

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Новолисинская школа-интернат среднего (полного) общего образования»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом школы
протокол от 25.03.2025г № 10

УТВЕРЖДЕНО
приказом МКОУ
«Новолисинская СОШ - интернат»
от 26.03.2025г. №42/1
В.И. Козак



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Новолисинская школа – интернат среднего (полного) общего
образования»
за 2024 год**

ПЛАН

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
9. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА
11. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
12. ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новолисинская школа-интернат среднего (полного) общего образования»
Руководитель	Козак Валерий Иванович
Адрес организации	Российская Федерация, 187024, Ленинградская область, Тосненский район, д. Новолисино, ул. Заводская, д.11.
Телефон, факс	8(81361) 45-291
Адрес электронной почты	novolisinosoh@yandex.ru
Учредитель	
Дата создания	21 сентября 1992 года
Лицензия	006-16 от 27 января 2016 года
Свидетельство о государственной аккредитации	001-16 от 12 января 2016

Основным видом деятельности МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, утвержденному приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (6.3) утвержденному приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи (5.1) утвержденному приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) утвержденному приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, утвержденному приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	54
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	162
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	15

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 291 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, утвержденному приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (6.3) утвержденному приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи (5.1) утвержденному приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) утвержденному приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, утвержденному приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи (5.1) утвержденному приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) утвержденному приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по

новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023-2024 году для обучающихся 10-х классов были сформированы профили обучения: социально-экономический и универсальный

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 2 профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Социально-экономический	Обществознание, математика	8	8
Универсальный	Математика, обществознание	0	7

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с НОДА (6.3) – 1 чел.
- с ЗПР- 29 чел.
- с ТНР- 4 чел
- с УО(вариант1)-16 чел.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, утвержденному приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (6.3) утвержденному приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи (5.1) утвержденному приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) утвержденному приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, утвержденному приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи (5.1) утвержденному приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) утвержденному приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог.

- индивидуальные и групповые коррекционные занятия
- ритмика
- развитие психомоторики и сенсорных процессов
- формирование и развитие культуры общения и навыков коммуникативного взаимодействия

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Модель реализации внеурочной деятельности:

- оптимизационная

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.
2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и

субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,

4. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

5. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Используются следующие **формы работы**: коллективные творческие дела, экскурсии, посещение театров и музеев, проведение традиционных праздников и мероприятий, кружки, секции, соревнования, общественно полезные практики, олимпиады, конкурсы, проекты, викторины, познавательная практика, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность, проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество; техническое творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

. *Спортивно-оздоровительная деятельность* направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

- *Проектно-исследовательская деятельность* организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

- *Коммуникативная деятельность* направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

- *Художественно-эстетическая* творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

- *Информационная культура* предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

- *Интеллектуальные марафоны* организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

- «*Учение с увлечением!*» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в школе реализуется основной уровень профориентационного минимума (профминимум). Целевой аудиторией являются обучающиеся 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ инвалидностью. В рамках реализации единой модели профессиональной ориентации в школе проводятся занятия профориентационного курса «Россия– мои горизонты». На таких занятиях ученики 6–11-х классов еженедельно по четвергам знакомятся с различными профессиями, узнают о достижениях России в области науки и технологий, о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях. Организуются встречи с представителями разных профессий. Учащиеся принимают участие в проекте «Билет в будущее», проведено 2 Всероссийских родительских собрания по профминимуму.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

В 2024 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утверждена приказом № 207 от 30.08.2024г.).

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2024 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания
- профилактика.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции и другие.

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Большое значение при организации воспитательной работы школы уделялось профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы

профилактики (ОДН ОМВД России по Тосненскому району ЛО, КДНиЗП администрации МО Тосненский район, ГИБДД МО МВД России).

В школе воспитательная профилактическая работа основывается на проведении классных и общешкольных культурно-массовых, спортивно-оздоровительных и профилактических мероприятий; участия детей в конкурсах, мероприятиях и соревнованиях различного уровня; реализации общешкольных социальных проектов «Школа – территория здоровья», «Дом, в котором я живу», «Я – патриот! Я – гражданин России!», «Музей Боевой Славы».

В рамках профилактических недель организовывались и проводились следующие мероприятия:

- Классные руководители 1-11 классов в системе проводят профилактические беседы с обучающимися: «Права ребенка в XXI веке», «Права детей – забота государства», «Мои права и обязанности», «Правила школьной жизни», «Конвенция о правах ребенка»; классные часы по правовому воспитанию «Знать, чтобы не оступиться», «Правовой статус подростка», «Ответственность от рождения до достижения совершеннолетия», «Права и обязанности подростков»; информационные часы по теме «Права и обязанности учащихся, закреплённые в Уставе школы». Большой объем правовых знаний по профилактике асоциального поведения обучающихся основной и средней школы получают на уроках обществознания «Что такое преступление и проступок. Мера ответственности», «Законы. Исполнительская и законодательная власть», «Административный и уголовный кодекс РФ». Администрацией школы, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом систематически проводятся индивидуально-профилактические беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), с целью предотвращения совершения повторных действий противоправного характера, с занесением информации в картотеку профилактического учета. Инспекторами ОДН ОУУП ОМВД России по Тосненскому району были проведены информационно-пропагандистских мероприятия по теме «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних».

- Большой объем правовых знаний по профилактике асоциального поведения обучающиеся получают на уроках обществознания (5-11 класс) по темам: «Что такое преступление и проступок. Мера ответственности», «Законы написаны для ВСЕХ», «Административный и уголовный кодекс РФ»;

- Цикл бесед по профилактике ПАВ (5-9 классы) «Самоуважение и ПАВ», «Что происходит с эмоциональным миром под влиянием ПАВ», «Стресс и ПАВ», «Общение и ПАВ», «Как отказаться от предложенных наркотиков», «Как сопротивляться массовой рекламе ПАВ»;

- Тематические профилактические классные часы с просмотром социальных видеороликов и презентаций (1-11 классы) «Ценности нашей жизни. Правила здоровья», «Проблема табакокурения, алкоголя, наркомании», «Умей сказать – НЕТ!», «Здоровый человек – самое драгоценное произведение природы»;

- Профилактические беседы «Не отнимай у себя завтра»: видеоролик «Четыре ключа к успеху» 5-9 классы, [youtube.com](https://www.youtube.com/watch?v=...) Нет наркотикам! – 8-11 классы, Лекции о ЗОЖ для школьников – 5-7 классы, Азбука здоровья – 1-4 классы.

- Санитарно-просветительская работа медицинским работником школы: «Последствия приема алкоголя и наркотиков для подростков», «Профилактика вирусных заболеваний», «Табачная наркомания», «Зависимое поведение», «Разрушитель молодого организма», «Женский алкоголизм и наркотическая зависимость»;

- Мероприятия спортивной направленности: индивидуальные первенства по общей физической подготовке (ГТО); общешкольные соревнования по игровым видам спорта; товарищеские матчи по волейболу; соревнования «Сильные, Смелые, Ловкие», посвященные Всемирному Дню здоровья; мероприятия в игровом формате «малые Олимпийские игры» и «Веселые старты» для 1-5 классов;

- В рамках проведения этапа «Здоровья» в рамках операции Подросток проводились: классные часы «Полезные и вредные привычки для человека», «Твой организм под микроскопом», «Наше здоровье – основа основ», «Предупредить беду», «Дорога, ведущая в пропасть», «Вредные привычки и их последствия», «Болезни 21 века»; «Человек, продли свой век!»; организован показ видеороликов для 5-8 классов «Наркотики. Секреты манипуляции», «Соли и спайсы. Дорога в никуда», «СТОП ВИЧ СПИД»; проведены Уроки Здоровья в рамках учебных предметов: окружающий мир, ОБЖ, биология, химия; социальным педагогом проведены «профилактические информационные пятиминутки» - «Закон и порядок. Рост преступлений совершаемых наркоманами»;

- Ежегодное участие обучающихся в социально – психологических тестированиях, наблюдения педагогов и специалистов в ОУ, проведение ежегодных медицинских осмотров;

- Особое внимание уделяется обучающимся, состоящим в группах риска.

В рамках работы по профилактике распространения идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся, в школе проводятся следующие мероприятия:

- мониторинг «Занятость обучающихся во внеурочное время» 1 – 11 классы;

- анонимные анкетирования обучающихся 7 – 11 классов на предмет выявления отношения к терроризму, экстремистских, националистических идей и настроений; проводилась психолого – педагогическая и социальная диагностика обучающихся 5 – 11 классов по выявлению причин, по которым совершаются преступления;

- в рамках общей профилактики противоправных деяний сотрудниками ОДН ОМВД России по Тосненскому району ЛО в школе в системе проводится разъяснительная работа с обучающимися, направленная на предупреждение распространения экстремизма в подростковой и молодежной среде;

- в системе проводятся мероприятия военно – патриотической направленности, совместно с членами общественных организаций: Совет ветеранов Великой Отечественной войны, труда и правоохранительных органов г.Тосно, Тосненская общественная организация ветеранов войны в Афганистане и других военных конфликтов;

- проводятся учебные и практические занятия с представителями поисково-спасательного отряда г.Тосно аварийно-спасательной службы ГКУ ЛО «Управление по обеспечению мероприятий гражданской защиты ЛО»;

- Ведется совместная работа с отделением Всероссийского добровольного пожарного общества Тосненского района ЛО по проведению мероприятий по основам безопасности жизнедеятельности и противопожарной безопасности.

