

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Новолисинская школа-интернат среднего (полного) общего образования»
(МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат»)**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом
МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат»
протокол от 22.03.2024 №9

Директор
МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат»

Приказ №51 от 25.03.2024г.

В.И.Козак



Отчет

о результатах самообследования

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Новолисинская школа-интернат среднего (полного) общего образования»
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новолисинская школа-интернат среднего (полного) общего образования» (МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат»)
Руководитель	Козак Валерий Иванович
Адрес организации	187024, Российская Федерация, Ленинградская область, Тосненский район, д. Новолисино, ул. Заводская, д.11
Телефон, факс	8 (81361) 45-291
Адрес электронной почты	novolisinosoh@yandex.ru
Адрес сайта	http://schoolnovolisino.tsn.47edu.ru/
Учредитель	Администрация муниципального образования Тосненский район Ленинградской области
Дата создания	21.09.1992 г.
Лицензия	От 27.01.2016г. №006-16, серия 47ЛО1 № 0001131
Свидетельство о государственной аккредитации	От 12.01.2016г. №001-16, серия 47АО1№ 0000531, срок действия до 11 января 2028г.

Основным видом деятельности МКОУ «Новолисинская школа-интернат среднего (полного) общего образования» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- I уровень: Общеобразовательная программа начального общего образования
- II уровень: Общеобразовательная программа основного общего образования
- III уровень: Общеобразовательная программа среднего общего образования

Все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательных отношений.

Анализ образовательных программ показал, что в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования программы направлены на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, в том числе социальной адаптации личности, создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных программ.

Образовательные программы и реализация содержания программ, технологий, форм организации учебной деятельности в полной мере и качественно создают условия для достижения обучающимися определённого уровня образованности в соответствии с их личным запросом

МКОУ «Новолисинская школа-интернат среднего (полного) общего образования» находится в 10-ти километрах от районного центра – города Тосно и в 40-ка километрах от города Санкт–Петербург, в живописном месте, располагаясь на окраине населенного пункта в зеленой зоне лесного массива. Школа занимает два здания – учебный и спальный корпуса, соединенные между собой галереей, на территории 3,9 га.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новолисинская школа-интернат среднего (полного) общего образования создано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» с целью обеспечения конституционного права граждан Российской Федерации на получение начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования 21 сентября 1992г. (постановление главы администрации Тосненского района Ленинградской области от 21 сентября 1992 г. № 688) была открыта как Новолисинская средняя школа.

В дальнейшем:

- постановлением главы муниципального образования «Тосненский район Ленинградской области» от 21.05.1997 № 220 Новолисинская средняя школа реорганизована в Новолисинскую среднюю общеобразовательную школу и зарегистрирована Тосненским территориальным отделением Ленинградской области регистрационной палаты (приказ от 17.12.1997 № Ю/240) и внесена в реестр под №29/00240;
- в соответствии со ст.52 Гражданского Кодекса РФ и постановлением губернатора Ленинградской области от 24.11. 1998 №377пг Учреждение реорганизовано в Новолисинскую среднюю общеобразовательную школу – интернат;
- приказом управления образования администрации муниципального образования «Тосненский район Ленинградской области» от 10.01.2001г. № 11 учреждение переименовано в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новолисинская школа-интернат среднего (полного) общего образования» (приказ от 02.02.2001г. № Ю/1243 Тосненского территориального отделения Ленинградской областной регистрационной палаты);
- постановлением администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 30.11.2010 № 3252-па «О создании муниципальных казенных учреждений путем изменения типа бюджетных учреждений муниципального образования Тосненский район Ленинградской области» учреждение в дальнейшем именуется муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новолисинская школа-интернат среднего (полного) общего образования».

Проектная мощность общеобразовательного учреждения - 420 учеников, спальных мест в интернате 110. В школу принимаются дети, проживающие на территории Тосненского района Ленинградской области, на 1 сентября 2023 года –331 обучающийся, в том числе 121 воспитанников интерната.

МКОУ «Новолисинская СОШ – интернат» - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. Поэтому школа призвана быть центром образования и культуры, и по своей сути являться главным образовательно-культурным учреждением на территории деревни. На территории деревни Новолисино имеются: библиотека, учреждение дошкольного образования. Недостаточность культурно-образовательных учреждений в деревне не способствуют формированию благоприятного социального климата, развитию образовательного, культурного, духовного потенциала жителей.

Требует серьезного развития и физкультурно-спортивная инфраструктура. На территории поселения нет промышленных предприятий, но имеются предприятия торговли, почтовое отделение. Значительная часть взрослого населения работает в г. Тосно и г. Санкт - Петербург. В конкретных условиях деятельность МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» направлена на удовлетворение социального заказа, ориентированного на общекультурную составляющую и на интеллектуально-творческую деятельность. Миссия школы: «Формирование духовно развитой, высоконравственной, физически и психически здоровой личности, готовой к саморазвитию и самореализации, конкурентоспособной на современном рынке труда»

Цель работы образовательной организации – создание эффективной системы общедоступного качественного образования, способствующего становлению социально-адаптированной, социально-активной, физически-развитой личности, ориентированной на гражданско-общественную деятельность.

Задачи:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов образовательной программы всеми учащимися, в том числе детьми инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации учащихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого учащегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи Школы и соответствуют Уставу Школы.

Структура управления Школы включает элементы самоуправления посредством функционирования Родительского комитета и Ученического Совета. В школе осуществляется процесс делегирования полномочий и их децентрализации: в управление внедряются гибкие способы и методы, позволяющие с большой эффективностью реализовать стоящие перед Школой задачи. Самоуправление является одним из важнейших ресурсов развития и реализации инновационной личностной модели образования и действует как на уровне ученического коллектива, так и на уровне Школы. В своей деятельности Школа руководствуется действующими федеральными, региональными, муниципальными и локальными актами, регламентирующими

уставную деятельность, деятельность участников образовательных отношений, образовательную деятельность в целом, исходя из особенностей, сложившейся практикой работы школы и установившихся традиций Школы в рамках финансового обеспечения выполнения муниципального задания в виде субсидий в соответствии с объёмами оказания услуг и содержанием работ. Организация управления Школы соответствует уставным требованиям. Локальные нормативные акты и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и уставу Школы.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	81
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	228
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	22

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 331 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития
- адаптированная основная общеобразовательная программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 %.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования, основного и среднего общего образования.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» на достаточном уровне. По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 52%;
 - педагогических работников – 100%

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-11-х классов был сформирован 1 профиль - универсальный. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 2 профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Социально-экономический	Математика. Обществознание	0	7
Универсальный	Математика. Информатика	22	15

	Физика		
--	--------	--	--

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 23 (7%)
- с интеллектуальными нарушениями – 19 (6%)
- с тяжелым нарушениями речи – 2 (0,6%).
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1 (0,3)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития
- адаптированная основная общеобразовательная программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Модель реализации внеурочной деятельности:

- оптимизационная

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.
2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.
3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,
4. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.
5. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Используются следующие **формы работы**: коллективные творческие дела, экскурсии, посещение театров и музеев, проведение традиционных праздников и мероприятий, кружки, секции, соревнования, общественно полезные практики, олимпиады, конкурсы, проекты, викторины, познавательная практика, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность, проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество; техническое творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- *Спортивно-оздоровительная деятельность* направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

- *Проектно-исследовательская деятельность* организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

- *Коммуникативная деятельность* направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

- *Художественно-эстетическая творческая деятельность* организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

- *Информационная культура* предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

- *Интеллектуальные марафоны* организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

- *«Учение с увлечением!»* включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утверждена приказом № 288 от 29.08.2023г.).

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднова-

ния Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

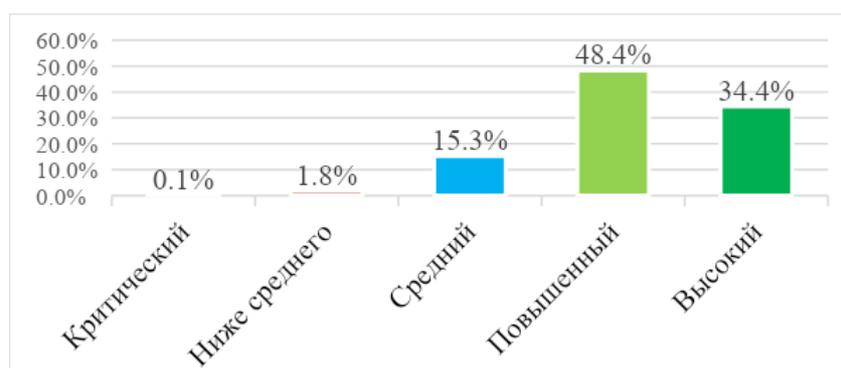
По результатам мониторинга, проведенного в мае 2023 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

Результаты мониторинга по школе

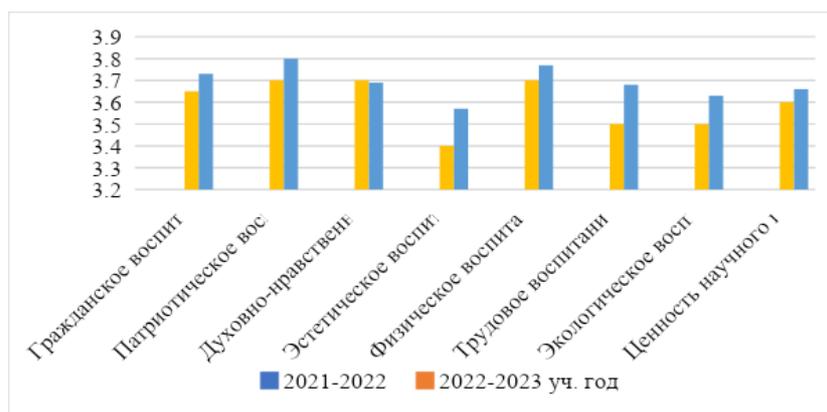


Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

Количество обучающихся по уровням сформированности результатов



Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года



В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ОДН ОМВД России по Тосненскому району ЛО, КДНиЗП администрации МО Тосненский район, ГИБДД МО МВД России).

