

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Новолисинская школа-интернат среднего (полного) общего образования»
(МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат»)**

Принято
на педагогическом совете
протокол № 5 от 26.03.2020г.

Утверждено
приказом директора МКОУ
«Новолисинская СОШ-интернат»
№ 70 от 06.04.2020г.

**Отчет о результатах самообследования образовательной деятельности
муниципального казённого общеобразовательного
учреждения «Новолисинская школа-интернат среднего (полного) общего образования»**

Самообследование МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2019 года. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа. Самообследование проведено администрацией школы.

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом и лицензией муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новолисинская школа-интернат среднего (полного) общего образования»

Место нахождения Российская Федерация, Ленинградская область, Тосненский район, д. Новолисино, ул.Заводская, д.11

Юридический адрес Российская Федерация, Ленинградская область, Тосненский район, д. Новолисино, ул. Заводская, д.11

Телефоны: 8 (81361) 45-291 Факс 8 (81361) 45-291

Электронная почта: novolisinosoh@yandex.ru

Официальный сайт: http://schoolnovolisino.tsn.47edu.ru/

Лицензия серия 47ЛО1 № 0001131 регистрационный № 006-16, дата выдачи 27 января 2016 года выдана – Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, на какой срок – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 47АО1 № 0000531 регистрационный № 001-16, дата выдачи 12 января 2016 года, выдано - Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, на какой срок до 11 января 2028г.

Информационная справка

МКОУ «Новолисинская школа-интернат среднего (полного) общего образования» находится в 10-ти километрах от районного центра – города Тосно и в 40-ка километрах от города Санкт–Петербург, в живописном месте, располагаясь на окраине населенного пункта в зеленой зоне лесного массива. Школа занимает два здания – учебный и спальный корпуса, соединенные между собой галереей, на территории 3,9 га.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новолисинская школа-интернат среднего (полного) общего образования создано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» с целью обеспечения конституционного права граждан Российской Федерации на получение начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования **21 сентября 1992г.** (постановление главы администрации Тосненского района Ленинградской области от 21 сентября 1992 г. № 688) была открыта как Новолисинская средняя школа.

В дальнейшем:

- постановлением главы муниципального образования «Тосненский район Ленинградской области» от 21.05.1997 № 220 Новолисинская средняя школа реорганизована в Новолисинскую среднюю общеобразовательную школу и зарегистрирована Тосненским территориальным отделением Ленинградской области регистрационной палаты (приказ от 17.12.1997 № Ю/240) и внесена в реестр под № 29/00240;
- в соответствии со ст.52 Гражданского Кодекса РФ и постановлением губернатора Ленинградской области от 24.11. 1998 №377пг Учреждение реорганизовано в Новолисинскую среднюю общеобразовательную школу – интернат;
- приказом управления образования администрации муниципального образования «Тосненский район Ленинградской области» от 10.01.2001г. № 11 учреждение переименовано в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новолисинская школа-интернат среднего (полного) общего образования» (приказ от 02.02.2001г. № Ю/1243 Тосненского территориального отделения Ленинградской областной регистрационной палаты);
- постановлением администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 30.11.2010 № 3252-па «О создании муниципальных казенных учреждений путем изменения типа бюджетных учреждений муниципального образования Тосненский район Ленинградской области» учреждение в дальнейшем именуется муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новолисинская школа-интернат среднего (полного) общего образования».

Проектная мощность общеобразовательного учреждения - 420 учеников, спальных мест в интернате 110. В школу принимаются дети, проживающие на территории Тосненского района Ленинградской области, на 1 сентября 2017 года – 289 обучающихся, в том числе 128 воспитанников интерната.

Миссия школы: «Формирование духовно развитой, высоконравственной, физически и психически здоровой личности, готовой к саморазвитию и самореализации, конкурентоспособной на современном рынке труда»

Цель работы учреждения – создание эффективной системы общедоступного качественного образования, способствующего становлению социально-адаптированной, социально-активной, физически-развитой личности, ориентированной на гражданско-общественную деятельность.

Задачи учреждения:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов образовательной программы всеми учащимися, в том числе детьми инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации учащихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого учащегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

Образовательная деятельность

Реализуемые образовательные программы

Режим обучения: 5-дневная учебная неделя – для учащихся 1-11 классов

Продолжительность учебного года:

1-е классы -33 учебные недели;

2-11 классы – 34 учебные недели.

Каникулы: 30 календарных дней – для всех классов; для первых классов – 37 календарных дней

Виды реализуемых основных общеобразовательных программ в соответствии с лицензией:

I уровень: Общеобразовательная программа начального общего образования 1-4

II уровень: Общеобразовательная программа основного общего образования

III уровень: Общеобразовательная программа среднего общего образования

Вариативность образования в основной школе обеспечивается через реализацию следующих общеобразовательных программ:

- общеобразовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО – 5 – 9 классы;
- общеобразовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО – 10 класс.

- общеобразовательная программа среднего общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта -11 класс.

На конец 2018/19 учебного года в школе числилось **304 ученика**:

- 89 учеников обучались по общеобразовательной программе начального общего образования;

-192 ученика обучались по общеобразовательной программе основного общего образования;

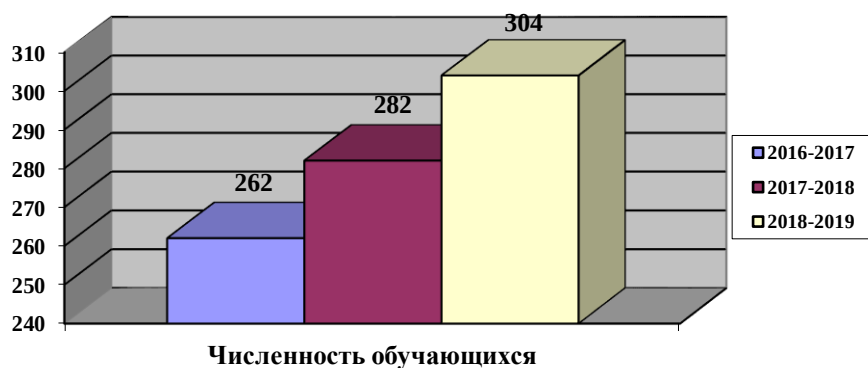
- 23 ученика по общеобразовательной программе среднего общего образования

За период с 01.09.2018 по 31.05.2019 года выбыло 7 обучающихся.

Динамика численности учащихся за 3 года

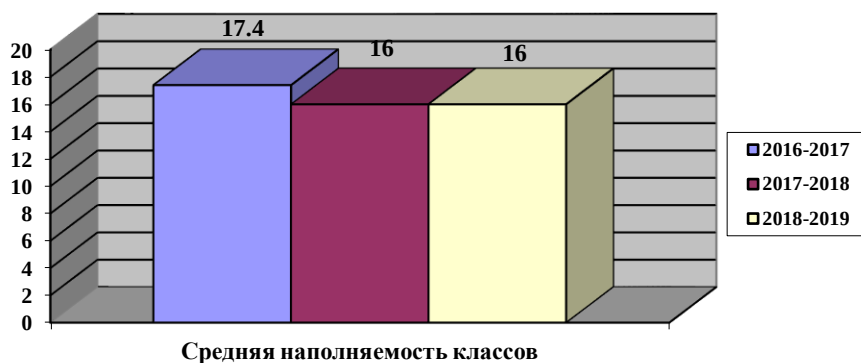
Учебный год	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Численность обучающихся на начало учебного года	260	262	289	282	304	304
Кол-во классов-комплектов	15	15	18	18	19	19

Как видно из таблицы, с 2016 года контингент учащихся увеличился на 42 человека.



Динамика средней наполняемости классов за 3 года

Учебный год	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Кол-во классов-комплектов	15	15	18	18	19	19
Средняя наполняемость классов	17.3	17.4	16	16	16	16



Как видно из таблицы, с 2016-2017 учебного года средняя наполняемость классов уменьшилась, что связано с увеличением количества классов-комплектов в 2017-2018, 2018-2019 учебных годах.

Информация об итогах обучения в 2018-2019 году

Выполняя образовательную программу школы, которая направлена на повышение качества образования на всех уровнях обучения, школа вышла на следующие результаты:

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Успеваемость	99,6%	100%	99,8%
Качество знаний	27,4%	32,6%	29,5%
Отличники	5 чел.	3 чел.	4 чел.

В 2018-2019 учебном году к занятиям 1 сентября приступили 304 обучающихся, на конец года 304 ученика. Укомплектовано 19 классов: 4 начальных, 10 классов основной школы, 2 класса средней школы, 3 коррекционных. (В 2016-2017 учебном году к занятиям 1 сентября приступили 260 учеников, на конец года 261 ученик, в 2017-2018 учебном году к занятиям 1 сентября приступили 289 учеников, на конец года 282 ученика).

Переведены в следующий класс 98,7% (Шитикова В. повторный курс обучения в 7 классе, Гайдовский Ю., Кузьмин А., Дуненков И. повторный курс обучения в 9 классе с правом передачи ГИА в осенний период) обучающихся. В 2016-2017 учебном году в школе был процент успеваемости - 99,5% (Кузнецов Н. переведен в 6а класс условно, в 2017-2018 учебном году процент успеваемости - 100%).

В 2018-2019 учебном году на «4» и «5» школу закончили 88 ученика - 29 % из них 4 отличника - 1% (в 2016-2017 учебном году - 72 ученика - 27,4%, из них 5 человек - отличники 2%, в 2017-2018 учебном году - 92 человека - 32,6%, есть 3 отличника - 1%). Данные показатели с учетом коррекционных классов.

В начальной школе - 29чел. - 45,8% (в 2016-2017 учебном году - 36,3%, в 2017-2018 учебном году - 49% качества знаний). В основной школе - 50 чел. - 26 % (в 2016-2017 учебном году - 26,5%, в 2017 - 2018 учебном году - 33,5 %). В средней школе - 5 чел. - 23% (2016-2017 учебном году - 7%, 2017-2018 учебном году - 25%). Если рассматривать коррекционную школу отдельно, то в коррекционной школе - 49% (в 2016-2017 учебном году - 50%, 2017-2018 учебном году - 49 %).

В этом учебном году не было классов, не показавших качество обучения.

Наиболее высокое качество в начальной школе - 3а класс- 54%, в коррекционных классах: 6в - 54%; в основной школе - 6б классе - 41%; в средней школе - 10 класс - 33,3%. Самое низкое качество в 6а классе- 7%, в 8а классе - 9,5%, в 11 классе - 9,1%.

Таким образом, по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний понизилось на 5%.

С одной «3» закончили учебный год 19 обучающихся, что составило 6% (в 2016-2017 учебном году - 15 учащихся, что составляло 5,7%, в 2017-2018 учебном году - 10 обучающихся, что составило 3,5%).

Уменьшилось количество пропусков уроков с 40674 до 35872, увеличилось количество пропусков без уважительных причин с 2709 до 2807, что способствует снижению успеваемости.

Количество пропусков по-прежнему остается достаточно высоким, что связано и со состоянием здоровья учащихся (в школе - 5 детей-инвалидов, большая группа детей с хроническими заболеваниями) и с неблагоприятной обстановкой в семье - есть семьи «группы риска» с недостаточным контролем со сторон родителей.

Также причинами низкой успеваемости можно назвать:

- Низкие учебные возможности учащихся (слабое развитие мышления, низкий уровень волевой воспитанности)
- Нежелание учиться (отсутствуют познавательные учебные интересы)
- Отсутствие контроля со стороны родителей (низкий образовательный уровень родителей, неудовлетворительные отношения в семье и т.д.)
- Низкая мотивация получения образования как ценности у большинства семей учащихся
- Перевод в школу на протяжении многих лет наиболее слабых учащихся из школ г.Тосно и Тосненского района (много слабоуспевающие учащиеся не являются жителями д.Новолисино и не обучаются в МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» с 1 класса).

В 2018-2019 учебном году на «4» и «5» школу закончили 84 человека – 27,6%, есть 4 отличника – 1,9% (в 2016-2017 учебном году - 72 ученика – 27,4%, из них 5 отличников, что составило 2% от общего количества учащихся, в 2017-2018 учебном году - 92 ученика – 32,6%, из них 3 человека – отличники 1%). Данные показатели с учетом коррекционных классов.

В этом учебном году не было классов, не показавших качество обучения.

Таким образом, по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний снизилось на 5%.

С одной «3» закончили учебный год 19 учащихся, что составило 6,2% (в 2016-2017 учебном году 15 учащихся, что составляло 5,7%, в 2017-2018 учебном году - 10 учащихся, что составляло 3,5%).

Снизилось количество пропусков уроков с 40674 до 35872, из них без уважительных причин увеличилось с 2709 до 2807, что способствует снижению успеваемости.

Количество пропусков по-прежнему остается достаточно высоким, что связано и со состоянием здоровья учащихся (в школе - 7 детей-инвалидов, большая группа детей с хроническими заболеваниями) и с неблагоприятной обстановкой в семье - есть семьи «группы риска» с недостаточным контролем со сторон родителей.

Также причинами низкой успеваемости можно назвать:

- Низкие учебные возможности учащихся (слабое развитие мышления, низкий уровень волевой воспитанности)
- Нежелание учиться (отсутствуют познавательные учебные интересы)
- Отсутствие контроля со стороны родителей (низкий образовательный уровень родителей, неудовлетворительные отношения в семье и т.д.)
- Низкая мотивация получения образования как ценности у большинства семей учащихся
- Перевод в школу на протяжении многих лет наиболее слабых учащихся из школ г.Тосно и Тосненского района (много слабоуспевающие учащиеся не являются жителями д.Новолисино и не обучаются в МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» с 1 класса).

Сведения об успеваемости обучающихся по итогам I полугодия 2019-2020 учебного года

	всего	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Число обучающихся на начало учебного года	326	93	211	22
Число обучающихся на конец I полугодия	323	91	210	22
Успевают (число, %)	281/88,6%	90/98,9%	190/91%	22/100%
Учатся на «5» (число, %)	2/0,6%	1/1,09%	2/1,04%	0/0%
Учатся на «4» и «5» (число, %)	69/21,3%	32/35%	32/15,2%	5/21%
Окончили с одной «3» (число, %)	16/4,9%	3/2,1%	11/5,2%	3/13,6%
Предполагаемое число медалистов	-	-	-	-
Предполагаемое число выпускников 9 классов, претендующих на получение аттестата с отличием	-	-	-	-
Число обучающихся индивидуально на дому	5	2	3	-
Число обучающихся, состоящих на учёте в ОДН, % занятости в кружках и секциях	6/100%	1/100%	4/100%	1/100%
Не приступили к занятиям	-	-	-	-
Не успевают	21	1	20	-
Отчислены из ОО с 05.09.17 по 11.01.18 в СПО, вечерние (сменные) школы, трудоустроены:	3	-	3	-

Выводы:

По итогам проведенного мониторинга успешности обучения наблюдается небольшое снижение качества знаний обучающихся в 2019-2020 учебном году. Особого внимания

требуют обучающиеся, закончившие учебный год с одной «3» (16 обучающихся- 4,9%). Данный показатель по-прежнему остаётся повышенным.

Педагогами школы ведется целенаправленная работа по совершенствованию качества урока, использованию дистанционных технологий, организации дополнительных занятий и системе работы по повторению и обобщению изученного материала. Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: уровневая дифференциация, групповые, коллективные, здоровьесберегающие, игровые способы обучения. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Качество подготовки выпускников начальной школы

Начальная школа:

В 2018-2019 учебном году школа продолжала работу по реализации ФГОС нового поколения. По новым образовательным стандартам занимались все классы начальной школы (1а, 2а, 3а, 4а). Был составлен план работы школы по реализации ФГОС начального общего образования, создана локальная база, план внутришкольного контроля подготовки к реализации обучения по ФГОС в начальной школе, план работы с родителями по реализации ФГОС НОО.

В 2018-2019 учебном году в 1-4 классах на начало учебного года занималось – 91 человек (в 2016-2017 учебном году – 77 человек, в 2017-2018 учебном году – 75 человек), на конец – 89. Успеваемость во 2-4 классах составила 100%, качество знаний по 2-4 классам (1 классы не оцениваются) – 29% (в 2019-2017 учебном году - 40,8 %, в 2017-2018 – 49%). Отличников – 0 чел. (в 2016-2017 учебном году – нет, в 2017-2018 учебном году – 1 чел. (Григорьева М.). С одной «3» закончил 1 обучающийся (в 2016-2017 учебном году - 4 человека, 2017-2018 учебном году – 1 обучающийся). Все показали высокий процент качества от 37% в 2а классе до 54% в 3а классе.



Результаты Всероссийской проверочной работы в 4 классе.

Предмет	Количество учащихся	Выполняли работу	Получены оценки				Средний балл	% от общего количества участников ВПР
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	13	13	1	5	7	-	3,5	100%

			8%	38%	54%	-		
Математика	13	12	2	5	5	-	3,7	92,3%
			17%	41,5%	41,5%	-		
Окружающий мир	13	12	1	5	6	-	3,6	50%
			8	42%	50%	-		

Предмет	успеваемость	качество
Русский язык	100%	41,6%
Математика	100%	58,3%
Окружающий мир	100%	50%

Таких результатов учащиеся смогли достичь благодаря систематической работе педагога со всем классом и регулярной индивидуальной работе со слабоуспевающими обучающимися и одаренными детьми.

Анализируя результаты ВПР, были выработаны планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем-предметником, выявление проблемных зон для отдельных классов и отдельных обучающихся.

2. Планирование коррекционной работы во внеурочное время и содержания урочных занятий.