- в рамках классных часов проводились беседы и лекции по вопросам формирования гражданской идентичности, активной жизненной позиции; занятия по разъяснению ответственности за правонарушения, в том числе экстремистской направленности и преступной сущности идеологии терроризма, воспитанию у обучающихся толерантного отношения к представителям различных национальностей и религиозных конфессий;

- проводилась серия уроков безопасности школьников в сети Интернет. В рамках учебных занятий по предметам:

- «Основы безопасности жизнедеятельности» - проводятся учебные эвакуационные тренировки, систематически ведется профилактическая разъяснительная работа и инструктажи по антитеррористической безопасности и действий при нахождении подозрительных предметов, профилактика поведения в чрезвычайных ситуациях. Проводится серия учебных мероприятий «Поведение в экстремальных ситуациях».

- «Обществознание» - проводятся мероприятия по разъяснению действующего законодательства, касающегося ответственности за действия граждан, направленные на возбуждение социальной, расовой, национальной и религиозной розни.

- Введение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на формирование у школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

В школе проводится воспитательная профилактическая работа, направленная на воспитание межнациональной и межрегиональной толерантности, по средствам реализации социальных общешкольных проектов «Кадетство», «Звезда Отечества», музей Боевой Славы, «Школа – территория здоровья» и проведения общешкольных мероприятий: Декада «Дети голосуют за мир!», приуроченная Дню солидарности в борьбе с терроризмом; Дню памяти жертв фашизма; Международному Дню мира; «Неделя безопасности», в рамках которой проводились классные часы, конкурсы и мероприятия, поднимая вопросы и данной тематики; «День гражданской обороны»; Конкурс «Белые журавли», праздник поэзии в память о павших на полях сражений во всех войнах; Праздник «Посвящение в кадеты»; «День народного единства»; «Международный день толерантности» - круглый стол «Профилактика экстремизма в молодежной среде», общешкольные тренинги «Толерантность – путь к пониманию»; мероприятия посвященные Дням воинской Славы России и т.д.

Профилактические мероприятия, направленные на противодействие вовлечению несовершеннолетних в несанкционированные протестные мероприятия, в том числе распространению соответствующих призывов в сети «Интернет» проведены в виде:

- классных часов: 1-4 классы «Правила безопасного поведения в сети «Интернет»; 5-7 классы «Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение», «От подростковой агрессии до асоциального поведения»; 8-11 классы «Последствия участия в несанкционированных митингах: Федеральный закон № 54-ФЗ от 19.06.2004 «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях», «Зовут поучаствовать в протестной акции? Думай головой – не ведись на провокации!»;

- в рамках уроков ОБЖ (5-11 классы), окружающий мир (1-4 классы) и СБО (классы коррекции) проведены тематические беседы на тему «Интернет – друг или враг?»;

«Предупреждение по вовлечению обучающихся в экстремистские организации и несанкционированные протестные мероприятия».

- в рамках уроков обществознания (5-11 классы) – «Административная и уголовная ответственность родителей (законных представителей) и несовершеннолетних за участие в несанкционированных протестных мероприятиях».

Обучающиеся 1-11 классов приняли участие во Всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет, который направлен на повышение уровня кибербезопасности и цифровой грамотности, а также на обеспечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве. Классные руководители подготовили и провели тематические уроки «Безопасность в сети Интернет», для

учащихся 1-4 классах была проведена беседа «Что такое Интернет?», показана презентация «Безопасность детей в Интернете» и вручены памятки о правилах поведения в сети Интернет.

Профилактическая работа по профилактике буллинга проводится в рамках реализации плана мероприятий ОУ по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних, в рамках которого были проведены следующие мероприятия:

- оформлены стенды с информацией о деятельности служб «Телефон доверия» и информационного ресурса Минпросвещения России (горячая линия по вопросам урегулирования конфликтов);

- проведены тематические классные часы «Наша безопасная школа», «Закон и порядок»;

- проведены профилактические беседы в рамках учебных предметов Информатика, ОБЖ, Окружающий мир; внеурочной деятельности «Школа безопасности» и «Разговоры о важном» – «Информационная безопасность», «Наша многонациональная Россия» и т.д.;

- проведены «Родительские уроки» в группах ВК на тему «Безопасность на каждый день»;

- классными руководителями на классных собраниях поднимался вопрос формирования толерантного сознания у подростков в семье;

- просветительская работа среди обучающихся и их родителей (законных представителей) дополнительно проводится в дистанционном формате: по средствам выкладывания профилактической информации в классных группах ВК и на сайте ОУ в разделах «Информация для родителей» и «Безопасность», в том числе памяток об оказании психологической помощи детям, оказавшимся в кризисном состоянии;

- классными руководителями систематически проводится мониторинг информационно- телекоммуникационной сети Интернет, в целях выявления несовершеннолетних, подвергшихся кибербуллингу;

- организована информационная и индивидуальная консультационная помощь социально – психологической службой школы семьям и детям, принятым в нашу школу из стран ближнего зарубежья.

В течение года, с целью выявления детей, склонных к суициду психологом школы проводится мониторинг по следующим направлениям: анализ и оценка психологического состояния ребенка, социально – психологической обстановке в семье и в классе; анализ результатов диагностики выраженности суицидального риска; определение психологической устойчивости детей и т.д. Проводятся психологические консультации и психокоррекционные беседы по переориентации жизненных целей подростков, коррекции самооценки, развитию рефлексии и т.д.

В рамках проведения профилактической работы по предупреждению побуждений суицидных попыток у подростков, в план работы школы включены мероприятия, направленные на профилактику девиантного поведения и социальной дезадаптации обучающихся:

- мероприятия по формированию установок у обучающихся на самореализацию в социально – одобряемых сферах жизнедеятельности, вовлечение в социально – значимые виды деятельности;

- мероприятия по вопросам профилактики суицидального поведения воспитанников, формирования позитивного отношения к жизни, ее основным ценностям;

- мероприятия по повышению психолого – педагогической компетентности родителей в области формирования навыков безопасного поведения, эмоционально – волевых расстройств детей и профилактике рисков развития суицидального поведения.

В МКОУ «Новолисинская СОШ – интернат» профилактическая работа с сексуальными преступлениями против несовершеннолетних направлена на: правовое сдерживание, профилактические нормы и систему правового воспитания. Главное предназначение правового воспитания - формирование и развитие правосознания и правовой культуры, на убежденности их необходимости и последовательности, на выработку потребности соблюдать законы, на развитие навыков правомерного поведения. Данная работа проводится в виде правовой пропаганды, правового просвещения и обучения.

Основная цель – создание атмосферы нетерпимости ко всем проявлениям жестокости по отношению к детям:

- нетерпимость ко всем формам насилия и телесного наказания в отношении детей;
- работа с детьми – потенциальными и реальными жертвами жестокого обращения со стороны взрослых, с целью формирования адекватных представлений о правах ребенка и правах поведения в опасных ситуациях;
- работа с родителями – по повышению их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях;
- взаимодействие с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с целью ранней профилактики семейного неблагополучия.

Классные руководители 1-11 классов провели беседы с обучающимися «Мои права и обязанности», «Семья, семейные ценности и традиции», «Роль и значение семьи в обществе», «Жестокость и насилие: как им противостоять», «Что нужно знать, чтобы не стать жертвой», «Правила поведения в общественных местах», «Знать, чтобы не оступиться» и т.д., а также лекционные занятия медицинским работником школы по вопросам половой грамотности несовершеннолетних (согласно возрастных особенностей детей): гигиена подростков, как вести себя в нестандартных ситуациях.

Большой объем правовых знаний по профилактике поведения обучающихся основной и средней школы получают в рамках учебных занятий по предметам:

- «Окружающий мир», «Основы безопасности жизнедеятельности» - проводится серия учебных мероприятий «Поведение в экстремальных ситуациях».
- «Обществознание» - проводятся мероприятия по разъяснению действующего законодательства, касающегося ответственности за действия граждан, направленные на жестокое обращение с детьми.
- Введение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на формирование у школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним.