В школе воспитательная профилактическая работа основывается на проведении классных и общешкольных культурно-массовых, спортивно-оздоровительных и профилактических мероприятий; участия детей в конкурсах, мероприятиях и соревнованиях различного уровня; реализации общешкольных социальных проектов «Школа – территория здоровья», «Дом, в котором я живу», «Я – патриот! Я – гражданин России!», «Музей Боевой Славы».

В рамках профилактических недель организовывались и проводились следующие мероприятия:

- Классные руководители 1-11 классов в системе проводят профилактические беседы с обучающимися: «Права ребенка в XXI веке», «Права детей – забота государства», «Мои права и обязанности», «Правила школьной жизни», «Конвенция о правах ребенка»; классные часы по правовому воспитанию «Знать, чтобы не оступиться», «Правовой статус подростка», «Ответственность от рождения до достижения совершеннолетия», «Права и обязанности подростков»; информационные часы по теме «Права и обязанности учащихся, закреплённые в Уставе школы». Большой объем правовых знаний по профилактике асоциального поведения обучающихся основной и средней школы получают на уроках обществознания «Что такое преступление и проступок. Мера ответственности», «Законы. Исполнительская и законодательная власть», «Административный и уголовный кодекс РФ». Администрацией школы, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом систематически проводятся индивидуально-профилактические беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), с целью предотвращения совершения повторных действий противоправного характера, с занесением информации в картотеку профилактического учета. Инспекторами ОДН ОУУП ОМВД России по Тосненскому району были проведены информационно-пропагандистских мероприятия по теме «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних».

- Большой объем правовых знаний по профилактике асоциального поведения обучающихся получают на уроках обществознания (5-11 класс) по темам: «Что такое преступление и про-

ступок. Мера ответственности», «Законы написаны для ВСЕХ», «Административный и уголовный кодекс РФ»;

- Цикл бесед по профилактике ПАВ (5-9 классы) «Самоуважение и ПАВ», «Что происходит с эмоциональным миром под влиянием ПАВ», «Стресс и ПАВ», «Общение и ПАВ», «Как отказаться от предложенных наркотиков», «Как сопротивляться массовой рекламе ПАВ»;

- Тематические профилактические классные часы с просмотром социальных видеороликов и презентаций (1-11 классы) «Ценности нашей жизни. Правила здоровья», «Проблема табакокурения, алкоголя, наркомании», «Умей сказать – НЕТ!», «Здоровый человек – самое драгоценное произведение природы»;

- Профилактические беседы «Не отнимай у себя завтра»: видеоролик «Четыре ключа к успеху» 5-9 классы, [youtube.com](https://www.youtube.com) Нет наркотикам! – 8-11 классы, Лекции о ЗОЖ для школьников – 5-7 классы, Азбука здоровья – 1-4 классы <https://www.youtube.com/playlist?list=PL24PhyNpv4J1>;

- Санитарно-просветительская работа медицинским работником школы: «Последствия приема алкоголя и наркотиков для подростков», «Профилактика вирусных заболеваний», «Табачная наркомания», «Зависимое поведение», «Разрушитель молодого организма», «Женский алкоголизм и наркотическая зависимость»;

- Мероприятия спортивной направленности: индивидуальные первенства по общей физической подготовке (ГТО); общешкольные соревнования по игровым видам спорта; товарищеские матчи по волейболу; соревнования «Сильные, Смелые, Ловкие», посвященные Всемирному Дню здоровья; мероприятия в игровом формате «малые Олимпийские игры» и «Веселые старты» для 1-5 классов;

- В рамках проведения этапа «Здоровья» в рамках операции Подросток проводились: классные часы «Полезные и вредные привычки для человека», «Твой организм под микроскопом», «Наше здоровье – основа основ», «Предупредить беду», «Дорога, ведущая в пропасть», «Вредные привычки и их последствия», «Болезни 21 века»; «Человек, продли свой век!»; организован показ видеороликов для 5-8 классов «Наркотики. Секреты манипуляции», «Соли и спайсы. Дорога в никуда», «СТОП ВИЧ СПИД»; проведены Уроки Здоровья в рамках учебных предметов: окружающий мир, ОБЖ, биология, химия; социальным педагогом проведены «профилактические информационные пятиминутки» - «Закон и порядок. Рост преступлений совершаемых наркоманами»;

- Ежегодное участие обучающихся в социально – психологических тестированиях, наблюдения педагогов и специалистов в ОУ, проведение ежегодных медицинских осмотров;

- Особое внимание уделяется обучающимся, состоящим в группах риска.

В рамках работы по профилактике распространения идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся, в школе проводятся следующие мероприятия:

- мониторинг «Занятость обучающихся во внеурочное время» 1 – 11 классы;

- анонимные анкетирования обучающихся 7 – 11 классов на предмет выявления отношения к терроризму, экстремистских, националистических идей и настроений; проводилась психолого – педагогическая и социальная диагностика обучающихся 5 – 11 классов по выявлению причин, по которым совершаются преступления;

- в рамках общей профилактики противоправных деяний сотрудниками ОДН ОМВД России по Тосненскому району ЛО в школе в системе проводится разъяснительная работа с обучающимися, направленная на предупреждение распространения экстремизма в подростковой и молодежной среде;

- в системе проводятся мероприятия военно – патриотической направленности, совместно с членами общественных организаций: Совет ветеранов Великой Отечественной войны, труда и правоохранительных органов г.Тосно, Тосненская общественная организация ветеранов войны в Афганистане и других военных конфликтов;

- проводятся учебные и практические занятия с представителями поисково-спасательного отряда г.Тосно аварийно-спасательной службы ГКУ ЛО «Управление по обеспечению мероприятий гражданской защиты ЛО»;

- Ведется совместная работа с отделением Всероссийского добровольного пожарного общества Госненского района ЛО по проведению мероприятий по основам безопасности жизнедеятельности и противопожарной безопасности.

- в рамках классных часов проводились беседы и лекции по вопросам формирования гражданской идентичности, активной жизненной позиции; занятия по разъяснению ответственности за правонарушения, в том числе экстремистской направленности и преступной сущности идеологии терроризма, воспитанию у обучающихся толерантного отношения к представителям различных национальностей и религиозных конфессий;

- проводилась серия уроков безопасности школьников в сети Интернет. В рамках учебных занятий по предметам:

- «Основы безопасности жизнедеятельности» - проводятся учебные эвакуационные тренировки, систематически ведется профилактическая разъяснительная работа и инструктажи по антитеррористической безопасности и действий при нахождении подозрительных предметов, профилактика поведения в чрезвычайных ситуациях. Проводится серия учебных мероприятий «Поведение в экстремальных ситуациях».

- «Обществознание» - проводятся мероприятия по разъяснению действующего законодательства, касающегося ответственности за действия граждан, направленные на возбуждение социальной, расовой, национальной и религиозной розни.

- Введение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на формирование у школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

В школе проводится воспитательная профилактическая работа, направленная на воспитание межнациональной и межрегиональной толерантности, по средствам реализации социальных общешкольных проектов «Кадетство», «Звезда Отечества», музей Боевой Славы, «Школа – территория здоровья» и проведения общешкольных мероприятий: Декада «Дети голосуют за мир!», приуроченная Дню солидарности в борьбе с терроризмом; Дню памяти жертв фашизма; Международному Дню мира; «Неделя безопасности», в рамках которой проводились классные часы, конкурсы и мероприятия, поднимая вопросы и данной тематики; «День гражданской обороны»; Конкурс «Белые журавли», праздник поэзии в память о павших на полях сражений во всех войнах; Праздник «Посвящение в кадеты»; «День народного единства»; «Международный день толерантности» - круглый стол «Профилактика экстремизма в молодежной среде», общешкольные тренинги «Толерантность – путь к пониманию»; мероприятия посвященные Дням воинской Славы России и т.д.

Профилактические мероприятия, направленные на противодействие вовлечению несовершеннолетних в несанкционированные протестные мероприятия, в том числе распространению соответствующих призывов в сети «Интернет» проведены в виде:

- классных часов: 1-4 классы «Правила безопасного поведения в сети «Интернет»; 5-7 классы «Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение», «От подростковой агрессии до асоциального поведения»; 8-11 классы «Последствия участия в несанкционированных митингах: Федеральный закон № 54-ФЗ от 19.06.2004 «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях», «Зовут поучаствовать в протестной акции? Думай головой – не ведись на провокации!»;

- в рамках уроков ОБЖ (5-11 классы), окружающий мир (1-4 классы) и СБО (классы коррекции) проведены тематические беседы на тему «Интернет – друг или враг?»;

«Предупреждение по вовлечению обучающихся в экстремистские организации и несанкционированные протестные мероприятия».

- в рамках уроков обществознания (5-11 классы) – «Административная и уголовная ответственность родителей (законных представителей) и несовершеннолетних за участие в несанкционированных протестных мероприятиях».

Обучающиеся 1-11 классов приняли участие во Всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет, который направлен на повышение уровня кибербезопасности и цифровой грамотности, а также на обеспечение внимания родительской и педагогической об-

ственности к проблеме обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве. Классные руководители подготовили и провели тематические уроки «Безопасность в сети Интернет», для учащихся 1-4 классах была проведена беседа «Что такое Интернет?», показана презентация «Безопасность детей в Интернете» и вручены памятки о правилах поведения в сети Интернет.

Профилактическая работа по профилактике буллинга проводится в рамках реализации плана мероприятий ОУ по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних, в рамках которого были проведены следующие мероприятия:

- оформлены стенды с информацией о деятельности служб «Телефон доверия» и информационного ресурса Минпросвещения России (горячая линия по вопросам урегулирования конфликтов);

- проведены тематические классные часы «Наша безопасная школа», «Закон и порядок»;

- проведены профилактические беседы в рамках учебных предметов Информатика, ОБЖ, Окружающий мир; внеурочной деятельности «Школа безопасности» и «Разговоры о важном» – «Информационная безопасность», «Наша многонациональная Россия» и т.д.;

- проведены «Родительские уроки» в группах ВК на тему «Безопасность на каждый день»;

- классными руководителями на классных собраниях поднимался вопрос формирования толерантного сознания у подростков в семье;

- просветительская работа среди обучающихся и их родителей (законных представителей) дополнительно проводится в дистанционном формате: по средствам выкладывания профилактической информации в классных группах ВК и на сайте ОУ в разделах «Информация для родителей» и «Безопасность», в том числе памяток об оказании психологической помощи детям, оказавшимся в кризисном состоянии;

- классными руководителями систематически проводится мониторинг информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в целях выявления несовершеннолетних, подвергшихся кибербуллингу;

- организована информационная и индивидуальная консультационная помощь социально – психологической службой школы семьям и детям, принятым в нашу школу из стран ближнего зарубежья.

