка»	+				3 место	Лавушкина Милена Максимовна
41	Ежегодный региональный фестиваль «В потоке культуры...», региональный конкурс детского творчества «Чудо рождества»		+			1 место	Лавушкина Милена Максимовна
42	Межрегиональная конференция «Мы живём Победрами» (организатор АОУ ВО «Образовательный центр кадетская школа «Корабелы		+			3 место Участие	Коротков Вадим Антонович Родионов Марат Максимович

	Прионежья» имени Героя России Ю.Л. Воробьева)»						
43	Международная олимпиада «Инфоурок» (зимний сезон) по биологии				+	3 место Участие Участие Участие Участие Участие	Трубников Арсений Русланович Пантелеева Вероника Игоревна Шитикова Ульяна Олеговна Родионов Марат Максимович Серегин Артем Александрович Шихина Олеся Евгеньевна
44	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	+				Участие	Коротков Вадим Антонович
45	1 этап Кубка Ленинградской области по «спортивному туризму» в дисциплине «дистанция – пешеходная-связка», в закрытых помещениях. (Красногвардейский район)		+			3 место	Григорьев Иван Андреевич Петров Алексей Акрамович
46	Первенство Ульяновского городского поселения по «Сумо-Кумитэ» Возраст 6-13 лет.	+				1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место	Константинов Артем Русланович Луковицкий Кирилл Владимирович Смирнов Кирилл Никитич Чесноков Роман Денисович Банников Виктор Ильич Уткин Тимофей Викторович Грицай Ангелина Владиславовна Касперович Марк Русланович Островский Егор Андреевич Иванов Сергей Константинович Харитонов Егор Александрович Ковригин Тимофей Николаевич Абдуллоева Ксения Нематжоновна Подойницын Игорь Алексеевич Сесин Артемий Алексеевич Евгеньева Варвара Вячеславовна Глазова Полина Алексеевна
47	XIV открытый районный слет поисковых отрядов, посвященный 77-й годовщине освобождения Тосненского	+				3 место	Степашкин Никита Денисович Крымзов Николай Александрович Максименко Дмитрий Артемович Федоров Никита Алексеевич

	района от фашистских захватчиков и полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Работаем мы все не для награды, для памяти бойцов, погибших...»						Бойцов Евгений Андреевич
48	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418», посвященная событиям Великой Отечественной войны 1941-1945 годов (в рамках Международной мемориальной акции «Диктант Победы»)			+		Участие	Коротков Вадим Антонович Крымзов Николай Александрович Меликсетян Камилла Арамовна Николаев Антон Дмитриевич Авдеев Кирилл Александрович Ходаковский Григорий Викторович Черепанова Анна Викторовна Астанина Дарья Юрьевна
49	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	+				1 место 2 место Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие	Николаев Антон Дмитриевич Пашкина Анастасия Витальевна Пожидаев Михаил Александрович Фешев Максим Витальевич Мальгина Ирина Андреевна Шиханов Артем Павлович Улыбаева Ольга Александровна Байкалова Антонина Евгеньевна Макаренко Ульяна Сергеевна Хроменкова Екатерина Дмитриевна
50	Районный конкурс «Природа твой дом. Береги его»	+				Участие	Пашкина Анастасия Витальевна Пожидаев Михаил Александрович Фешев Максим Витальевич Мальгина Ирина Андреевна Шиханов Артем Павлович Улыбаева Ольга Александровна Байкалова Антонина Евгеньевна Макаренко Ульяна Сергеевна Хроменкова Екатерина Дмитриевна
51	Конкурс детского рисунка «Город будущего»	+				Участие	Шуган Даниил Павлович Владимиров Артем Вячеславович
52	1 этап V Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и			+		Участие	Хроменкова Екатерина Дмитриевна Макаренко Ульяна Сергеевна Байкалова Антонина Евгеньевна

	юношеского творчества «Звезда спасения»						Фешев Максим Витальевич Шиханов Артем Павлович Пашкина Анастасия Витальевна Мальгина Ирина Андреевна
53	Всероссийские соревнования по спортивному туризму в г. Елец			+		Участие	Григорьев Иван Андреевич Петров Алексей Акрамович Пухов Иван Владимирович Иванов Сергей Константинович Крылова Александра Юрьевна Меликсетян Камилла Арамовна
54	Конкурс детских рисунков «Мир воды глазами детей Ленинградской области» (Законодательное собрание Ленинградской области)		+			Участие	Балычева Алина Александровна
55	Районный конкурс вокального искусства «Песенный звездопад»	+				3 место	Бикулова Ангелина Николаевна
56	Областной конкурс вокального искусства «Песенный звездопад»		+			Дипломант	Бикулова Ангелина Николаевна
57	Международный конкурс исследовательских работ «Правнуки победителей»				+	Сертификат участника	Родионов Марат Максимович Сотникова Арина Максимовна
58	Конкурс «Что я знаю о войне», посвященный празднованию годовщины снятия блокады г. Ленинграда и полного освобождения г. Тосно.	+				3 место	Маркина Оксана Денисовна
59	Районный фестиваль «ГТО в моей семье», посвященном 90-летию создания в СССР Всесоюзного физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	+				1 место	Фирстов Павел Александрович
60	Военно-спортивное многоборье в честь 30-летия со дня образования	+				1 место	Федоров Никита Алексеевич Степашкин Никита Деисович Максименко Дмитрий Артемович