3. Корректирование содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях по предметам.

4. Включить задания, вызвавшие затруднения обучающихся на ВПР, в индивидуальную работу по предмету на следующий год.

5. Учителям-предметникам проанализировать полученные обучающимися баллы на ВПР, объективность выставляемых оценок;

6. Осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп обучающихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого обучающегося.

7. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

8. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков выполнения заданий. развивать стойкие знания по предмету через систему разноуровневых упражнений.

9. Усилить работу по формированию УУД: применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и заданий из смежных дисциплин; по развитию коммуникативных и познавательных УУД;

10. Обратит внимание на систематичность внутришкольного контроля как комплекса мероприятий, обеспечивающих мониторинг результативности достижения планируемых результатов ФГОС ООО по годам обучения в урочной и внеурочной деятельности.

Качество подготовки обучающихся основной школы

Основная школа.

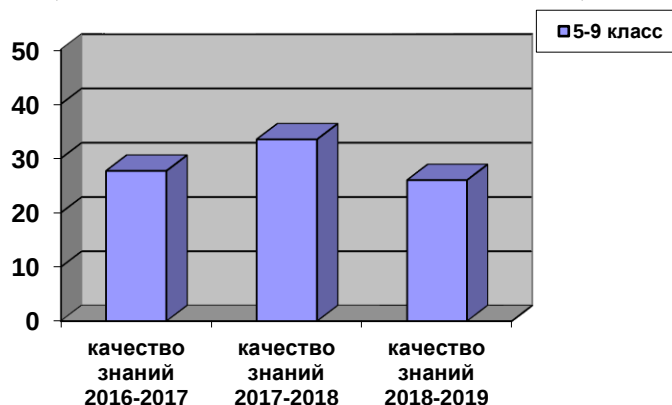
По сравнению с прошлым годом ухудшилось положение в основной школе.

В 2018-2019 учебном году в 5-9 классах на начало учебного года занималось –191 человек, на конец учебного года – 192 человек.

Все 9 классов основной школы занимались по новым образовательным стандартам (ФГОС ООО).

Успеваемость в 5-9 классах составила 99,5%, Качество знаний на 2 уровне образования ухудшилось по сравнению с прошлым учебным годом и составило 26 % (в 2016-2017 учебном году – 27,7%, в 2017-2018 учебном году 33,5%) . Хорошистов 50 человек, из них 1 отличник (Пожидаев М.). С одной «3» закончили – 15 человек (7,8%).

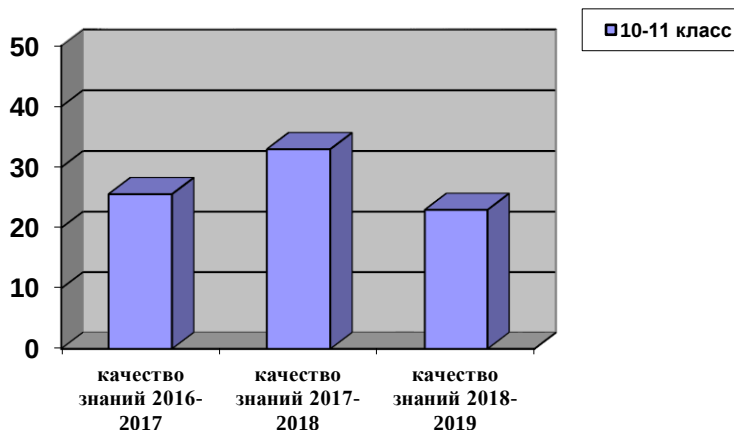
По итогам учебного года в школе нет классов, не показавших качество знаний. Самое низкое качество в 8б классе - 7%, самое высокое - в 5б классе – 40%, также в 6б классе – 41%.



Качество подготовки обучающихся средней школы

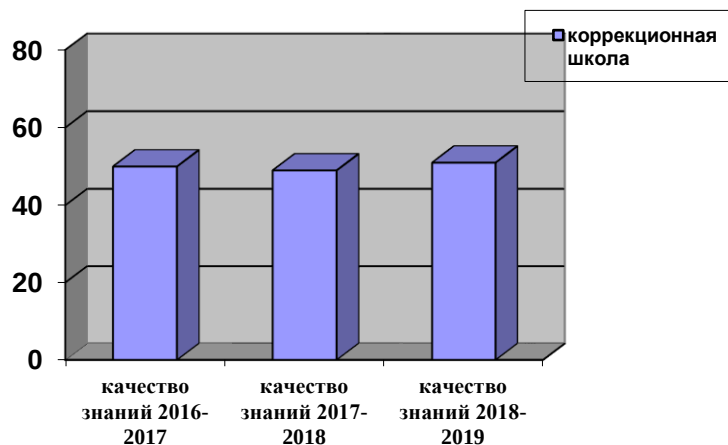
В 2018-2019 учебном году в школе было 2 старших класса.

На начало года в нем обучалось 22 учащихся, на конец - 24 учащихся. На «4» и «5» обучается 5 человек, что составляет 23% (в 2016-2017 учебном году качество знаний – 62,5%, в 2017- 2018 учебном году – 33%). С одной «3» закончили – 3 человека.



Классы, реализующие адаптированную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В 2018-2019 учебном году в школе было сформировано 3 коррекционных класса (4, 6в, 9в), в которых на начало учебного года занималось – 42 человека, на конец учебного года – 43 человека. Успеваемость – 100%, качество знаний – 51% (22 человека) (в 2017-2018 учебном году – 50%, в 2017-2018 учебном году – 50,4%), из них 1 отличник – Пожидаев М. (6в класс).



Причинами низкой успеваемости в школе можно назвать:

- Низкие учебные возможности учащихся (слабое развитие мышления, низкий уровень волевой воспитанности)
- Нежелание учиться (отсутствуют познавательные учебные интересы)
- Отсутствие контроля со стороны родителей (низкий образовательный уровень родителей, неудовлетворительные отношения в семье и т.д.)
- Низкая мотивация получения образования как ценности у большинства семей учащихся
- Перевод в школу на протяжении многих лет наиболее слабых учащихся из школ г.Тосно и Тосненского района (много слабоуспевающих учащихся не являются жителями д. Новолисино и не обучаются в МКОУ «Новолисинская СОШ- интернат» с 1 класса).

Анализируя итоги обучения за 2018-2019 учебный год, поставлены задачи на 2019-2020 учебный год

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов с целью повышения качества образования.
2. Обеспечение качества образования через:
 - выявление и организацию работы с высокомотивированными учащимися;
 - совершенствование контрольно-оценочной деятельности как фактора эффективного выполнения образовательных стандартов на всех уровнях обучения;
 - повышение информационной культуры, профессиональной компетентности педагогов по вопросам современного содержания образования, эффективности использования ИКТ в образовательной деятельности;
 - реализацию принципов дифференцированного обучения;
 - создание специальных условий для получения образования лицами с особенностями психофизического развития и оказание этим лицам коррекционно-педагогической помощи.
3. Разработать план мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества общего образования в МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» на 2019-2020 учебный год

Качество подготовки выпускников основной школы

В соответствии со ст. 59 п.4 Федерального Закона РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ основного общего образования, является обязательной.

В 2018-2019 учебном году в школе был 3 выпускных класса:

9а, 9б классы:

29 человек - занимающиеся по основной общеобразовательной программе основного общего образования, 1 обучающийся, занимающийся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

9в класс

17 человек - занимающийся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Все учащиеся были допущены к экзаменам и успешно их сдали.

9в класс и 9а класс (адаптированная основная общеобразовательная программа).

1 обучающийся 9а класса и 17 обучающихся 9в класса успешно освоили адаптированную основную образовательную программу и были допущены к экзамену по профессионально-трудовому обучению. Экзамен сдавался в устной форме по билетам, состоял из 2 частей: 1 часть – устный ответ на 2 вопроса билета и 2 часть – представление экзаменационной практической работы.

Все обучающиеся успешно сдали экзамен.

9а,б классы (основная общеобразовательная программа).

В 2018 – 2019 учебном году ГИА включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам. Результаты всех 4 экзаменов влияют на получение аттестата. 27 человек 9-х классов сдавали 4 обязательных предмета - русский язык, математику, два предмета по выбору в формате ОГЭ. 2 человека сдавали только 2 предмета – русский язык и математику в формате ГВЭ (по заключению ПМПК). Все учащиеся были допущены к экзаменам и успешно сдало 83% обучающихся. 10 человек не прошли ГИА по учебному предмету математика.

Результаты экзамена в сравнении с результатами 2016-2017, 2017-2018гг.

Учебный год	Кол-во обучающихся	Успеваемость	Качество
2016-2017	1	100%	100%
2017-2018	2	100%	100%
2018-2019	18	100%	77%

Результаты экзаменов.

Математика.

Успеваемость- 63%

Качество - ОГЭ - 7 человека- 25,9% (в 2016-2017 учебном году 13,3%, в 2017-2018 учебном году – 15%)

Качество – ГВЭ – 0 человек – 0%

Средняя оценка – 3 (в 2016-2017 учебном году – 3,13, в 2017-2018 учебном году – 3,15).

Средний тестовый балл- 10

Русский язык.

Успеваемость- 100%

Качество – ОГЭ - 13 человек - 48%. (в 2016-2017 учебном году 30%, в 2017-2018 учебном году – 55%)

Качество – ГВЭ -1 человек –50% (в 2017-2018 учебном году – 0%)

Средняя оценка- 3 (в 2016-2017 учебном году – 3,5, в 2017-2018 учебном году – 3,75)
Средний тестовый балл- 24

Таким образом, средняя оценка на экзамене по русскому языку и математике понизились по сравнению с прошлым годом.

И обе оценки: и по русскому языку, и по математике остаются ниже районной и областной.

Предметы по выбору

Учащиеся выбрали 2 предмета для сдачи в формате ОГЭ, результаты которых влияли на получение аттестата. Наши учащиеся выбрали биологию, обществознание, историю, географию, информатику и ИКТ, физику, химию.

Обществознание.

Данный предмет выбрали для сдачи 20 обучающихся. Минимальный порог составил 15 баллов.

Успеваемость составила 100%. Качество — 5 человек - 25 %.

Средняя оценка- 3 (в 2016-2017 учебном году -3 , в 2017-2018 учебном году – 3,5).

Средний тестовый балл- 20 (в прошлом году-20,8)

Биология.

12 обучающихся выбрали этот предмет для сдачи. Минимальный порог составил 13 баллов. Успеваемость составила 100%. Качество – 8 % (в 2017-2018 учебном году – 14)

Средняя оценка – 3 (в 2016-2017 учебном году-3, в 2017-2018 учебном году – 3,12).

Средний тестовый балл- 17 (в прошлом году – 20,5)

История.

5 из 27 обучающихся выбрали этот предмет для сдачи. Порог составил 13 баллов. Успеваемость 100% , качество – 4 человека -40% (в прошлом году - 0)

Средняя оценка- 3.

Средний тестовый балл- 20 (в прошлом году – 21).

Информатика и ИКТ

5 из 27 обучающихся выбрали этот предмет для сдачи. Порог составил 5 баллов.. Успеваемость 100% , качество – 40%

Средняя оценка- 3 (в прошлом году – 3,2)

Средний тестовый балл- 8 (в прошлом году – 8,8)

География

9 обучающихся выбрали данный предмет для сдачи. Порог составил 12 баллов. Все обучающиеся прошли порог. Успеваемость 100%, качество –44% (в 2017-2018 учебном году – 50%)

Средняя оценка- 3 (в прошлом году – 3,5)

Средний тестовый балл- 19 (в прошлом году – 21)

Физика

1 из 27 обучающихся выбрал этот предмет для сдачи (Бороздова К.). Порог составил 10 баллов. Обучающийся успешно прошел порог. Успеваемость 100% , качество – 0%

Средняя оценка- 3.

Средний тестовый балл- 14(в прошлом году - 15)

Химия

3 из 27 обучающихся выбрали этот предмет для сдачи Порог составил 9 баллов. Обучающиеся успешно прошли порог. Успеваемость 100% , качество – 66%

Средняя оценка- 4. (в прошлом году 5)

Средний тестовый балл- 21 (в прошлом году - 30)

Таким образом, 65,6 % обучающиеся преодолели установленный минимум по математике. По русскому языку справились все обучающиеся. 100% обучающихся успешно сдали экзамены по предметам по выбору. Учителя и классные руководители проводили полный комплекс мероприятий (подготовка на уроках, проведение диагностических работ, индивидуальные занятия, беседы с психологом, приглашение в школу родителей, контроль посещаемости) по подготовке этих учащихся к итоговой аттестации.

Качество знаний по сдаваемым предметам в сравнении с 2016-2017, 2017-2018 гг.

Предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык	30	55	25,9
Математика	13,3	15	48
Физика	-	0	0
Информатика	100	20,4	40
Химия	-	100	66
Биология	0	14	8
История	0	0	40
Обществознание	6,3	15	5
География	50	50	44

Результаты ОГЭ (средний балл) в динамике

Предметы	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Первичный балл	Оценка	Первичный балл	Оценка	Первичный балл	Оценка
Русский язык	21	3,5	28,8	3,83	24	3
Математика	10	3,13	10,8	3,05	10	3
Физика	-	-	15	3	14	3
Информатика	16	4	8,4	3,2	8	3
Химия	-	-	30	5	21	4
Биология	18,25	3	20,5	3,14	17	3
История	22	3	21	3	20	3
Обществознание	19	3	20,8	3,33	20	3
География	20	3,5	21	3,5	19	3

Анализ результатов по русскому и по математике ГВЭ – 9 в 2019 году

Предмет	Количество участников	Получены оценки				Средний балл	% от общего количества участников ГИА - 9
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	2	-	-	1	1	3	100%
		-	-	50%	50%		
Русский язык	2	1	-	1	-	4	100%
		50%	-	50%	-		
Общее количество	2						

Таким образом, средняя оценка на экзамене по математике понизилась по сравнению с прошлым годом.

И обе оценки: и по русскому языку, и по математике остаются ниже районной и областной.

Таким образом, 10 обучающихся не преодолели установленный минимум по математике и были оставлены на повторный год обучения в 9 классе (по заявлению родителей). Учителя и классные руководители проводили полный комплекс мероприятий (подготовка на уроках, проведение диагностических работ, индивидуальные занятия, беседы с психологом, приглашение в школу родителей, контроль посещаемости) по подготовке этих учащихся к итоговой аттестации.

Планируемые результаты ОГЭ-2020

Русский язык Меркулова А.Н., Шишловская Т.В.	2019 год (фактический показатель) средний балл 24	2020 (планируемый результат) средний балл 30
Математика Янович Т.В.	2019 год (фактический показатель) средний балл 10	2020 (планируемый результат) средний балл 12
Обществознание Медовая Е.А.	2019 год (фактический показатель) средний балл 20	2020 (планируемый результат) средний балл 21
География Лебедева Т.А.	2019 год (фактический показатель) средний балл 21	2020 (планируемый результат) средний балл 22
Биология Антонова А.Н.	2019 год (фактический показатель) средний балл 20,5	2020 (планируемый результат) средний балл 22
История Медовая Е.А.	2019 год (фактический показатель) средний балл 21	2020 (планируемый результат) средний балл 24
Информатика Дворник Е.С.	2019 год (фактический показатель) средний балл 8,8	2020 (планируемый результат) средний балл 16

Качество подготовки выпускников средней школы

В 2018-2019 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 11 выпускников 11 класса (10 человек в формате единого государственного экзамена, 1 обучающийся в формате государственного выпускного экзамена). Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. 11 выпускников успешно выдержали итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца. Аттестатов с отличием и золотых медалей «За особые успехи в учении» нет.

В 2018-2019 учебном году выпускники сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике. В этом учебном году у каждого обучающегося было право выбрать: сдавать обязательный экзамен по математике на базовом или профильном уровне.

Возможные экзамены по выбору (перечень) определяются нормативно-правовой документацией. Выпускник выбирает не только предметы для сдачи экзамена, но и количество предметов (количество предметов не регламентировано). Выпускник может ограничиться сдачей только обязательных экзаменов. По каждому виду предметного экзамена устанавливается определенное минимальное количество баллов, набрав которое выпускник считается сдавшим экзамен.

С 2014-2015 учебного года в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» № 923 от 5 августа 2014 года проводится итоговое сочинение, которое является обязательным этапом завершения среднего образования и рассматривается как допуск к государственной итоговой аттестации. Все учащиеся 11 класса получили «зачет» на итоговом сочинении.

Из 11 учащихся все 11 были допущены к экзаменам. 10 обучающихся в формате ЕГЭ сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике, 1 обучающийся (Чанкаев Т.) сдавал в формате ГВЭ.

Русский язык

ЕГЭ Русский язык сдавали 10 обучающихся.

Успеваемость - 100%. Все учащиеся перешли минимальный порог, который составлял 24 балла.

Средний тестовый балл по школе – 58 (в 2017-2018 учебном году – 55)

Самый высокий балл - 85- у Хихич К., самый низкий – 46– у Шукшина В.

ГВЭ русский язык Чанкаев Т. успеваемость 100%, качество 100% ,отметка - 4.

Математика.

Учащиеся 11 класса сдавали экзамен по математике на базовом и профильном уровнях.

Базовый уровень выбрали 10 учащихся из 11.

Успеваемость составила 100%.

Качество знаний составило 40% (в 2017-2018 учебном году-38,4%) : «4»- 4.

Средний балл- 11 (в 2017-2018 учебном году- 11) ,

Средняя оценка-3 (в 2017-2018 учебном году - 3,5)

Профильный уровень выбрал 1 обучающийся (Копейкин Артем). Минимальная граница составила 27 баллов.