В течение года, с целью выявления детей, склонных к суициду психологом школы проводится мониторинг по следующим направлениям: анализ и оценка психологического состояния ребенка, социально – психологической обстановке в семье и в классе; анализ результатов диагностики выраженности суицидального риска; определение психологической устойчивости детей и т.д. Проводятся психологические консультации и психокоррекционные беседы по переориентации жизненных целей подростков, коррекции самооценки, развитию рефлексии и т.д.

В рамках проведения профилактической работы по предупреждению побуждений суицидных попыток у подростков, в план работы школы включены мероприятия, направленные на профилактику девиантного поведения и социальной дезадаптации обучающихся:

- мероприятия по формированию установок у обучающихся на самореализацию в социально – одобряемых сферах жизнедеятельности, вовлечение в социально – значимые виды деятельности;

- мероприятия по вопросам профилактики суицидального поведения воспитанников, формирования позитивного отношения к жизни, ее основным ценностям;

- мероприятия по повышению психолого – педагогической компетентности родителей в области формирования навыков безопасного поведения, эмоционально – волевых расстройств детей и профилактике рисков развития суицидального поведения.

В МКОУ «Новолисинская СОШ – интернат» профилактическая работа с сексуальными преступлениями против несовершеннолетних направлена на: правовое сдерживание, профилактические нормы и систему правового воспитания. Главное предназначение правового воспитания - формирование и развитие правосознания и правовой культуры, на убежденности их необходимости и последовательности, на выработку потребности соблюдать законы, на развитие навыков правомерного поведения. Данная работа проводится в виде правовой пропаганды, правового просвещения и обучения.

Основная цель – создание атмосферы нетерпимости ко всем проявлениям жестокости по отношению к детям:

- нетерпимость ко всем формам насилия и телесного наказания в отношении детей;
- работа с детьми – потенциальными и реальными жертвами жестокого обращения со стороны взрослых, с целью формирования адекватных представлений о правах ребенка и правах поведения в опасных ситуациях;
- работа с родителями – по повышению их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях;
- взаимодействие с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с целью ранней профилактики семейного неблагополучия.

Классные руководители 1-11 классов провели беседы с обучающимися «Мои права и обязанности», «Семья, семейные ценности и традиции», «Роль и значение семьи в обществе», «Жестокость и насилие: как им противостоять», «Что нужно знать, чтобы не стать жертвой», «Правила поведения в общественных местах», «Знать, чтобы не оступиться» и т.д., а также лекционные занятия медицинским работником школы по вопросам половой грамотности несовершеннолетних (согласно возрастным особенностям детей): гигиена подростков, как вести себя в нестандартных ситуациях.

Большой объем правовых знаний по профилактике поведения обучающихся основной и средней школы получают в рамках учебных занятий по предметам:

- «Окружающий мир», «Основы безопасности жизнедеятельности» - проводится серия учебных мероприятий «Поведение в экстремальных ситуациях».
- «Обществознание» - проводятся мероприятия по разъяснению действующего законодательства, касающегося ответственности за действия граждан, направленные на жестокое обращение с детьми.
- Введение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на формирование у школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним.

В школе для ребёнка, имеющего проблемы в учебно-воспитательном процессе, также активно ведет свою деятельность социально-психологическая служба. Педагогом-психологом систематически проводится ряд диагностических исследований на выявление личностных отношений подростка в доминирующих сферах (к себе, к другим и к собственной деятельности) в сопоставлении с реально существующими отношениями, на основании которых составлен и реализуется индивидуальный план работы с обучающимся, для оказания им помощи в становлении полноценного члена общества, в реализации его индивидуального потенциала (сведения прилагаются дополнительно). Социальным педагогом ведутся диагностики деструктивного поведения подростков по выявлению причин, по которым совершаются преступления. Организованы индивидуальные консультации для детей и родителей (законных представителей) по вопросам: склонности к депрессивному и агрессивному состоянию ребенка, конфликтные ситуации в семье, конфликтные ситуации в школе и т.д.

Социальным педагогом проводились групповые информационно – правовые и индивидуальные профилактические беседы о видах ответственности за те или иные противоправные действия, о понятиях административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей (законных представителей); занятия в 1-11 классах по темам (согласно возрастным особенностям): «От подростковой агрессии до асоциального поведения», «Насилие. Жестокость. Закон», «Семейное право в России», «Ответственность несовершеннолетних на законодательном уровне», «Дети и родители – конфликт поколений» и т.д. В рамках общешкольных мероприятий организованы тематические «Профилактические информационные пятиминутки» в 5-9 классах и т.д.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, два социальных педагога, учитель-логопед, учитель -дефектолог.

Особое внимание специалистами ППС уделялось обучающимся, состоящим на учёте в ОДН, внутришкольном учёте; обучающимся, состоящим на учете по семьям, находящимся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На 01.09.2022 г.	На январь 2023 г.	На 01.06.2023 г.
ОДН	3	5	4
СОП	4	5	3
Внутришкольный учет	14	15	15

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в 3 месяца. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 3 заседания.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились:

- ежеквартальные консультации классных руководителей по темам: «Ребенок и дорога», «Детский травматизм и меры его предупреждения»;
- ежегодно на первом родительском собрании родители под руководством классных руководителей разрабатывают маршруты безопасного движения ребенка в школу;
- традиционно, в течение учебного года, инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения отдела ГИБДД ОМВД России по Тосненскому району Ленинградской области проводит профилактические беседы с обучающимися школы в период профилактического мероприятия «Внимание – дети!», «Юный пешеход», «Пристегнись», «Юный водитель».

В рекреациях школы в соответствии с методическими рекомендациями по организации обучения учащихся основам безопасного поведения на улицах и дорогах оформлены информационные стенды по безопасности дорожного движения.

На официальном сайте школы размещены: нормативная документация, методические рекомендации, планы, отчеты по профилактике ДДТТ.

В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма большое значение придается внеклассной работе с учащимися. В течение года обучающиеся принимают участие во многих конкурсах, соревнованиях и массовых мероприятиях.

Классными руководителями 1-11 классов, администрацией проводится просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы, составление схемы безопасного пути в школу учащимися 1-4 классов, выпуск и размещение в школе информационных листов по БДД.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия в 2023 году в школе продолжена работа Ученического совета школы.

Основные направления деятельности УСШ: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов обучающихся. Основные мероприятия, организованные ученическим самоуправлением в 2023 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «Декада дорожной безопасности», Неделя «Мы за ЗОЖ!».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Первичное отделение «Движения Первых» в школе работает по четырем основным направлениям:

1. Спорт «достигай и побеждай»
2. Патриотизм и историческая память: «служи отечеству!»
3. Наука и технологии: «дерзай и открывай!»
4. Культура и искусство: «создавай и вдохновляй!».

Обучающиеся МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» принимали в различных мероприятиях всероссийского, регионального и районного уровня, например, в таких, как:

- Всероссийская программа «Мы – граждане России!».
- Региональное мероприятие «Презентация Движения Первых – Ленинградская область».
- Муниципальный слет активистов движения «Время Первых».

С начала 2023-2024 учебного года в МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» функционирует «Центр детских инициатив» и штаб первичного отделения «Движения Первых». Цель ЦДИ - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проходят собрания Ученического Совета, Совета Первых и ведется информационная работа по увеличению количества зарегистрированных активистов на сайте «Будь в движении». Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В 2023 г. школа продолжила реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 4 классах начальной школы (1А, 2А, 3А, 4А). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», «Детям Новороссии».

Также с 01.09.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023-2024 уч. году проведено 5 заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе Дячук О.К. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

С 01.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 2 экскурсии на предприятия, 9 встреч с представителями разных профессий.

Дополнительное образование

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно – образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Реализация дополнительного образования обучающихся МКОУ «Новолисинская СОШ – интернат» по общеразвивающим программам осуществляется на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» и Плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы);
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06 – 1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996 – р;
- Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- Устав МКОУ «Новолисинская СОШ – интернат».

Образовательная деятельность по дополнительным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического и трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Дополнительное образование обучающихся в 2023 году реализовывалось через естественнонаучную, физкультурно-спортивную, художественную и туристско-краеведческую направленности следующими общеразвивающими программами:

Направленность	Название дополнительной общеразвивающей программы	Руководитель	Кол-во обучающихся	Класс	Всего часов в неделю	Всего часов в год
Художественная	«Школьный театр «РИТМ»	Конищева Е.И.	15	4а	2	68
Туристско-краеведческое	«Спортивный туризм»	Белов Я.А.	34	5б, 6б, 7б, 8б, 8в, 9б, 11	4,5	153
Естественно-научная	«Химия вокруг нас»	Яшкина А.А.	15	6б	1	34
	«Физика в жизни»	Яшкина А.А.	15	4а	2	68
	«Юные друзья природы»	Ямалеева Е.В.	76	2а, 3а, 5а, 6а, 7а, 7в, 7г, 9в	12	408
	«Практическая география»	Ксенофонтова А.И.	15	9а, 9б	1	34
			170		22,5	765

Содержание программ дополнительного образования направленно на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям; - профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Дополнительные общеразвивающие программы «Химия вокруг нас», «Физика в жизни», «Юные друзья природы», «Практическая география» реализуются через *Центр образования естественно - научного и технологического профилей «Точка роста»*.

Все дополнительные общеразвивающие программы представлены в региональной информационной системе «Навигатор дополнительного образования Ленинградской области». В начале учебного года обучающиеся нашей школы выбрали курсы и записались на программы дополнительного образования через данный портал.