	Российского совета ветеранов органов внутренних дел и внутренних войск России.						Бойцов Евгений Андреевич Ходаковский Григорий Викторович Меликсетян Камилла Арамовна Балычева Алена Александровна Шнитке Виктор Кириллович Абдуллоева Ксения Нежаматжоновна
61	Всероссийские соревнования по «рукопашному бою» среди юношей и девушек, посвященные памяти Героев России туляков-росгвардейцев (г. Тула)			+		2 место	Балычева Алина Александровна
62	Первый этап Кубка Ленинградской области по «спортивному туризму» на пешеходной дистанции в закрытых помещениях- (Вертикальный спринт)			+		2 место 1 место 3 место 3 место	Грицай Ангелина Владиславовна Сивцов Владислав Вячеславович Пухов Иван Владиславович Крылова Александра Юрьевна
63	Муниципальный этап Всероссийского смотр-конкурса «Лучшая дружина юных пожарных России»	+				2 место	Балычева Алина Александровна Сутормин Илья Александрович. Желтов Станислав Сергеевич Топников Владимир Викторович. Сипатов Константин Васильевич
64	Областной конкурс детско-юношеского творчества «Для всех без исключений есть правила движения» для детей с ОВЗ в рамках проекта «Этот разноцветный мир»			+		Ожидаем результат	Устинова Виктория Александровна Грачев Даниил Викторович Давлятова Мадина Хайридиновна Беликов Артем Геннадьевич Наровская Марина Владимировна Румянцев Павел Викторович Шиханов Артем Павлович Данилова Диана Васильева Улыбаева Ольга Александровна Фешев Максим Витальевич Андреев Михаил Владимирович
65	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»			+		Участие	Астанина Дарья Юрьевна Владимиров Даниил Вячеславович Гусев Никита Владимирович Иванов Дмитрий Андреевич Коротков Вадим Антонович Крымзов Николай Александрович

							Максименко Дмитрий Артемович Симоненко Дмитрий Сергеевич Степашкин Никита Денисович Ходаковский Григорий Викторович
66	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (региональный этап)			+		Участие	Гусев Никита Владимирович Крымзов Николай Александрович Иванов Дмитрий Андреевич
67	Международный конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»				+	Участие	Астанина Дарья Юрьевна Владимиров Даниил Вячеславович Гусев Никита Владимирович Иванов Дмитрий Андреевич Коротков Вадим Антонович Крымзов Николай Александрович Максименко Дмитрий Артемович Симоненко Дмитрий Сергеевич Степашкин Никита Денисович Ходаковский Григорий Викторович
68	Краеведческой онлайн-олимпиада «Кузбасс-300»			+		Диплом победителя	Говорухина Сабрина Олеговна
69	XI Международная олимпиада «ЗНАНИО» номинация «Биология»				+	1 место 2 место 1 место 2 место 2 место 1 место 1 место 2 место 1 место 2 место 1 место 1 место 2 место 2 место 1 место 2 место 2 место 1 место 2 место 2 место 1 место	Алексеев Артем Игоревич Бахтиёров Азизбек Омонбой угли Биколова Ангелина Николаевна Владимиров Артём Вячеславович Шуган Даниил Павлович Грицай Ангелина Владиславовна Луковицкий Кирилл Владимирович Подойницын Игорь Андреевич Смирнов Кирилл Никитыч Татарцева Александра Александровна Татарцева Ульяна Александровна Чесноков Роман Денисович Богданова Анастасия Алексеевна Дмитриева Виктория Алексеевна Иванов Ярослав Николаевич Корешкова Виктория Юрьевна Матвеева Алена Андреевна Павлова Елизавета Андреевна Пантелеева Вероника Игоревна Трубников Арсений Русланович

						2 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 1 место 1 место	Шихина Олеся Евгеньевна Александрова Вероника Владимировна Алёнина Виктория Александровна Банников Виктор Ильич Кухарева Софья Вадимовна Рахмонов Мухаммадсидик Абдулвохидович Булочников Евгений Олегович Есин Максим Дмитриевич Макаренко Дмитрий Сергеевич Сотникова Арина Максимовна Шитикова Ульяна Олеговна Абдуллоева Ксения Нематжоновна Акулова Ангелина Вячеславовна Корягин Иван Германович Романов Сергей Михайлович Северьянов Дмитрий Романович Филатова Екатерина Аедреевна
70	Межрегиональный кубок спортивного лазертага «ВРЕМЯ ПЕРВЫХ», посвященного «60- летию первого полета человека в космос»					Участие	Барабанов Никита Евгеньевич Рахмонов Мухаммадсидик Абдулвохидович Уткин Тимофей Викторович Харитонов Егор Александрович Шалаев Евгений Александрович Григорьев Иван Андреевич Петров Алексей Акрамович Сивцов Владислав Вячеславович Фролов Глеб Павлович Шнитке Виктор Кириллович
71	XV Конкурс учебных судов для школьников					4 место	Коротков Вадим Антонович Крымзов Николай Александрович Владимиров Даниил Вячеславович Орлова Анна Вячеславовна Федотова Юлия Романовна Черепанова Анна Викторовна
72	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «Космос рядом»					Участие	Коротков Вадим Антонович Крымзов Николай Александрович Ходаковский Григорий Викторович Астанина Дарья Юрьевна Черепанова Анна Викторовна Николаев Антон Дмитриевич