Обучающийся перешел порог. Набрав минимальное количество баллов

Средний тестовый балл составил - 27 (в 2017-2018 учебном году - 34 баллов)

Предметы по выбору.

Обществознание.

Выбрали для сдачи 6 учащихся. Минимальная граница по предмету – 42 балла.

Средний балл- 45 (в 2017-2018 учебном году – 36,5)

Не перешли порог 2 обучающихся: Магомедов Р., Афанасьев С.

История.

Выбрали для сдачи 2 учащихся. Минимальная граница по предмету – 32 балла. Порог перешли оба учащихся.

Средний балл составил 38 (в 2017-2018 учебном году – 44)

Физика.

Выбрали для сдачи 3 обучающихся. Минимальная граница по предмету – 36 баллов. 66,6% учащихся (2 человека) перешли порог. Один обучающийся – Кудянов М., минимальный порог не прошел.

Средний балл 37,6 баллов (в 2015-2016 учебном году – 40)

Таким образом, хотя все учащиеся 11 класса сдали экзамены за курс средней школы, показали результаты по всем предметам ниже среднего по району и области, что свидетельствует о недостаточно объективном отборе учащихся при формировании 10 класса и недостаточной подготовке к экзаменам. Поэтому в сентябре следующего учебного года необходимо усилить административный контроль: уже в 10 классе провести мониторинг по выбору предметов, выявить «группу риска», составить расписание консультаций как общих, так и индивидуальных, и в рамках ВШК отслеживать посещаемость данных консультаций и проведение диагностических и срезовых работ.

В целом, баллы, полученные выпускниками за экзаменационные работы, соответствуют их годовым отметкам.

Средний балл по результатам сдачи экзаменов государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ

Учебный год	Русский язык			Математика		
	Ср. балл по области	Ср.балл по району	Ср.балл по школе	Ср. балл по области	Ср. балл по району	Ср.балл по школе
2017- 2018	-	78,7	55	4,14	4,06	4
2018- 2019	-	72,7	58	4,32	4,1	3,5 (база) 34 (профиль)

Предметы по выбору

Предмет	2017-2018 учебный год							
	Количе ство сдавав ших	Миним альный балл Рособр надзора	Сре дни й бал л	Средн ий балл по предм ету по район у	Кол иче ство сдав авш их	Мини мальн ый балл Рособр надзор а	Средн ий балл	Средн ий балл по предме ту по району
География	1	37	31	62,6	-	-	-	-
Обществознани е	6	42	36,5	60,2	6	42	45	62,4
История	2	32	44	58,4	2	32	38	47,2
Физика	4	36	40	-	3	36	37,6	-
Информатика	2	40	43	62,5	-	-	-	-

Средний первичный балл по предметам ЕГЭ за 2018, 2019гг.

предмет	Средний балл 2018	Средний балл 2019	выводы
Русский язык	31	24	понижение
Математика базовая	11	14	повышение
Математика профильная	7	6	понижение
Обществознание	19	14	понижение
Информатика	8	-	-
История	18	12	понижение
Физика	15	15	стабильно
География	9	-	-

Таким образом, хотя все учащиеся 11 класса сдали экзамены за курс средней школы, показали результаты по всем предметам ниже среднего по району и области.

Успехи:

Введение единого государственного экзамена, основного государственного экзамена способствовало созданию в школе целой системы по подготовке обучающихся к ГИА, произошли изменения в содержание образования, развивается система образовательного мониторинга. Ежегодно разрабатывается план, который включает организационные и инструктивно-методические мероприятия, работу социальной и психологической служб, консультации для обучающихся и их родителей. Накопленный опыт последних лет позволил создать модель подготовки к ГИА в условиях сельской школы. Такой системный подход позволяет нашим выпускникам успешно проходить ГИА.

По итогам ГИА-2019 все выпускники 11 класса получили аттестаты.

Проблемы:

- 1) слабые навыки самоконтроля у обучающихся, недостаточная самоподготовка обучающихся по предметам дома.
- 2) психологический дискомфорт во время экзамена, в том числе и по причине установки видеокамер и более высоких требований к выпускникам во время процедуры проведения ГИА.
- 3) недостаточная предметная подготовка, низкая мотивация обучающихся.
- 4) низкий уровень мотивации обучающихся, необъективный подход учащихся к выбору предметов на ГИА

Приоритетные направления по обеспечению качества образования на 2019/2020 учебный год

Основные направления повышения качества образования:

1. Обеспечение достижения учащимися новых образовательных результатов включает в себя:

- ☐ реализация федеральных государственных образовательных стандартов;
- ☐ формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников;
- ☐ реализация программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров (модернизация педагогического образования).

2. Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:

- ☐ разработку и внедрение системы оценки качества общего образования;

- план мероприятий по повышению качества образования в школе;

3. Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает:

- обеспечение обучения всех школьников по новым федеральным государственным образовательным стандартам;
- повышение качества подготовки учащихся;
- организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке и во внеклассной деятельности (разноуровневый подход);

4. Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает:

- введение оценки деятельности школы и отдельных педагогов на основе показателей эффективности их деятельности;
- сокращение отставания уровня образовательных результатов учащихся школы от муниципального уровня образовательных результатов выпускников школ;
- обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе.

Олимпиадное движение

В 2018-2019 учебном году учащиеся школы активно участвовали в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Общее количество обучающихся в общеобразовательном учреждении: на 01.12.19г. – 129 обучающихся

В том числе: количество обучающихся 5-6 классов: - 58 обучающихся

количество обучающихся 7-8 классов: - 40 обучающихся

количество обучающихся 9-10 классов: - 31 обучающихся

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году

№ п. п.	Предмет	Школьный этап		
		Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Английский язык	38	1	3
2	Астрономия	3	0	0
3	Биология	24	8	7
4	География	30	3	4
5	Информатика	31	3	1
6	История	28	1	1
7	Литература	48	7	10
8	Математика	98	1	3
9	Немецкий язык	-	-	-
10	Обществознание	18	3	3
11	ОБЖ	8	3	3
12	Право	12	2	2
13	Русский язык	144	5	9
14	Технология	31	2	2
15	Физика	21	1	1
16	Физическая культура	41	2	3
17	Французский язык	-	-	-
18	Химия	19	1	2
19	Экономика	14	3	0

20	Экология	6	2	3
21	МХК	-	-	-
	Всего	614	48	57

Наиболее активно прошли олимпиады по английскому языку, математике, физической культуре. На школьном этапе не проводилась олимпиады по экономике, так как данного предмета в учебном плане нет, а изучается через региональный компонент как учебный курс «Экономика Ленинградской области» (1 час в неделю), чего недостаточно для подготовки к олимпиаде. Также не участвовали в олимпиадах по немецкому языку, так как данный предмет в 2018-2019 учебном году изучался первый год.

Итоговая информация о количестве участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

	Общее кол-во	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество участников	614	49	64	156	128	112	55	50
Количество физических лиц:	129	25	33	25	15	15	8	7
Из них - мальчиков/девочек	89/40	16/9	26/7	18/7	10/5	9/6	4/4	4/3
Количество победителей и призеров: -количество дипломов победителей и призеров -количество физических лиц (если ученик стал победителем и призером по нескольким предметам, он учитывается один раз)	48/57 31	3/3 4	6/9 5	10/13 7	10/12 5	8/9 4	5/5 4	6/6 2
Количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года, принявших участие в школьном этапе текущего года		0	1	4	10	10	12	5

В 2017-2018 учебном году

Общее кол-во участников	Кол-во физических лиц	Общее кол-во победителей	Кол-во физических лиц (победителей)	Общее кол-во призеров	Кол-во физических лиц (призеров)
637	137	63	39	78	30

В 2016-2017 учебном году

Общее кол-во участников	Кол-во физических лиц	Общее кол-во победителей	Кол-во физических лиц (победителей)	Общее кол-во призеров	Кол-во физических лиц (призеров)
614	129	48	31	57	20

В 2015-16 учебном году

Общее кол-во участников	Кол-во физических лиц	Общее кол-во победителей	Кол-во физических лиц (победителей)	Общее кол-во призеров	Кол-во физических лиц (призеров)
486	53	39	18	54	20

Анализ информации, представленной в таблице, позволяет сделать вывод о том, что участников в школьном этапе олимпиад незначительно уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом на 3%. Повысилась и результативность. Количество победителей школьного этапа олимпиад увеличилось на 18%, призёров школьного этапа на 8%.

Участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году.

Принимали наши школьники участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по многим предметам.

Результаты участия школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по учебным предметам:

№ п/п	Предмет	Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	-	-	-
2	Биология	7кл.-1	0	0
		9кл. – 1	0	0
3	География	7кл.-2	0	0
4	Информатика	11кл.-1	0	1
		8кл.-1	0	0
		7 кл.-1	0	0

5	Искусство (МХК)	-	-	-
6	История	8кл. – 1	0	0
7	Литература	7кл.-1 9кл. – 1 10-1	0 0 0	0 0 1
8	Математика	-	-	-
9	Обществознание	8кл. – 2 9кл.-2 10кл.-4	0 0 0	1 0 0
10	ОБЖ	10 кл. - 6	0	0
11	Право	11кл.-1	1	0
12	Русский язык	7кл.-1 8кл.- 1 11кл. - 1	0 0 0	0 0 0
13	Технология	-	-	-
14	Физика	7кл. –1 8кл.-1 9кл.-1	0 0 0	0
15	Физическая культура	7-8 кл. (девушки) – 1 7-8кл. (юноши) - 1 9-11 кл. (девушки) -1 9-11 кл. (юноши) - 1	0 0 0 0 0	0 0 0 0
16	Химия	-	-	-
17	Экология	9 кл. – 1 10 кл. – 1 11кл. - 1	0 0 1	0 0 0
18	Экономика	-	-	-
19	Общее количество	39	1	2

Сравнительная таблица участия школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за последние 4 года.

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество участников с учетом, что школьник, участвующий в нескольких	13	21	38	39

олимпиадах, учитывается один раз				
Количество победителей и призеров	-	Победитель- 1 Призер -3	Победитель- 1 Призер -2	Победитель- 1 Призер -2

Выводы:

Представленные данные свидетельствуют о том, что количество победителей и призеров районных олимпиад за последние три года идут к повышению качества работы педколлектива с учащимися, мотивированными на учебу, по подготовке их к участию в олимпиадах, и считаем ее удовлетворительной.

С целью повышения качества подготовки учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников руководители ШМО вместе с учителями-предметниками на заседаниях ШМО проанализировали результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, олимпиадные задания, систематизировав их по уровню сложности, и составили план подготовки учащихся к олимпиадам по каждому предмету, обратив особое внимание на потенциальных участников муниципального этапа олимпиады в следующем году.

Особое внимание следует обратить на предметы, в олимпиадах по которым учащиеся школы не приняли участие или показали невысокие результаты.

Методическая работа

В 2018-2019 учебном году школа продолжала работу над методической темой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС». В качестве основной темы была определена следующая – повышение эффективности учебно – воспитательного потенциала образовательного процесса через применение инновационных подходов к организации учебной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и мастерства учителя. Для её успешного достижения педагогический коллектив в 2018-2019 учебном году работал по следующим направлениям - обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса через реализацию и внедрение в практику работы педагогов продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя.

Участие сотрудников в районных турах конкурса педагогических достижений.

Исходя из анализа за прошлый учебный год, работа методической службы в 2018 - 2019 учебном году была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы. В течение всего учебного года администрация школы проводила целенаправленную работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей через различные мероприятия школьного, районного и областного уровней:

- организация обмена и распространения педагогического опыта учителей школы, района, области через посещение открытых уроков, лекций, семинаров, круглых столов, конференций;
- организация и проведение теоретических и практических педсоветов;
- обмен педагогическим опытом через организацию и проведение предметных недель, методических декад;
- организация работы педагогического коллектива над единой методической темой
- участие учителей в районных, городских, всероссийских конкурсах педагогического мастерства;
- организация работы ШМО, проведение совещаний председателей МО, индивидуальных консультаций с учителями и лидерами творческих групп.

Включение педагогов в систему повышения квалификации.

Важнейшим условием и ведущим фактором, во многом определяющим успешность профессиональной деятельности учителя, выступает непрерывное образование и обогащение его профессиональных возможностей и личностных качеств. Система непрерывного педагогического образования призвана обеспечить такой тип личностного и профессионального развития учителя, который традиционной системой профессиональной педагогической подготовки, локализованной в деятельности отдельно взятых субъектов непрерывного профессионального образования, недостижим. Педагоги нашего ОУ стараются активно участвовать в различных конкурсах и мероприятиях, делиться своим педагогическим опытом.

Каждый учитель в течение года работает над темой по самообразованию: изучает публикации, делится своими наработками, выступает на заседаниях МО и общешкольных педсоветах, проводит открытые уроки и внеклассные мероприятия, посещает уроки своих коллег.

Всё это способствовало повышению профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования, что, в конечном счёте, направлено на повышение качества образовательного процесса.

В школе налажена система работы по повышению профессиональной компетентности педагогов. В настоящее время она осуществляется через работу в школьных методических объединениях, в специальных программах методических семинаров и курсовой подготовки районного и областного уровней.

Публикации статей педагогов в специализированных изданиях и в системе интернет. Ежегодно учителя нашей школы распространяют педагогический опыт через публикации в различных методических сборниках, на интернет-порталах педагогических сообществ.

Можно сделать вывод, что МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» проводит качественную работу по развитию кадровой политики в образовательном учреждении. Прослеживается динамика развития педагогических кадров, благодаря методическим объединениям педагогов по обмену опытом, участию в районных и областных семинарах, круглых столах, конкурсах по повышению и развитию педагогического мастерства, аттестации и курсов повышения квалификации для педагогического коллектива школы.

Эффективность деятельности образовательного учреждения анализируется по окончании учебного и публикуется на официальном сайте образовательного учреждения.

Педагоги школы являются участниками конкурсах и мероприятий различного уровня:

Муниципальный уровень

Антонова А.Н., учитель биологии, Лебедева Т.А., учитель географии –

участие в районных проектных и исследовательских работах в области экологии и биологии ; участники научно – практической конференции «Проектно-исследовательская работа в системе образования Тосненского района: оценка работы. Защита проекта».

Региональный уровень

Антонова А.Н., учитель биологии, Лебедева Т.А., учитель географии – участие в проектной деятельности и научно - исследовательских работах Малой Академии наук экологии и краеведения, ЛГУ им. А.С. Пушкина

Всероссийский и международный уровни

Дворник Е.С., заместитель директора по ВР – участник Всероссийской конференции по реализации государственных приоритетов воспитания в г.Москве; участник Всероссийской конференции Старт – проект «От идеи – к проекту, от проекта – к предпринимательству»

Дворник Е.С., заместитель директора по ВР, учитель информатики – участник международной научно – исследовательской конференции

Наши педагоги являются активными участниками различных конференций,

Также наши педагоги являются активными участниками различных семинаров, организованных ГАОУ ДПО «ЛОИРО», комитетом образования Тосненского района:

Выступление Шишловской Т.В. по теме «Подготовка к ГИА обучающихся с задержкой психического развития» в семинаре по реализации федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ГАОУ ДПО «ЛОИРО»)

Наши педагоги активно сотрудничают с ЛГУ им. А.С. Пушкина. В университете сотрудниками научно-исследовательского института географии, экологии и природопользования (НИИ ГЭП) создана Малая академия наук экологии, краеведения и туризма (МАНЭКТ), представляющая собой добровольное творческое объединение учащихся, студентов и общественности (молодежи) Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Целью деятельности Академии является привлечение широкого круга лиц к научно-практической деятельности в области экологии, охраны окружающей среды, изучения родного края, сохранения природного и культурного наследия с целью формирования экологически образованного, духовно развитого, способного принимать ответственные решения контингента молодежи, объединенного по интересам в общественную структуру. Антонова Александра Николаевна, Лебедева Татьяна Александровна являются членами Научно – экспертного совета МАНЭКТ. Данные педагоги со своими учениками активно принимают участие в деятельности данной организации.

Динамика поощрений персонала

В МКОУ «Новолисинская СОШ- интернат» руководитель образовательного учреждения имеет несколько рычагов положительного мотивирования персонала, а именно: премирование, разовые или постоянные надбавки, благодарности с внесением в личное дело и трудовую книжку работника, благодарности на педагогических собраниях и Совете школы, рекомендация работнику на участие в городских, всероссийских и международных семинарах, конференциях или конкурсах по представлению своего педагогического опыта и т.д.

Были выработаны следующие основные целевые установки организации работы:

Для учащихся:

- Повышение мотивации к учению, воспитание и стимуляция инициативы в процессе обучения;
- Повышение уровня культуры;
- Учет индивидуальных физических и психических возможностей для определения индивидуального образовательного маршрута.

Для педагогов:

- Повышение профессиональной компетентности учителя;
- Трансляция педагогического опыта посредством публикаций, участия в семинарах, конференциях и пр.
- Создание методических разработок

Для родителей:

- Повышение привлекательности образовательного учреждения;
- Повышение интереса к результатам образовательной деятельности ребенка

Для администрации:

- Обновление системы организации учебно-воспитательного процесса, проявляющееся во внедрении новых педагогических технологий и активизации учебного процесса;
- Совершенствование системы управления образовательным учреждением;
- Повышение открытости образовательного процесса и информированности его участников.

На 2018-2019 учебный год с целью повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире в школе меняется методическая тема школы на другую: **«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».**

Курсовая подготовка учителей школы.