В ОУ был проведен количественный анализ занятости обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, в результате данного исследования выявлено, что в школе процент занятости обучающихся во внеурочное время, по сравнению с предыдущими годами, постоянно растет.

***Средний показатель занятости обучающихся по школе
по дополнительным общеразвивающим программам:***

Учебный год	Занятость обучающихся в % во внеурочное время в секциях и кружковых занятиях ОУ
2021-2022	38%
2022-2023	40%
2023-2024	49%

Реализация дополнительных общеразвивающих программ в МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» осуществляется также в рамках договоров о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования.

В 2023 году была организована деятельность следующих кружковых занятий на базе следующих образовательных организаций:

- МБОУ ДО «Госненский районный детско-юношеский центр» - «Спортивный туризм», «Вальс. Первый круг», «Ритмическая мозаика», «Спортивный рукопашный бой», «Легкая атлетика», «Готов к труду и обороне».
- МАОУДО «Центр информационных технологий» - «Основы робототехники», «Основы компьютерной грамотности и проектной деятельности».

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», поручения Президента РФ от 24.09.2021 № Пр-1808ГС «Перечень поручений по итогам заседания Президиума Государственного Совета», протокола Минпросвещения России от 27.12.2021 № СК-31/06пр «О создании и развитии школьных театров в субъектах Российской Федерации», решения педагогического совета (протокол от 29.08.2022 № 1) в целях полноценного эстетического развития и воспитания обучающихся средствами театрального искусства, создания условий для приобщения их к истокам отечественной культуры, расширения культурного диапазона и содействия максимальному раскрытию их интересов, а также активного включения в процесс самообразования и саморазвития, формирования духовно, нравственно, эстетически развитой личности на базе МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» была организована деятельность школьного театра «РИТМ» (приказ №278 от 01.09.2022г.).

Школьный театр прошел регистрацию в Реестре на официальном сайте ФГБУК «ВЦХТ» (сертификат №22-1161115097).

Руководитель театра - воспитатель Конищева Е.И.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Возраст обучающихся: от 8 до 9 лет.

Количество детей: 15 человек.

На сайте образовательной организации создан раздел «Школьный театр». В разделе представлены следующие документы: нормативные документы, положение о школьном театре, приказ о создании школьного театра РИТМ, дополнительная общеразвивающая программа «Школьный театр «РИТМ», расписание занятий.

Итогом работы за первое полугодие 2023-2024 учебного года стало участие в районном театральном фестивале «Край Госненский Малая родина», с постановкой «Защитница усердная Тосненской земли».

Администрация школы создала все условия для развития сети кружковых занятий и секций, что привело к стабильно растущему охвату учащихся дополнительным образованием на базе школы. Понимание важности дополнительного образования всеми участниками образовательных отношений показывает положительная тенденция занимающихся дополнительным образованием детей после уроков.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 9%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–11-е классы – 34 недели

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

8-00 (для 1-4 классов) понедельник - пятница

Окончание учебных занятий

12-30 или 13-15 (для 1-4 классов)

в зависимости от учебного расписания понедельник – пятница

Начало дополнительных занятий

14.00 (для обучающихся 2-4 классов)

классов)

15-00 или 17-00 (для обучающихся 8-11

в зависимости от расписания по классам, соблюдая перерыв между уроками и занятиями не менее 45 минут

понедельник – пятница

Окончание дополнительных занятий

17.00 (для 1-4 классов)

20-00 (для 8-11 классов)

в зависимости от расписания дополнительных занятий

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	344
	– начальная школа	84
	– основная школа	233
	– средняя школа	27
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	20	20	100	9	45	6	30	0	0	0	0	0	0
3	18	18	100	7	33	3	16	0	0	0	0	0	0
4	23	23	100	7	30	1	4	0	0	0	0	0	0

			0										
Итог о	84	84	10 0	23	31 ,5	10	15 ,8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших год на «4» и «5», только на «5» вырос на 9 процента. (в 2022 году было 38,3%)

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	42	42	10 0	14	35	1	2, 5	0	0	0	0	0	0
6	50	50	10 0	13	26	1	2	0	0	0	0	0	0
7	53	53	10 0	8	15	0	0	0	0	0	0	0	0
8	50	50	10 0	11	22	1	2	0	0	0	0	0	0
9	38	38	10 0	7	17 ,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	233	233	10 0	48	21 ,1	3	1, 3	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4,9 процента (в 2022-м был 26%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,7 процента (в 2022-м – 2%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количес тво	%	с отметк	%	с отметк	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%

				ами «4» и «5»		ами «5»							
10	17	17	10 0	4	23, 5	0	0	0	0	0	0	0	0
11	10	10	10 0	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	27	27	10 0	6	20, 6	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизились на 19,4 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 40%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было 0%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	38	10
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	38	10
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	38	10
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	38	10

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МКОУ «Новолинсинской школы-интернат» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 38 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 35 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 4 обучающихся сдавали ГИА в форме ГВЭ. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не измени-

лась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 10 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	25	3	100	46,4	4
2021/2022	100	25	3	100	37,5	3
2022/2023	100	23	3	100	26,6	4

Также 34 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	4	25	3	100
История	2	0	3	100
Химия	1	100	4	100
Информатика	9	44	4	100
Обществознание	20	10	3	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года/

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	31	100	50	100	38	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	11,4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	10	32	13	26	5	13
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	31	100	38	76	38	100

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 10 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (10 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 8 выпускников, 2 обучающихся сдавали математику профильного уровня. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	8
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	25

ЕГЭ по русскому языку сдавали 10 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	10
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	3,6
Средний тестовый балл	59

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человек. Один обучающийся успешно сдал экзамен. Один обучающийся пересдавал экзамен по математике (базового уровня) Средний балл –42,5.

В МКОУ «Новолисинская школа-интернат» обучающиеся 11 класса успешно сдают экзамен по математике и русскому языку. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по срав-

нению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	-	67,75
2021/2022	16	61,4
2022/2023	14	59

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 10 обучающихся предмет выбрали 8 человека (80%). Физику выбрали 1 (10%) обучающихся, историю – 4 (40%),

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	10	60	59,1	100
Физика	1	0	40	100
Математика (базовый уровень)	9	66	4	100
Математика (профильный уровень)	1	100	68	100
История	4	50	57,5	100
Обществознание	8	12,5	47,1	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты..

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4 по русскому языку, по математике -3. Средний балл предметов по выбору-3. Кроме химии и информатике (средний балл-4)
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 3, средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 68, по русскому языку – 59,1.

Результаты ВПР

В период с 01.03.2023 по 20.05.2023 на основании распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 31.01.2023 № 176-р «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в Ленинградской области в 2023 году», приказа комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 22.02.2023 №02-02-01-08-128/2023 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Тосненского района в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» вводились всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 4-8 классах.

ВПР в 2023 году проводились в качестве диагностики для определения уровня овладения обучающимися знаниями по предметам за прошедший учебный год и в целях определения образовательных пробелов обучающихся для выстраивания работы по их ликвидации по следующим предметам:

4 класс – русский язык, математика, окружающий мир.

5 класс – русский язык, математика, история, биология.

6 класс – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание.

7 класс – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, английский язык.

8 класс – русский язык, математика, биология, география, обществознание, физика, химия.

В МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» ВПР в компьютерном формате проводилась по учебному предмету история.

Контрольные измерительные материалы (далее – КИМ) ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий в учебной, познавательной и социальной практике.

В целях формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов в МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат»:

- ✓ ведется информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам оценки качества образования,
- ✓ используются методические материалы по психолого- педагогической подготовке обучающихся к участию в ВПР,
- ✓ проводятся семинары с коллективом по преодолению рисков получения необъективных результатов,
- ✓ разработаны единые критерии оценивания разных форм деятельности обучающихся,
- ✓ используется единое положение о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков учащихся,
- ✓ проводятся педагогические советы, совещания по повышению качества образования на основе анализа результатов процедур оценки качества образования,
- ✓ организовано обучение педагогов основам критериального оценивания в Федеральной информационной системе оценки качества образования (ФИС ОКО) и на базе Ленинградского областного института развития образования (ЛОИРО).

Аналитический отчет содержит статистический анализ результатов всероссийской проверочной работы: характеристика контекстных данных, статистические данные, показатели, непосредственно влияющие на показатели качества образовательного процесса, и содержательный анализ результатов мониторинга по показателям Рособнадзора:

1. достижение минимального уровня подготовки,
2. достижение высокого уровня подготовки,
3. функциональная грамотность,
4. использование компьютеров,
5. объективность оценочных процедур.

■ **Русский язык – 4 класс**
Статистика по отметкам

Статистика по отметкам

Наименование ОО	Кол-во человек	2, %	2, чел	3, %	3, чел	в т.ч. пре-од-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), %	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. пре-од-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, %	в т.ч. пре-од-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, чел	4, %	4, чел	5, %	5, чел	в т.ч. пре-од-их границу «5» по оценкам за ВПР, %	в т.ч. пре-од-их границу «5» по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. пре-од-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), %	в т.ч. пре-од-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), чел.	Средний балл	Кач-во, %	Усп-сть, %	
Ленинградская область	17275	2,2		30,9						51,9		15,1								67	97,9
Тосненский муниципальный район	1101	1,2	13	32,4	356	8,2	90	24,2	266	50,4	556	16,1	175	9,7	107	6,2	68	3,7	66,5	98,9	
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	21	0,0	0	71,4	15	9,5	2	61,9	13	23,8	5	4,8	1	4,8	1	0,0	0	3,3	28,6	100,0	

Сравнение отметок с отметками по журналу

Наименование ОО	Понижили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Ленинградская область	1568	9,1	14257	82,6	1446	8,4
Тосненский муниципальный район	92	8,4	943	85,7	65	5,9
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	0	0,0	21	100,0	0	0,0

ВЫВОД:

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 2 чел., что составляет 9,5% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 13 чел., что составляет 61,9% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 1 чел., что составляет 4,8% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 0 чел

Качество знаний в МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» составляет 28,6%, ниже уровня района и региона, успеваемость 100%, выше уровня района и региона.

Подтвердили свои результаты 100% обучающихся.