В школе для ребёнка, имеющего проблемы в учебно-воспитательном процессе, также активно ведет свою деятельность социально-психологическая служба. Педагогом-психологом систематически проводится ряд диагностических исследований на выявление личностных отношений подростка в доминирующих сферах (к себе, к другим и к собственной деятельности) в сопоставлении с реально существующими отношениями, на основании которых составлен и реализуется индивидуальный план работы с обучающимся, для оказания им помощи в становлении полноценного члена общества, в реализации его индивидуального потенциала (сведения прилагаются дополнительно). Социальным педагогом ведутся диагностики деструктивного поведения подростков по выявлению причин, по которым совершаются преступления. Организованы индивидуальные консультации для детей и родителей (законных

представителей) по вопросам: склонности к депрессивному и агрессивному состоянию ребенка, конфликтные ситуации в семье, конфликтные ситуации в школе и т.д.

Социальным педагогом проводились групповые информационно – правовые и индивидуальные профилактические беседы о видах ответственности за те или иные противоправные действия, о понятиях административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей (законных представителей); занятия в 1-11 классах по темам (согласно возрастным особенностям): «От подростковой агрессии до асоциального поведения», «Насилие. Жестокость. Закон», «Семейное право в России», «Ответственность несовершеннолетних на законодательном уровне», «Дети и родители – конфликт поколений» и т.д. В рамках общешкольных мероприятий организованы тематические «Профилактические информационные пятиминутки» в 5-9 классах и т.д.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, два социальных педагога, учитель-логопед, учитель - дефектолог.

Особое внимание специалистами ППС уделялось обучающимся, состоящим на учёте в ОДН, внутришкольном учёте; обучающимся, состоящим на учете по семьям, находящимся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2024 году количество обучающихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На 01.09.2023 г.	На январь 2024 г.	На 01.06.2024 г.
ОДН	5	6	5
СОП	15	15	20
Внутришкольный учет	14	15	17

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в 3 месяца. С января 2024 г. по декабрь 2024 г. было проведено 3 заседания.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились:

- ежеквартальные консультации классных руководителей по темам: «Ребенок и дорога», «Детский травматизм и меры его предупреждения»;

- ежегодно на первом родительском собрании родители под руководством классных руководителей разрабатывают маршруты безопасного движения ребенка в школу;

- традиционно, в течение учебного года, инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения отдела ГИБДД ОМВД России по Тосненскому району Ленинградской области проводит профилактические беседы с обучающимися школы в период профилактического мероприятия «Внимание – дети!», «Юный пешеход», «Пристегнись», «Юный водитель».

В рекреациях школы в соответствии с методическими рекомендациями по организации обучения учащихся основам безопасного поведения на улицах и дорогах оформлены информационные стенды по безопасности дорожного движения.

На официальном сайте школы размещены: нормативная документация, методические рекомендации, планы, отчеты по профилактике ДДТТ.

В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма большое значение придается внеклассной работе с учащимися. В течение года обучающиеся принимают участие во многих конкурсах, соревнованиях и массовых мероприятиях.

Классными руководителями 1-11 классов, администрацией проводится просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы, составление схемы безопасного пути в школу учащимися 1-4 классов, выпуск и размещение в школе информационных листов по БДД.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия в 2023 году в школе продолжена работа Ученического совета школы.

Основные направления деятельности УСШ: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов обучающихся. Основные мероприятия, организованные ученическим самоуправлением в 2024 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «Декада дорожной безопасности», Неделя «Мы за ЗОЖ!».

В 2024 году в школе продолжила работу первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Первичное отделение «Движения Первых» в школе работает по четырем основным направлениям:

1. Спорт «достигай и побеждай»
2. Патриотизм и историческая память: «служи отечеству!»
3. Наука и технологии: «дерзай и открывай!»
4. Культура и искусство: «создавай и вдохновляй!».

Обучающиеся МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» принимали в различных мероприятиях всероссийского, регионального и районного уровня, например, в таких, как:

-Всероссийская программа «Мы – граждане России!».

-Региональное мероприятие «Презентация Движения Первых – Ленинградская область».

-Муниципальный слет активистов движения «Время Первых».

В школе функционирует Центр детских инициатив (далее- ЦДИ), цель которого создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Ученического Совета, Штаба воспитательной работы, Совета Первых и ведется информационная работа по увеличению количества зарегистрированных активистов на сайте «Будь в движении», а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В 2024 г. школа продолжила реализацию программы развития социальной активности обучающихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 4 классах начальной школы (1А, 2А, 3А, 4А). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», «Детям Новороссии».

Также в течение 2024 года в школе функционировал Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2024-

2025 уч. году проведено 5 заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе Дячук О.К. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

Дополнительное образование

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно – образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Реализация дополнительного образования обучающихся МКОУ «Новолисинская СОШ – интернат» по общеразвивающим программам осуществляется на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» и Плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы);
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06 – 1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996 – р;
- Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- Устав МКОУ «Новолисинская СОШ – интернат».

Образовательная деятельность по дополнительным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического и трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Дополнительное образование обучающихся в 2024 году реализовывалось через естественнонаучную, физкультурно-спортивную, художественную и туристско-краеведческую направленности следующими общеразвивающими программами:

Направленность	Название дополнительной общеобразовательной программы	Руководитель	Кол-во групп	Кол-во учащихся	Всего часов в неделю	Всего часов в год на одну группу	Всего часов в год
Художественная	«Школьный театр «РИТМ»	Коничева Е.И	1	15	2	34	68
Туристско-краеведческое	«Спортивный туризм»	Белов Я.А.	2	30	4,5	34	153
Естественнонаучное («Точка роста»)	«Практическая география»	Ксенофонтова А.И.	1	15	1	34	34
	«Физика в жизни»	Яшкина А.А.	2	30	2	34	34
	«Химия вокруг нас»	Яшкина А.А.	1	15	1	34	34
	«Юные друзья природы»	Ямалеева Е.В.	5	70	12	34	408

Содержание программ дополнительного образования направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям; - профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Дополнительные общеразвивающие программы «Химия вокруг нас», «Физика в жизни», «Юные друзья природы», «Практическая география» реализуются через *Центр образования естественно - научного и технологического профилей «Точка роста»*.

Все дополнительные общеразвивающие программы представлены в региональной информационной системе «Навигатор дополнительного образования Ленинградской области». В начале учебного года обучающиеся нашей школы выбрали курсы и записались на программы дополнительного образования через данный портал.

В ОУ был проведен количественный анализ занятости обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, в результате данного исследования выявлено, что в школе процент занятости обучающихся во внеурочное время, по сравнению с предыдущими годами, постоянно растет.

Средний показатель занятости обучающихся по школе по дополнительным общеразвивающим программам:

Учебный год	Занятость обучающихся в % во внеурочное время в секциях и кружковых занятиях ОУ
2022-2023	40%
2023-2024	49%
2024-2025	59%

Реализация дополнительных общеразвивающих программ в МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» осуществляется также в рамках договоров о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования.

В 2024 году была организована деятельность следующих кружковых занятий на базе следующих образовательных организаций:

- МБОУ ДО «Тосненский районный детско-юношеский центр» - «Спортивный туризм», «Вальс. Первый круг», «Ритмическая мозаика», «Спортивный рукопашный бой», «Легкая атлетика», «Готов к труду и обороне».

- МАОУДО «Центр информационных технологий» - «Основы робототехники», «Основы компьютерной грамотности и проектной деятельности».

В 2024 году в МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» была продолжена деятельность школьного театра «РИТМ» (приказ №278 от 01.09.2022г.).

Школьный театр прошел регистрацию в Реестре на официальном сайте ФГБУК «ВЦХТ» (сертификат №22-1161115097).

Руководитель театра - воспитатель Конищева Е.И.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Возраст обучающихся: от 8 до 9 лет.

Количество детей: 15 человек.

На сайте образовательной организации создан раздел «Школьный театр». В разделе представлены следующие документы: нормативные документы, положение о школьном театре, приказ о создании школьного театра РИТМ, дополнительная общеразвивающая программа «Школьный театр «РИТМ», расписание занятий.

Администрация школы создала все условия для развития сети кружковых занятий и секций, что привело к стабильно растущему охвату учащихся дополнительным образованием на базе школы. Понимание важности дополнительного образования всеми участниками образовательных отношений показывает положительная тенденция занимающихся дополнительным образованием детей после уроков.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 10%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

4.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 7 учеников, из них:

- на уровне ООО – 6 обучающихся;
- на уровне СОО – 1 обучающихся.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

- очно-заочную форму обучения – 6 обучающихся на уровне ООО и 1 обучающихся на уровне СОО
- самообразование – 2 обучающихся на уровне СОО..