							Авдеев Кирилл Александрович
73	Образовательный марафон «Навстречу космосу»					3 место	Басова Мария Алексеевна Макаренко Ульяна Сергеевна Матвеева Ангелина Максимовна Михайлова Дарья Андреева Попов Иван Дмитриевич Челнокова Анна Сергеевна Ромашова Дарья Анатольевна Байкалова Антонина Евгеньевна Венцов Евгений Дмитриевич Шаманина Алиса Денисовна Шаманина Анастасия Денисовна
74	Детско-юношеская акция «РИСУЕМ ПОБЕДУ-2021»			+		Сертификаты участия	Устымчук Дарина Руслановна Владимирова Алина Вячеславовна Ляушко Лилия Владимировна Шаманина Ярослава Денисовна Каримов Тимур Самандарович Хроменкова Екатерина Дмитриевна Чернова Юлия Александровна Лавушкнна Милена Максимовна Елфимов Степан Геннадьевич Дмитриев Владимир Алексеевич Воробьева Руслана Владимировна Орехова Диана Сергеевна Коновалов Игорь Витальевич Суворова Мария Огоревна Голованов Даниил Игоревич Матвеева Милалика Владимировна Виноградов Никита Андреевич Чиботкин Кирилл Андреевич Губаз Яна Александровна Фешев Максим Витальевич Данилова Диана Васильевна Улыбаева Ольга Александровна Сластиновская Валерия Георгиевна Мальгина Ирина Андреевна Пашкина Анастасия Витальевна
75	Первенство Ленинградской области среди обучающихся по			+		1 место 2 место	Грицай Ангелина Владиславовна Грицай Ангелина Владиславовна

	"спортивному туризму", "дистанция пешеходная". "ЛИЧНАЯ дистанция", "ГРУППА", "СВЯЗКА» (Лемболово, Всеволожский р-н.)					2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место	Чесноков Роман Денисович Островский Егор Андреевич Грицай Ангелина Владиславовна Сипатов Константин Васильевич Крылова Александра Юрьевна Меликсетян Камилла Арамовна Пухов Иван Владимирович Сивцов Владислав Вячеславович Харитонов Егор Александрович Соседских Макар Вячеславович
76	Слет военно-патриотических отрядов Ленинградской области «Пасхальный Благовест». Мероприятие посвящено 800-летию со Дня рождения Святого Благоверного Князя Александра Невского.		+			1 место	Федоров Никита Алексеевич Степашкин Никита Денисович Максименко Дмитрий Артемович Бойцов Евгений Андреевич Ходаковский Григорий Викторович Меликсетян Камилла Арамовна Балычева Алена Александровна Шнитке Виктор Кириллович Абдуллоева Ксения Нежаматжоновна
77	Районная детско-юношеская оборонно-спортивная игра-«Зарница-2021».	+				1 место	Федоров Никита Алексеевич Степашкин Никита Денисович Максименко Дмитрий Артемович Бойцов Евгений Андреевич Ходаковский Григорий Викторович Меликсетян Камилла Арамовна Балычева Алена Александровна Шнитке Виктор Кириллович Абдуллоева Ксения Нежаматжоновна
78	1-е детско-юношеские оборонно-спортивные Юнармейские Игры «Зарница» Ленинградской области, посвящённые 76 -ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов.		+			Участие	Федоров Никита Алексеевич Степашкин Никита Денисович Максименко Дмитрий Артемович Бойцов Евгений Андреевич Ходаковский Григорий Викторович Меликсетян Камилла Арамовна Балычева Алена Александровна Шнитке Виктор Кириллович Абдуллоева Ксения Нежаматжоновна
79	Международный проект «Письма Победы»				+	Участие	8-11 классы (92 человека)

80	Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная празднованию 76-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	+				1 место	Балычева Алина Александровна Балычева Алена Александровна Сивцов Владислав Вячеславович Ходаковский Григорий Викторович Черепанова Анна Викторовна Степашкин Никита Денисович Федоров Иван Юрьевич Федоров Никита Алексеевич Меликсетян Камилла Арамовна Грицай Ангелина Владиславовна
81	Всероссийский юниорский конкурс «Подрост» (федеральный этап)		+			Участие	Власова Ксения Сергеевна
82	Балтийский научно-практический конкурс, проводимый в целях выявления лиц, проявивших выдающиеся способности ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С.Пушкина»		+			Победители	Владимиров Даниил Вячеславович Ямалеев Филипп Олегович
83	Конкурс научно-исследовательских проектов МАНЭКТ		+			Участие	Владимиров Даниил Вячеславович Ямалеев Филипп Олегович
84	Районный конкурс сочинений «Сохраняя прошлое, мы думаем о будущем»	+				1 место 3 место 3 место (номинация чтецы) 2 место (номинация рисунок) 2 место Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие	Крымзов Николай Александрович Виноградов Никита Андреевич Улыбаева Ольга Александровна Улыбаева Ольга Александровна Пашкина Анастасия Витальевна Губаз Яна Александровна Китов Даниил Евгеньевич Чиботкин Кирилл Андреевич Фешев Максим Витальевич Пухов Иван Владимирович Рубан Егор Алексеевич Гусев Никита Владимирович
85	IX межрегиональная научно-практическая конференция "Учение о природе" с международным участием номинация "Экологический			+		Победители	Платошкина Алёна Игоревна Сотникова Арина Максимовна Владимиров Даниил Вячеславович Ямалеев Филипп Олегович