■ **Математика – 4 класс**

Статистика по отметкам

Наименование ОО	Кол-во человек	2, %	2, чел	3, %	3, чел	в т.ч. пре-од-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), %	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. пре-од-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, %	в т.ч. пре-од-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, чел	4, %	4, чел	5, %	5, чел	в т.ч. пре-од-их границу «5» по оценкам за ВПР, %	в т.ч. пре-од-их границу «5» по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. пре-од-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), %	в т.ч. пре-од-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), чел.	Средний балл	Кач-во, %	Усп-сть, %	
Ленинградская область	17984	1,0		23,1						49,3		26,6								75,9	99
Тосненский муниципальный район	1130	0,4	4	22,9	262	8,8	99	14,4	163	49,0	559	27,8	309	18,8	212	8,6	97	4,0	76,8	99,7	
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	21	0,0	0	61,9	13	42,9	9	19,0	4	28,6	6	9,5	2	9,5	2	0,0	0	3,5	38,1	100,0	

Сравнение отметок с отметками по журналу

Наименование ОО	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
<i>Ленинградская область</i>	917	5,1	14183	78,9	2878	16,0
<i>Тосненский муниципальный район</i>	46	4,1	940	83,2	144	12,7
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	0	0,0	21	100,0	0	0,0

ВЫВОД:

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 9 чел., что составляет 42,9% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 4 чел., что составляет 19% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 2 чел., что составляет 9,5% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 0 чел.

Качество знаний в МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» составляет 38,1% нижн уровня района и региона, успеваемость 100%, что выше уровня региона.

Подтвердили свои результаты 100% обучающихся.

■ **Окружающий мир – 4 класс**

Статистика по отметкам

Наименование ОО	Кол-во человек	2, %	2, чел	3, %	3, чел	в т.ч. пре-од-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), %	в т.ч. пре-од-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. пре-од-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, %	в т.ч. пре-од-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, чел	4, %	4, чел	5, %	5, чел	в т.ч. пре-од-их границу «5» по оценкам за ВПР, %	в т.ч. пре-од-их границу «5» по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. пре-од-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), %	в т.ч. пре-од-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), чел.	Средний балл	Кач-во, %	Усп-сть, %	
<i>Ленинградская область</i>	17914	0,3		17,4						59,9		22,5								82,4	99,8
<i>Тосненский муниципальный район</i>	1134	0,2	2	19,0	216	1,5	17	17,5	199	56,2	636	24,7	280	15,8	179	8,9	101	4,0	80,9	99,9	
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	18	0,0	0	50,0	9	0,0	0	50,0	9	44,4	8	5,6	1	5,6	1	0,0	0	3,6	50,0	100,0	

Сравнение отметок с отметками по журналу

Наименование ОО	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
<i>Ленинградская область</i>	1558	8,7	14540	81,2	1815	10,1
<i>Тосненский муниципальный район</i>	86	7,6	977	86,2	71	6,3
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	0	0,0	18	100,0	0	0,0

ВЫВОД:

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 0 чел., что составляет 0% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 9 чел., что составляет 50% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 1 чел., что составляет 5,6% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 0 чел.

Качество знаний в МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» составляет 50% (ниже региона и района), успеваемость 100%, что выше уровня региона и района. Подтвердили свои результаты 100% обучающихся.

▪ **Русский язык – 5 класс**

Статистика по отметкам

Наименование ОО	Кол-во человек	2, %	2, чел	3, %	3, чел	в т.ч. пре-од-их мин. границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), %	в т.ч. пре-од-их мин. границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. пре-од-их мин. границу с разницей в +3 б. и больше, %	в т.ч. пре-од-их мин. границу с разницей в +3 б. и больше, чел	4, %	4, чел	5, %	5, чел	в т.ч. пре-од-их границу «5» по оценкам за ВПР, %	в т.ч. пре-од-их границу «5» по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. пре-од-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), %	в т.ч. пре-од-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), чел.	Средний балл	Кач-во, %	Усп-сть, %
<i>Ленинградская область</i>	16454	6,5		39,0						41,5		13,1							54,6	93,6
<i>Тосненский район</i>	1051	5,7	59	41,9	438	12,6	133	29,0	305	40,3	423	12,1	126	8,0	84	4,0	42	3,6	54,8	96,0
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	35	0,0	0	42,9	15	11,4	4	31,4	11	48,6	17	8,6	3	2,9	1	5,7	2	3,7	57,1	100,0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Наименование ОО	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
<i>Ленинградская область</i>	2264	14,3	12707	80,1	871	5,5
<i>Тосненский район</i>	146	13,9	862	82,0	43	4,1
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	0	0,0	35	100,0	0	0,0

ВЫВОД:

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 4 чел., что составляет 11,4% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 1 чел., что составляет 2,9% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 1 чел., что составляет 2,9% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 2 чел., что составляет 5,7% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Качество знаний в МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» составляет 57,1%, успеваемость 100%, выше уровня района и региона. Подтвердили свои результаты 100% обучающихся.

▪ **Математика – 5 класс**

Статистика по отметкам

Наименование ОО	Кол-во человек	2, %	2, чел	3, %	3, чел	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), %	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, %	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, чел	4, %	4, чел	5, %	5, чел	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР, %	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), %	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), чел.	Средний балл	Кач-во, %	Усп-сть, %
Ленинградская область	16612	4,2		35,9						43,8		16,1							59,9	95,8
Тосненский район	1065	2,5	27	36,2	386	18,7	199	17,5	187	44,3	472	16,9	180	11,1	118	5,8	62	3,7	58,4	97,9
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	33	0,0	0	66,7	22	39,4	13	27,3	9	33,3	11	0,0	0	0,0	0	0,0	0	3,3	33,3	100,0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Наименование ОО	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Ленинградская область	2007	12,1	13181	79,4	1410	8,5
Тосненский район	92	8,7	894	84,0	78	7,3
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	0	0,0	33	100,0	0	0,0

ВЫВОД:

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 13 чел., что составляет 39,4% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 9 чел., что составляет 27,3% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 0 чел.

Качество знаний в МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» составляет 33,3%, ниже уровня района и региона, успеваемость 100%, выше уровня района и региона.

Подтвердили свои результаты 100% обучающихся.

История – 5 класс

Статистика по отметкам

Наименование ОО	Кол-во человек	2, %	2, чел	3, %	3, чел	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), %	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, %	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, чел	4, %	4, чел	5, %	5, чел	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР, %	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), %	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), чел.	Средний балл	Кач-во, %	Усп-сть, %
Ленинградская область	16458	2,3		32,3						47,2		18,3							65,5	97,8
Тосненский район	1066	1,4	15	33,9	360	18,7	199	15,4	164	46,7	495	18,1	191	13,2	141	4,7	50	3,8	64,6	98,7
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	36	0,0	0	38,9	14	22,2	8	16,7	6	47,2	17	13,9	5	5,6	2	8,3	3	3,8	61,1	100,0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Наименование ОО	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
<i>Ленинградская область</i>	2380	14,5	12990	79,0	1069	6,5
<i>Тосненский район</i>	147	13,8	842	79,1	76	7,1
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	10	27,8	25	69,4	1	2,8

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 8 чел., что составляет 22,2% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 6 чел., что составляет 16,7% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 2 чел., что составляет 5,6% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 3 чел., что составляет 8,3% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Качество знаний в МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» составляет 61,1% ниже уровня района и региона, успеваемость 100% выше уровня района и региона.

Подтвердили свои результаты 100% обучающихся.

■ **Биология – 5 класс**

Статистика по отметкам

Наименование ОО	Кол-во человек	2, %	2, чел	3, %	3, чел	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), %	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, %	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, чел	4, %	4, чел	5, %	5, чел	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР, %	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), %	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), чел.	Средний балл	Кач-во, %	Усп
<i>Тосненский район</i>	1071	0,9	10	29,1	313	12,3	132	16,9	181	52,6	563	17,4	187	11,0	118	6,4	69	3,9	69,7	9
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	35	0,0	0	11,4	4	2,9	1	8,6	3	62,9	22	25,7	9	22,9	8	2,9	1	4,1	88,6	10

Сравнение отметок с отметками по журналу

Наименование ОО	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
<i>Ленинградская область</i>	2770	16,9	12861	78,2	807	4,9
<i>Тосненский район</i>	156	14,6	875	81,7	40	3,7
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	0	0,0	35	100,0	0	0,0

ВЫВОД:

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 1 чел., что составляет 2,9% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3

балла и больше по оценкам за ВПР – 3 чел., что составляет 8,6% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 8 чел., что составляет 22,9% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 1 чел., что составляет 2,9% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Качество знаний в МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» составляет 88,6%, успеваемость 100%, что выше уровня региона. Подтвердили свои результаты 100% обучающихся.

■ Русский язык – 6 класс

Статистика по отметкам

Наименование ОО	Кол-во человек	2, %	2, чел	3, %	3, чел	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), %	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, %	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, чел	4, %	4, чел	5, %	5, чел	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР, %	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), %	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), чел.	Средний балл	Кач-во, %	Усп-сть, %
Ленинградская область	15999	7,7		41,8						41,1		9,5							50,6	92,4
Тосненский район	994	5,1	51	40,9	403	14,2	141	26,3	262	44,6	445	9,5	93	6,3	63	3,0	30	3,6	58,1	95,3
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	46	0,0	0	47,8	22	10,9	5	37,0	17	45,7	21	6,5	3	4,3	2	2,2	1	3,6	52,2	100,0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Наименование ОО	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Ленинградская область	2268	14,2	12967	81,4	690	4,3
Тосненский район	102	10,3	856	86,1	36	3,6
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	0	0,0	46	100,0	0	0,0

ВЫВОД:

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 5 чел., что составляет 10,9% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 17 чел., что составляет 37% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 2 чел., что составляет 4,1% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 1 чел., что составляет 2,2% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Качество знаний в МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» составляет 52,21%, успеваемость 100%, что выше уровня региона. Подтвердили свои результаты 100% обучающихся.