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 80 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа»:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом №51 от 25 марта 2024 года «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023-2024 и первого полугодия 2024-2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;

- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023-2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	309
	– начальная школа	75
	– основная школа	211
	– средняя школа	23
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	4
	– начальная школа	1
	– основная школа	3
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	3
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	0
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количес тво	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
2	19	18	94	7	3 6	1	6	18	94	1	5	1	5
3	15	15	10 0	7	4 6	3	2 0	15	10 0	0	0	0	0
4	20	20	10 0	10	5 0	1	1 0	20	10 0	0	0	0	0
Итого	54	53	98	24	4 7	5	9	53	98	1	2	1	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3 процента (в 2022-м был 50%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился (в 2022-10 учеников).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количес тво	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
5	33	33	10 0	13	3 9	2	6	33	10 0	0	0	0	0
6	35	35	10 0	13	3 7	1	3	35	10 0	0	0	0	0
7	54	52	96	15	2 7	4	7	52	96	2	4	2	4
8	43	43	10 0	10	2 3	1	2	43	10 0	0	0	0	0
9	46	46	10 0	15	3 2	1	2	46	10 0	0	0	0	0

Итого	211	210	99	66	34	9	4	210	99	2	1	2	1
-------	-----	-----	----	----	----	---	---	-----	----	---	---	---	---

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6 процента (в 2022-м был 28%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился (в 2022-м – 4 чел).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Колич ество	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
10	8	8	100	3	37	0	0	8	100	0	0	0	0
11	15	15	100	5	33	0	0	15	100	0	0	0	0
Итого	23	23	100	8	34	0	0	23	100	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 7 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили на «4» и «5», было 27%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023-м было 0%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 2 человека (13% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 2человека;

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 2 человека;

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	46	15
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	5	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	35	15
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	35	15
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	33	14
Количество обучающихся получившие свидетельство об обучении	11	0

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 35 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 30 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года имеет не значительные изменения и составляет 94 процентов. Качество имеет не значительные изменения, понизилось на 1 процент

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

	Математика	Русский язык
--	-------------------	---------------------

Учебный год	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средняя отметка
2021/2022	88	11	3	94	38	3
2022/2023	100	23	3	96	46	3
2023/2024	94	22,8	3	94	23	3

Также выпускников 9-х классов сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали средние показатели

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	13	7%	21	100%
История	1	0	16	100
Биология	6	16	21	83
Информатика и ИКТ	18	28	9	100
География	22	31	16	95

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. 2 обучающихся остались на повторный год обучения

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	50	100	38	100	46	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	15	30	5	13	0	0

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	38	100	38	100	35	100
Количество выпускников 9 классов, получившие свидетельство об обучении	12	100	0	0	11	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 15 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (15 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. 1 обучающийся получил аттестат в сентябре 2024 года

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 8 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	8
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по математике профильного уровня сдавало 7 человек. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	7
Средний балл	47
Количество обучающихся, получивших высокие баллы	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы	14

ЕГЭ по русскому языку сдавали 15 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	15
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	4
Средний тестовый балл	50

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	43	61
2022/2023	42	59
2023/2024	47	50

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 15 обучающихся предмет выбрали 3 человека. Физику выбрали обучающиеся, историю – 2, информатику-3, литературу 1 человек

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 80%. Не все обучающиеся преодолели порог по обществознанию 1 обучающийся, по литературе- 1 обучающийся, по истории-1 обучающийся

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	15	50	50	100
Физика	4	0	44	100
Математика (базовый уровень)	8	50	4	100
Математика (профильный уровень)	7	40	47	100
История	2	50	42	50
Обществознание	3	0	35	66
Информатика	3	0	40	100
Литература	1	0	15	0

Все выпускники 11-х классов завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023-2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 6 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
0	0	0	0	1

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Григорьев Иван Алексеевич	11 «А»	Дячук Ольга Константиновна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали 90% успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 3 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов 3, средний балл по русскому – 4, по профильной математике – 47, по русскому языку – 50.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 0 человек (0%).

5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 1 человек (%).

Результаты регионального мониторинга

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали, что 100% обучающихся МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» подтвердили свои результаты.

■ Русский язык – 4 класс

Статистика по отметкам

Наименование ОО	Кол-во человек	2, %	2, чел	3, %	3, чел	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), %	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, %	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, чел	4, %	4, чел	5, %	5, чел	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР, %	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), %	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), чел.	Средний балл	Кач-во, %	Усп-сть, %
Ленинградская область	14164	1,92		31,28						52,24		14,56								
Тосненский муниципальный район	1006	1,69		31,41						50,99		15,9								
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	10	0,0	0	30	3	20	2	10	1	50	5	20	2	10	1	10	1	3,9	70	100,0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Наименование ОО	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Ленинградская область	1204	8,5	12067	82,6	890	6,28
Тосненский муниципальный район	95	9,44	865	85,98	46	4,57
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	0	0,0	10	100,0	0	0,0

ВЫВОД:

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 2 чел., что составляет 20% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 1 чел., что составляет 10% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 2 чел., что составляет 20% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 1 чел

Качество знаний в МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» составляет 70%, выше уровня района и региона на 3,11%, успеваемость 100%, выше уровня района и региона.

Подтвердили свои результаты 100% обучающихся.

■ Математика – 4 класс

Статистика по отметкам

Наименование ОО	Кол-во человек	2, %	2, Чел	3, %	3, чел	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), %	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, %	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, чел	4, %	4, чел	5, %	5, чел	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР, %	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), %	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), чел.	Средний балл	Кач-во, %
Ленинградская область	13873	0,84		22,98						49,3		26,6							
Тосненский муниципальный район	940	0,0	0	19,68						49,36		30,96							
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	12	0,0	0	41,7	5	16,7	2	25,0	3	33,3	4	25,0	3	8,3	1	16,7	2	3,8	58,3

Наименование ОО	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Ленинградская область	640	4,62	11311	81,57	1916	13,82
Тосненский муниципальный район	29	3,09	803	85,43	108	11,49
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	0	0,0	12	100	0	0,0

ВЫВОД:

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 2 чел., что составляет 16,7% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 3 чел., что составляет 25% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 1 чел., что составляет 8,3% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 2 чел. 16,7%

Качество знаний в МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» составляет 58,3% ниже уровня района и региона, успеваемость 100%, что выше уровня региона. Подтвердили свои результаты 100% обучающихся.

■ Окружающий мир – 4 класс

Статистика по отметкам

Наименование ОО	Кол-во человек	2, %	2, чел	3, %	3, чел	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), %	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, %	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, чел	4, %	4, чел	5, %	5, чел	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР, %	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), %	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), чел	Средний балл	Кач-во, %
Ленинградская область	12293	0,18		17,04						59,81		22,97							
Тосненский муниципальный район	843	0,12		13,64						61,45		24,79							

МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	12	0,0	0	16,7	2	0,0	0	16,7	2	58,3	7	25,0	3	0,0	0	25,0	3	4,1	83,3
------------------------------	----	-----	---	------	---	-----	---	------	---	------	---	------	---	-----	---	------	---	-----	------

Сравнение отметок с отметками по журналу

Наименование ОО	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Ленинградская область	919	7,48	10131	82,44	1239	10,08
Тосненский муниципальный район	67	7,95	707	83,87	69	8,19
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	0	0,0	12	100,0	0	0,0

ВЫВОД:

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 0 чел., что составляет 0% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 2 чел., что составляет 16,7% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 0 чел., что составляет 0% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 3 чел., что составляет 25% от общего количества обучающихся.

Качество знаний в МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» составляет 83,3% (ниже региона и района), успеваемость 100%, что выше уровня региона и района. Подтвердили свои результаты 100% обучающихся.

■ Русский язык – 5 класс

Статистика по отметкам

Наименование ОО	Кол-во человек	2, %	2, чел	3, %	3, чел	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), %	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, %	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, чел	4, %	4, чел	5, %	5, чел	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР, %	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), %	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), чел.	Средний балл	Кач-во, %
Ленинградская область	11679	6,53		37,71						41,86		13,9							
Тосненский район	811	2,96		34,03						46,24		16,77							
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	18	0,0	0	16,7	3	0,0	0	16,7	3	66,7	12	16,7	3	5,6	1	11,1	2	4,0	83,3

Сравнение отметок с отметками по журналу

Наименование ОО	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Ленинградская область	1477	12,77	9343	80,81	742	6,42
Тосненский район	76	9,38	710	87,65	24	2,96
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	0	0,0	18	100	0	0,0

ВЫВОД:

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 0 чел., что составляет 0% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 3 чел., что составляет 16,7% от общего количества обучающихся, принявших

участие в работе.

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 1 чел., что составляет 5,6% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 2 чел., что составляет 11,1% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Качество знаний в МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» составляет 83,3%, успеваемость 100%, выше уровня района и региона.

Подтвердили свои результаты 100% обучающихся.

■ Математика – 5 класс

Статистика по отметкам

Наименование ОО	Кол-во человек	2, %	2, чел	3, %	3, чел	в т.ч. преод-их мин. границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), %	в т.ч. преод-их мин. границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их мин. границу с разницей в +3 б. и больше, %	в т.ч. преод-их мин. границу с разницей в +3 б. и больше, чел	4, %	4, Чел	5, %	5, чел	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР, %	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), %	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), чел.	Средний балл	Кач-во, %
Ленинградская область	12710	4,18		35,11						43,77		16,94							
Тосненский район	970	3,2		32,47						44,23		20,1							
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	20	0,0	0	40,0	8	40,0	8	0,0	0	40,0	8	20,0	4	20,0	4	0,0	0	3,8	60,0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Наименование ОО	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Ленинградская область	1388	10,93	10134	79,78	1180	9,29

Тосненский район	80	8,25	798	82,27	92	9,48
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	0	0,0	20	100	0	0,0

ВЫВОД:

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 8 чел., что составляет 40% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 0 чел., что составляет 0% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 4 чел., что составляет 20% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Качество знаний в МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» составляет 60%, ниже уровня района и региона, успеваемость 100%, выше уровня района и региона.

