

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОСНЕНСКИЙ РАЙОН ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Новолисинская школа-интернат среднего (полного) общего образования»
(МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат»)

ПРИКАЗ

02.02.2022

№17

по основной деятельности

об организации дистанционного обучения по дополнительным
общеобразовательным программам

На основании постановления Правительства Ленинградской области от 01.02.2022 №64 «О внесении изменений в постановление Правительства Ленинградской области от 13 августа 2020 года №573 «О мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Ленинградской области и признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства Ленинградской области»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать реализацию дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период с 02.02.2022г. по 20.02.2022г.

2. Для реализации дистанционного обучения утвердить список сервисов, платформ и веб-ресурсов, рекомендуемых к использованию при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- Специализированные сервисы организации занятий: <https://classroom.google.com>;
<https://teams.microsoft.com>.
- Средства видео-конференцсвязи: <https://discord.com>; <https://www.skype.com/ru>;
<https://zoom.us>.
- Социальные сети и мессенджеры, в т.ч. путем сопровождения тематических сообществ в социальных сетях: <https://vk.com/@authors-create-stream>;
<https://ok.me/8E9>; <https://hangouts.google.com>.
- Цифровые образовательные платформы и веб-ресурсы: «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/summer-education>; ресурсы Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» (<https://fedcdo.ru/>, [научим.pf](https://nauchim.pf), [научим.online](https://nauchim.online)); ресурсы Федерального государственного бюджетного учреждения культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» (<http://vcht.center/>, <http://dop.edu.ru/>); ресурсы Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» (<http://фцомофв.pf/>, <https://еип-фкис.pf/>, <https://науфк.pf/>, <https://www.schoolsports.ru/>); цифровой навигатор образования, представляющий собой банк цифровых учебных материалов и практик для дополнительного дистанционного обучения <https://edu.asi.ru/>; Национальная

электронная библиотека, научная электронная библиотека elibrary.ru; электронные сервисы организации работы группы обучающихся: <https://trello.com>, <https://asana.com/ru>, <https://planfix.ru>, <https://to-do.microsoft.com/tasks/ru-ru>, <https://padlet.com>, <https://jamboard.google.com>, <https://www.mindmeister.com/ru>, <https://www.mindomo.com/ru>, <https://www.mindmup.com>, <https://flinga.fi/>, <https://miro.com/app/dashboard>; сервисы обучения программированию на основе блочного, визуально - блочного программирования, базирующиеся непосредственно в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://codecombat.com>, <https://www.sololearn.com>, <https://www.kodugamelab.com>, <https://scratch.mit.edu>; сервисы виртуального моделирования процессов, объектов и устройств: <https://tinkercad.com>, <https://www.sketchup.com/ru>, <https://cospaces.io>, <https://malovato.net/online-redaktori/konstruktor-lego-onlayn.html>, <https://www.falstad.com/circuit>; сервисы визуализации информации в формате презентаций и средства их веб-разработки: https://www.canva.com/ru_ru/, <https://tilda.cc/ru/>; сервисы сбора обратной связи: <https://www.mentimeter.com/how-to>, <https://nearpod.com/>, https://www.google.com/intl/ru_ua/forms/about/, <https://ru.surveymonkey.com/>, <https://www.survio.com/ru/>, <https://onlinetestpad.com/ru>; сервисы, позволяющие проводить дистанционный контроль знаний обучающихся в игровой форме в формате квиза или викторины: <https://myquiz.ru>, <https://quizizz.com>, <https://kahoot.com>, <https://www.skillterra.com>, <https://learningapps.org>.

3. Педагогам дополнительного обучения использовать в работе вышеуказанные сервисы, платформы и веб-ресурсы для организации дистанционного обучения.

4. Для осуществления обратной связи использовать электронную почту, WhatsApp, Viber, социальные сети.

5. Назначить Дячук О.К., заместителя директора по ВР, ответственной за сопровождение и контроль дистанционного обучения по дополнительным общеобразовательным программам «В химии все интересно», «Юный физик», «Люби мир вокруг нас», «Спортивный туризм», «Танцуем вальс», «Юные друзья природы» с 02.02.2022г. по 20.02.2022г.

6. Классным руководителям информировать обучающихся, которые зачислены в группы по дополнительным общеобразовательным программам, о переходе на дистанционное обучение с 02.02.2022г. по 20.02.2022г. При необходимости обеспечить связь педагогов дополнительного обучения и обучающихся.

7. Контроль настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



М.М. Петрова