■ Математика -6 класс

Статистика по отметкам

Наименование ОО	Кол-во человек	2, %	2, чел	3, %	3, чел	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), %	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, %	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, чел	4, %	4, чел	5, %	5, чел	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР, %	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), %	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), чел.	Средний балл	Кач-во, %	Усп-сть, %
Ленинградская область	16086	5,6		48,6						38,4		7,5							45,9	94,5
Тосненский район	978	3,9	38	48,7	476	27,8	272	20,8	204	40,3	393	7,2	70	5,9	58	1,2	12	3,5	49,9	96,8
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	30	3,3	1	73,3	22	60,0	18	13,3	4	23,3	7	0,0	0	0,0	0	0,0	0	3,2	23,3	96,7

Сравнение отметок с отметками по журналу

Наименование ОО	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Ленинградская область	2535	15,8	12945	80,1	559	3,5
Тосненский район	134	13,7	825	84,5	17,0	1,7
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	1	3,3	29	96,7	0	0,0

ВЫВОД:

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 18 чел., что составляет 60% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 4 чел., что составляет 13,3% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 0 чел.

МКОУ «Новолисинская СОШ- интернат» наблюдаются проблемы достижения высокого уровня подготовки обучающихся.

Качество знаний в МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» составляет 23,3%, успеваемость 96,7%, что значительно ниже уровня района и региона. Подтвердили свои результаты 96,7% обучающихся.

■ История – 6 класс

Статистика по отметкам

Наименование ОО	Кол-во человек	2, %	2, чел	3, %	3, чел	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), %	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, %	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, чел	4, %	4, чел	5, %	5, чел	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР, %	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), %	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), чел.	Средний балл	Кач-во, %	Усп-сть, %
Ленинградская область	7918	1,6		41,3						44,6		12,6							57,2	98,5
Тосненский район	519	0,2	1	34,7	183	15,8	82	19,5	101	44,3	232	20,1	110	17,7	92	3,5	18	3,8	62,9	99,9
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	20	0,0	0	30,0	6	10,0	2	20,0	4	30,0	6	40,0	8	30,0	6	10,0	2	4,1	70,0	100,0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Наименование ОО	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
<i>Ленинградская область</i>	950	12,0	6515	82,4	444	5,6
<i>Тосненский район</i>	51	9,8	418	80,5	50	9,6
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	0	0,0	20	100,0	0	0,0

ВЫВОД:

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 2 чел., что составляет 10% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 4 чел., что составляет 20% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 6 чел., что составляет 30% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 2 чел., что составляет 10% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Качество знаний в МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» составляет 70%, успеваемость 100%, что выше уровня района региона. Подтвердили свои результаты 100% обучающихся.

■ **Биология (концентрическая) – 6 класс**

Статистика по отметкам

Наименование ОО	Кол-во человек	2, %	2, чел	3, %	3, чел	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), %	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, %	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, чел	4, %	4, чел	5, %	5, чел	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР, %	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), %	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), чел.	Средний балл	Кач-во, %	Усп. %
<i>Ленинградская область</i>	3723	4,6		39,7						45,0		10,7							55,7	9,9
<i>Тосненский район</i>	368	0,5	2	33,2	116	16,8	62	14,7	54	49,7	180	16,6	58	13,3	49	2,4	9	3,8	64,4	9,9
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	19	0,0	0	31,6	6	21,1	4	10,5	2	26,3	5	42,1	8	31,6	6	10,5	2	4,1	68,4	100,0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Наименование ОО	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
<i>Ленинградская область</i>	680	18,5	2889	78,6	108	2,9
<i>Тосненский район</i>	35	9,5	326	88,6	7,0	1,9
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	0	0,0	19	100,0	0	0,0

ВЫВОД:

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 4 чел., что составляет 21,1% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 2 чел., что составляет 10,5% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 6 чел., что составляет 31,6% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла и

больше по оценкам за ВПР – 2 чел., что составляет 10,5% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Качество знаний в МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» составляет 68,4%, успеваемость 100%, что значительно выше уровня региона. Подтвердили свои результаты 100% обучающихся.

■ **География – 6 класс**

Статистика по отметкам

Наименование ОО	Кол-во человек	2, %	2, чел	3, %	3, чел	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), %	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, %	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, чел	4, %	4, чел	5, %	5, чел	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР, %	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), %	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), чел.	Средний балл	Кач-во, %	Усп-сть, %
<i>Ленинградская область</i>	8129	1,4		34,4						49,8		14,4							64,2	9
<i>Тосненский район</i>	480	0,4	2	32,1	152	4,6	22	27,1	130	51,7	250	15,8	77	10,4	50	5,6	27	3,9	69,6	9
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	22	0,0	0	40,9	9	18,2	4	22,7	5	31,8	7	27,3	6	27,3	6	0,0	0	3,9	59,1	10

Сравнение отметок с отметками по журналу

Наименование ОО	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
<i>Ленинградская область</i>	949	11,7	6603	81,5	554	6,8
<i>Тосненский район</i>	52	10,9	397	82,9	30	6,3
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	0	0,0	22	100,0	0	0,0

ВЫВОД:

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 4 чел., что составляет 18,2% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 5 чел., что составляет 22,7% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 6 чел., что составляет 27,3% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 0 чел., наблюдаются проблемы достижения высокого уровня подготовки обучающихся.

Качество знаний в МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» составляет 59,1%, успеваемость 100%, что ниже уровня района и рериона. Подтвердили свои результаты 100% обучающихся.

■ **Обществознание – 6 класс**

Статистика по отметкам

Наименование ОО	Кол-во человек	2, %	2, чел	3, %	3, чел	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), %	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, %	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, чел	4, %	4, чел	5, %	5, чел	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР, %	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), %	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), чел.	Средний балл	Кач-во, %	Усп-сть, %
-----------------	----------------	------	--------	------	--------	--	--	--	--	------	--------	------	--------	--	--	---	--	--------------	-----------	------------

Ленинградская область	7950	2,6		34,7						45,6		17,1						62,7	97,4	
Тосненский район	468	0,4	2	30,6	143	14,7	69	15,8	74	55,6	256	13,5	65	10,7	50	3,2	15	3,8	68,0	99,7
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	25	0,0	0	20,0	5	12,0	3	8,0	2	44,0	11	36,0	9	36,0	9	0,0	0	4,2	80,0	100,0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Наименование ОО	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Ленинградская область	1228	15,5	6362	80,2	345	4,4
Тосненский район	52	11,1	399	85,3	17	3,6
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	1	4,0	23	92,0	1	4,0

ВЫВОД:

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 3 чел., что составляет 12% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 2 чел., что составляет 8% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 9 чел., что составляет 36% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 0 чел.

В школе наблюдаются проблемы достижения высокого уровня подготовки обучающихся.

Качество знаний в МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» составляет 80%, успеваемость 100%, что выше уровня района и региона. Подтвердили свои результаты 92% обучающихся.

■ Русский язык – 7 класс

Статистика по отметкам

Наименование ОО	Кол-во человек	2, %	2, чел	3, %	3, чел	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), %	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, %	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, чел	4, %	4, чел	5, %	5, чел	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР, %	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), %	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), чел.	Средний балл	Кач-во, %	Усп-сть, %
Ленинградская область	15279	7,7		47,2						37,8		7,3							45,1	92,3
Тосненский район	955	5,5	50	50,7	488	19,0	182	32,0	306	37,9	360	6,0	57	4,6	44	1,4	13	3,4	41,5	95,7
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	47	0,0	0	68,1	32	17,0	8	51,1	24	29,8	14	2,1	1	0,0	0	2,1	1	3,3	31,9	100,0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Наименование ОО	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Ленинградская область	2253	14,8	12408	81,3	611	4,0
Тосненский район	138	14,5	784	82,1	33	3,46
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	0	0,0	47	100,0	0	0,0

ВЫВОД:

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 8 чел., что составляет 17,0% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 24 чел., что составляет 51,1% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 1 чел., что составляет 2,1% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Качество знаний в МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» составляет 31,9%, что ниже уровня района и региона, успеваемость 100%, что выше уровня района и региона.

Подтвердили свои результаты 100% обучающихся.

■ Математика – 7 класс

Статистика по отметкам

Наименование ОО	Кол-во человек	2, %	2, чел	3, %	3, чел	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), %	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, %	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, чел	4, %	4, чел	5, %	5, чел	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР, %	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), %	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), чел.	Средний балл	Кач-во, %	Усп-сть, %
Ленинградская область	15271	6,1		52,8						33,2		7,9							41,1	93,9
Тосненский район	955	1,9	16	53,2	508	27,2	260	26,0	248	36,0	343	8,9	86	6,8	65	2,1	21	3,4	40,5	97,8
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	40	2,5	1	85,0	34	25,0	10	60,0	24	12,5	5	0,0	0	0,0	0	0,0	0	3,1	12,5	97,5

Сравнение отметок с отметками по журналу

Наименование ОО	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Ленинградская область	1944	12,8	12372	81,5	862	5,7
Тосненский район	90	9,4	817	85,6	48	5,0
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	1	2,5	39	97,5	0	0,0

ВЫВОД:

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 10 чел., что составляет 25% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 24 чел., что составляет 60% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 0чел.,

В МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» наблюдаются проблемы достижения высокого уровня подготовки обучающихся.

Качество знаний в МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» составляет 12,5%, что ниже уровня района и региона, успеваемость 97,5%.

Подтвердили свои результаты 97,5% обучающихся.

■ История – 7 класс

Статистика по отметкам

Наименование ОО	Кол-во человек	2, %	2, чел	3, %	3, чел	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), %	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, %	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, чел	4, %	4, чел	5, %	5, чел	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР, %	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), %	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), чел.	Средний балл	Кач-во, %	Усп-сть, %
Ленинградская область	4947	2,7		41,7						42,9		12,8							55,7	97,4
Тосненский район	268	0,4	1	35,8	99	19,0	51	17,9	48	40,7	108	23,1	60	20,1	54	2,2	6	3,8	59,9	99,2
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	11	0,0	0	36,4	4	9,1	1	27,3	3	18,2	2	45,5	5	45,5	5	0,0	0	4,1	63,6	100,0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Наименование ОО	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Ленинградская область	595	12,1	3988	80,9	347	7,0
Тосненский район	22	8,2	215	80,2	31	11,6
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	0	0,0	10	90,9	1	9,1

ВЫВОД:

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 1 чел., что составляет 9,1% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 3 чел., что составляет 27,3% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 5 чел., что составляет 45,5% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 0 чел.

В МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат», наблюдаются проблемы достижения высокого уровня подготовки обучающихся.

Качество знаний в МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» составляет 63,6%, успеваемость 100%, что значительно выше уровня района и региона.

Подтвердили свои результаты 90,9% обучающихся.

■ Биология – 7 класс по образцу 7

Статистика по отметкам

Наименование ОО	Кол-во человек	2, %	2, чел	3, %	3, чел	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), %	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, %	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, чел	4, %	4, чел	5, %	5, чел	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР, %	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), %	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), чел.	Средний балл	Кач-во, %	Усп-сть, %
Ленинградская область	4761	3,7		41,0						42,2		13,1							55,3	96,3
Тосненский район	341	2,1	7	31,1	78	9,1	31	13,8	47	44,6	99	22,3	42	9,1	31	3,2	11	3,8	66,9	97,9
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	25	0,0	0	36,0	9	20,0	5	16,0	4	32,0	8	32,0	8	16,0	4	16,0	4	4,0	64,0	100,0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Наименование ОО	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Ленинградская область	800	16,8	3757	79,0	197	4,1
Тосненский район	54	15,8	272	79,8	15	4,4
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	0	0,0	25	100	0	0,0

ВЫВОД:

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 5 чел., что составляет 20% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 4 чел., что составляет 16% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 4 чел., что составляет 16% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 4 чел., что составляет 16% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Следует отметить, что МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» достижение уровня подготовки обучающихся находится на высоком уровне.

Качество знаний в МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» составляет 64%, успеваемость 100%, что значительно выше уровня региона.

Подтвердили свои результаты 100% обучающихся.

■ География – 7 класс

Статистика по отметкам

Наименование ОО	Кол-во человек	2, %	2, чел	3, %	3, чел	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), %	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, %	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, чел	4, %	4, чел	5, %	5, чел	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР, %	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), %	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), чел.	Средний балл	Кач-во, %	Усп-сть, %
Ленинградская область	5105	4,6		48,0						38,5		9,0							47,5	95,5
Тосненский район	309	5,2	16	40,1	122	9,4	29	30,1	93	48,5	153	6,2	18	3,9	12	1,9	6	3,6	57,0	95,7
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	16	0,0	0	25,0	4	12,5	2	12,5	2	50,0	8	25,0	4	18,8	3	6,3	1	4,0	75,0	100,0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Наименование ОО	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
-----------------	--------------------	-----------------------	--------------------

	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Ленинградская область	968	19,0	4028	79,0	101	2,0
Тосненский район	102	33	198	64,3	8	2,6
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	0	0,0	16	100,0	0	0,0

ВЫВОД:

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 2 чел., что составляет 12,5% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 2 чел., что составляет 12,5% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 3 чел., что составляет 18,8% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 1 чел., что составляет 6,3% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Следует отметить, что в МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» достижение уровня подготовки обучающихся находится на высоком уровне.

Качество знаний в МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» составляет 75%, что выше уровня района и региона, успеваемость 100%, что значительно выше уровня региона.

Подтвердили свои результаты 100% обучающихся.

▪ Обществознание – 7 класс

Статистика по отметкам

Наименование ОО	Кол-во человек	2, %	2, чел	3, %	3, чел	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), %	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, %	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, чел	4, %	4, чел	5, %	5, чел	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР, %	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), %	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), чел.	Средний балл	Кач-во, %	Усп-сть, %
Ленинградская область	5081	3,9		39,2						44,9		12,1							57,0	96,2
Тосненский район	387	0,6	0	44,3	153	23,0	89	16,5	64	43,5	165	11,6	50	8,0	31	4,9	19	3,7	59,6	100,0
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	13	0,0	0	15,4	2	7,7	1	7,7	1	46,2	6	38,5	5	23,1	3	15,4	2	4,2	84,6	100,0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Наименование ОО	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Ленинградская область	860	17,0	4027	79,8	162	3,2
Тосненский район	42	11,6	313	86,7	6	1,7
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	0	0,0	13	100,0	0	0,0

ВЫВОД:

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 1 чел., что составляет 7,7% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 1 чел., что составляет 7,7% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 3 чел., что составляет 23,1% от общего количества

обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 2 чел., что составляет 15,4% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Качество знаний в МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» составляет 84,6%, успеваемость 100%, что значительно выше уровня района и региона.

Подтвердили свои результаты 100% обучающихся.

■ Физика – 7 класс

Статистика по отметкам

Наименование ОО	Кол-во человек	2, %	2, чел	3, %	3, чел	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), %	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, %	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, чел	4, %	4, чел	5, %	5, чел	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР, %	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), %	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), чел.	Средний балл	Кач-во, %	Усп-сть, %
Ленинградская область	7377	4,7		48,3						38,3		8,8							47,1	95,4
Тосненский район	546	1,7	9	43,2	241	24,9	136	19,2	105	91,0	225	16,1	66	9,3	51	2,7	15	3,6	51,6	98,6
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	17	0,0	0	58,8	10	11,8	2	47,1	8	41,2	7	0,0	0	0,0	0	0,0	0	3,4	41,2	100,0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Наименование ОО	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Ленинградская область	898	12,2	6012	81,5	464	6,3
Тосненский район	34	6,23	458	83,9	54	9,9
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	0	0,0	17	100,0	0	0,0

ВЫВОД:

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 2 чел., что составляет 11,8% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 8 чел., что составляет 47,1% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 0 чел.

В МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» наблюдаются проблемы достижения высокого уровня подготовки обучающихся.

Качество знаний в МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» составляет 41,2%, успеваемость 100%, что ниже уровня района и региона. Подтвердили свои результаты 100% обучающихся.

■ Английский язык – 7 класс

Статистика по отметкам

Наименование ОО	Кол-во человек	2, %	2, чел	3, %	3, чел	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), %	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, %	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, чел	4, %	4, чел	5, %	5, чел	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР, %	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), %	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), чел.	Средний балл	Кач-во, %	Усп-сть, %
Ленинградская область	14239	10,1		44,7						33,9		11,3							45,2	89,9
Тосненский район	924	3,1	29	3,1	450	20,3	188	28,3	262	33,1	308	14,8	139	9,7	90	5,3	49	3,6	45,0	97,4
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	37	0,0	0	43,2	16	8,1	3	35,1	13	35,1	13	21,6	8	2,7	1	18,9	7	3,8	56,8	100,0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Наименование ОО	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Ленинградская область	3541	24,9	10297	72,5	370	2,6
Тосненский район	214	23,2	690	74,8	19	2,1
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	0	0,0	37	100,0	0	0,0

ВЫВОД:

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 3 чел., что составляет 8,1% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 13 чел., что составляет 35,1% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 1чел., что составляет 2,7% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 7 чел., что составляет 18,9% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Следует отметить, что в МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» достижение уровня подготовки обучающихся находится на высоком уровне.

Качество знаний в МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» составляет 56,8%, что выше уровня района и региона, успеваемость 100%, что значительно выше уровня региона.

Подтвердили свои результаты 100% обучающихся.

■ Русский язык – 8 класс

Статистика по отметкам

Наименование ОО	Кол-во человек	2, %	2, чел	3, %	3, чел	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), %	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, %	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, чел	4, %	4, чел	5, %	5, чел	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР, %	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), %	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), чел.	Средний балл	Кач-во, %	Усп-сть, %
Ленинградская область	13882	9,3		41,9						40,4		8,4							48,8	90,7
Тосненский район	887	5,6	45	44,1	395	22,9	203	21,6	192	40,6	359	9,7	84	5,9	52	3,6	32	3,5	48,3	95,2
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	30	0,0	0	73,3	22	16,7	5	56,7	17	26,7	8	0,0	0	0,0	0	0,0	0	3,3	26,7	100,0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Наименование ОО	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
<i>Ленинградская область</i>	1815	13,2	11049	80,4	886	6,4
<i>Тосненский район</i>	86	9,7	745	84,1	55	6,2
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	0	0,0	30	100,0	0	0,0

ВЫВОД:

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 5 чел., что составляет 16,7% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 17 чел., что составляет 56,7% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 0 чел.

В МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» наблюдаются проблемы достижения высокого уровня подготовки обучающихся

Качество знаний в Тосненском районе составляет 26,7%, что не значительно ниже уровня региона, успеваемость 95,2%, что значительно выше уровня региона. Подтвердили свои результаты 84,1% обучающихся.

▪ **Математика – 8 класс**

Статистика по отметкам

Наименование ОО	Кол-во человек	2, %	2, чел	3, %	3, чел	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), %	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, %	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, чел	4, %	4, чел	5, %	5, чел	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР, %	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), %	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), чел.	Средний балл	Кач-во, %	Усп-сть, %
<i>Ленинградская область</i>	13717	8,7		57,6						32,5		4,3							36,8	94,4
<i>Тосненский район</i>	882	2,4	21	59,5	496	25,6	226	30,6	270	33,8	300	4,3	37	3,5	31	0,7	6	3,3	37,5	96,6
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	28	0,0	0	82,1	23	53,6	15	28,6	8	14,3	4	3,6	1	0,0	0	3,6	1	3,2	17,9	100,0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Наименование ОО	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
<i>Ленинградская область</i>	109	13,4	751	85,2	22	2,5
<i>Тосненский район</i>	617	13,4	3784	81,9	221	4,8
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	0	0,0	28	100,0	0	0,0

ВЫВОД:

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 15 чел., что составляет 53,6% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 8 чел., что составляет 28,6% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 0 чел., Количество обучающихся, преодолевших гра-

ницу «5» с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 1 чел., что составляет 3,6% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Качество знаний в МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» составляет 17,9%, успеваемость 100%, что значительно ниже уровня региона. Подтвердили свои результаты 100% обучающихся.

