# ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

оздоровительно-воспитательной работы летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием

«Новолисинский лисенок»

МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат»

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

	T				
Наименование	Физкультурно-оздоровительный лагерь с дневным				
программы	пребыванием детей на базе МКОУ				
	«Новолисинская СОШ-интернат»				
Организация-	Муниципальное казенное общеобразовательное				
исполнитель	учреждение « <u>Новолисинская СОШ-интернат</u> »/ Летний				
программы	учреждение « <u>новолисинская СОШ-интернат</u> »/ Летнии оздоровительный лагерь с дневным пребыванием				
nporpulsia.	оздоровительный лагерь с дневным преоыванием				
Автор программы	Начальник лагеря «Новолисинский лисенок»,				
	Лавушкина Оксана Александровна, учитель-логопед				
Цель программы	Создание оздоровительно-воспитательной системы				
, , ,	функционирования лагеря.				
Задачи программы	• Создать систему физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;				
	<ul> <li>Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игр, познавательной и трудовой деятельности;</li> </ul>				
	<ul> <li>Повысить физкультурно-спортивную наполняемость жизнедеятельности воспитанников, обеспечить условия для привития привычки к здоровому образу жизни;</li> </ul>				
	<ul> <li>Формировать у воспитанников навыки общения и толерантности;</li> </ul>				
	<ul> <li>Приобщить ребят к творческим видам деятельности, создать условия для развития творческого мышления, коммуникативных способностей.</li> <li>Обеспечить развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.</li> </ul>				
Срок реализации программы	1 смена: со <u>02</u> по <u>28</u> июня 2025 года				
Целевые группы	Дети и подростки в возрасте 6,6 - 17 лет				
Количество	45				
воспитанников	43				
Ожидаемые конечные	1.Общее оздоровление, улучшение спортивной развитости				
результаты	воспитанников, привитие навыков здорового образа				
реализации	жизни;				
программы					
	2. Развитие лидерских и инициативных качеств, детской самостоятельности и самодеятельности, приобретение новых знаний;				
	3.Развитие коммуникативных способностей толерантности.				

	4.Повышение творческой активности детей путем			
	вовлечения их в социально-значимую деятельность.  5.Качественное психолого-педагогическое сопровождению организации и деятельности лагерной смены;			
	7. Создание и функционирование системы мониторинга,			
	оценки эффективности и результативности деятельности			
	смены			
Система организации	Межведомственная координационная комиссия по			
контроля за	организации отдыха, оздоровления и занятости детей и			
исполнением	подростков в муниципальном образовании Тосненский			
программы	район Ленинградской области осуществляют в			
1 1	установленном порядке общее руководство и контроль за			
	выполнением программы.			
	Организаторы отдыха детей отчитываются о проведении			
	оздоровительной работы руководству образовательного			
	учреждения, муниципальной МВК, информирует			
	родительскую общественность.			

#### Пояснительная записка

В воспитательной деятельности детского оздоровительного лагеря ребёнок – главный. Он – субъект собственной жизни и творит её, постепенно постигая ценность своей индивидуальности в контексте социально-преобразующей деятельности. Именно поэтому любое действие, организуемое педагогом, должно представлять собой единство открывающихся перед ребёнком социальных ценностей, преобразуемых в его личностный смысл, и активное взаимодействие с окружающей действительностью.

Важнейший аспект воспитательной деятельности — психолого-педагогическая поддержка детей, полноценное обеспечение психического и физического здоровья, развитие социально значимых качеств детей. Важна и результативность таких организационных функций, как:

- социально-нормативная, связанная с усвоением детьми норм, правил жизни и деятельности детского оздоровительного лагеря;
- *прогностическая*, определяющая условия полноценной реализации интересов и потребностей детей;
- *преобразовательная*, связанная с постепенным расширением сфер, путей и состояний участников воспитательной деятельности.

#### Основные этапы воспитательной деятельности педагогов:

- 1. **Диагностика интересов детей.** Сбор первичной информации (анкетирование, опрос, беседа). Обсуждение полученных результатов, выявление потребностей, притязаний детей.
- 2. *Предъявление реально имеющихся возможностей* (педагогические требования, законы, традиции).
- 3. *Корректировка запросов детей*, соотнесение желаемого с реальными возможностями.
- 4. Распределение ролей и обязанностей.
- 5. Оценка результатов оздоровительно-воспитательной работы.

# Цель программы:

Организовать эффективное оздоровление и воспитание детей.

#### Основные идеи программы:

- ✓ вовлечь каждого ребёнка в различные виды деятельности,
- ✓ способствовать укреплению здоровья школьников, обеспечить условия для привития навыков здорового образа жизни,
- ✓ развивать физические качества: выносливость, ловкость, стремление к победе,
- ✓ помочь почувствовать значимость личности,
- ✓ формировать бережное отношение к природе,
- ✓ организовать социально-значимый досуг,
- ✓ развивать творческие способности детей.

#### Законы лагеря:

- ✓ закон «0:0»,
- ✓ закон территории,
- ✓ закон добрых соседей,
- ✓ закон природы,
- ✓ закон творчества, каждое дело творческое иначе нельзя.
- ✓ закон поднятой руки.