Подтвердили свои результаты 100% обучающихся.

История – 5 класс

Статистика по отметкам

Наименование ОО	Кол-во человек	2, %	2, чел	3, %	3, чел	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), %	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, %	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, чел	4, %	4, Чел	5, %	5, чел	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР, %	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), %	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), чел.	Средний балл	Кач-во, %
Ленинградская область	12159	1,91		33,42						46,65		18,02							
Тосненский район	1021	0,88		30,26						46,33		22,53							
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	17	0,0	0	11,8	2	11,8	2	0,0	0	64,7	11	23,5	4	0,0	0	23,5	4	4,1	88,2

Сравнение отметок с отметками по журналу

Наименование ОО	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
<i>Ленинградская область</i>	1525	12,55	9880	81,29	749	6,16
<i>Тосненский район</i>	126	12,34	802	78,55	93	9,11
<i>МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»</i>	6	35,29	9	52,94	2	11,76

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 2 чел., что составляет 11,8% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 0 чел., что составляет 0% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 0 чел., что составляет 0% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 4 чел., что составляет 23,5% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Качество знаний в МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» составляет 88,2% выше уровня района и региона, успеваемость 100 % выше уровня района и региона.

Понизили результат -6 человек (35,29%), подтвердили - 9 человек (52,94%), повысили – 2 человека (11,76%).

■ **Биология – 5 класс**

Статистика по отметкам

Наименование ОО	Кол-во человек	2, %	2, чел	3, %	3, чел	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), %	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, %	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, чел	4, %	4, чел	5, %	5, чел	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР, %	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), %	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), чел.	Средний балл	Кач-во, %
Ленинградская область	11365	2,6		32,18						48,65		16,58							
Тосненский район	899	1,22		29,25						50,61		18,91							
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	17	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	58,8	10	41,2	7	41,2	7	0,0	0	4,4	100,0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Наименование ОО	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Ленинградская область	1733	15,27	9095	80,13	522	4,6
Тосненский район	105	11,69	752	83,74	41	4,57
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	0	0,0	17	100	0	0,0

ВЫВОД:

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 0 чел., что составляет 0% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 0 чел., что составляет 0% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 7 чел., что

составляет 41,2% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 0 чел., что составляет 0% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Качество знаний в МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» составляет 100%, успеваемость 100%, что выше уровня региона. Подтвердили свои результаты 100% обучающихся.

■ Русский язык – 6 класс

Статистика по отметкам

Наименование ОО	Кол-во человек	2, %	2, чел	3, %	3, чел	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), %	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, %	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, чел	4, %	4, чел	5, %	5, чел	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР, %	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), %	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), чел.	Средний балл	Кач-во, %
Ленинградская область	10332	7,98		40,57						41,16		10,28							
Тосненский район	633	5,21		39,02						47,39		8,37							
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	22	0,0	0	27,3	6	4,5	1	22,7	5	63,6	14	9,1	2	4,5	1	4,5	1	3,8	72,7

Сравнение отметок с отметками по журналу

Наименование ОО	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Ленинградская область	1502	14,54	8348	80,83	478	4,63
Тосненский район	92	14,53	516	81,52	25	3,95
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	0	0,0	22	100	0	0,0

ВЫВОД:

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 1 чел., что составляет 4,5% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 5 чел., что составляет 22,7% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 1 чел., что составляет 4,5% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 1 чел., что составляет 4,5% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Качество знаний в МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» составляет 72,7%, успеваемость 100%, что выше уровня региона.

Подтвердили свои результаты 100% обучающихся.

■ Математика -6 класс

Статистика по отметкам

Наименование ОО	Кол-во человек	2, %	2, чел	3, %	3, чел	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), %	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, %	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, чел	4, %	4, чел	5, %	5, чел	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР, %	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), %	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), чел.	Средний балл	Кач-во, %
-----------------	----------------	------	--------	------	--------	--	--	--	--	------	--------	------	--------	--	--	---	--	--------------	-----------

Ленинградская область	10479	5,99		46,29						39,88		7,84							
Тосненский район	857	3,5		45,27						40,96		10,27							
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	21	0,0	0	57,1	12	57,1	12	0,0	0	28,6	6	14,3	3	14,3	3	0,0	0	3,6	42,9

Сравнение отметок с отметками по журналу

Наименование ОО	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Ленинградская область	1595	15,34	8477	81,53	325	3,13
Тосненский район	76	8,88	760	88,79	20	2,34
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	0	0,0	21	100	0	0,0

ВЫВОД:

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 12 чел., что составляет 57,1% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 0чел., что составляет 0% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 3 чел., что составляет 14,3% от о общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

МКОУ «Новолисинская СОШ- интернат» наблюдаются проблемы достижения высокого уровня подготовки обучающихся.

Качество знаний в МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» составляет 42,9%, успеваемость 100%, что значительно ниже уровня района и региона. Подтвердили свои результаты 100% обучающихся.

▪ История – 6 класс

Статистика по отметкам

Наименование ОО	Кол-во человек	2, %	2, чел	3, %	3, чел	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), %	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, %	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, чел	4, %	4, чел	5, %	5, чел	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР, %	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), %	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), чел.	Средний балл	Кач-во, %
Ленинградская область	4835	1,57		37,77						44,9		15,76							
Тосненский район	399	1		31,08						49,12		18,8							
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	13	0,0	0	46,2	6	30,8	4	15,4	2	46,2	6	7,7	1	0,0	0	7,7	1	3,6	53,8

Сравнение отметок с отметками по журналу

Наименование ОО	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Ленинградская область	551	11,4	3937	81,48	344	7,12
Тосненский район	49	12,28	319	79,95	31	7,77
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	0	0,0	13	100	0	0,0

ВЫВОД:

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 4 чел., что составляет 30,8% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 2 чел., что составляет 15,4% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 0 чел., что составляет 0% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество

обучающихся, преодолевших границу «5»с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 1 чел., что составляет 7,7% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Качество знаний в МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» составляет 53,8%, успеваемость 100%, что ниже уровня и региона.Подтвердили свои результаты 100% обучающихся.

■ Биология (линейная) – 6 класс

Статистика по отметкам

Наименование ОО	Кол-во человек	2, %	2, Чел	3, %	3, чел	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), %	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, %	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, чел	4, %	4, чел	5, %	5, чел	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР, %	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), %	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), чел.	Средний балл	Кач-во, %
Ленинградская область	4285	3,87		40,91						43,48		11,74							
Тосненский район	421	0,95		43,71						44,66		10,69							
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	11	0,0	0	27,3	3	18,2	2	9,1	1	36,4	4	36,4	4	27,3	3	9,1	1	4,1	72,7

Сравнение отметок с отметками по журналу

Наименование ОО	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Ленинградская область	686	16,02	3459	80,8	136	3,18
Тосненский район	42	9,98	372	88,36	7	1,66
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	0	0,0	11	100	0	0,0

ВЫВОД:

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 2 чел., что составляет 18,2% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 1 чел., что составляет 9,1% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 3 чел., что составляет 27,3% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 1 чел., что составляет 9,1% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Качество знаний в МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» составляет 72,7%, успеваемость 100%, что значительно выше уровня региона. Подтвердили свои результаты 100% обучающихся.

■ География – 6 класс.

Статистика по отметкам

Наименование ОО	Кол-во человек	2, %	2, Чел	3, %	3, чел	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), %	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, %	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, чел	4, %	4, чел	5, %	5, чел	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР, %	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), %	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), чел	Средний балл	Кач-во, %	Усп-сть, %
Ленинградская область	5603	0,93		31,77						51,88		15,42								
Тосненский район	420	0,48		31,43						49,52		18,57								
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	15	0,0	0	13,3	2	0,0	0	13,3	2	80,0	12	6,7	1	6,7	1	0,0	0	3,9	86,7	100,0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Наименование ОО	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Ленинградская область	587	10,48	4604	82,18	411	7,34
Тосненский район	41	9,76	355	84,52	24	5,71
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	0	0,0	15	100	0	0,0

ВЫВОД:

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 0 чел., что составляет 0% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 2 чел., что составляет 13,3% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 1 чел., что составляет 6,7% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 0 чел., наблюдаются проблемы достижения высокого уровня подготовки обучающихся.

Качество знаний в МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» составляет 86,7%, успеваемость 100%, что выше уровня района и региона.

Подтвердили свои результаты 100% обучающихся.