В течение 2018-2019 учебного года администрация ОУ осуществляла контроль за посещением учителями заседаний РМО. Все учителя-предметники имели возможность участвовать в работе районных методических объединений. Активно принимали участие в работе РМО учителей математики Янович Т.В., в работе учителей русского языка и литературы Шишловская Т.В., в работе учителей истории и обществознания Зарагацкая Е.А., Антонова А.Н. в работе учителей биологии, Лебедева Т.А. в работе учителей географии, Корниенко Э.Р. в работе учителей английского языка, Бурухин С.М. в работе учителей физики, Бурхайло С.И. в работе педагогов – организаторов ОБЖ.

С целью повышения квалификации учителей, их самообразования были проведены следующие мероприятия:

1. Проведен мониторинг аттестации педагогических работников.
2. Составлены и внесены соответствующие записи в журнал учета педагогических работников, подлежащих аттестации.

В 2018-2019 учебном году выявлено о необходимости аттестации 6 учителей.

В 2018-2019 учебном году прошли курсовую подготовку по повышению квалификации на базе ЛОИРО и ЛГУ им. А.С.Пушкина следующие педагоги:

Дедовец Л.А., заместитель директора по УВР, учитель английского языка -

«Методика проверки устных ответов участников ОГЭ по иностранному языку» (ГАОУ ДПО «ЛОИРО»);

Дворник Е.С., заместитель директора по ВР, учитель информатики, - Сертификат «Методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ по информатике» (ГАОУ ДПО «ЛОИРО»);

Лавушкина О.А., учитель - логопед, - «Логопедический массаж» (АОУВПО «ЛГУ им.А.С. Пушкина»);

Шишловская Т.В., учитель - логопед, - «Логопедический массаж» (АОУВПО «ЛГУ им.А.С. Пушкина»); «Обучение экспертов –тьютеров муниципальных комиссий по проверке ВПР по русскому языку» (ГАОУ ДПО «ЛОИРО»), «Подготовка экспертов региональной предметной комиссии государственного экзамена по русскому языку в 9 классе» (ГАОУ ДПО «ЛОИРО»);

Леметти Е.В., учитель коррекционных классов, - «Ментальная арифметика для педагогов» (Общество с ограниченной ответственностью «Академия дополнительного образования»);

Стукалова Н.А., педагог - психолог, - «Образовательная кинезиология в практике психолога - педагогического сопровождения учащихся в условиях реализации ФГОС» (ООО «Инфоурок»)

Зарагацкая Е.А., учитель истории и обществознания, - «Методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ по обществознанию» (ГАОУ ДПО «ЛОИРО»);

Медовая Е.А., учитель истории и обществознания, - «Методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ по обществознанию» (ГАОУ ДПО «ЛОИРО»);

Выводы: обучение на курсах учителя школы проходят по плану. В 2019-2020 учебном году в школе планируется обучение учителей по организации инклюзивного образования детей с ОВЗ, в связи с актуальностью данной темы.

Курсовая подготовка в 2018-2019 учебном году позволит в следующем учебном году пройти аттестацию следующим педагогам:

Дедовец Ларисе Андреевне, учителю английского языка;
Стукаловой Наталье Александровне, педагогу психологу;
Шишловской Татьяне Валентиновне, учителю русского языка и литературы;
Лавушкиной Оксане Александровне, учителю- логопеду.

Наши педагоги активно сотрудничают с ЛГУ им. А.С. Пушкина. В университете сотрудниками научно-исследовательского института географии, экологии и природопользования (НИИ ГЭП) создана Малая академия наук экологии, краеведения и туризма (МАНЭКТ), представляющая собой добровольное творческое объединение учащихся, студентов и общественности (молодежи) Санкт - Петербурга и Ленинградской области. Целью деятельности Академии является привлечение широкого круга лиц к научно-практической деятельности в области экологии, охраны окружающей среды, изучения родного края, сохранения природного и культурного наследия с целью формирования экологически образованного, духовно развитого, способного принимать ответственные решения контингента молодежи, объединенного по интересам в общественную структуру. Антонова Александра Николаевна, Лебедева Татьяна Александровна являются членами Научно – экспертного совета МАНЭКТ. Данные педагоги со своими учениками активно принимают участие в деятельности данной организации.

Аттестация педагогов в 2019 учебном году

	Фамилия, имя, отчество	предмет	категория
1.	Зарагацкая Е.А.	учитель истории и обществознания	высшая
2.	Титова Р.Г.	учитель математики	высшая

Задачи: мотивировать учителей на участие в профессиональных конкурсах; мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в ЛОИРО и ЛГУ им. А.С. Пушкина.

Поставленные задачи 2019-2020 года выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательных отношений;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Научно – методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

Анализ востребованности и трудоустройства выпускников школы в 2019 году

Из 11 выпускников 11 классов: 5 выпускников поступили в Вузы (45,4%), 5 обучающихся (45,4%) поступили на дальнейшее обучение по программам СПО, 1 человек (9,2%) поступил на работу.

Перспективы развития МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» планируются с учетом оптимизации образовательного процесса, преемственности, внутреннего кадрового потенциала.

Результаты анализа деятельности школы показали, что учащиеся успешно усвоили базовый компонент, имеют достаточный уровень УУД и ЗУН, познавательного интереса для продолжения образования.

Достаточной успешности обучения способствует сложившийся микроклимат в школе. Учителя и учащиеся дорожат авторитетом школы, в школе нет текучести кадров, педагогический коллектив стабилен, высокопрофессионален.

В школе сложилась система внутришкольного контроля, которым охвачены все стороны деятельности школы. В осуществлении контроля наряду с администрацией принимали участие председатели ШМО, опытные учителя.

Однако в деятельности педагогического коллектива имеются нерешенные проблемы, самая главная из которых продолжающееся оставаться, несмотря на повышение, достаточно низким качество обученности учащихся школы, о чем свидетельствуют результаты ГИА по русскому языку, математике и предметам по выбору.

Цель работы школы:

- повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов ООП всеми учащимися, в том числе детьми инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации учащихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого учащегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

Главная цель создания единого информационно - образовательного пространства школы – повышение эффективности образовательного процесса и процесса управления образовательным учреждением. Единое информационно- образовательное пространство школы выполняет информационную, образовательную и коммуникативную функции.

В настоящее время ведется электронный журнал, созданы сообщества по предметам и классным коллективам в системе Дневник.ру. Совершенствование материально-технической базы школы и оснащение учебных кабинетов мультимедийной техникой, есть кабинет оборудованный интерактивной доской.

Высокий уровень владения компьютерной техникой педагогами позволяет активно использовать в учебном процессе разнообразные цифровые учебные курсы: готовые, распространяемые на компакт-дисках, курсы собственной разработки, участвовать в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Единое информационное образовательное пространство позволяет упростить процедуру планирования учебного процесса, формирования учебного плана и составления сетки часов, распределения педагогической нагрузки преподавателей;

У администрации школы появилась возможность осуществлять мониторинг качества учебного процесса, успеваемости учащихся; формировать отчеты любых форм и содержания, в том числе и стандартные (ОШ-1, ОШ-2, паспорт школы).

Не менее важным является поддержка и дальнейшее развитие школьного сайта. Созданный в 2007 году сайт школы (www.schoolnovolisino.tsn.lokos.net) позволяет размещать всю необходимую для участников образовательного процесса информацию: нормативные документы, новости, сведения о достижениях учащихся, методические материалы, материалы для дистанционного обучения, объявления и прочие материалы. Обратная связь показывает, что сайт активно используется как школьниками, так и их родителями.

Единое информационное образовательное пространство позволяет школе войти в единую информационную среду региона и страны: учащиеся школы принимали участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах.

В МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» районная и школьная методические темы реализуются через работу методического совета, педагогического совета, ШМО учителей начальных классов, гуманитарного цикла, естественно-научного цикла, информационно-математического цикла, коррекционных классов, классных руководителей.

Школьные методические объединения спланировали и провели анализ эффективности использования материально-технической базы учебных кабинетов, обобщили опыт учителей, активно применяющих современные педагогические технологии.

В результате проведенного анализа работы за 2019 год можно констатировать следующее:

1. Удовлетворительный уровень материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса, удовлетворительный уровень эстетического оформления отдельных кабинетов и помещений школы.

2. Становление в образовательном учреждении банка цифровых образовательных ресурсов, эффективность работы школьного сайта, который способствует включению в образовательное пространство участников образовательного процесса.

3. Педагогический коллектив имеет представление и знание о современных педагогических технологиях; большинство педагогов активно внедряют в учебный процесс педагогические технологии поликультурного образования.

В то же время следует отметить проблемы, требующие решения:

1. Необходимость совершенствования материально-технической базы процесса обучения по отдельным направлениям: физическая культура, мастерские, изо, музыка, занятия внеурочной деятельности технической направленности.

2. Недостаточный уровень владения отдельными педагогами информационно-коммуникационными технологиями для самостоятельного создания электронных обучающих пособий, что сдерживает развитие информационно-образовательного пространства.

3. Необходимость улучшения работы по преемственности начального и основного общего образования.

С целью успешной реализации программы развития школы поликультурного образования и методической темы школы необходимо:

1. Разработать концепцию оформления пространства школы.

2. Совершенствовать информационно-образовательное пространство в направлении эффективного включения в него всех участников образовательного процесса посредством дополнительного обучения по программам создания электронных учебных пособий средствами мультимедиа технологий и развитию локальной вычислительной сети; дистанционного обучения, совершенствование школьного сайта в направлении обеспечения доступа родителей к базе данных по образовательным достижениям учащихся.

3. Разработать план мероприятий по преемственности педагогических технологий начального, основного, общего образования в практику работы школы.

4. Разработать план по повышению качества образования.

5. Повысить эффективность просветительской работы с семьёй посредством школьного сайта, родительских собраний, классных часов, индивидуальных бесед. Расширять электронный банк данных по просвещению родителей.

6. Модернизация локальной школьной сети, подключение к данной сети 100% количества кабинетов, оснащенных компьютерной техникой. В результате этого все участники образовательного процесса должны получить возможность общения между собой (внутришкольная доска объявлений и внутришкольная почта) и доступ к общим ресурсам.

Организация внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Система воспитательной работы и дополнительного образования МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» является составной частью Образовательной программы и остаётся важным фактором организации жизнедеятельности обучающихся.

Цель внеурочной деятельности: развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, приобретение ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время.

Задачи внеурочной деятельности:

1) Способствовать достижению результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

2) Усилить педагогическое влияние на жизнь учащихся в свободное от учебы время, организовать общественно-полезную и досуговую деятельность.

3) Выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся и способствовать их развитию.

4) Учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Модель реализации внеурочной деятельности:

• оптимизационная

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,

4. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

5. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только личностно значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности:

* спортивно-оздоровительное;

* духовно-нравственное;

* социальное;

* общеинтеллектуальное;

* общекультурное.

Задачи воспитательной деятельности школы по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное:

- формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой,
- участие в массовых спортивных мероприятиях,
- участие в общешкольных акциях по профилактике здорового образа жизни

2. Духовно-нравственное:

- воспитание потребности соблюдения правил культуры поведения в обществе;
- воспитание доброжелательного и уважительного отношения к сверстникам и взрослым.

3. Социальное:

- формирование учебно-коммуникативных умений и навыков;
- формирование навыков сознательной дисциплины.

4. Общеинтеллектуальное:

- формирование учебно-организационных умений и навыков обучающихся;
- формирование учебно-информационных умений и навыков.

5. Общекультурное:

- развитие интереса у школьников к изучению своего родного края и семьи; воспитание у

них чувства гордости и глубокого уважения к традициям, культурному и историческому прошлому своей страны, своего края.

В 2019-2020 году классные руководители активно работают с программой внеурочной деятельности нравственно–патриотического направления «Я – гражданин, Я – патриот России!»

Цель: Создать условия для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения на базе знаний о родном крае.

В нее входят следующие подпрограммы:

1а класс – «Где родился, там и пригодился!»

2а класс – «Моя малая родина - Тосно»

3а, б класс – «Область Ленинградская моя»

4а класс – «Россия – Родина моя»

5-9 класс – «Я – гражданин, Я – патриот России!»

Используются следующие **формы работы:** коллективные творческие дела, экскурсии, посещение театров и музеев, проведение традиционных праздников и мероприятий, кружки, секции, соревнования, общественно полезные практики, олимпиады, конкурсы, проекты, викторины, познавательная практика, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность, проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество; техническое творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др.

Результатами внеурочной деятельности являются:

– приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

– формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

– получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Достижение всех результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления эффектов воспитания и социализации детей, в частности, формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности, социокультурной идентичности школьников.

Проблемы:

1) Нет специалистов для проведения внеурочной деятельности, все занятия проводят учителя школы.

2) Учителя, ведущие занятия внеурочной деятельности, не всегда используют новые технологии, превращая занятия в уроки. Результат не всегда виден, мало проектных работ.

Задачи на следующий год:

1. Провести мониторинг удовлетворенности родителей, учащихся и педагогов организацией внеурочной деятельности.

2. Провести обучающие семинары для учителей по теме «Организация проектной деятельности».

**Организация воспитательной работы
общеобразовательного учреждения**
Организация воспитательной работы общеобразовательного учреждения

Основной воспитательной целью, к достижению которой стремился педагогический коллектив школы в 2019 году, являлось создание и организация условий, инициирующих детское действие, направленных на воспитание, социально-педагогическую поддержку становления и развитие высоконравственного, ответственного, инициативного, физически здорового и компетентного гражданина России, готового и способного нести личную ответственность, как за благополучие общества, так и за собственное благополучие, достойного отвечать на «вызовы» современного мира.

Важными задачами воспитания являлись – развитие позитивных конструктивных отношений в важнейших сферах жизнедеятельности, гражданское участие в решении лично и общественно значимых вопросов.

Одним из путей повышения качества образования является установление прочных связей с социумом. Социальное партнерство проявляет себя в школе в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, повышает уровень профессиональной компетенции педагогов, позволяет обучающимся получить социальный опыт, способствует формированию их мировоззрения и профессиональной ориентации.

№	Социальные партнеры	Содержание деятельности
1	ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский Государственный Университет им. А.С. Пушкина»	Совместно с ЛГУ на базе ОУ ежегодно работает Школа педагогического мастерства для учителей Ленинградской области, где учителя ОУ проводят мастер-классы и занятия со слушателями. Повышение квалификации педагогов, консультирование, практика студентов в школе. Выпускники университета, в качестве молодых специалистов, работают в нашей школе. Обучающиеся школы участвуют в работе Малой Академии Наук Экологии и Краеведения, в олимпиадах и конкурсах.
2	ГАОУ ДЛО «Ленинградский областной институт развития образования»	Являемся региональной инновационной площадкой для реализации региональной инновационной программы по темам: «Система работы по сопровождению обучающихся с ОВЗ», «Введение ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Выступаем на районных семинарах и вебинарах, форумах родительской общественности Северо – западного Федерального округа. Повышение квалификации педагогов, консультирование по введению ФГОС. Участие в олимпиадах и конкурсах.
3	Тосненское городское поселение	Совместная деятельность по благоустройству территории деревни Новолисино, сохранению и развитию культурных традиций местного населения.

		Участие в культурно массовых мероприятиях.
4	Комитет по культуре и делам молодежи администрации МО Тосненский район Ленинградской области	Реализация совместных молодежных проектов. Участие в районных культурно массовых мероприятиях, творческих конкурсах, фестивалях и выставках.
5	Комитет по спорту администрации МО Тосненский район Ленинградской области	Реализация совместных молодежных проектов. Участие в районных спортивных конкурсах и мероприятиях.
6	Отдел военного комиссариата Тосненского района Ленинградской области 1490 –ым Гвардейским зенитным полком воинской частью 28037 п.Стекольное	Просветительская деятельность. Работа с обучающимися допризывного возраста. Помощь обучающимся в получении целевых направлений в учреждения высшего образования ВС РФ.
7	Управление по обеспечению мероприятий гражданской защиты ЛО. Поисково – спасательный отряд г. Тосно (аварийно – спасательная служба ЛО)	Организация совместных спортивных мероприятий и экскурсий для обучающихся школы; участие представителей отряда в классных часах; организация совместных практических занятий с обучающимися на базе ОУ. Помощь в подготовке детей к участию в областных соревнованиях по спортивному туризму. Оказание посильной материальной помощи в приобретении спасательного оборудования.
8	Отделение Всероссийского добровольного пожарного общества Тосненского района ЛО	Совместная работа по проведению мероприятий по основам безопасности жизнедеятельности и противопожарной безопасности. Участие обучающихся в областных соревнованиях по пожарно – прикладному спорту и спортивных мероприятиях «Школа безопасности». Организация деятельности школьной дружины юных пожарных.
9	Всероссийское военно – патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»	Совместная работа по организации и проведению мероприятий по гражданско – патриотическому воспитанию обучающихся. Участие обучающихся в районных соревнованиях и спортивных мероприятиях.
10	Совет ветеранов Великой Отечественной войны, труда и правоохранительных органов г.Тосно, Совет ветеранов деревни Новолисино, Тосненская общественная организация ветеранов войны в Афганистане и военных конфликтов.	Совместная работа по организации и проведению общешкольных и районных мероприятий по гражданско – патриотическому воспитанию обучающихся. Просветительская деятельность.