	мониторинг" ИНТЕЛЛЕКТ ГБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт- Петербурга						
86	Международная олимпиада «Нам этот мир завещано беречь» ЗНАНИО				+	1 место Участие 1 место 1 место Участие Участие 1 место 1 место 1 место	Булочников Евгений Олегович Ваньков Иван Константинович Васковская Дарина Марковна Голованов Владимир Игоревич Иванов Дмитрий Александрович Норкин Максим Олегович Сотникова Арина Максимовна Платошкина Алена Игоревна Шитикова Ульяна Олеговна
87	Балтийский научно-практический конкурс		+			1 место	Владимиров Даниил Вячеславович
88	Всероссийский конкурс рисунков «Моя семья – моя Россия»			+		Ожидаем результат	Губаз Яна Александровна Данилова Диана Васильевна Иванов Михил Сергеевич Китов Даниил Евгкньевич Улыбаева Ольга Александровна Сластиновская Валерия Георгиевна Мальгина Ирина Андреевна Шиханов Артем Павлович Пожидаев Михаил Александрович Фешев Максим Витальевич Чиботкин Кирилл Андреевич Пашкина Анастасия Витальевна
89	Региональные соревнования "Школа безопасности"		+			1 место	Абдуллоева Ксения Нематжоновна Пухов Иван Владимирович Иванов Сергей Константинович Григорьев Иван Андреевич Крылова Александра Юрьевна Меликсетян Камилла Арамовна Петров Алексей Акрамович Фролов Глеб Павлович Шнитке Виктор Кириллович Сивцов Владислав Вячеславович

90	Открытый ковер Госненского района по "рукопашному бою". г. Никольское.	+				2 место 2 место 2 место 3 место Участие Участие Участие Участие	Степашкин Никита Денисович Максименко Дмитрий Артемович Уткин Тимофей Викторович Островский Егор Андреевич Чесноков Роман Денисович Соседских Макар Вячеславович Луковицкий Кирилл Владимирович Сесин Артемий Алексеевич
91	Межрегиональные соревнования «Школа безопасности» (Вологодская область, Вытегорский район, д.Устье)		+			Ожидаем результат	Абдуллоева Ксения Нематжоновна Пухов Иван Владимирович Иванов Сергей Константинович Григорьев Иван Андреевич Крылова Александра Юрьевна Меликсетян Камилла Арамовна Петров Алексей Акрамович Фролов Глеб Павлович Шнитке Виктор Кириллович Сивцов Владислав Вячеславович

**Участие педагогов муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Новолисинская школа – интернат среднего (полного) общего образования» в конкурсном движении
за 2020 – 2021 учебный год**

Дячук Ольга Константиновна, Новикова Анна Николаевна – сертификат лауреата Форума педагогических идей 2020г.

Корниенко Эльмира Раисовна – участник Всероссийского съезда классных руководителей в г. Москве

Антонова Александра Николаевна – благодарственная грамота за активное участие в V Международной олимпиаде Знаниада

Шишловская Татьяна Валентиновна – диплом за участие в культурно-просветительском туре «Город-герой Ленинград»
(всероссийский уровень)

Дячук Ольга Константиновна – благодарственное письмо за подготовку призера Межрегиональной конференции «Мы живем Пободами»

Зарагацкая Елена Анатольевна – благодарственное письмо за подготовку участников Межрегиональной конференции «Мы живем Пободами»

Дячук Ольга Константиновна – диплом за 3 место в номинации «Образовательные программы «Развитие школьного музея» районного конкурса школьных музеев образовательных учреждений

Дячук Ольга Константиновна – участие во II открытых Педагогических чтениях Санкт-Петербургского Пансиона воспитанниц.

Бурхайло Сергей Иванович – сертификат участника Всероссийского форума специалистов системы воспитания детей и молодежи «Воспитай патриота»

Корниенко Эльмира Раисовна – выступление на областной конференции «Современное воспитание: задачи, проблемы, перспективы развития» (ЛОИРО)

Пашкина Ольга Ивановна – первое место в районном конкурсе «Классный, самый классный»

Березкина Наталья Борисовна – благодарственное письмо за проведение Всероссийского классного часа «Будь здоров» (образовательная платформа «Учи.ру»)

Конищева Елена Ивановна – почетная грамота ВДПО за активное участие в воспитании пожаробезопасного поведения и помощь в проведении пропаганды и профилактической работы по пожарной безопасности среди детей и подростков Тосненского района

Дячук Ольга Константиновна - почетная грамота ВДПО за активное участие в воспитании пожаробезопасного поведения и помощь в проведении пропаганды и профилактической работы по пожарной безопасности среди детей и подростков Тосненского района

Благодарность МКОУ «Новолисинская СОШ – интернат» за активное участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» среди учащихся образовательных учреждений Тосненского района

Пашкина Ольга Ивановна - почетная грамота ВДПО за активное участие в воспитании пожаробезопасного поведения и помощь в проведении пропаганды и профилактической работы по пожарной безопасности среди детей и подростков Тосненского района

Пашкина Ольга Ивановна – победитель районного и областного конкурса «Классный, самый классный».

Дедовец Лариса Андреевна – участник образовательного выезда «Школа будущего – школа развития способностей» (образовательный центр «Сириус», г. Сочи)

Медовая Е.А. – лауреат конкурса «Учитель года».

Директор школы



М.М. Петрова

Анализ участия педагогов ОУ в конкурсах и мероприятиях показал, что в основном участие педагоги принимают в мероприятиях инициированных администрацией школы. Но все большей популярностью пользуются электронные конкурсы.

8.2. Работа школьных методических объединений

На базе образовательного учреждения в 2020-2021 учебном году была организована работа творческих предметных методических объединений:

Методическое объединение учителей коррекционных классов – 4 человека (руководитель – Леметти Е.В.)

Методическое объединение учителей начальной школы – 4 человека (руководитель Березкина Н.Б.).

Методическое объединение учителей информационно-математического цикла – 5 человек (руководитель – Янович Т.В.).

Методическое объединение учителей гуманитарного цикла – 9 человек (руководитель Шишловская Т.В.).

Методическое объединение учителей естественно-научного цикла – 7 человек (руководитель Лебедева Т.А.).

В соответствии с планом работы школьными методическими объединениями проводилась большая работа.