- **Обществознание – 6 класс**

Статистика по отметкам

Наименование ОО	Кол-во человек	2, %	2, чел	3, %	3, чел	в т.ч. преод-их мин. границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), %	в т.ч. преод-их мин. границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их мин. границу с разницей в +3 б. и больше, %	в т.ч. преод-их мин. границу с разницей в +3 б. и больше, чел	4, %	4, чел	5, %	5, чел	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР, %	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), %	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), чел.	Средний балл	Кач-во, %	Усп-сть, %
Ленинградская область	5184	2,12		33,87						46,72		17,28								
Тосненский район	401	1,5		33,17						50,62		14,71								
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	16	0,0	0	50,0	8	37,5	6	12,5	2	37,5	6	12,5	2	6,3	1	6,3	1	3,6	50,0	100,0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Наименование ОО	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Ленинградская область	762	14,86	4159	81,09	208	4,06
Тосненский район	64	15,96	306	76,31	31	7,73
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	0	0,0	16	100	0	0,0

ВЫВОД:

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 6 чел., что составляет 37,5% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 2 чел., что составляет 12,5% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 1 чел., что составляет 6,3% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество

обучающихся, преодолевших границу «5»с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 1 чел., что составляет 6,3% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе

Качество знаний в МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» составляет 50%, успеваемость 100%, что ниже уровня района и региона.Подтвердили свои результаты 100% обучающихся.

■ Русский язык – 7 класс

Статистика по отметкам

Наименование ОО	Кол-во человек	2, %	2, чел	3, %	3, чел	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), %	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, %	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, чел	4, %	4, чел	5, %	5, чел	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР, %	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), %	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), чел.	Средний балл	Кач-во, %
Ленинградская область	9496	8,45		46,35						37,48		7,73							
Тосненский район	726	5,23		47,52						38,57		8,68							
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	22	0,0	0	13,6	3	0,0	0	13,6	3	63,6	14	22,7	5	9,1	2	13,6	3	4,1	86,4

Сравнение отметок с отметками по журналу

Наименование ОО	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Ленинградская область	1388	14,62	7774	81,91	329	3,47
Тосненский район	103	14,21	599	82,62	23	3,17
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	0	0,0	22	100	0	0,0

ВЫВОД:

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 0 чел., что составляет 0% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 3 чел., что составляет 13,6% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 2 чел., что составляет 9,1% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 3 чел., что составляет 13,6% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе

Качество знаний в МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» составляет 86,4%, что ниже уровня района и региона, успеваемость 100%, что выше уровня района и региона.

Подтвердили свои результаты 100% обучающихся.

■ Математика – 7 класс

Статистика по отметкам

Наименование ОО	Кол-во человек	2, %	2, чел	3, %	3, чел	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), %	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, %	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, чел	4, %	4, чел	5, %	5, чел	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР, %	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), %	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), чел	Средний балл	Кач-во, %	Усп-сть, %
Ленинградская область	10169	5,74		50,66						33,71		9,88								
Тосненский район	826	4,48		49,76						33,78		11,99								
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	32	6,3	2	59,4	19	53,1	17	6,3	2	12,5	4	21,9	7	21,9	7	0,0	0	3,5	34,4	93,8

Сравнение отметок с отметками по журналу

Наименование ОО	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Ленинградская область	1222	12,02	8388	82,53	553	5,44
Тосненский район	80	9,71	697	84,59	47	5,7
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	0	0,0	32	100	0	0,0

ВЫВОД:

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 17 чел., что составляет 53,1% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 2 чел., что составляет 6,3% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 7чел., что составляет 21,9% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

В МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» наблюдаются проблемы достижения высокого уровня подготовки обучающихся.

Качество знаний в МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» составляет 34,4%, что ниже уровня района и региона, успеваемость 93,8%.

Подтвердили свои результаты 100% обучающихся.

■ Биология – 7 класс

Статистика по отметкам

Наименование ОО	Кол-во человек	2, %	2, чел	3, %	3, чел	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), %	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, %	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, чел	4, %	4, чел	5, %	5, чел	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР, %	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), %	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), чел.	Средний балл	Кач-во, %	Усп-сть, %
<i>Ленинградская область</i>	4580	3,43		40,17						41,66		14,74								
<i>Тосненский район</i>	361	0,55		36,01						50,42		13,02								
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	14	0,0	0	7,1	1	7,1	1	0,0	0	64,3	9	28,6	4	21,4	3	7,1	1	4,2	92,9	100,0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Наименование ОО	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
<i>Ленинградская область</i>	608	13,37	3615	79,5	324	7,13
<i>Тосненский район</i>	37	10,31	305	84,96	17	4,74
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	0	0,0	14	100	0	0,0

ВЫВОД:

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 1 чел., что составляет 7,1% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 0 чел., что составляет 0% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 3 чел., что составляет 21,4% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 1 чел., что составляет 7,1% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Следует отметить, что МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» достижение уровня подготовки обучающихся находится на высоком уровне.

Качество знаний в МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» составляет 92,9%, успеваемость 100%, что значительно выше уровня региона.

Подтвердили свои результаты 100% обучающихся.

■ География – 7 класс

Статистика по отметкам

Наименование ОО	Кол-во человек	2, %	2, чел	3, %	3, чел	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), %	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, %	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, чел	4, %	4, чел	5, %	5, чел	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР, %	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), %	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), чел.	Средний балл	Кач-во, %
Ленинградская область	3463	4,39		44,41						39,71		11,49							
Тосненский район	257	1,95		40,86						43,97		13,23							
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	14	0,0	0	7,1	1	0,0	0	7,1	1	42,9	6	50,0	7	42,9	6	7,1	1	4,4	92,9

Сравнение отметок с отметками по журналу

Наименование ОО	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Ленинградская область	678	19,58	2715	78,42	69	1,99
Тосненский район	52	20,23	202	78,6	3	1,17
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	0	0,0	14	100,0	0	0,0

ВЫВОД:

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 0 чел., что составляет 0% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 1 чел., что составляет 7,1% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 6 чел., что составляет 42,9% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 1 чел., что составляет 7,1% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Следует отметить, что в МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» достижение уровня подготовки обучающихся находится на высоком уровне.

Качество знаний в МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» составляет 92,9%, что выше уровня района и региона, успеваемость 100%, что значительно выше уровня региона.

Подтвердили свои результаты 100% обучающихся.

▪ **Обществознание – 7 класс**

Статистика по отметкам

Наименование ОО	Кол-во человек	2, %	2, чел	3, %	3, чел	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), %	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, %	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, чел	4, %	4, чел	5, %	5, чел	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР, %	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), %	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), чел.	Средний балл	Кач-во, %
Ленинградская область	3139	3,76		42,27						42,98		10,99							
Тосненский район	218	0,92		40,83						49,54		8,72							
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	12	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	75,0	9	25,0	3	16,7	2	8,3	1	4,3	100,0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Наименование ОО	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Ленинградская область	476	15,2	2537	81,03	118	3,77
Тосненский район	20	9,17	192	88,07	6	2,75
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	0	0,0	12	100,0	0	0,0

ВЫВОД:

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 0 чел., что составляет 0% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 0 чел., что составляет 0% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 2 чел., что составляет 16,7% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество

обучающихся, преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 1чел., что составляет 8,3% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Следует отметить, что в МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» достижение уровня подготовки обучающихся находится на высоком уровне

Качество знаний в МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» составляет 100%, успеваемость 100%, что значительно выше уровня района и региона.

Подтвердили свои результаты 100% обучающихся.

■ Физика – 7 класс

Статистика по отметкам

Наименование ОО	Кол-во человек	2, %	2, чел	3, %	3, чел	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), %	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, %	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, чел	4, %	4, чел	5, %	5, чел	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР, %	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), %	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), чел.	Средний балл	Кач-во, %
Ленинградская область	5142	4,32		45,14						39,48		11,07							
Тосненский район	457	0,88		45,73						41,79		11,6							
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	11	0,0	0	54,5	6	45,5	5	9,1	1	45,5	5	0,0	0	0,0	0	0,0	0	3,5	45,5

Сравнение отметок с отметками по журналу

Наименование ОО	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Ленинградская область	579	11,27	4209	81,95	348	6,78
Тосненский район	36	7,88	402	87,96	19	4,16
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	0	0,0	11	100,0	0	0,0

ВЫВОД:

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 5 чел., что составляет 45,5% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 1 чел., что составляет 9,1% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 0 чел.

В МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» наблюдаются проблемы достижения высокого уровня подготовки обучающихся.

Качество знаний в МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» составляет 45,5%, успеваемость 100%, что ниже уровня района и региона.

Подтвердили свои результаты 100% обучающихся.