11	Врачебная амбулатория п. Новолисино	Медицинское обслуживание Просветительская работа
12	МКДОУ №33 «Детский сад общеразвивающего вида д.Новолисино»	Совместная работа по преемственности обучения детей, проведение педагогами школы дополнительных занятий с будущими первоклассниками. Организация и проведение совместных мероприятий.
13	МКОУДОД «Дом детского творчества» г.Тосно, МОАУ «Центр информационных технологий г.Тосно»	Участие обучающихся школы в районных конкурсах и мероприятиях, в выставках информационного, декоративно – прикладного и художественного творчества, организованными учреждениями Организация кружковых занятий с обучающимися школы на базе учреждения: «Моделирование», « 3D технологии»
14	МКОУДОД «Центр воспитательной работы д.Нурма», МКОУДОД «Станция юных натуралистов г.Тосно»	Организация кружковых занятий с обучающимися на базе школы: «Цветоводство», «Эколог исследователь»; «Ритмика и танец», «Школьный вальс»; Участие обучающихся в районных конкурсах и мероприятиях, в выставках декоративно – прикладного и художественного творчества, организованными учреждениями. Помощь в организации праздников и мероприятий в школе, проведение мастер-классов и спектаклей для обучающихся школы.
15	МКОУДОД «Дестко – юношеская спортивная школа №1 г.Тосно»	Организация кружковых занятий с обучающимися школы на базе образовательного учреждения «Рукопашный бой», «Легкая атлетика». Участие обучающихся в районных соревнованиях и спортивных мероприятиях.
16	Бассейн «Лазурный » г.Тосно	Организация кружковых занятий с обучающимися 1 – 4 классов на базе учреждения ДО. Участие обучающихся в районных соревнованиях.
17	МКУ ДО «Тосненский центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи»	Определение образовательного маршрута обучающихся Консультирование Выездные заседания ПМПК Участие педагогов школы в работе психологической службы центра.
18	МКУК «Ушакинский центр досуга и народного	Совместная работа по развитию культурных традиций деревни Новолисино.

	творчества»	Помощь в проведение районных и общешкольных мероприятий на базе ОУ.
19	МКУК «Тосненская центральная районная детская библиотека» филиал д.Новолисино.	Просветительская деятельность. Участие обучающихся в районных конкурсах и мероприятиях, в выставках декоративно – прикладного и художественного творчества.
20	ГКУ «Центр занятости населения ЛО» г.Тосно.	Совместная деятельность по организации временной занятости подростков в каникулярное время.

Цель образовательной деятельности школы реализовалась через включение обучающихся во внеурочную и внеклассную деятельность. Педагогический коллектив школы создает благоприятные условия для всестороннего развития личности, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности.

В нашей школе учащимся предоставляется большой спектр мероприятий по различным направлениям:

Направление деятельности	Проведенные мероприятия в школе
Гражданско-патриотическое воспитание Цель: создание воспитательной среды для формирования в личности социальной активности, гражданской ответственности, духовности, нравственности, политической и правовой культуры. Задачи: - воспитывать активную гражданскую позицию у обучающихся; - формировать основы политической и правовой культуры; - способствовать духовно – нравственному росту обучающихся, на основе нравственных и моральных норм.	Проведение тематических классных часов. Праздники День солидарности в борьбе с терроризмом ; День народного единства; Посвящение в кадеты, День матери России; День конституции; День призывника; День памяти воинов интернационалистов; Основы потребительских знаний; День защитника Отечества; тематическая декада памяти, посвященная годовщине освобождения Тосненского района от немецко-фашистских захватчиков и прорыву блокады города Ленинграда; Вахта памяти, посвященная празднованию годовщины Великой Победы; организация встреч с ветеранами ВОВ и воинами интернационалистами; благоустройство территории у могилы «Неизвестному лётчику»; проведение общешкольной акции «Помощь и Забота»; День космонавтики; Деятельность школьного музея Боевой славы: <i>Направление работы</i> : историко – краеведческое. <i>Актив музея:</i> 10 человек. Экскурсионная деятельность: разработаны экскурсионные программы по школьному музею, а также ежегодные экскурсии по местам боевой славы: «Сестрорецкий рубеж», «Невский пятачок», «Дорога жизни», «Монумент героическим защитникам Ленинграда» СПб площадь Победы.; учебная деятельность – изучение истории основания Тосненского района и д.Новолисино, исследовательская деятельность –

создание летописи истории школы и участие в научно – исследовательских конкурсах, проектная деятельность. Реализуются общешкольные проекты: «Они защищали Родину...», «Память моя блокадная...», «Ты помни, Россия, своих героев ...», «Новолисино – родимая сторонка».

Обучающиеся кадетских классов являются членами всероссийского движения «ЮНАРМИЯ» (82 обучающихся)

Являемся активными участниками всех районных и областных мероприятий, посвященных Дням боевой Славы России.

Ежегодно несем Вахту памяти у мемориалов Тосненского района.

Наши кадеты приняли участие в торжественно-траурных мероприятиях по захоронению останков младшего лейтенанта Семёнова Ивана Захаровича в деревне Бабино Трубниковорского сельского поселения Тосненского района Ленинградской области и захоронению воинов, поднятых поисковыми отрядами в ходе Вахты Памяти на местах кровопролитных боёв возле деревни Смердыня. Участвовали в традиционных автопробегах по местам боевой славы района «Дорогой подвига и славы!», организованном Советом ветеранов Вов и правоохранительных органов и областном автопробеге «Никто не забыт – ничто не забыто», посвященном 74-ой годовщине Победы в Вов, организованном Законодательным собранием ЛО.

Совместно с ВВПОД «ЮНАРМИЯ» на бульваре «Молодежный" города Волхов около мемориала воинам-интернационалистам и около стелы «Город воинской славы» в г.Гатчина проводили памятные мероприятия «Время выбрало Вас", посвященное выводу советских войск из Афганистана.

Новолисинские кадеты, в рамках предпрофильной подготовки, в системе посещают воинские части и встречаются с интересными людьми военных профессий: военизированные осенние и весенние трехдневные сборы проходят в ракетно – зенитном полку поселка Стекольное; а в этом учебном году проводились экскурсии в войсковую часть п. Лебяжье Гатчинского района; в ОМОН г.СПб встреча с полковником полиции Голубев В.А.; в войсковой части 3526 нас встречал подполковник Шипилов С А.; в музее ГАИ СПб с начальником управления ГИБДД СПб и ЛО Семенов А.С.; в Следственном комитете Ленинградской области произошла встреча с Некрасовым С.А.,

	следователем-криминалистом СК Ленинградской области. А на экскурсии в СОБР «Гранит», СПб нас приветствовал депутат Государственной Думы ФС РФ Петров С.В. и Данини В.В., сотрудник Росгвардии ОМОН. На базе мшколы были организованы встречи с депутатом Государственной Думы Яхнюком С.В. и Заместителем председателя Федерального собрания РФ Воробьевым Ю.Л. В 2019 году кадеты побывали с рабочим визитом в Государственной Думе РФ и Федеральном собрании РФ, где им провели «Урок парламентаризма», а также побывали в центре подготовки космонавтов и в музее Военно – воздушных сил Московской области.
Нравственно-эстетическое воспитание Цель: создание воспитательной среды для формирования высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. Задачи: • формировать основы гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа; • воспитывать в каждом ученике уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье; • воспитывать нравственные качества личности; • способствовать освоению детьми основных социальных ролей, моральных и этических норм; • приобщать обучающихся к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства;	Проведение тематических классных часов. Традиционными стали в школе предметные недели, в рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры и т.д. Выставки прикладного и художественного творчества, организованные к основным культурно – массовым мероприятиям и конкурсам. Праздники День знаний; День пожилого человека; День учителя; Праздник Осени; Юбилей школы, День матери; Новогодние праздники; 8 марта – Международный женский день; Масленица; Международный день родного языка; День детской книги; Ученик года; Последний звонок. <i>Формы реализации духовно-нравственного и патриотического воспитания через литературную гостиную:</i> экскурсии, участие в мастер-классе газеты «Тосненский вестник», библиотеки района, литературно-музыкальные и развивающие игры, беседы, викторины, ребусы, тематические выставки, конкурсы, литературное лото, ведение дневников читателя и иллюстрирование прочитанного, обзоры литературы, прослушивание рассказов на аудиокассетах, просмотр и анализ видеофильмов, разработка детских презентаций. Литературно-музыкальные композиции для начальных классов, кинолектории и медиалектории для 4-7 классов, выставка и обзор литературы по военной тематике для 1-4 и 5-11. Поэтический марафон посвященный Великой Победе. А так же проводились творческие уроки и мероприятия, посвящённые юбилеям русских писателей и

развивать у обучающихся творческие способности.	поэтов, классиков зарубежной литературы, видных деятелей культуры, художников и композиторов. Были организованы экскурсии в Русский музей Михайловский дворец, Усадьбу Марьино, Царскосельский музей, Дворцовый парк г.Пушкин.
Физкультурно-оздоровительное воспитание Цель: Создание фундамента физического развития, образования, формирование здорового образа жизни необходимого для подготовки к любой деятельности человека. Задачи: - повышать работоспособность обучающихся через укрепление здоровья и физическое развитие; - воспитывать у школьников высокие нравственные качества: формировать понятия о своём здоровье; формировать потребности в систематических и самостоятельных занятиях физическими упражнениями; - воспитывать культуру поведения, организованности, сознательной дисциплины.	В течении учебного года реализовывались социальные общешкольные проекты «Школа – территория здоровья», «Лето и мы», в рамках которых проводились: Недели профилактики ЗОЖ; общешкольные спортивные соревнования; конкурсы «Самый спортивный класс», «Сильный, ловкий, смелый»; спортивные праздники; Недели безопасности на дорогах; Дни здоровья; организация противопожарных тренировок; общешкольные акции по профилактике здорового образа жизни «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Здоровые дети – в здоровой семье», «Здоровый образ жизни – это жизнь»; спортивные мероприятия были приурочены ко Дню Защитников Отечества; профилактические мероприятия по основам безопасности жизнедеятельности; соревнования и праздники «ГТО». В каждом классе оформлен «Уголок здоровья» и стенды по безопасности жизнедеятельности. Обучающиеся активно занимаются в спортивном клубе «Олимпус», в рамках всероссийского проекта «Детский спорт», по различным видам спортивной деятельности. Организация и проведение летней оздоровительной компании: работа летних оздоровительных лагерей, охват летним отдыхом – 82 ребенка (27% от общего числа обучающихся).
Экологическое воспитание Цель: формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания, что предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и активную деятельность по изучению и охране природы своей местности. Задачи: - углубить и расширить экологические знания; - привить начальные экологические навыки и умения – поведенческие,	В школе организована деятельность школьного экологического общества «НАШ ДОМ», приоритетные направления работы: эколого – просветительская деятельность, экологическая безопасность, экология и ЗОЖ человека, экологические исследования, экологическая реклама, экологические акции и праздники, экология в экспозициях. <i>В системе реализуются следующие проекты и мероприятия:</i> - проект «Наша деревня Новолисино – НАШ ДОМ!», в основе которого было проведение экологических десантов и благоустройство территории деревни Новолисино, выпуск буклетов для жителей д.Новолисино; - ежегодная общешкольная акция «Дом, в котором мы живём!», в рамках которой проводятся: недели

познавательные, преобразовательные, • развить познавательную, творческую, общественную активность школьников в ходе экологической деятельности, • сформировать (воспитывать) чувства бережного отношения к природе.	экологии и биологии; конкурсы учебно – исследовательских проектов; - операции «Школьный двор», «Зеленый день для школьников», «Помоги пернатому другу»; - ведение исследовательской работы по экологии родного края «Экодосье: наша деревня!»; - экологические праздники и творческие конкурсы; - проводились экологические занятия «Будем беречь родную природу!» с воспитанниками детского сада, в рамках которых в игровой форме детям рассказывается об охране окружающей среды; - экологические уроки «Наследие оставить – это цель великих людей, цель мелких – наследить!», основная цель которых «Жизнь человека и планеты – всё на весах!»; - активно ведется научно – исследовательская деятельность совместно с ЛГУ имени А.С.Пушкина в Малой академии наук экологии, краеведения и туризма -В период летнего трудоустройства несовершеннолетних, благоустройством территории школы занимались 21 обучающийся (31% от числа детей с 14 до 18 лет)
Организация ученического самоуправления в школе и классе Задачи ученического самоуправления: • принимать и рассматривать все предложения и пожелания учеников и учителей и информировать учеников школы обо всех принятых им решениях; • способствовать развитию образовательных и культурных интересов учеников; • организовывать работу классов и предпринимать действия по сплочению школьного коллектива.	Прошли выборы активов классов и кандидатов в Ученический совет школы, проведена общешкольная Выборная Конференция, организованы общешкольные Выборы Председателя УСШ. На заседаниях определялись основные творческие общешкольные дела на месяц по планированию работы школы, а затем реализовывались. В течение учебного года в УСШ работали: • комитет образования • комитет культуры • комитет по делам спорта и туризма • комитет здравоохранения • комитет по делам труда и ЧС • комитет средств массовой информации Формы деятельности: Познавательная деятельность (помощь в проведении кружковых занятий, факультативов, тематических классных часов, экскурсий, олимпиад, викторин, интеллектуальных конкурсов, мероприятий, с целью непосредственного воспитательного процесса) Проблемно – ценностное общение (общая деятельность УСШ, организация и проведение общешкольных конференций, дебатов,

	диспутов, дискуссий, коллективных творческих дел) Досугово – развлекательная деятельность (организация и проведение концертных программ, праздников, походов, спортивных мероприятий, творческих выставок) Игровая деятельность (целенаправленная в коллективе деятельность с целью отдыха, развлечения и обучения обучающихся по направлениям: творческое, спортивное, обучающее, общекультурное) Социально – преобразующая добровольческая деятельность (социальное творчество) (разработка и воплощение в жизнь социальных проектов, организация и проведение коллективных творческих дел, осуществление и организация мероприятий) В конце учебного года проведена общешкольная Конференция «Итоги работы за 2018-2019 учебный год» Средний показатель участия подростков в деятельности УСШ: 2015 – 2016 – 51, 3%; 2016 – 2017 – 61,4% ; 2017 – 2018 – 61,9%; 2018 - 2019 - 62% из них проявляют организаторские способности: 2015 – 2016 – 28,4%; 2016 – 2017 – 32,1% 2017 – 2018 – 34%; 2018 - 2019 - 37,3%
Профилактика правонарушений Цель - психологическая иммунизация детей, то есть обучение психогигиеническим навыкам поведения, умению делать здоровый выбор, формирование навыков эффективной адаптации в обществе посредством создания социально-педагогических условий, нейтрализующих и корректирующих негативные воздействия общественного кризиса. Задачи: · формирование у детей представления о ценности здоровья, правилах здорового образа жизни;	В течение 2018 - 2019 учебного года в образовательном учреждении был реализован весь запланированный комплекс мер по психолого – педагогической и правовой профилактической работе с обучающимися школы, состоящих на профилактических учетах: - по результатам мониторинга, семьи «группы риска» 2013 – 2014 у.г. – 2 семьи, в них проживают 23 ребенка (10,3%), 2015 – 2016 – 6 семей, в них 7 детей (2,8%); 2016 – 2017 – 6 семей, в них 7 детей; 2017-2018 – 8 семей, в них 12 детей; 2018-2019 -13 семей, в них 19 детей. - кол-во детей, состоящих на учете ОДН – 2013-2014 – 5 (2,2%), 2014-2015 – 2(0,9%); 2015 – 2016 – 3 (1,4%); 2016 – 2017 – 5 (2,3%); 2017-2018 -5 (1,6%); на 30.12.2018 – 4 (1,3%) - количество детей на внутришкольном учете – 2013 – 2014 у.г. – 19 (8,5%); 2014 – 2015 у.г. – 27 детей (12,9%); 2015 – 2016 – 14 (6,6%); 2016 – 2017 – 12 (5,7%); 2017-2018 – 18(6%); 2018-2019 – 25(8%). - опекаемых детей 12 (3,9%)

· формирование умения оценивать себя и других людей; · формирование навыков управления своим поведением, эмоциональным состоянием, развитие коммуникативных навыков; · формирование умения противостоять негативному давлению со стороны окружающих; · активизация интереса к различным видам полезной деятельности, позволяющей реализовать потребность в признании, общении, получении новых знаний; · просвещение педагогического коллектива школы и родителей учащихся в вопросах развития и воспитания детей; · изучение и анализ состояния правонарушений среди учащихся.	- детей инвалидов – 5 (1,6%) - на основании книги учета пропусков занятий, еженедельно подводятся итоги посещаемости школы обучающимися. При выявлении школьников, не приступивших или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, с ними и их родителями (законными представителями) ведется индивидуальная профилактическая работа с привлечением специалистов КДНиЗП и ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Тосненскому району ЛО. На конец 2019г. не приступивших к занятиям – нет, В школе организуется индивидуальная помощь неуспевающим (по итогам ежемесячной проверки журналов); - с обучающимися ведутся индивидуальные профилактические беседы администрацией школы, классными руководителями, членами социально-психологической службы школы (даты отражены в картотеке учета обучающихся, состоящих на профилактических учетах); - вовлекаются дети в работу различных кружков и секций, им оказывается индивидуальная помощь в выборе занятий по интересам – по результатам мониторинга охват обучающихся, состоящих на профилактических учетах в 2014 – 2015 у.г. – 100%; 2015 -2016 – 100%; 2016 – 2017 – 100%; 2017-2018 – 98%; 2018-2019 – 92%. - проведены Советы профилактики с участием представителей служб КДНиЗП и ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Тосненскому району ЛО - на заседаниях было рассмотрено 42 ребенка; - велась работа по формированию у подростков правовой культуры, по средствам проведения: Недель правовых знаний; Дней правовых знаний ; Единых родительских дней, тематических классных часов, индивидуальных профилактических бесед - проводились малые педагогические советы с детьми и их родителями по вопросам успеваемости, посещаемости занятий и поведения учащихся; - на совещаниях при директоре рассматривались вопросы по сопровождению несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; - классными руководителями, социальным педагогом и психологом школы посещаются семьи обучающихся, ведутся профилактические беседы с родителями (законными представителями), за год посещено 174 семьи, из них: 11 детей из опекаемых семей, 5 детей инвалидов; 13 семей
--	--