■ География – 8 класс

Статистика по отметкам

Наименование ОО	Кол-во человек	2, %	2, чел	3, %	3, чел	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), %	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, %	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, чел	4, %	4, чел	5, %	5, чел	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР, %	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), %	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), чел.	Средний балл	Кач-во, %	Усп-сть, %
<i>Ленинградская область</i>	4472	3,2		45,2						41,4		10,1							51,5	96,7
<i>Тосненский район</i>	289	0,4	1	44,6	131	10,4	30	34,9	101	41,2	119	13,8	40	9,7	28	4,1	12	3,7	65,8	99,4
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	13	0,0	0	23,1	3	0,0	0	23,1	3	61,5	8	15,4	2	0,0	0	15,4	2	3,9	76,9	100,0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Наименование ОО	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
<i>Ленинградская область</i>	706	15,9	35,49	80,1	174	3,9
<i>Тосненский район</i>	38	13,2	213	73,7	38	13,2
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	0	0,0	13	100,0	0	0,0

Вывод:

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 0 чел. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 3 чел., что составляет 23,1% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 0 чел. Количество обучающихся, преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 2 чел., что составляет 15,4% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Качество знаний в МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» составляет 76,9%, успеваемость 100%, что выше уровня района и региона. Подтвердили свои результаты 100% обучающихся.

■ Обществознание – 8 класс

Статистика по отметкам

Наименование ОО	Кол-во человек	2, %	2, чел	3, %	3, чел	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), %	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, %	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, чел	4, %	4, чел	5, %	5, чел	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР, %	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), %	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), чел.	Средний балл	Кач-во, %	Усп-сть, %
Ленинградская область	4656	4,7		44,1						40,3		10,9							51,2	95,3
Тосненский район	293	4,8	14	41,3	115	20,1	59	19,1	56	39,3	107	14,7	37	7,5	22	5,1	15	3,8	56,4	100
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	14	0,0	0	28,6	4	7,1	1	21,4	3	42,9	6	28,6	4	0,0	0	28,6	4	4,0	71,4	100,0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Наименование ОО	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Ленинградская область	684	15,3	3614	80,9	168	3,8
Тосненский район	59	20,2	553	76,4	10	3,4
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	0	0,0	14	100,0	0	0,0

ВЫВОД:

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 1 чел., что составляет 7,1% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 3 чел., что составляет 21,4% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 0 чел. Количество обучающихся, преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 4 чел., что составляет 28,6% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Следует отметить, что в МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» достижение уровня подготовки обучающихся находится на высоком уровне.

Качество знаний в Тосненском районе составляет 71,4%, успеваемость 100%, что значительно выше уровня региона.

Подтвердили свои результаты 100% обучающихся.

■ Физика – 8 класс

Статистика по отметкам

Наименование ОО	Кол-во человек	2, %	2, чел	3, %	3, чел	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), %	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, %	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, чел	4, %	4, чел	5, %	5, чел	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР, %	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), %	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), чел.	Средний балл	Кач-во, %	Усп-сть, %
Ленинградская область	4625	4,3		48,5						38,9		8,3							47,2	95,7

Тосненский район	389	2,6	9	53,7	212	32,1	125	22,3	87	36,3	139	7,5	29	6,4	25	1,0	4	3,5	41,1	98,2
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	13	0,0	0	61,5	8	15,4	2	46,2	6	30,8	4	7,7	1	0,0	0	7,7	1	3,5	38,5	100,0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Наименование ОО	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Ленинградская область	617	13,4	3784	81,9	221	4,8
Тосненский район	48	12,3	321	82,5	20	5,1
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	0	0,0	13	100,0	0	0,0

ВЫВОД:

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 2 чел., что составляет 15,4% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 6 чел., что составляет 46,2% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 0 чел. Количество обучающихся, преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 1 чел., что составляет 7,7% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Следует отметить, что в МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» достижение уровня подготовки обучающихся находится на высоком уровне.

Качество знаний в МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» составляет 38,5%, что ниже районного и регионального уровня, успеваемость 100%, что значительно выше уровня региона.

Подтвердили свои результаты 100% обучающихся.

■ **Химия – 8 класс**

Статистика по отметкам

Наименование ОО	Кол-во человек	2, %	2, чел	3, %	3, чел	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), %	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, %	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, чел	4, %	4, чел	5, %	5, чел	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР, %	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), %	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), чел.	Средний балл	Кач-во, %	Усп-сть, %
Ленинградская область	4652	3,2		42,8						39,4		14,6							54,0	96,8
Тосненский район	221	0,5	3	38,0	85		21		64	43,0	94	18,6	41		20		21	3,7	55,9	99,6
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	17	0,0	0	70,6	12	11,8	2	58,8	10	17,6	3	11,8	2	11,8	2	0,0	0	3,4	29,4	100,0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Наименование ОО	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Ленинградская область	285	6,2	3822	82,8	509	11,0

<i>Тосненский район</i>	6	2,7	187	84,6	28	12,7
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	0	0,0	17	100,0	0	0,0

ВЫВОД:

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 2 чел., что составляет 11,8% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 10 чел., что составляет 58,8% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 2 чел., что составляет 11,8% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 0 чел.

В МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» наблюдаются проблемы достижения высокого уровня подготовки обучающихся.

Качество знаний в МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» составляет 29,4%, успеваемость 100%, качество знаний ниже уровня региона. Подтвердили свои результаты 100% обучающихся.

ВЫВОД:

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 2 чел., что составляет 9,5% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 13 чел., что составляет 61,9% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 1 чел., что составляет 4,8% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 0 чел.

Качество знаний в МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» составляет 28,6%, ниже уровня района и региона, успеваемость 100%, выше уровня района и региона.

Подтвердили свои результаты 100% обучающихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году.

Цель проведения: проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью подготовки к муниципальному и региональному этапам ВсОШ.

Задачи:

- выявление и поощрение одарённых школьников и педагогов-наставников;
- создание необходимых условий для подготовки обучающихся к муниципальному и региональному этапу ВсОШ.

В 2023 -2024 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678, приказом комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 04.09.2023 № 02-02-01-08-423/2023 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году».

Олимпиада проводилась по следующим предметам физическая культура, экономика, физика, обществознание, информатика и ИКТ, биология, литература, химия, право, русский язык, ОБЖ, технология, история, экология, математика, география, астрономия.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году проводился в 2-х форматах – традиционном и дистанционном на платформе «Сириус.Курсы». На данной платформе было проведено 6 олимпиад по физике, биологии, химии, астрономии, математике и информатике.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2023 – 2024 учебного года приняли участие 77 обучающихся 4 – 11 классов, что составило 24,2% от числа обучающихся 4-11 классов.

На основании предоставленных протоколов олимпиады и работ обучающихся был составлен рейтинг участников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов признаны победителями и призерами школьного этапа олимпиады. По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады все победители и призеры награждены грамотами.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

Отчет об итогах школьного этапа (по предметам)					
всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году					
№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)			
		Количество участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во победителей и призеров
1	Английский язык	22	1	0	1
2	Астрономия	2	2	0	2
3	Биология	24	5	4	9
4	География	14	3	0	3
5	Информатика	13	0	0	0
6	Искусство (МХК)	0	0	0	0
7	История	26	6	8	14
8	Литература	32	4	5	9
9	Математика	22	3	1	4
10	Немецкий язык	0	0	0	0
11	Обществознание	19	4	4	8
12	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	3	0	0	0
13	Право	19	4	3	7
14	Русский язык	38	5	2	7
15	Технология	5	0	0	0
16	Физика	10	3	1	4
17	Физическая культура	9	0	0	0
18	Химия	13	2	1	3
19	Экология	26	6	6	12
20	Экономика	19	0	0	0
ИТОГО		311	48	36	84

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык, экология, история, биология.
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, технология астрономия.

По количеству победителей и призеров наиболее успешными являются:

экология, биология, русский язык, литература, история, обществознание.

Таблица 5. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе классов

Классы	Победители		Призеры	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
4	0	2	0	2
5	0	3	1	0
6	4	4	7	4
7	7	9	10	8
8	5	8	6	5
9	5	9	5	7
10	5	9	6	7
11	6	4	5	3
ИТОГО:	32	48	40	36

Победители и призеры школьного этапа стали участниками муниципального и регионального этапов ВсОШ.

Таблица 4. Количество участников муниципального этапа ВсОШ за 2 года

2022 - 2023 учебный год		2023 - 2024 учебный год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
19	1	28	1

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников МэВсОШ увеличилось на 9 чел.;
- количество победителей и призеров МэВсОШ осталось на том же уровне.

Эффективность участия обучающихся в МэВсОШ (кол-во победителей и призеров/ на общее кол-во участников) составляет 0,3%.

Участие обучающихся в региональном этапе, кол-во - 1, призеры - 0.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере-ре-шли в 10-й класс Шко-лы	Пере-ре-шли в 10-й класс дру-гой ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	По-шли на сроч-ную служ-бу по при-зыву
2021	78	65	3	10	35	27	2	6	0
2022	85	60	10	15	32	28	0	2	2
2023	88	69	1	18	30	28	1	0	1

В 2023 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось в три раза: с 10 человек в 2022 году до 30 человек в 2023 году.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Новолисинская школа-интернат» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленче-

ских решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входные диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 170 респондент (50% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 70 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 54 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 86 процентов.
4. Деятельность администрации – 86 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 34 педагога. Из них 3 человек имеют среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МКОУ «Новолисинская школа-интернат» с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Новолисинская школа-интернат» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МКОУ «Новолисинская школа-интернат» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Новолисинская школа-интернат» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МКОУ «Новолисинской школы-интернат» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 10 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МКОУ «Новолисинская школа-интернат», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 10 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 2 педагога: 2 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет МКОУ «Новолисинская школа-интернат»,

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагога:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Школа № 1» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Школа № 1» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Школа № 1» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;

- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;

- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска <...>.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	344
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	84
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	233
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	27
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	77 (22,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	77 (22%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0(0%)
– регионального уровня		0(0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	(11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	344 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	41
– с высшим образованием		39
– высшим педагогическим образованием		39
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	24(58%)
– с высшей		14 (34%)
– первой		10 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		3 (29%)
– больше 30 лет		5 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		6 (23%)
– от 55 лет		8 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Новолисинская школа-интернат» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.