Цель методической работы на 2020-2021 учебный год: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Работа школьных методических объединений

1	Заседания ШМО по вопросам: - Подготовка к новому учебному году, утверждение плана методической работы на 2019-2020 учебный год; - обсуждение рабочих программ	август	Руководители ШМО
2	Заседания ШМО по вопросам: - анализ проведенной ГИА в 2020 году; - нормативно-правовая база образовательной деятельности; - проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;	сентябрь	Руководители ШМО
3	Заседания ШМО по вопросам: 1. Проблема адаптации учащихся (1, 5, 10 классы). 2. Планирование работы по повышению качества образовательного процесса. 3. Итоги предметной недели в рамках предметной декады учителей коррекционных классов 4. Организация деятельности учителей по подготовке учащихся 9, 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ (в течение года) 5. Анализ результатов стартовых контрольных работ.	октябрь	Руководители ШМО
4	Заседание ШМО по вопросам - подготовка тематического педагогического совета - «портфолио» учителя как форма повышения уровня педагогического мастерства. - проведение промежуточной аттестации в 2019-2020 учебном году. Итоги предметной недели в рамках декады информационно – математических наук (качество проведения, предложения	ноябрь	Руководители ШМО

	по совершенствованию). Итоги I (школьного) этапа всероссийской олимпиады школьников		
5	Заседания ШМО по вопросам: - семинар «Психодиагностическая функция учителя как основа работы педагога с учащимися» - итоги предметных недель в рамках декады гуманитарных наук (качество проведения, предложения по совершенствованию). - итоги реализации методической темы. - использование новых информационных технологий на уроке; - семинар «Психодиагностическая функция учителя как основа работы педагога с учащимися» - итоги предметных недель (качество проведения, предложения по совершенствованию). - подготовка памяток для выпускников, участвующих в ГИА	январь	Руководители ШМО
6	Заседание ШМО по вопросам: - организация индивидуальных консультаций учителями-предметниками для обучающихся, выбравших тот или иной учебный предмет (работа с вариантами ГИА по общеобразовательным предметам прошлых лет) - организация групповых консультаций учителями русского языка и математики - участие учащихся 9 и 11 класса в КПИ и репетиционных экзаменах, анализ итогов - проведение государственной (итоговой) аттестации в 2019-2020 учебном году; - проведение промежуточной аттестации в 2019-2020 учебном году.	март	Руководители ШМО
7	- технология и предварительные результаты мониторинга качества обучения; - анализ реализации системы курсовой подготовки	апрель	Руководители ШМО
8	Заседания ШМО по вопросам: - Анализ работы методических объединений за 2019-2020 учебный год. - Составление и обсуждение плана работы на 2020-2021 учебный год	май-июнь	Руководители ШМО

(Анализ работы всех школьных методических объединений прилагается)

На 2021-2022 учебный год с целью повышения качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире в школе методическая тема не меняется и остается прежней – **«Повышение эффективности образовательной деятельности как условие реализации национального проекта «Образование» через применение современных подходов и непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»**

8.3. Работа с одаренными обучающимися

Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Выявление способных детей в нашей школе начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

Учителями-предметниками работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по предметам

В 2020–2021 учебном году в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252, распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 15.07.2020 № 1205-р «О проведении Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в Ленинградской области в 2020-2021 учебном году», письмом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 24 августа 2020 года №19-18375/2020 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников», приказом комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 10.08.2015 № 194/1 «Об утверждении Положения о проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников», в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности, пропаганды научных знаний, развития олимпиадного движения в Тосненском районе,

В 2020-2021 учебном году учащиеся школы активно участвовали в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Общее количество обучающихся в общеобразовательном учреждении: на 01.11.20г. – 333 обучающихся

В том числе: количество обучающихся 5-6 классов: - 81 обучающийся

количество обучающихся 7-8 классов: - 72 обучающихся

количество обучающихся 9-11 классов: - 57 обучающихся

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году

по астрономии

	Общее кол-во	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
количество участников	3	-	-	-	-	-	-	3
из них: мальчиков	1	-	-	--	-	-	-	1
девочек	2	-	-	-	-	--	-	2
обучающихся:								
- в гимназиях								
- в городских общеобразовательных школах								
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах	3							3
количество победителей	0							0
количество призеров	0							0

из них обучающихся: - в гимназиях								
- в городских общеобразовательных школах								
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах	0							0
количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года, принявших участие в данных этапах текущего года	0							0

ПО ЭКОЛОГИИ

	Обще е кол- во	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
количество участников	39	0	0	10	11	10	5	3
из них: мальчиков	26	0	0	4	6	9	5	2
девочек	13	0	0	6	5	1	0	1
обучающихся:								
- в гимназиях								
- в городских общеобразовательных школах								
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах	39	0	0	10	11	10	5	3
количество победителей	5	0	0	1	1	1	1	1
количество призеров	9	0	0	2	3	2	2	0
из них обучающихся:								
- в гимназиях								
- в городских общеобразовательных школах								
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах	14	0	0	3	4	3	3	1
количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года , принявших участие в данных этапах текущего года	0	0	0	0	0	0	0	0

по РУССКОМУ ЯЗЫКУ и МАТЕМАТИКЕ, 4 класс

	общее кол-во	кол- во физ. лиц	русский язык, 4 класс	математика, 4 класс
количество участников	20	12	8	12
из них: мальчиков	9	6	3	6
девочек	11	6	5	6
обучающихся:				
- в гимназиях				

- в городских общеобразовательных школах									
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах	108	60	4	0	22	26	28	23	5
количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года, принявших участие в данном этапе текущего года	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2020-2021 учебном году

Общее кол-во участников	Кол-во физических лиц	Общее кол-во победителей	Кол-во физических лиц (победителей)	Общее кол-во призеров	Кол-во физических лиц (призеров)
293	92	49	28	59	32