	оказавшихся в трудной жизненной ситуации; 26 семей, дети которых состоят на профилактических учетах. - в школе проводится воспитательная профилактическая работа, по средствам проведения общешкольных мероприятий: реализация социальных общешкольных проектов «Школа – территория здоровья», «Лето и мы»; недели профилактики ЗОЖ; общешкольные акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Здоровые дети – в здоровой семье», «Здоровый образ жизни – это жизнь»; Дни здоровья; спортивные праздники «Веселые старты», «Сильные, ловкие, смелые!»; спортивные олимпиады и соревнования по игровым видам спорта различного уровня; участие в районных конкурсах «Безопасное колесо», «Зарница», «Я выбираю...», «Дорога и мы» и т.д.; профилактические мероприятия по основам безопасности жизнедеятельности; Недели правовых знаний; Дни правовой помощи и т.д.; - учащиеся привлекаются к участию в различных классных и общешкольных культурно-массовых, спортивно-оздоровительных и профилактических мероприятиях (по результатам мониторинга включенности обучающихся в воспитательный процесс) включенность обучающихся, состоящих на профилактических учетах в 2015 – 2016 – 100%; 2016 – 2017 – 100%; 2017 – 2018 – 100%; 2018 - 2019 - 100% - проводится психолого – педагогическая и социальная диагностика обучающихся по выявлению причин, по которым совершаются преступления; - проводятся индивидуальные встречи психолога школы и социального педагога с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; - организована деятельность трудовых бригад – в 2019 году трудоустроен 21 ребенок; - на базе школы функционирует летний оздоровительный лагерь, для детей оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в этом учебном году в лагере отдыхало 24 ребенка; - ежегодно принимаем участие в комплексной межведомственной операции «Подросток», согласно совместному плану работы; - проводится индивидуальная и групповая работа с родителями (законными представителями), в рамках информационно-просветительской деятельности; на сайте школы создана страничка «Для Вас родители»;
--	--

	- в рамках работы Управляющего совета школы ведется работа с образовательным сообществом: проведение родительских собраний, организация и проведение общешкольных мероприятий; проведение рейдов (выполнение правил поведения обучающихся, внешний вид обучающихся, культура питания, медицинское обслуживание, посещение «семей риска» и т.д.); проведение социологического опроса «Удовлетворенность общеобразовательным процессом»; обеспечение участия родительской общественности в общешкольных мероприятиях
Профориентационная работа Цель: Формирование у обучающихся сознательного отношения к труду, профессионального самоопределения, в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Задачи: • развивать у школьников личностный смысл в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; • создать условия для формирования у школьников сознательного отношения к труду; • дополнительно поддерживать некоторые группы школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства – учащихся коррекционных классов; • вырабатывать гибкую систему кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с	Организация профориентационной работы в МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год. При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы: Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по девятый класс. Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости. Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями. Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций. Связь профориентации с жизнью. <u>Информационно-методическое обеспечение:</u> С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа: проводится организационная работа по профориентационной работе: оформлены стенды «Куда пойти учиться», «Выбор за тобой», «В мире профессий» (в библиотеке) обновляется информация по средним профессиональным учебным заведениям, высшим учебным заведениям, позволяющая ознакомиться

предприятиями города, региона.	ученикам школы с условиями, сроками обучения, с профилями, с особенностями отдельных профессий. <u>Работа с родителями (законными представителями):</u> Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9, 11 классах, во время индивидуальных консультаций поднимаются вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. 28 ноября проведено родительское собрание для родителей 8-9 классов "Помощь семьи в правильном выборе профессии ребенка". Индивидуальная консультация для родителей обучающегося 9 класса «Куда пойти учиться?» (декабрь) <u>Работа с обучающимися:</u> Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям: <i>Диагностика.</i> Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. В 9 классе организованы предпрофильные курсы по выбору, которые ориентированы на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся относительно профиля обучения в старшей школе. По каждому предпрофильному курсу разработаны рабочие программы, которые рассмотрены на заседаниях МО и приняты педагогическим советом. Профориентационная работа в школе выступает как компонент учебно-воспитательного процесса. Ее эффективность определяется сочетанием различных форм профориентационной помощи учащимся в процессе преподавания школьных дисциплин и организации внеурочной деятельности. В процессе профориентационной работы ученики школы приобретают адекватные
---------------------------------------	--

представления о профессиональной деятельности, избираемой профессии и собственных возможностях, активно развивают их, формируют потребность и умение включаться в общественный производительный труд.

Профориентационные мероприятия в 2018-2019 учебном году

Встречи с ветеранами педагогического труда ко дню учителя

Встреча с представителями пожарной и дорожной безопасности

27.09.18 года на ярмарку профессий и учебных для обучающихся старших классов-22 чел.

26.09.18 года на экскурсия на фабрику мороженого «Петрохолод» в г. Санкт-Петербург-32чел.

07.10.18 года на Благотворительное мероприятие «Экскурсия–квест Заэкранье», Объединенные русские киностудии г.Санкт-Петербург – 20 чел.

15.10.18 года на экскурсию в Суворовское военное училище МВД России – 27чел.

17.10.18г. экскурсия г. Тосно ООО «Интерфилл» - 16 чел.

18.10.18 года поездка в отделение ГИБДД ОМВД России по Тосненскому району Ленинградской области – 25чел.

30.10 по 01.11.18 года поездка на военно-патриотические сборы на территорию воинской части 02511 (Ленинградская область, Выборгский район, п.Каменка) – 42 чел.

15.11.18 года поездка на областной слет дружин юных пожарных в ГБУДО «Центр «Ладога» - 12 чел.

16.11.18 года День открытых дверей , в ГБПОУ ЛО «Тосненский политехнический техникум» - 7 чел.

26.11.18 года экскурсия в Музей Государственной автомобильной инспекции – 18 чел.

05.12.18 года в библиотеку г.Тосно – 17 чел.

12.12 по 14.12.18 года на экскурсию в Государственную Думу РФ в г.Москву – 21 чел.

19.12.18 года экскурсия г. С-Пб «Производство елочных игрушек» - 32 чел.

23.01.19 года на экскурсию в ОАО «Тосненский механический завод» - 9 чел.

28.01.2019г. день открытых дверей ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина» - 7 чел.

08.02.19 года участие в профессиональном конкурсе районного этапа конкурса юных экскурсоводов школьных музеев – 2 чел.

	05.02.19 года встреча с участниками молодежной акции «Невский десант» - 73 чел. 13.02.19 года встреча с начальником Тосненского ОМВД Евгений Саунин, руководителем следственного отдела по городу Тосно Валерий Семенченко, настоятелем храма всех скорбящих Радость Сергей Рысев, с Советом ветеранов ОМВД по Тосненскому району и совет ветеранов Тосно: представляли Валерий Мурзин и Михаил Поречный. С членами тосненского отделения «Боевого братства», ветераны войн в Афганистане и Чечне Владимир Бабенко, Аркадий Ивлиев, Павел Сурмиевич. 15.02.19 года участие в областной Ярмарки военных профессий Ленинградская область, п. Мурино – 17 чел. 18.02.19 года День открытых дверей ФГБОУ ВО СПХФУ (Фармацевтический техникум» - 5 чел. 06.03.19 года День открытых дверей СПб «Пожарно-спасательный колледж «Санкт-Петербургский цент подготовки спасателей» - 28 чел. 14.03.19 года участие в профессиональном конкурсе (региональный) Смотра-конкурса юных экскурсоводов музеев образовательных организаций Ленинградской области в ГБУДО «Ладога» 19.03.19 год встреча с ветеранами ВМФ, встреча с доцентом государственного университета Морского речного флота имени адмирала С.О. Маркова - Мариной Русин 25-27.03.19 года участие в военизированных сборах в ракетно-зенитном полку в Стекольном. 27-29.03.19 года на экскурсию по технической территории ЦПК и по музею ЦПК в ФГБУ «НИИ ЦПК имени Ю.А.Гагарина г.Москва – 34 чел. 17.04.19 года на экскурсию в ООО Авангард г.Тосно – 12 чел. 18.04.19 года участие в районном празднике День призывника – 14 чел. 19.04.19 года День открытых дверей в «Тосненский политехнический техникум» - 14 чел. 21.04.19года – поездка на день открытых дверей СПб ГМТУ «Морской технический университет» - 6 чел. 29 апреля 2019 года – участие в 38 всероссийской конференции с международным участием "Школьная информатика и проблемы устойчивого развития", посвященная памяти Михаила Борисовича Игнатьева - ученого и организатора
--	---

	конференции "Школьная информатика и проблемы устойчивого развития". 07.05.19 года участие в конкурсе финансово-экономических проектов «Добейся успеха» в ГОАУ ВО ЛО «ЛГУ им.А.С.Пушкина» Участие в Проекте «Работай в России!», акция «Неделя без турникетов» в октябре 2018г., апреле 2019г. Проведен мониторинг определения профессиональной направленности с использованием опросника ДДО Е. Климова (9-11 кл., 68 чел.). Информирование обучающихся и их родителей проводится: - через создание буклетов с информацией о востребованности рабочих профессий на рынке труда Ленинградской области, престижные профессии, типы профессий; - информация через «Дневник. Ру»; - на сайте ОУ. - Навигатор абитуриента – колледжи России 2019 - выставки для родителей, обучающихся информирование о днях открытых дверей в учебных заведениях; - профориентационные выставки (библиотека) «Мир моих увлечений», «Сколько профессий – столько дорог» - распространение тематических буклетов и материалов по профориентации по 5-ти видам профессий, буклеты и материалов компакт- дисков, представленных Высшими и средними учебными заведениями Ленинградской области и Санкт-Петербурга Оформлены стенды: Для обеспечения регистрации обучающихся на портале государственных и муниципальных услуг Ленинградской области https://gu.lenobl.ru и подача ими заявлений в электронном виде на получение государственной услуги по профессиональной ориентации учащимся розданы ссылки на сайт. Проведены для обучающихся лекции, беседы психологической и медико-социальной тематики. Проводятся мероприятий профориентационной тематики: - посвященные профессиональным праздникам, дни профессий; - профориентационные выставки, викторины, путешествия по станциям; - организация встреч с успешными профессионалами и т.д. Предпрофильная подготовка
--	--

Перед обучающимися, оканчивающими основную школу, стоит проблема принятия ответственного решения о выборе своего индивидуального маршрута в образовательном пространстве старшей профильной школы. Подросток имеет право знать, с чем может столкнуться, вступив во взрослый мир. В связи с этим в нашей школе ведётся специальная подготовка девятиклассников к выбору профиля обучения.

Цель предпрофильной подготовки – подготовить школьников к осознанному выбору профиля обучения. Предпрофильная подготовка представляет собой сочетание трех основных направлений работы:

1. Информирование.

Информирование обучающихся о возможностях продолжения образования или трудоустройства, знакомство с учреждениями профессионального образования, расположенными на территории СПб, Ленинградской области, информирование о программах профильного обучения, реализуемых различными общеобразовательными учреждениями, информирование о состоянии и прогнозах развития рынка труда территории.

В результате реализации данного направления обучающиеся получают необходимые информационные ресурсы для планирования своего образовательного будущего и опыт работы с такого рода ресурсами.

2. Предпрофильные курсы

В результате реализации данного направления обучающиеся получают опыт освоения способов деятельности, изучения и преобразования предметов и процессов, характерных для той или иной сферы человеческой деятельности, а также опыт осуществления ответственного выбора. Рабочие программы данных курсов разработаны, рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены приказом директора. В текущем учебном году девятиклассникам было предложено 8 разноплановых краткосрочных элективных курсов, отличающихся друг от друга содержательным наполнением, с учётом того, что каждый ученик должен иметь возможность выбора, попробовать себя и проверить свои силы в освоении разных курсов.

05.12.18г. обучающиеся 8, 9 классов прошли профориентационное тестирование, предполагаемые профили на предстоящий учебный год: оборонно-спортивный

	Причина анкетирования (в изложении обратившегося) выявление предпочтений в выборе профиля обучения учащихся 8 классов в 2018/2019 учебном году. Разработка плана исследования, построение гипотезы, обоснование выбора анкеты для выявления предпочтений в выборе предпрофиля выбрана анкета краткая, содержит вопросы о дальнейшем обучении и выборе профиля, а так же дает возможность выявить предметы, по которым следует организовать элективные курсы. Количество учащихся 8 классов – 39, принимали участие в анкетировании 39 учащихся . Родителей – 28 Из 39 опрошенных учащихся 8-х классов 12 (30,8%) собираются продолжить обучение в 10 классе, 18 учащихся (46,1%) собираются продолжить обучение в колледжах, профессионально-технических училищах, техникумах, 9 учащихся (23,1%) не определились с выбором -учащимися были выбраны следующие профили: гуманитарный – 9 (23,1%) социально-экономический – 2 (5,1%) информационно-технологический – 6 (15,4%) агро-технологический – 2 (5,1%) оборонно-спортивный – 10 (25,6%) универсальный – 10 (25,6%) - по мнению родителей 8 человека (28,6%) учащихся продолжают обучение в 10 классе, 20 человек (71,4%)– продолжают обучение в колледже или профессионально- техническом училище родителями были выбраны следующие профили обучения: гуманитарный – 8 (28,6%) социально-экономический – 5 (17,8%) информационно-технологический – 8 (28,6%) информационно-технологический – 1 (3,6%) оборонно-спортивный – 6 (21,4%) Количество учащихся 9 класса – 30, принимали участие в анкетировании 28 учащихся . Родителей – 20 Из 20 опрошенных учащихся 9-го класса 6 (21,4%) собираются продолжить обучение в 10 классе, 22 учащихся (78,6%) собираются продолжить обучение в колледжах, профессионально-технических училищах, техникумах.
--	--

	-Учащимися были выбраны следующие профили: гуманитарный – 4 (14,3%) социально-экономический – 5 (17,8%) социально-гуманитарный – 2 (7,1%) индустриально-технологический – 3 (10,7%) оборонно-спортивный – 14 (50%) - по мнению родителей 6 человек (30%) учащихся продолжают обучение в 10 классе, 14 (70%) – продолжают обучение в колледже или профессионально- техническом училище В результате реализации данного направления школьники, получив рекомендации педагога-психолога Стукаловой Н.А. по поводу затруднений в процессе выбора предпочтительного вида деятельности, принимают решение о своем дальнейшем образовании (профессиональном или общем) или трудовой деятельности.
Методическая работа Цель: Повышение уровня теоретической и практической подготовки педагогических кадров, направленного на совершенствование педагогического мастерства классных руководителей и воспитателей групп интерната. Задачи: • организация информационно-методической помощи классным руководителям и воспитателям групп интерната; • включать классных руководителей и воспитателей групп интерната в творческо-педагогическую деятельность; • совершенствовать методику работы классных руководителей по организации воспитательного процесса в классе в свете современных технологий; • координировать деятельность классных руководителей в	Количество классных руководителей – 20 Вся работа школы была направлена развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности, и строилась через работу школьных и классных коллективов и проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями (законными представителями) Заседания ШМО, проводимые в 2018-2019 учебном году: «Работа классных руководителей в условиях внедрения ФГОС», «Деятельностный подход классных руководителей в контексте ФГОС», «Новые технологии воспитания и социализации школьников в условиях реализации ФГОС», «Ребенок – семья – общество. Проблемы семейного воспитания», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование – основа развития познавательных и творческих способностей школьников». В течение года дополнительно на заседаниях рассматривались следующие вопросы: работа по адаптации учеников 1,5,10 классов; осуществление системно - деятельностного подхода в воспитании детей в рамках ФГОС; организация внеурочной деятельности; организация работы классных руководителей и воспитателей групп интерната с родителями; самоуправление в ученическом коллективе; организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся; современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции; проведение

организации работы классных коллективов; • выработать единые требования и меры по решению наиболее принципиальных вопросов практики воспитания коллектива и личности.	педагогических практикумов по педагогическим технологиям. В системе проводились педагогические мониторинги, результаты которых постоянно анализировались на заседаниях ШМО и совещаниях при директоре. Результативность деятельности классных руководителей по основным показателям: - охрана и укрепление здоровья, вовлечение обучающихся в занятия физкультурой – 100% - охват обучающихся горячим питанием – 96% - наличие журнала по ТБ классов – 100% - обучающихся, имеющих проблемы в сфере межличностных отношений – 0% - сотрудничество с учителями – предметниками и психологом – педагогической службой – 100% - работа с детьми, требующими особого педагогического внимания – 100% - организация воспитательной работы в классах – 100% - организация эффективно действующего самоуправления в классах – 75% - использование инновационных технологий в деятельности классных руководителей и воспитателей интерната – 100%
Работа кружков и спортивных секций Цель работы каждого из кружков дополнительного образования является предоставление учащимся возможности реализовать себя в деятельности определенной направленности в соответствии с их уровнем интереса к этой деятельности. Задачи: • выявление и развитие интереса к деятельности, организуемой педагогом на занятиях данного кружка; • обучению в сфере выявленного интереса, формированию навыков; • создание условий для самостоятельной познавательной и творческой деятельности в сфере избранного интереса.	Направления, по которым организована деятельность кружковых занятий в ОУ: <i>Экологическое:</i> «Юные друзья природы» <i>Художественное:</i> «Танцуем вальс» <i>Трипско – краеведческое:</i> «Спортивный туризм» В рамках проведения занятий используются следующие формы работы: коллективные творческие дела, экскурсии, посещение театров и музеев, проведение традиционных праздников и мероприятий, кружки, секции, соревнования, общественно полезные практики, олимпиады, конкурсы, проекты, викторины, познавательная практика, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями. по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность, проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество; техническое творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др. Приоритетной задачей школы является организация занятости обучающихся школы во внеурочной деятельности, и одним из направлений