#### Традиции лагеря:

- День вежливости и комплиментов;
- ❖ День знакомства;
- ❖ День природы;
- ❖ День смеха;
- ❖ День дружбы
- День здоровья и спорта

# Направления и виды деятельности

- 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность
- 2. Художественно творческое направление
- 3. Трудовая деятельность
- 4. Эстетическое направление
- 5. Досуговая деятельность
- 6. Экологическая деятельность
- 7. Мониторинг

# Физкультурно – оздоровительная работа

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- 1. Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- 2. Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- 3. Расширение знаний об охране здоровья.

#### Основные формы организации:

- 1. Утренняя гимнастика (зарядка)
- 2. Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.
- 3. Подвижные игры на свежем воздухе
- 4. Эстафеты.
- 5. Тематический день «День здоровья и спорта»
- 6. Соревнования в лагере.

#### Художественно – творческая деятельность

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- 1. Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «А в нашем лагере...»)
- 2. Игровые творческие программы
- 3. Концерты

# Трудовая деятельность

Основные формы работы:

- 1. Бытовой самообслуживающий труд;
- 2. Общественно значимый труд (уборка прилегающей территории)

# Эстетическое направление

Задачи эстетической деятельности:

- 1. Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- 2. Формировать навыки культурного поведения и общения;
- 3. Прививать детям эстетический вкус.

#### Основные формы проведения:

1. Посещение кинотеатра, музея;

#### Досуговая деятельность

Задачи досуговой деятельности:

- 1. Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
- 2. Организовать деятельность творческих мастерских.

#### Виды досуговой деятельности:

- 1. **Развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовный способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки;
- 2. Отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- 3. **Самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- 4. **Творчество** наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.
- 5. **Общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

# Экологическая деятельность

Задачи экологической деятельности:

Развитие потребности в самовоспитании экологической культуры, обеспечения собственного экологического благополучия, оздоровление и физическое развитие участников лагеря, привитие навыков полезного труда.

# Формы работы:

экологический КВН;

викторины, конкурсы.

# Календарь 1 смены летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Новолисинский лисенок» на базе МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат»

Период	День/	Модель дня	Краткое содержание
Подготовительный	дата 1 / 02.06	День знакомства	Вечер встреч «В кругу друзей» (игры на адаптацию) Диагностика интересов детей Праздничный футбольный матч ко дню защиты детей Акция «Окно в детство»
	2/ 03.06	День интересных затей	Корректировка интересов детей, распределение ролей и обязанностей. «Наша «страна» в наших руках» Принятие законов лагеря. Оформление отрядных мест, уголков. Всероссийская акция «Безопасное детство»
4/ 05. 5/ 06. 6/ 07. 7/ 09. 8/ 10.	3/ 04.06	Помни правила дорожного движения	Малые олимпийские игры: «Поверь в себя – проверь себя!» ПДД – викторина Фестиваль рисунков на асфальте «Мир глазами детей»
	4/ 05.06	День охраны окружающей среды	Начало общелагерной акции «Сделаем нашу планету чище, а начнем с себя!» Танцевальный флешмоб «Танцевальное детство»
	5/ 06.06	День русского языка	Игра-путешествие «Путешествие по словарям» Спортивный марафон «Детство - время для игр»
	6/ 07.06	Международный день сказок	Викторина по сказкам Пушкина Выставка творческих работ «Детство – это мы»
	7/ 09.06	День профессий	Конкурсная программа «Все профессии важны»
	8/ 10.06	День безопасности	Правила безопасного поведения - викторина
	9/ 11.06	День России День города Тосно	Праздник и конкурсная программа «День России»

10/ 16.06	100-летие «Артека»	Конкурсная программа «Герой лагеря»
11/ 17.06	День друзей	Спортивно-развлекательная игра «Скажи кто твой друг»
12/ 18.06	День здоровья	Общелагерное мероприятие «Мы против, мы за» «Разговор о чистоте и аккуратности»
13/ 19.06	День детского футбола	Спортивно-игровая программа «Гол»
14/ 20.06	День науки и технологий	Праздник загадок Вечер веселых вопросов «Отчего, почему и зачем?» «Что? Где? Когда?»
15/ 21.06	День вежливости	КВН Подведение итогов акции «Сделаем нашу планету чище, а начнем с себя!»
16/ 23.06	День памяти	«Мы помним и чтим!» Творческий вечер в школьном музее Боевой славы. Викторина и конкурс рисунков «Они сражались за Родину»
17/ 24.06	Международный олимпийский день	Спортивные соревнования по игровым видам спорта
18/ 25.06	День спорта Правила дорожного движения конкурс рисунков	Веселые старты Игры на свежем воздухе Конкурс рисунков ПДД
19/ 26.06	День туристов	Спортивно-развлекательная игра «Тайны пиратского клада»
20/ 27.06	День именинника	Поздравительный концерт Конкурс подарков

	21/ 28.06	День дружбы	Праздничный вечер
\ <del>=</del>			«Не забывается такое никогда»
ОВЫЙ			Дискотека
Итогс			

# Результаты реализации программы:

- 1. Достижение оздоровительного эффекта в соответствии с оценочными требованиями.
- 2. Формирование у воспитанников коммуникативных качеств проживания в едином коллективе, выработка навыков инициативности, взаимопомощи, терпимости.
- 3. Закрепление навыков здорового образа жизни.
- 4. Развитие творческих и патриотических основ воспитания.