В 2019-2020 учебном году

Общее кол-во участников	Кол-во физических лиц	Общее кол-во победителей	Кол-во физических лиц (победителей)	Общее кол-во призеров	Кол-во физических лиц (призеров)
637	137	63	39	78	30

В 2018-2019 учебном году

Общее кол-во участников	Кол-во физических лиц	Общее кол-во победителей	Кол-во физических лиц (победителей)	Общее кол-во призеров	Кол-во физических лиц (призеров)
614	129	48	31	57	20

Анализ информации, представленной в таблице, позволяет сделать вывод о том, что участников в школьном этапе олимпиад уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом на 46%. Понижилась и результативность. Количество победителей школьного этапа олимпиад уменьшилась на 77%, призеров школьного этапа на 75%.

Общее количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом, также уменьшилось количество физических лиц.

Участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году.

Принимали наши школьники участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по многим предметам.

Результаты участия школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по учебным предметам:

№ п/п	Предмет	Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	7кл – 1 8кл -1 10кл. -1	0	0
2	Биология	7кл.-1	0	0

		9кл. – 1	0	0
3	География	7кл.-1 9кл -2	0	0
4	Информатика	7кл -1 8кл -1 10кл - 1	0	0
5	Искусство (МХК)	-	-	-
6	История	10кл - 2 9кл - 2 8кл. – 2	0	0
7	Литература	7кл.-1 8кл -1 9кл. – 2 10кл -2	0 0	0 0
8	Математика	10кл -2 7кл -2	-	-
9	Обществознание	10кл - 2 9кл - 2 8кл. – 2	0 0 0	1 0 0
10	ОБЖ	-	--	-
11	Право	10кл - 2 9кл - 2	0	0
12	Русский язык	7кл.-2 8кл.- 1 9кл -2 10кл. - 2	0 0 0	0 0 0
13	Технология	-	-	-
14	Физика	-	-	0
15	Физическая культура	-	-	-
16	Химия	-	-	-
17	Экология	9 кл. – 1 7 кл. – 1	0 0	0 0

			0	0
18	Экономика	-	-	-
19	Общее количество	46	0	0

Сравнительная таблица участия школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за последние 3 года.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество участников с учетом, что школьник, участвующий в нескольких олимпиадах, учитывается один раз	21	38	46
Количество победителей и призеров	Победитель- 1 Призер -3	Призер -1	0

Количество победителей и призеров районных олимпиад за последние три года свидетельствует о тенденции к повышению качества работы педколлектива с учащимися, мотивированными на учебу, по подготовке их к участию в олимпиадах, и считаем ее удовлетворительной.

С целью повышения качества подготовки учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников руководители ШМО вместе с учителями-предметниками на заседаниях ШМО проанализировали результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, олимпиадные задания, систематизировав их по уровню сложности, и составили план подготовки учащихся к олимпиадам по каждому предмету, обратив особое внимание на потенциальных участников муниципального этапа олимпиады в следующем году.

Особое внимание следует обратить на предметы, в олимпиадах по которым учащиеся школы не приняли участие или показали невысокие результаты.

9. Курсовая подготовка учителей школы.

В течение 2020-2021 учебного года администрация ОУ осуществляла контроль за посещением учителями заседаний РМО. Все учителя-предметники имели возможность участвовать в работе районных методических объединений. Активно принимали участие в работе РМО учителя математики Янович Т.В., в работе учителей русского языка и литературы Шишловская Т.В., в работе учителей истории и обществознания Зарагацкая Е.А., Антонова А.Н. в работе учителей биологии, Лебедева Т.А. в работе учителей географии, Корниенко Э.Р. в работе учителей английского языка, Карпеева Т.Н. в работе учителей химии, Тарабукин А.В..., в работе учителей физики, Черепанова Н.В.- в работе учителей музыки Новикова А.Н. –в работе учителей технологии.

С целью повышения квалификации учителей, их самообразования были проведены следующие мероприятия:

1. Проведен мониторинг аттестации педагогических работников.
2. Составлены и внесены соответствующие записи в журнал учета педагогических работников, подлежащих аттестации.

В 2020-2021 учебном году выявлено о необходимости аттестации 5 учителей.

- Дедовец Л.А. – учитель иностранного языка;
- Корниенко Э.Р. – учитель английского языка;
- Войтова Н.С. – учитель английского языка;
- Тарабукин А.В. – учитель физики;

В 2020-2021 учебном году прошли курсовую подготовку по повышению квалификации следующие педагоги:

- Антонова А.Н. - ООО «центр инновационного образования и воспитания» « Обеспечение санитарно- Эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» (36ч),2021г, ООО «центр инновационного образования и воспитания» Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19),36ч ,2021г

- Войтова Н.С. -ГАОУВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» «Методика преподавания иностранного языка в условияхреализации ФГОС»,72ч 2020,ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17ч.2020г., ГАОУ ДПО «ЛОИРО» организация и технология инклюзивного образования детей – инвалидов и детей с ОВЗ в общеобразовательной организации» 72ч,2020г

- Дедовец Л,А - ГАОУВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» «Методика преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС»,72ч 2020, ЦДПО «Методики и технологии перехода школы в эффективный режим работы»,24ч,2020г

- Ефремова Н.Г. -ГАОУ ДПО «ЛОИРО» организация и технология инклюзивного образования детей – инвалидов и детей с ОВЗ в общеобразовательной организации» 72ч,2020г

-Кувшинникова А.С. - ГАОУ ДПО «ЛОИРО «Качество начального общего образования и его оценка» 78ч, 2020