	которой считается вовлечение детей в работу различных кружков и секций: <i>по результатам педагогического мониторинга:</i> охват обучающихся школы системой дополнительного образования: 2014-2015 – 97%; 2015 – 2016 – 97,2%; 2016 – 2017 – 97,4%; 2017 – 2018 – 98%; 2018 - 2019 - 98% охват обучающихся дополнительным образованием в других учреждениях: 2014-2015 – 67,4%; 2015 – 2016 - 67%; 2016 – 2017 – 64% ; 2017 – 2018 – 28,6%; 2018 - 2019 - 32%%
Контроль за воспитательным процессом Основная задача внутришкольного контроля сбор и обработка информации о состоянии образовательного процесса и о реализации управленческих решений. Общие <i>цели ВШК</i>: - получение объективной информации о состоянии педагогического процесса в школе; - установление степени соответствия фактического состояния педагогического процесса в школе программируемому; - коррекция.	В рамках проведения внутришкольного контроля, в течение учебного года, было уделено внимание следующим вопросам: - Организация работы классных руководителей и воспитателей групп интерната: контроль за обеспечением обязательного общего образования и профилактики правонарушений; работа с детьми, требующими особого педагогического внимания; контроль за состоянием воспитательной работы по триместрам - система педагогической деятельности - анализ методики и индивидуального стиля работы, оценивание организованного воспитательного пространства в классных коллективах; организация работы с детьми в специальных коррекционных классах и кадетских классах. - Оценка эффективности воспитательной работы по итогам учебного года, контроль за организацией летней – оздоровительной работы в школе. - Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования. - Проведение педагогических мониторингов: <i>Включенность обучающихся в воспитательный процесс:</i> - средний % участия обуч-щихся в общешкольных мероприятиях 2013-2014 – 73,6%; 2014-2015 – 85,7%; 2015-2016 – 92,8%; 2016-2017 – 92,7%; 2017-2018 – 94,1%; 2018 - 2019 - 95,2% - средний % активности во внеурочном процессе 2013-2014 – 61,8%; 2014-2015 – 78,6%; 2015-2016 – 80%; 2016-2017 – 82,6%; 2017-2018 – 83,3%; 2018 - 2019 - 83,7% - школа живет разнообразной и насыщенной жизнью

	2013-2014 – 83,1%; 2014-2015 – 88,2%; 2015-2016 – 92,76%; 2016-2017 – 94%; 2017-2018 – 96,1%; 2018 - 2019 - 96,5% <i>Включенность родителей в учебно-воспитательный процесс школы</i> составляет 2014-2015 – 65,7%; 2015-2016 – 66%; 2016-2017 – 66%; 2017-2018 – 67,4%; 2018 - 2019 - 68% <i>Общий анализ исследования воспитанности обучающихся</i> - уровень воспитанности ниже среднего составляет 2016-2017 – 11,9%; 2017-2018 – 11,1%; 2018-2019 – 8% - средний уровень составляет 2016-2017 – 48,1%; 2017-2018 – 46%; 2018-2019 – 46% - уровень воспитанности выше среднего составляет 2016-2017 - 25,7%; 2017-2018 – 28,7%; 2018-2019 – 30% - высокий уровень воспитанности, показало 2016-2017 – 14,3%; 2017-2018 – 14,2%; 2018-2019 – 16% По результатам полученной информации о состоянии образовательного процесса и о реализации управленческих решений были составлены справки, которые заслушивались на МО классных руководителей и воспитателей групп интерната, совещаниях при директоре и педагогических советах.
Формы работы с одаренными и талантливыми детьми	- организация общешкольных мероприятий по различным направлениям работы, среди которых: олимпиады, конкурсы, фестивали, конференции, соревнования, выставки творческих работ и др.; - участие в муниципальных смотрах, конкурсах и соревнованиях для одаренных детей; - поддержка участия в региональных, всероссийских и международных конкурсах; - выплата стипендий Главы МО Тосненского района ЛО одаренным детям; - организация дистанционного обучения; - организация элективных курсов, внеурочной деятельности и кружковых занятий в ОУ.

Информация о достижениях обучающихся, воспитанников и педагогов за 2019 года

В 2019 году доля призеров и победителей от общего числа участников конкурсов и соревнований различной направленности составляет 91 % (численность участвующих 212 человек, из них количество призеров 193 человека)

Школа продолжает свою деятельность по реализации общешкольных долгосрочных проектов, в рамках которых обучающиеся школы активно участвовали в конкурсах, мероприятиях и спортивных соревнованиях различного уровня, неоднократно занимая призовые места:

Информация о достижениях обучающихся

Муниципальный уровень

Первенство Ульяновского городского поселения по сумо-кумитэ, посвященного памяти Евгения Рукавишника – 2,3 место;
15-х Юношеских игр по волейболу Тосненского района среди девушек 2 группы – 3 место;
Районный конкурс на лучший наглядный агитационный материал, побуждающий к участию в выборах – 3 место;
Городская выставка-конкурс работ изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мотоциклы и безопасность на дороге» - 3 место;
Районный фестиваль «Молодые дарования», посвященный году театра, номинация «Декоративно – прикладного творчества» - 2 место;
Фестиваль КВН «О ПДД и в шутку и всерьез», среди образовательных учреждений Тосненского района – 1 место;
Второй районный слет военно-патриотических клубов Тосненского р-на "Пасхальный Благовест", посвященный празднику "Красная горка" – 1 место;
Районная детско-юношеская оборонно-спортивная игра «Зарница 2019» - 1 место;
Районная легкоатлетическая эстафета в честь 74 годовщины Великой Победы – 1 место;
Районный конкурс детского рисунка «Пасхальный свет» - 1 место;
Районный конкурс детского экологического рисунка «Природа – дом твой. Береги его!» - 2 место;
Районный КВН «На всякий пожарный», МАУ «ТРКСЦ» - 1 место;
Муниципальные соревнования для обучающихся начальной школы «Веселые старты» - 2 место;
Муниципальные соревнования для обучающихся начальной школы «Безопасное колесо» - личное первенство по результатам многоборья;
Районный конкурс проектных и исследовательских работ в области биологии и экологии – 1 место;
Районный конкурс исследовательских и проектных работ в области экологии и биологии – 1 и 3 места.

Региональный уровень

Областные соревнования Ленинградской области по рукопашному бою посвященные памяти Рубцова И.Е. – 1,2 и 3 места;
Кубок Ленинградской области по рукопашному бою – 2 место;
Первенство Ленинградской области по СБЕ (ММА) 2019 – 2 место;
Областные соревнования по "спортивному туризму на лыжных дистанциях". Соревнования прошли на базе отдыха «Мечта» в Киришском районе.- 1,2,3 место;
II этап Кубка Ленинградской области и открытый Кубок Тихвина- 1,2,3 место;
Областной Смотр-конкурс юных экскурсоводов музеев образовательных организаций Ленинградской области – 2 место;
Первенство школьных спортивных клубов Колпинского района по спортивному туризму на пешеходных дистанциях 1 и 2 класса – 1 и 2 места;
Областные соревнования по спортивному туризму «Связки Всеволожского района» - 1,2 места;
Центр военно-патриотического воспитания молодежи "ГРОМ" V и VI Ленобластные Юнармейские Детские Игры - Л.Ю.Д.И. V - отборочные соревнования для финала военно-спортивной игры «Победа». ВВПОД – 1 место;
Ежегодная финансово-экономической игра для учащихся 10-11 классов Ленинградской области " Добейся успеха!" – 2 место;

Первенство Ленинградской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях – 15 призовых мест;
Региональные соревнования «Школа безопасности» - 3 место;
Областной конкурс исследовательских и проектных работ в области экологии и биологии, 1 место
в номинации «Зоология и экология позвоночных животных»;
Первенство школьных спортивных клубов Колпинского района Санкт-Петербурга по спортивному туризму на пешеходных дистанциях – 1 и 3 места;
Областные соревнования по спортивному туризму Всеволожского района – 1,2,3 места;
Городской военно-патриотический слет «Весна Победы», межрегиональная молодежная общественная военно-патриотическая организация «Красная звезда» в парке имени 300-летия Санкт-Петербурга – 2 место в командном зачете;
Региональные соревнования «Школа безопасности». Организаторы соревнований -ГУ МЧС России по Ленинградской области совместно с комитетом общего и профессионального образования ЛО – 3 место в общем зачете;
Соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях памяти Димы Лисового в городе Всеволожск – 1,2 место;
Первенство Ленинградской области по рукопашному бою г. Кировск – 2 командное место;
В Открытом Первенстве Выборгского района Санкт - Петербурга по рукопашному бою среди юношей и девушек 12-17 лет, просвещённого Дню народного единства – 1 и 2 места;
Финал кубка ЛО по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях в г.Тихвин – 1 место в командном зачете;
Областной конкурс «Я выбираю» - 3 место;
Областной военно – патриотический слет «Честь! Слава! Победа!» – 1 место.

Всероссийский и международный уровни

Всероссийские соревнования «ЗВЕЗДЫ БАЛТИКИ» по рукопашному бою среди юношей и девушек 12-13,14-15,16-17, 18+ лет. г. Выборг – 2 место
Всероссийские соревнования «Надежды России» по рукопашному бою среди юношей и девушек – 2 место
X открытые международные викторины «ЗНАНИО», номинация биология – 1,2,3 места
Международная «III Большая школьная олимпиада», биология- 1,2,3 места
Международная олимпиада по географии «Юные Колумбы» - 2 место
Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неополима Купина» - 1,3 место
38-ая всероссийская конференция с международным участием «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» - 3 место
Конкурс научно – исследовательских проектов МАНЭКТ, с международным участием, ЛГУ имени А.С. Пушкина – 1,2 место
Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения» дипломы 1,2 и 3 степени

Международная викторина «ЗНАНИО» по биологии на тему «Строение клетки и ткани организма» - 1,2,3 места
VI открытая научно-практическая конференция «Учение о природе» с региональным и международным участием – призеры 1 степени;
Всероссийский дистанционный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», в номинации фотоконкурс – диплом победителя;
Международная «Большая школьная олимпиада» (2019) по биологии – диплом победителя;
Открытый турнир по MMA и Grappling «Gatchina Fight Team» - 2 место.

Информация о достижениях педагогов

Сведения об участии педагогов школы в конкурсах и мероприятиях профессионального мастерства в 2019 году:

Муниципальный уровень

Антонова А.Н., учитель биологии, Лебедева Т.А., учитель географии – участие в районных проектных и исследовательских работах в области экологии и биологии ; участники научно – практической конференции «Проектно-исследовательская работа в системе образования Тосненского района: оценка работы. Защита проекта».

Региональный уровень

Антонова А.Н., учитель биологии, Лебедева Т.А., учитель географии – участие в проектной деятельности и научно - исследовательских работах Малой Академии наук экологии и краеведения, ЛГУ им. А.С. Пушкина

Всероссийский и международный уровни

Дворник Е.С., заместитель директора по ВР – участник Всероссийской конференции по реализации государственных приоритетов воспитания в г.Москве; участник Всероссийской конференции Старт – проект «От идеи – к проекту, от проекта – к предпринимательству»
Дворник Е.С., заместитель директора по ВР, учитель информатики – участник международной научно – исследовательской конференции

Наличие у педагогов достижений и наград, полученных в 2019 году

Муниципальный уровень

Леметти Е.В., учитель коррекционного класса - 1 место в конкурсе классных руководителей «Классный, самый классный» - в номинации «Классный руководитель коррекционного (инклюзивного класса)»

Мальцев В.Ю., учитель физкультуры – 1 место в конкурсе классных руководителей «Классный, самый классный» в номинации «Классный руководитель 5-11 классов»

Региональный уровень

Коллектив: Диплом победителя в областном конкурсе видеороликов на антикоррупционную тематику в 2019 году, номинация для преподавателей «Актерское мастерство»;
Диплом победителя в конкурсе проектов по представлению бюджета для граждан в 2019 году в номинации «Современные формы визуализации бюджета для граждан» среди юридических лиц, комитет финансов ЛО;

Леметти Е.В., учитель коррекционного класса- 1 место в конкурсе классных руководителей «Классный, самый классный» - в номинации «Классный руководитель коррекционного (инклюзивного класса)»;

Лоскутов С.Л., воспитатель; Ямалеева Е.В., педагог доп. образования; Рябова О.В., социальный педагог – Благодарность комитета образования администрации МО Тосненского р-на ЛО;

Березкина Н.Б., учитель начальных классов – Благодарность комитета общего и профессионального образования ЛО;

Леметти Е.М., учитель начальных классов – Благодарность МО Тосненского района ЛО;

Дворник Е.С., заместитель директора по ВР – Благодарность администрации МО Тосненского района ЛО;

Мальцев В.Ю., учитель физкультуры – Благодарность Губернатора ЛО.

Всероссийский и международный уровни

Коллектив – Победители Всероссийского конкурса для ОО и педагогических работников «Образование. Качество. Успех» - номинация «Основное образование», направление «Социализация»;

Антонова А.Н., учитель биологии – Почетная грамота за подготовку победителей Международной «III Большой школьной олимпиады» по биологии;

Благодарственное письмо за подготовку победителей Международной олимпиады по биологии «Такая разная жизнь»;

Благодарность за активное участие в организации образовательных мероприятий, направленных на повышение мотивации учащихся к учебной деятельности, в рамках образовательного портала «ЗНАНИНО»;

Корниенко Э.Р., учитель английского языка; Леметти Е.В., учитель коррекционного класса – участники Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека».

Общие выводы

Анализ работы за 2019 год показал, что деятельность педагогического коллектива и большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Воспитательная работа школы полностью соответствует целям и задачам реализации общеобразовательных программ. Планируемое содержание связано с программой развития школы; соответствует целям деятельности, заявленным в нормативных документах ОУ; обеспечивает социально-нравственное, общеинтеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся; учитывает особенности социокультурной образовательной среды нашей образовательной организации.

Воспитательная деятельность классных коллективов осуществляется при тесном взаимодействии классных руководителей и воспитателей групп интерната с обучающимися, родителями (законными представителями), учителями-предметниками, психолого – педагогической службой школы, социальными партнерами и общественностью.

Положительным моментом в работе можно отметить: высокий % занятости обучающихся во внеурочное время; работу школы в патриотическом, спортивном и экологическом направлениях; профориентационную и профилактическую работу с обучающимися и родителями (законными представителями); результаты участия и побед в соревнованиях и конкурсах различного уровня. Положительная динамика в работе классных руководителей и лидеров ученического совета классов, показывает их желание и умение организовать, заинтересовать детей, умение привлечь к участию в мероприятиях каждого ученика, с целью выявления и поддержки творчески одарённой молодёжи. Широкий спектр направлений в воспитательном процессе классных коллективов соответствует комплексному и системному подходу, развивающему стремление к успеху личного и командного первенства среди обучающихся.

Что показывают результаты проведенного в декабре 2019 года мониторинга «Удовлетворенность общеобразовательным процессом» среди обучающихся и их родителей (законных представителей) выпускных классов.

Общие выводы и тенденции:

Проведенное исследование условий и качества школьной образовательной среды МКОУ «Новолисинская СОШ – интернат», предусматривающее учет следующих параметров, составляющих основные блоки опроса: удовлетворенность потребителей образования качеством образовательной подготовки (образовательными результатами), качеством условий получения образования, качеством процесса получения образования и качеством образовательной деятельности образовательного учреждения, показало, что подавляющее большинство респондентов удовлетворены качеством образования и комфортностью обучения в школе.

В сравнении ответов обучающихся и их родителей (законных представителей) 11 класса по всем направлениям удовлетворенности качеством образовательной деятельности школы,

можно сказать, что мнение обучающихся практически совпадает с мнением их родителей (законных представителей):

удовлетворенность образовательным процессом в целом составляет: родители - 50%, обучающиеся – 60% (что составляет в обоих случаях 10 человек опрошенных); в основном удовлетворены : родители – 40%, обучающиеся – 30%;

дополнительным образованием: родители – 90%, обучающиеся – 90%;

комфортностью обучения родители - 90%, обучающиеся – 90%.

В сравнении ответов обучающихся и их родителей (законных представителей) 9-х классов по всем направлениям удовлетворенности качеством образовательной деятельности школы мнение обучающихся также практически совпадает с мнением их родителей (законных представителей):

удовлетворенность образовательным процессом в целом составляет: родители - 60%, обучающиеся – 50% (что составляет в обоих случаях 36 человек опрошенных); в основном удовлетворены : родители – 30%, обучающиеся – 29,2%;

дополнительным образованием родители – 75%, обучающиеся – 75%;

комфортностью обучения родители - 75%, обучающиеся – 87,5%.

Таким образом, если подсчитать средний % удовлетворенности мы получим:

Количество опрошенных обучающихся – 46

Количество опрошенных родителей (законных представителей) обучающихся – 46

Удовлетворены образовательным процессом в целом: родители – 55%, обучающиеся – 55%;
удовлетворены в основном: родители – 35%, обучающиеся – 29,6%.