- Лебедева Т.А. - ООО «ВНОЦ «СОТех» Организация проектно – исследовательской деятельности учащихся в условиях реализации Федерального образовательного стандарта (ФГОС), 18ч, 2020г

-Леметити Е.В. - ГАОУВПОЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина» «Наставничество в образовательной организации» (32ч) 2021г

-Новикова А.Н, - ГАОУВПОЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина» «Наставничество в образовательной организации» (32ч) 2021г

-Родионова С.М. - ГАОУ ДПО «ЛОИРО «Качество начального общего образования и его оценка» 78ч, 2020

- Стукалова Н.А. - ООО «Инфоурок» Формирование мотивации учебной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья», (72ч),2020г, ГАОУВПОЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина» «Наставничество в образовательной организации» (32ч) 2021г

- Хроменкова Н.С. - ООО « Учебный центр «Лидер» воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта в условиях реализации ФГОС» 144ч, 2020г,

-Янович Т.В. - ЛОИРО «Подготовка тьюторов по проверки ВПР по математике» , (24ч), 2020

- Карпеева Т.Н. -АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» «Методика преподавания химии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» 72ч 2020г

Наши педагоги активно сотрудничают с ЛГУ им. А.С. Пушкина. В университете сотрудниками научно-исследовательского института географии, экологии и природопользования (НИИ ГЭП) создана Малая академия наук экологии, краеведения и туризма (МАНЭКТ), представляющая собой добровольное творческое объединение учащихся, студентов и общественности (молодежи) Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Целью деятельности Академии является привлечение широкого круга лиц к научно-практической деятельности в области экологии, охраны окружающей среды, изучения родного края, сохранения природного и культурного наследия с целью формирования экологически образованного, духовно развитого, способного принимать ответственные решения контингента молодежи, объединенного по интересам в общественную структуру. Антонова Александра Николаевна, Лебедева Татьяна Александровна являются членами Научно – экспертного совета МАНЭКТ. Данные педагоги со своими учениками активно принимают участие в деятельности данной организации.

10. Обеспечение контрольно-аналитической деятельности

В МКОУ «Новолисинская школа-интернат среднего (полного) общего образования» на основании Положения «О промежуточной аттестации» в течение года проводятся 3 вида административного контроля.

Согласно плану внутришкольного контроля администрацией школы вместе с учителями – предметниками русского языка и математики в 2020-2021 учебном году осуществлялся контроль за успеваемостью учащихся:

Сентябрь - входной контроль

Декабрь- контроль по итогам 1 полугодия

Май – итоговый контроль.

На каждом этапе проверки составляются справки, результаты доводятся до учащихся, учителей, родителей. В конце года результаты анализируются, подводятся итоги. (Справки по промежуточному контролю прилагаются)

Особое внимание обращалось администрацией школы на подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации. С сентября 2020 – 2021 учебного года в школе велся мониторинг контрольных и диагностических работ в 9 и 11 классе по русскому языку и математике, предметам по выбору. Была выявлена «группа риска». Данные учащиеся были взяты под особый контроль. Учителями были составлены планы и графики занятий с данными учащимися. (Справки по уровню подготовки к ГИА прилагаются).

С целью создания оптимальных условий для организации и качественного проведения ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) администрацией ОУ были разработаны и утверждены планы мероприятий (дорожная карта) по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования (ОГЭ и ЕГЭ).

По результатам проведения диагностических работ учителя выявили учащихся с высоким, средним и низким уровнем подготовки, что в свою очередь, помогло не только грамотно спланировать уроки, но и индивидуально – групповые занятия с учащимися. Работа по русскому языку и математике велась с учетом всех факторов, способных повлиять на результаты экзамена. Работа с учащимися велась целенаправленно. Каждое задание из ГИА анализировалось, давалась необходимая теоретическая база для решения того или иного задания, а также предлагались тестовые варианты из реальной ГИА (открытый банк заданий), чтобы закрепить тему.

Учителя на индивидуально – групповых занятиях познакомили учащихся с формой проведения ГИА, его целями и задачами, бланками и КИМами, критериями оценки и системой перевода баллов в отметки. Показали справочники, словари, пособия, которые могут помочь учащимся при самостоятельной подготовке, какими Internet-ресурсами они могут воспользоваться. У учителей математики и русского языка качественно подготовлен материал, создан банк КИМов.

Работа в тестовых технологиях заняла определенное место не только в системе контроля образовательных достижений, но и вообще в системе уроков уже в основной школе (5-9 классах). Технологичность тестовых заданий позволяет обращаться к ним часто и без существенного ущерба

для других форм и методов работы. В связи с этим учителя русского языка и математики, учителя-предметники собрали определенную базу тестовых заданий по всем темам школьного курса.

В методическую копилку каждого учителя входят демоверсии ГИА за все годы существования данной формы итоговой аттестации, КИМы, разработанные Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ), диагностические работы, разработанные учителями школы тестовые задания по всем темам. Учителя-предметники продолжают расширять базу тестовых заданий школьного курса.

Учащиеся не должны чувствовать недостаток информации об итоговой аттестации, с этой целью в школе на стенде «Государственная итоговая аттестация» и в кабинетах размещена вся необходимая учащимся информация.

Учителя-предметники регулярно отслеживают результаты работы, осуществляют обмен опытом, оперативно обмениваются информацией, с этой целью участвуют в заседаниях районных методических объединениях учителей.

Постоянно в поле зрения находится успеваемость и посещаемость учащихся 9-х и 11 класса. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, проводился малый педсовет, индивидуальные беседы с родителями и учениками. Следует отметить, что учащиеся систематически посещали учебные занятия в течение всего периода.