Удовлетворены доп. образованием: родители – 82,5%, обучающиеся – 82,5%.

Удовлетворены комфортностью обучения: родители – 82,5%, об-ся – 88,6%

Из результатов анкетирования и согласно методическим рекомендациям (если % удовлетворенности выше 70% - это свидетельствует о достаточно высоком уровне показателей результативности и деятельности школы) можно сделать вывод, что администрации необходимо обратить непосредственное внимание на образовательный процесс (качество образования), а в остальном участники опроса в целом удовлетворены его важнейшими сторонами, работа образовательного учреждения является продуктивной и эффективной.

Следовательно, анализ деятельности ОУ показывает, что в образовательном учреждении МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» воспитательная работа строится в соответствии с государственным заказом на качество образования, отраженным в документах Правительства и Министерства образования и науки, концепцией воспитания, различными подпрограммами, социальными потребностями обучающихся, родителей (законных представителей) и представителей общественности.

Но актуальными остаются следующие проблемы:

1. Необходимо увеличить влияние мер педагогической помощи, заботы и внимания к обучающимся для обеспечения оптимальных условий в развитии детей, особенно обратить внимание на детей общеобразовательных классов и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
2. Остается актуальным и взаимодействие педагогического коллектива с родителями (законными представителями), которое должно подниматься на более высокий уровень, в том числе необходимо обратить внимание и на активность деятельности Управляющего совета школы. С каждым годом % заинтересованности и участия родителей (законных представителей) в учебно – воспитательном процессе школы растет, но хотелось бы большей активности.

Целью воспитания и социализации обучающихся на 2019 - 2020 учебный год неизменно является создание и организация условий, инициирующих детское действие, направленных на воспитание, социально-педагогическую поддержку становления и развитие

высоконравственного, ответственного, инициативного, физически здорового и компетентного гражданина России, готового и способного нести личную ответственность, как за благополучие общества, так и за собственное благополучие, достойного отвечать на «вызовы» современного мира.

Важными задачами воспитания остаются развитие позитивных конструктивных отношений в важнейших сферах жизнедеятельности, гражданское участие в решении лично и общественно значимых вопросов.

К основным задачам в воспитании следует отнести:

- Создать благоприятные педагогические, организационные социальные условия для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого обучающегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность.
- Стимулировать обучающихся к социальной активности и творчеству.
- Воспитывать у них позитивное отношение к себе, развивать нравственные качества личности, гуманистические ценности как основу жизнедеятельности человека.
- Воспитывать уважение к семье, к другим людям, терпимости к чужому мнению, традициям, развивать умение вести диалог, быть готовым к сотрудничеству.
- Воспитывать бережное отношение к природе, чувствовать себя хозяином, живущим на родной земле и отвечающим за ее благополучие, имеющим гражданскую ответственность за своё Отечество.
- Формировать сознательное отношение ребёнка к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития.
- Расширять воспитательное пространство, через организацию работы с учреждениями дополнительного образования.

Организация профилактического медицинского обслуживания:

Медицинский кабинет в МКОУ «Новолисинская школа-интернат среднего (полного) общего образования действует с 1998 года, где работают квалифицированные врач и две медицинские сестры, в решение задач которых входит организация профилактического обслуживания обучающихся, в том числе:

- организация мероприятий по осуществлению профилактических прививок согласно Национального календаря, вакцинации с учетом эпидемиологической обстановки;
- организация медицинских осмотров, в том числе узкими специалистами, лабораторных исследований и последующий анализ полученных результатов;
- проверка качества пищевых продуктов, используемых для питания детей, а также проверка качества и количества готовых блюд, витаминизация аскорбиновой кислотой третьих блюд;
- осмотр сотрудников кухни на гнойничковые заболевания;
- контроль за санитарным состоянием пищеблока;
- контроль за санитарно – гигиеническим состоянием воспитанников интерната, включая осмотры волосистой части головы на педикулез;
- профилактика туберкулеза, состоящая на туберкулинодиагностики, учета результатов флюорографических обследований и своевременного направления при необходимости к врачу-фтизиатру;
- профилактика глистных инвазий (сбор соответствующих анализов);
- диспансеризация детей, проживающих круглосуточно в интернате, куда входит не только организация медицинского осмотра специалистами, но и транспортировка их в ЦРБ с

целью проведения инструментального обследования (ЭКГ, УЗИ), работа с родителями на выполнение медицинских рекомендаций;

- организация летнего оздоровительного отдыха детей на базе ОУ;
- санитарно-просветительская работа с детьми, учителями, сотрудниками школы по различным направлениям: профилактика травматизма, профилактика кишечных и респираторных инфекций, нарушений зрения, опорно-двигательного аппарата, кариеса, сезонные профилактические беседы об укусах клещей, о вреде алкоголя, психоактивных средств, выпуск газет и санбюллетней.

Организация физкультурно-оздоровительной работы (вне учебного расписания на добровольной основе)

Традиционно в школе реализуется план физкультурно-оздоровительной работы в рамках общешкольного проекта «Формула здоровья»,

цель которого: создание фундамента физического развития, образования, формирование здорового образа жизни необходимого для подготовки к любой деятельности человека.

Задачи:

- повышать работоспособность обучающихся через укрепление здоровья и физическое развитие;
- воспитывать у школьников высокие нравственные качества: формировать понятия о своём здоровье; формировать потребности в систематических и самостоятельных занятиях физическими упражнениями;
- воспитывать культуру поведения, организованности, сознательной дисциплины.

Основные направления деятельности:

- физкультурно - оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня:
 - физкультурные паузы во время учебных занятий;
 - работа спортивного зала и проведение подвижных игр в рекреациях на переменах;
- спортивную и профилактическую работу в школе, классах и секциях:
 - проведение в школе тематических классных часов и бесед со специалистами, Недель и акций по профилактике здорового образа жизни, викторин, конкурсов и марафонов по плану работы школы;
 - организация и проведение мероприятий в рамках Дней здоровья и Единых родительских дней;
 - мероприятий с обучающимися школы по основам безопасности жизнедеятельности;
 - участие в районной и областной спартакиадах школьников и спортивных соревнованиях различного уровня, праздниках «ГТО»;
 - проведение по расписанию спортивных секций на базе нашей ОО «Спортивные игры и ОФП», «Рукопашный бой» и «Легкая атлетика», а также кружковых занятий организованных школой по хореографии.
- В рамках внеурочной деятельности по спортивно – оздоровительному направлению развития личности в школе организуются занятия: «Ритмика и танец», «Подвижные игры», «Готов к труду и обороне», «Школа безопасности»;
- работу с родителями обучающихся:
 - просветительская работа по пропаганде здорового образа жизни на классных и общешкольных собраниях;
 - индивидуальные и групповые консультации специалистов психолога - педагогической и медико - социальной службы ОУ;
 - организация тематических встреч со специалистами районных профилактических служб;
 - распространение информационных профилактических буклетов и предоставление информации для родителей на сайте ОУ.

Библиотечно-информационного обеспечение

Материально-техническое обеспечение школьной библиотеки

Наименование показателя	Количественное значение
Количество посадочных мест в библиотеке	10
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	8786
В том числе количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы	8786
Общее количество художественной литературы	3353
Количество названий ежегодных подписных изданий	6
Медиатека (количество дисков)	45
Обеспеченность обучающихся учебниками (по уровням обучения)	I уровень: 100% II уровень: 100% III уровень: 100%

В течение 2018/19 учебного года в школьную библиотеку поступило:

Художественной и научно-популярной литературы	-
Учебной и методической литературы	947 уч.
Периодические издания	-

Работа с читателями

На окончание 2018-2019 учебного года читательский состав библиотек комплекса выглядит следующим образом:

читателями библиотеки состоит	350
из них обучающихся	303
из них учителей и сотрудников	46

Библиотека активно сотрудничает с Центральной детской библиотекой г. Тосно. Обучающиеся посещают проводимые там массовые мероприятия, участвуют в литературных играх, конкурсах, лекциях.

Охват питанием обучающихся

Общее количество обучающихся в общеобразовательном учреждении (окончание учебного года)	326	100%
Охват горячим питанием обучающихся:	306	96%
Из общего количества бесплатное и льготное питание (50%)	117	40%

Выводы:

Обеспечение горячим питанием

в начальной школе составляет 100 % (92 из 92 обучающихся),

в 5-9 классах 90% (192 из 214 обучающихся),

в 10-11 100% (22 из 22 обучающихся).

Материально – техническая оснащённость

Школа располагается в одном здании.

25 учебных кабинета имеют учебно – методический комплекс, позволяющий реализовывать образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

В школе имеется:

- спортивный и актовый залы;
- столовая на 80 посадочных места
- библиотека;
- компьютерный класс;
- терминальный класс.

Для организации образовательного процесса имеется необходимое современное компьютерное оборудование:

- компьютеры 38
- из общего количества компьютеров ноутбуков – 8
- планшетные компьютеры - 2
- медиапроекторы - 14
- принтеры – 15
- сканеры - 3
- интерактивные доски -1
- многофункциональные устройства – 1

В 2019 году проведены работы по благоустройству, а именно:

1. Ремонт кровли учебного корпуса 2745640,80 рублей
2. Ремонт электропроводки с заменой электрооборудования и светильников в учебных классах на 1 и 2 этажах 303775,00 рублей
3. Ремонт полов с заменой напольного покрытия в учебных классах 488 108,00 рублей, замена оконных блоков 85000,00 рублей
4. Ремонт прямка 399965,00 рублей
5. Ремонт туалета и полов в коридорах на 3 этаже учебного корпуса, ремонт потолков в моечном отделении столовой 1 431 560,00 рублей

Учебно-материальная база школы позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно - воспитательную работу с учащимися: компьютерный класс оснащен компьютерным оборудованием подключенных к сети Internet, позволяющих реализовывать мультимедийные программы, презентации в урочной и внеурочной деятельности; 85 % кабинетов учителей оснащены АРМ, что даёт возможность ежедневного использования информационных технологий на уроках.

Создание условий для обучения, воспитания и развития обучающихся

Школа располагается в двух зданиях.

В 2019 году учреждению выделено бюджетных средств в сумме – 62 879 489,45 рублей

Муниципальный бюджет – 24 919 934,00 рублей

Областной бюджет – 37 959 555,45 рублей

Областной бюджет

Наименование статьи расходов	Всего в руб.
211 Заработная плата согласно тарификации	23781500,00
212 Прочие несоциальные выплаты персоналу в денежной форме	1512400,00
213 Начисления на оплату труда	7182000,00
221 242 Услуги связи Договор на предоставление услуг интернета	60 000,00
226 244 Периодическая подписка на печатные издательства	21350,00
349 Приобретение бланков строгой отчетности	7650,00
352 242 Приобретение программное обеспечение	13000,00
310 002 Приобретение учебной литературы.	400000,00
310 002 Приобретение учебной мебели	270400,00
346 002 242 Приобретение запасных частей для компьютерной техники	43900,00
346 002 244 Приобретение канцелярских товаров, мела, ламп ЛБ.	156100,00
343 002 244 Приобретение ГСМ и горюче-смазочных материалов для обеспечения подвоза обучающихся до ОУ	540000,00
	32475900,00

Средства областного бюджета были направлены на выплаты:

- Заработной платы с начислениями работникам учреждения;
- Приобретения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, расходных материалов;
- Питание обучающихся;

Продолжение работы по развитию школьной инфраструктуры учреждения.

Местный бюджет

№	Наименование статьи расходов	Всего в руб.
1	211 Заработная плата согласно тарификации	4746120,00
2	213 Начисления на оплату труда	1433328,00
3	221 Услуги связи	25200,00
4	212 «Транспортные услуги»	4000,00
5	223 005 «Коммунальные услуги (Эл./ энергия) согласно утвержденным лимитам	968550,00

6	223 006 «Коммунальные услуги (водопотребление и водоотведение) согласно утвержденным лимитам	160370,00
7	223 007 «Коммунальные услуги (отопление) согласно утвержденным лимитам	3248900,00
8	225 242 «Содержание помещений» Заправка картриджей количество	25400,00
9	225 244 «Содержание помещений»	278600,00
	Договор на дератизацию Ежеквартальная оплата 4212,00 руб., период обслуживания 12 месяцев Договор на дезинфекцию (Обработка территории 1000 м.кв.) Ежемесячная оплата 5764,60,00 руб., период обслуживания 12 месяцев	22612,60
	Договор на вывоз твердых бытовых отходов Ежемесячная оплата 5400,00 руб., период обслуживания 12 месяцев	64800,00
	Договор на техническое обслуживание узла учета тепловой энергии Ежемесячная оплата 2500,00 руб., период обслуживания 12 месяцев	30000,00
	Договор на поверку внутреннего противопожарного водопровода Разовая оплата 7000,00 руб., период обслуживания 2 раза в год	14000,00
	Договор на поверку весов Разовая оплата 8000,00 руб., период обслуживания 1 раз в год	8000,00
	Договор на промывку и опресовку системы отопления Разовая оплата 10000,00 руб., период обслуживания 1 раз в год	10000,00
	Договор на установку противопожарных дверей в кладовые	24000,00
	Договор на установку оконных блоков в учебном кабинете	95187,40
	Договор на утилизацию люминесцентных ламп Разовая оплата 10000,00 руб., период обслуживания 1 раз в год	10000,00
10	227 244 «Страхование»	25500,00
	Договор на страховка образовательной деятельности Разовая оплата 4500,00 руб., период обслуживания 1 раз в год	4500,00
	Договор на страховка автотранспортных средств Разовая оплата 6800,00 руб., период обслуживания 3 раз в год	21000,00
12	291 852 «Прочие расходы» Гос. пошлины, пени	6400,00
13	292 853 «Прочие расходы» штрафы	10000,00
14	341 000 Увеличение стоимости лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях	12000,00
15	344 000 Увеличение стоимости строительных материалов	99200,00
16	345 000 Увеличение стоимости мягкого инвентаря	202500,00
17	346 000 Увеличение стоимости хозяйственных материалов	77000,00
18	340 003 «Увеличение стоимости материальных запасов» Приобретение продуктов питания для организации питания воспитанников интерната	1315800,00
	ИТОГО	12 638 868,00

ЦЕЛЕВЫЕ СРЕДСТВА

Наименование статьи расходов	
221 242 Услуги связи Контракт на обслуживание системы «Глонасс» рублей	18000,00
225 244 Работы, услуги по содержанию имущества Контракт на техническое обслуживание средств тревожной	7200,00
225 244 Работы, услуги по содержанию имущества Контракт на техническое обслуживание средств пожарной сигнализации	45000,00
225 244 Работы, услуги по содержанию имущества Контракт на техническое обслуживание домофонизации	12000,00
225 244 Работы, услуги по содержанию имущества Контракт на техническое обслуживание видеонаблюдения	24000,00
225 244 Работы, услуги по содержанию имущества Контракт на техническое обслуживание каналообразующей аппаратуры	91200,00
225 244 Работы, услуги по содержанию имущества Контракт на техническое обслуживание автотранспорта Договор на ежедневный технический осмотр автобусов	99000,00
226 244 Прочие работы, услуги Контракт на обучение ответственных лиц	58000,00
226 244 Прочие работы, услуги Контракт на прохождение медицинских осмотров сотрудниками	186570,00
226 244 Прочие работы, услуги Контракт об экстренном вызове наряда на объект с имуществом	45000,00
226 244 Прочие работы, услуги Контракт на страхование ответственности перевозчика Контракт на предрейсовые медицинские осмотры водителей	123600,00
226 244 Прочие работы, услуги Контракт на установку дополнительной системы видеонаблюдения	120000,00
346 Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов) приобретение запасных частей для автобусов	120000,00
342 Увеличение стоимости продуктов питания Платное питание обучающихся	314496,00
342 Увеличение стоимости продуктов питания Льготное питание обучающихся	1941400,00
226 244 Прочие работы, услуги Мероприятия по организации оздоровления, отдыха и занятости	114 000,00
Итого	2 281 066,00

Выводы:

Бюджет образовательного учреждения за 2019 год исполнен на 99 %, остаток возник по причине заключения договоров на услуги по меньшей стоимости, чем расчетные тарифы.

Средства муниципального бюджета были направлены на обеспечение деятельности учреждения:

- Поддержание и развитие материально-технической базы;
- Текущий ремонт;
- Коммунальные, транспортные услуги, услуги связи;

- Расходы на содержание здания и помещений;
- Хозяйственные и строительные материалы для обеспечения учебного процесса;
- На реализацию мероприятий по социальной поддержке детей в трудной жизненной ситуации
- Продолжение работы по развитию школьной инфраструктуры учреждения.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**МКОУ «Новолисинская школа – интернат среднего (полного) общего образования»
2019 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2018-2019г.
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (чел)	304
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования (чел)	89
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования (чел)	192
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (чел)	23
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	88/29%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	10/34%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	10/ 34%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	129/42,5%- олимпиады 212/69,9%- смотры, конкурсы
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	197/65%
1.13.1	Муниципального уровня	76/25%
1.13.2	Регионального уровня	48/15,8%
1.13.3	Федерального и международного уровня (дистанционно)	39/12,8%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	22/7,2%
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1/0,3%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30/ 97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24/77,4%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/3,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/55%
1.29.1	Высшая	12/39%
1.29.2	Первая	5 /16%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/16%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/19%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/6,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/ 100%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 на 8 учащихся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	5433 18 на 1 учащегося
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	304/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,2 кв.м

Директор школы:
06.04.2020г.



М.М. Петрова