Вся работа по подготовке проводилась с учётом способностей учащихся, их фактических оценок и прогнозируемого результата.

В течение года учителями 1-9 классов, а также педагогом-психологом Стукаловой Н.А. проводился мониторинг развития личностных и коммуникативных УУД. О достаточном развитии личностных универсальных учебных действий в целом говорит положительное отношение обучающихся к занятиям, на которых проводилось тестирование, явно выраженный интерес к работе, стремление выполнять задания как можно лучше, несмотря на трудности, желание эти трудности преодолевать. Владение коммуникативными универсальными учебными действиями проявилось в доброжелательности, доверии и готовности сотрудничать с учителем, педагогом-психологом, умении слушать, вступать в диалог, строить продуктивные взаимодействия со взрослыми.

С целью мониторинга уровня сформированности предметных и метапредметных универсальных учебных действий в течение года проводилась диагностика, наблюдение за процессом выполнения различных видов работ обучающимися 1-9 классов. По итогам диагностики учителями заполнялись таблицы результатов, листы достижений и листы наблюдений. Материалы диагностики хранятся в папках учителей, а также в портфолио у обучающихся.

Результаты мониторинга были рассмотрены на заседании школьного методического объединения учителей начальной школы, доведены до сведения родителей учащихся в индивидуальном порядке

В течение учебного года администрация посетила более 60 уроков (в рамках предметных недель, методики преподавания предметов, качества подготовки к ГИА, помощь молодым специалистам). Обращалось внимание на формирование путей и способов получения результатов обучения, воспитания, развития учащихся, повышение их познавательной активности, владение приемами самоконтроля, самопроверки.

В рамках ВШК в течение учебного года проведен фронтальный и тематический контроль. Результаты контроля показали, что учителя хорошо владеют предметным содержанием, добиваются глубоких знаний по своему предмету.

Подавляющее число учителей овладели:

- навыками конструирования и самоанализа урока - проблемно-поисковыми методами обучения
- индивидуальным подходом к учащимся, что позволяет учителю повысить в значительной степени мотивацию учебной деятельности, гуманизировать учебный процесс.

Результаты ВШК показали, что педколлектив готов к работе в поисковом режиме, режиме подготовки к инновационной деятельности.

Руководству школы удалось повысить уровень профессиональной компетенции педколлектива.

Школа в течение учебного года взаимодействовала с ГАОУ ДПО «ЛОИРО», ГОУ ДО «Районный методический кабинет», МОУДОД «Центр информационных технологий г.Тосно», осуществляла связь с учреждениями здравоохранения, с учреждениями культуры, дополнительного образования.

Результаты анализа деятельности школы показали, что учащиеся успешно усвоили базовый компонент, имеют достаточный уровень УУД и ЗУН, познавательного интереса для продолжения образования.

Достаточной успешности обучения способствует сложившийся микроклимат в школе. Учителя и учащиеся дорожат авторитетом школы, в школе нет текучести кадров, педколлектив стабилен, высоко профессионален.

В школе сложилась система внутришкольного контроля, которым охвачены все стороны деятельности школы. В осуществлении контроля наряду с администрацией принимали участие председатели ШМО, опытные учителя.

Однако в деятельности педколлектива имеются нерешенные проблемы, самая главная из которых продолжающее оставаться, несмотря на повышение, достаточно низким качество обученности учащихся школы, о чем свидетельствуют результаты ГИА по русскому языку, математике и предметам по выбору.

В связи с этим, исходя из анализа деятельности педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году школа определила

Задачи на новый 2021-2022 учебный год:

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов с целью совершенствования их методического уровня в овладении новыми педагогическими технологиями, моделировании мотивации достижения успеха, повышения качества подготовки к ГИА выпускников;

2. Обеспечение качества образования через:

-выявление и организацию работы с высокомотивированными учащимися;

-совершенствование контрольно-оценочной деятельности как фактора эффективного выполнения образовательных стандартов на всех уровнях обучения;

-повышение информационной культуры, профессиональной компетентности педагогов по вопросам современного содержания образования, эффективности использования ИКТ в образовательной деятельности;

-реализацию принципов дифференцированного обучения;

-создание специальных условий для получения образования лицами с особенностями психофизического развития и оказание этим лицам коррекционно-педагогической помощи.

3. Совершенствовать педагогические условия обеспечения качества проведения государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году. При формировании 10 класса четко следовать положению о профильном классе и образовательной программе школы.

4. Обеспечение методического сопровождения самообразования и саморазвития педагогов через механизмы курсов повышения квалификации, аттестации педагогических кадров.

5. Усилить контроль за преподаванием следующих предметов: история, обществознание, информатика, физика, биология, математика,

6. С целью уменьшения количества пропусков занятий учащимися школы совершенствовать систему сохранения, укрепления здоровья детей и создавать условия для эффективного использования здоровьесберегающих технологий и обеспечения безопасных условий организации воспитательно-образовательного процесса; улучшить работу с неблагополучными семьями и семьями «группы риска»

7. Создать условия для дальнейшего развития кадетского направления в школе;

8. Воспитание нравственно зрелой, творческой, успешной и инициативной личности учащихся через:

-создание условий для формирования гражданско-патриотического сознания учащихся, для всесторонней и разноплановой внеурочной, внеклассной и досуговой деятельности;

-совершенствование системы работы по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних, защите прав и законных интересов детей, признанных находящимися в трудной жизненной ситуации;

-создание безопасных условий пребывания учащихся, организацию оздоровления и формирования навыков здорового образа жизни.

9. Совершенствование материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Реализация данных задач находит свое отражение в конкретном плане работы школы.

Директор школы

М.М. Петрова