■ Русский язык – 8 класс

Статистика по отметкам

Наименование ОО	Кол-во человек	2, %	2, чел	3, %	3, чел	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), %	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, %	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, чел	4, %	4, чел	5, %	5, чел	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР, %	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), %	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), чел	Средний балл	Кач-во, %	Усп-сть, %
Ленинградская область	8741	9,51		40,25						41,91		8,33								
Тосненский район	722	6,93		36,84						46,68		9,56								
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	33	0,0	0	54,5	18	21,2	7	33,3	11	42,4	14	3,0	1	0,0	0	3,0	1	3,5	45,5	100,0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Наименование ОО	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Ленинградская область	1129	12,94	7079	81,13	517	5,93
Тосненский район	108	14,96	583	80,75	31	4,29
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	0	0,0	33	100,0	0	0,0

ВЫВОД:

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 7 чел., что составляет 21,2% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 11 чел., что составляет 33,3% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 0 чел. Количество обучающихся, преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 1чел., что составляет 3,0% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

В МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» наблюдаются проблемы достижения высокого уровня подготовки обучающихся

Качество знаний в МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» 45,5%, что не значительно ниже уровня региона, успеваемость 100%, что значительно ниже уровня района и региона. Подтвердили свои результаты 100% обучающихся.

■ Математика – 8 класс

Статистика по отметкам

Наименование ОО	Кол-во человек	2, %	2, чел	3, %	3, чел	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), %	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, %	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, чел	4, %	4, чел	5, %	5, чел	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР, %	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), %	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), чел.	Средний балл	Кач-во, %
Ленинградская область	8699	5,55		55,54						34,39		4,53							
Тосненский район	781	3,71		49,81						39,56		6,91							
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	31	0,0	0	74,2	23	38,7	12	35,5	11	25,8	8	0,0	0	0,0	0	0,0	0	3,3	25,8

Сравнение отметок с отметками по журналу

Наименование ОО	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Ленинградская область	1211	14,21	7054	82,76	258	3,03
Тосненский район	96	12,32	649	83,31	34	4,36
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	1	3,23	30	96,77	0	0,0

ВЫВОД:

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 12 чел., что составляет 38,7% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 11 чел., что составляет 35,5% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 0 чел.

В МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» наблюдаются проблемы достижения высокого уровня подготовки обучающихся

Качество знаний в МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» составляет 25,8%, успеваемость 100%, что значительно ниже уровня региона. Подтвердили свои результаты 100% обучающихся.

■ География – 8 класс

Статистика по отметкам

Наименование ОО	Кол-во человек	2, %	2, чел	3, %	3, чел	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), %	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, %	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, чел	4, %	4, чел	5, %	5, чел	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР, %	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), %	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), чел.	Средний балл	Кач-во, %
Ленинградская область	2852	3,93		45,48						39,34		11,26							
Тосненский район	263	1,52		43,73						39,16		15,59							
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	10	0,0	0	10,0	1	10,0	1	0,0	0	50,0	5	40,0	4	30,0	3	10,0	1	4,3	90,0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Наименование ОО	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Ленинградская область	470	16,98	2159	78	139	5,02
Тосненский район	62	23,57	177	67,3	24	9,13
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	0	0,0	10	100,0	0	0,0

ВЫВОД:

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 1 чел. что составляет 10% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 0 чел..

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 3 чел., что составляет 30% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Количество обучающихся, преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 21чел., что составляет 10% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Качество знаний в МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» составляет 90%, успеваемость 100%, что выше уровня района и региона.

Подтвердили свои результаты 100% обучающихся.

■ Обществознание – 8 класс

Статистика по отметкам

Наименование ОО	Кол-во человек	2, %	2, чел	3, %	3, чел	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), %	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, %	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, чел	4, %	4, чел	5, %	5, чел	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР, %	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), %	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), чел.	Средний балл	Кач-во, %	Усп-сть, %
Ленинградская область	2910	4,98		42,61						40,76		11,65								
Тосненский район	238	0		36,13						44,54		19,33								
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	6	0,0	0	66,7	4	50,0	3	16,7	1	16,7	1	0,0	0	0,0	0	0,0	0	2,7	16,7	83,3

Сравнение отметок с отметками по журналу

Наименование ОО	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Ленинградская область	524	18,04	2290	78,83	91	3,13
Тосненский район	23	9,66	207	86,97	8	3,36
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	0	0,0	6	100,0	0	0,0

ВЫВОД:

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 3 чел., что составляет 50% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 1 чел., что составляет 16,7% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 0 чел.

Качество знаний в МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» 16,7%, успеваемость 100%, что значительно ниже уровня региона.

Подтвердили свои результаты 100% обучающихся.

■ История – 8 класс

Статистика по отметкам

Наименование ОО	Кол-во человек	2, %	2, чел	3, %	3, чел	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), %	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, %	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, чел	4, %	4, чел	5, %	5, чел	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР, %	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), %	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), чел.	Средний балл	Кач-во, %	Усп-сть, %
-----------------	----------------	------	--------	------	--------	--	--	--	--	------	--------	------	--------	--	--	---	--	--------------	-----------	------------

Ленинградская область	2922	1,54		40,55						43,67		14,2 4							
Тосненский район	206	0,49		37,86						49,03		12,6 2							
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	11	0,0	0	72,7	8	36,4	4	36,4	4	27,3	3	0,0	0	0,0	0	0,0	0	3,3	27,3 100,0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Наименование ОО	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Ленинградская область	305	10,45	2415	82,73	199	6,82
Тосненский район	22	10,68	170	82,52	14	6,8
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	0	0,0	11	100,0	0	0,0

ВЫВОД:

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 4 чел., что составляет 36,4% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 4 чел., что составляет 36,4% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 0 чел.

Качество знаний в МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» 27,3%, успеваемость 100%, что значительно ниже уровня региона.

Подтвердили свои результаты 100% обучающихся.

■ Физика – 8 класс

Статистика по отметкам

Наименование ОО	Кол-во человек	2, %	2, чел	3, %	3, чел	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), %	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, %	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, чел	4, %	4, чел	5, %	5, чел	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР, %	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), %	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), чел.	Средний балл	Кач-во, %	Усп-сть, %
Ленинградская область	3190	4,39		43,67						41,44		10,5								
Тосненский район	344	0,87		38,66						48,84		11,63								
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	8	0,0	0	50,0	4	0,0	0	50,0	4	0,0	0	50,0	4	50,0	4	0,0	0	4,0	50,0	100,0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Наименование ОО	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Ленинградская область	386	12,13	2619	82,31	177	5,56
Тосненский район	14	4,07	315	91,57	15	4,36
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	0	0,0	4	50	4	50

ВЫВОД:

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 0 чел., что составляет 0% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 4 чел., что составляет 50% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 4 чел., что составляет 50% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Качество знаний в МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» составляет 50%, что ниже районного уровня, успеваемость 100%, что выше уровня региона.

Подтвердили свои результаты 50% обучающихся.

■ Биология – 8 класс

Статистика по отметкам

Наименование ОО	Кол-во человек	2, %	2, чел	3, %	3, чел	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), %	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, %	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, чел	4, %	4, чел	5, %	5, чел	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР, %	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), %	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), чел.	Средний балл	Кач-во, %
Ленинградская область	1268	2,68		40,46						44,87		11,99							
Тосненский район	218	0		36,24						51,38		12,39							
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	14	0,0	0	21,4	3	0,0	0	21,4	3	50,0	7	28,6	4	28,6	4	0,0	0	4,1	78,6

Сравнение отметок с отметками по журналу

Наименование ОО	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Ленинградская область	194	15,99	974	80,3	45	3,71
Тосненский район	33	15,21	170	78,34	14	6,45
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	0	0,0	14	100	0	0,0

ВЫВОД:

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 0

чел., что составляет 0% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 3 чел., что составляет 21,4% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 4 чел., что составляет 28,6% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Количество обучающихся, преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 0 чел..

Следует отметить, что в МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» достижение уровня подготовки обучающихся находится на высоком уровне.

Качество знаний в МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» составляет 78,6%, что ниже районного и регионального уровня, успеваемость 100%, что значительно выше уровня региона.

Подтвердили свои результаты 100% обучающихся.

■ Химия – 8 класс

Статистика по отметкам

Наименование ОО	Кол-во человек	2, %	2, чел	3, %	3, чел	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), %	в т.ч. преод-их мин.границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, %	в т.ч. преод-их мин.границу с разницей в +3 б. и больше, чел	4, %	4, чел	5, %	5, чел	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР, %	в т.ч. преод-их границу «5» по оценкам за ВПР (+0,1,2 б.), чел	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), %	в т.ч. преод-их границу «5» с разницей в +3 б. и больше (не +1-2 б.), чел.	Средний балл	Кач-во, %	Усп-сть, %
Ленинградская область	3431	1,97		41,31						38,96		17,76								
Тосненский район	208	0,48		42,31						37,98		19,23								

МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	7	0,0	0	57,1	4	28,6	2	28,6	2	42,9	3	0,0	0	0,0	0	0,0	0	3,4	42,9	100,0
------------------------------	---	-----	---	------	---	------	---	------	---	------	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	------	-------

Сравнение отметок с отметками по журналу

Наименование ОО	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Ленинградская область	179	5,27	2813	82,86	403	11,87
Тосненский район	8	3,85	180	86,54	20	9,62
МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	0	0,0	7	100,0	0	0,0

ВЫВОД:

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 2 чел., что составляет 28,6% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 2 чел., что составляет 28,6% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 0 чел..

В МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» наблюдаются проблемы достижения высокого уровня подготовки обучающихся.

Качество знаний в МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» составляет 42,9%, успеваемость 100%, качество знаний ниже уровня региона. Подтвердили свои результаты 100% обучающихся.

Востребованность выпускников

После окончания основной школы

Всего выпускников 9-х классов	Из них, не получили аттестат об основном образовании	Продолжают обучение					Не продолжают обучение			
		Среднее образование			НПО	СПО	Трудоустройство	Не определились	По болезни	Прочие причины (указать какие)
		10 класс своей школы	10 класс другие школы	Вечерние сменные школы						
46	1 (повторное обучение в 9 кл.)	6	2	---	---	27	3	---	---	1 семейное обучение 3самообразование (курсы) 3(ОВЗ) самообразование, поступление на следующий год.

После окончания средней школы

Всего выпускников 11-х классов	Из них, не получили аттестат об основном образовании	Продолжают обучение					Не продолжают обучение			
		ВУЗ	НПО	СПО	Курсы	Другое указать	Трудоустройство	Не определились	По болезни	Прочие причины (указать какие)
15	---	9	---	6	---	---	---	---	---	---

7.КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 35 педагогических работников, из них 2 – внешних совместителей. Из них четыре человека имеет среднее профессиональное образование.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОР в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОР:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОР вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 6 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 6 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 0 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 10 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 12 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 10 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Оценка кадрового потенциала школы

Общая численность педагогических работников на конец 2024 учебного года – 38 чел. Коллектив в основном женский - мужчин 4 человека (10,5%). Совместители в 2023-2024 учебном году – 5 человек (13%).

Возраст педагогов:

- до 25 лет - 2 человека (5,3%);
- до 35 лет – 3 человек (7,8%)
- от 36 до 55 лет – 20 человек (52,6% с совместителем)
- свыше 55 лет – 13 человек (34,3%)

Образование

Из 38 педагогов в 2024 учебном году - 31 человек (81,6%) с высшим образованием, 7 человек имеют среднее профессиональное образование (18,4%). Из них 2 человека заочно обучаются в ГАОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» (Савченкова М.В., Полуэктова А.А.).

Стаж работы

Из 38 работающих педагогов в 2024 учебном году:

- стаж педагогической работы до 5 лет имеют 2 человека (5,3%);
- свыше 30 лет – 7 человек (18,4%).

Имеют отраслевые и ведомственные награды (без внешних совместителей, 32,4%):

- 1 педагог - нагрудный знак «Отличник народного просвещения» (Антонова А.Н.).
- 5 человек – Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ (Антонова А.Н., Шишловская Т.В., Пашкина О.И., Дедовец Л.А., Лебедева Т.А.);

Иные награды:

- 11 человек – Благодарственное письмо депутата ЗАКС – (Березкина Н.Б., Дедовец Л.А., Дячук О.К., Королев В.Е., Леметти Е.В., Малиновская Г.А., Новикова А.Н., Олонен Н.П., Стукалова Н.А.);
- 2 человека – Благодарность Губернатора – (Антонова А.Н., Новикова А.Н.);
- 7 человек – Почетная грамота КОПО – (Антонова А.Н., Дячук О.К., Коничева Е.И., Корниенко Э.Р., Новикова А.Н., Хроменкова Н.С., Шишловская Т.В.)

- 6 человек – Благодарность КОПО – (Дедовец Л.А., Корниенко Э.Р., Лавушкина О.А., Лебедева Т.А., Леметти Е.В., Стукалова Н.А.)
- 1 человек – Почетная грамота главы МО – (Дячук О.К.)
- 1 человек – Благодарность главы МО - (Платошкина М.П.)
- 1 человек – Благодарственное письмо главы МО – Королев В.Е.
- 9 человек – Благодарственное письмо администрации - Березкина Н.Б., Дворник Е.С., Ефремова Н.Г., Зарагацкая Е.А., Корниенко Э.Р., Лавушкина О.А., Лебедева Т.А., Стукалова Н.А., Шишловская Т.В.
- 7 человек – Почетная грамота КО администрации МО ТР ЛО – Антонова А.Н., Дячук О.К., Карпеева Т.Н., Лавушкина О.А., Новикова А.Н., Платошкина М.П., Шишловская Т.В.
- 2 человека – Благодарность КО администрации МО ТР ЛО - Корниенко Э.Р., Лебедева Т.А.
- 18 человек – Благодарственное письмо КО администрации МО ТР ЛО – Бурхайло С.И., Войтова Н.С., Дворник Е.С., Ефремова Н.Г., Зарагацкая Е.А., Коничева Е.И., Корниенко Э.Р., Лавушкина О.А., Лебедева Т.А., Пашкина О.И., Платошкина М.П., Полуэктова А.А., Савченкова М.В., Стукалова Н.А., Федотова О.В., Черепанова Н.В., Шишловская Т.В., Ямалеева Е.В.

8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Единая методическая тема школы в 2023-2024: «Повышение эффективности образовательной деятельности как условие реализации национального проекта «Образование» через применение современных подходов и непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Цель работы по методической теме: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновленных ФГОС в соответствии с ФОП и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Основной целью анализа методической работы является определение уровня эффективности методической работы школы и выработка концептуальных подходов в построении методической работы на следующий учебный год.

УМК соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе. В начальной школе используется УМК «Школа России».

Самообразовательная деятельность

Педагоги школы занимаются самообразованием: самостоятельно изучают методическую литературу по преподаваемым предметам и вопросам воспитания, посещают и слушают семинары и вебинары.

Вопросы самообразования, которые включали в себя также и освоение инновационных технологий, изучение методических новинок и использование их в работе, проектную работу на уроке и во внеурочное время, создание «Методической копилки», отслеживание динамики развития обучающихся, проведение открытых уроков и внеклассных занятий с использованием различных технологий, участие в фестивалях и представление опыта работы в течение года рассматривались на

заседаниях МО.

Публикации:

- на школьном сайте (Лавушкина О.А., Шишловская Т.В., Дворник Е.С., Ефремова Н.Г., Савченкова М.В., Стукалова Н.А., Зарагацкая Е.А. Черепанова Н.В.);

Выступления в конференциях:

- Выступления на региональной конференции ГАОУ ДПО ЛОИРО.

Районный семинар

На базе школы успешно прошел районный семинар-практикум для методистов школ Тосненского района Ленинградской области. Целью данного семинара являлась презентация педагогического опыта использования техник рефлексивного обучения для развития метакогнитивных навыков обучающихся в рамках реализации региональной инновационной программы «Метапознание в обучении: формирование умения учиться и преодоление учебной неуспешности». Вывод: присутствующие высказались положительно, семинару была дана высокая оценка.

Выступления:

- на заседаниях школьного МО;
- на заседаниях РМО:
 - Зарагацкая Е.А. «Методические аспекты подготовки учащихся к итоговой аттестации», 11.01.24;
 - Ефремова Н.Г. «Особенности подготовки школьников к ОГЭ по русскому языку» 26.04.2024

Предметные недели

Обмену опытом работы и повышению педагогического мастерства служит также участие педагогов в предметных неделях.

В течение 2023-2024 учебного года прошли 17 предметных недель, в которых приняли участие все учителя, ведущие уроки. В рамках предметных недель были проведены мероприятия. Все открытые уроки и мероприятия были четко спланированы и проведены на достаточно хорошем методическом уровне.

Предметные недели позволили обучающимся раскрыть свой творческий потенциал; внеклассные мероприятия способствовали формированию познавательного интереса к изучаемым предметам. Проведенные мероприятия отмечались разнообразием приёмов и методов обучения, форм организации урока. Учителя старались работать творчески. Предметные недели позволили школьникам познать себя, дали возможность в большей степени утвердиться в собственных глазах и среди окружающих. В целом они послужили развитию творческого мышления детей, воспитанию мотивации к учению.

Инновационная деятельность

В 2024 году школа продолжила реализацию инновационного проекта. Творческая группа участников по реализации инновационной деятельности «Рефлексивное обучение как средство развития метапознания» активно внедряла техники и приемы метапознания не только на параллели 6 классов, но и в других классах, пополняя банк техник метапознания с учетом особенностей учебных предметов.

В марте 2024 года на базе МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» прошел семинар-практикум для методистов школ Тосненского района Ленинградской области. Целью данного семинара являлась презентация педагогического опыта использования техник рефлексивного обучения для развития метакогнитивных навыков обучающихся в рамках реализации региональной инновационной программы «Метапознание в обучении: формирование умения учиться

и преодоление учебной неуспешности». В рамках данного мероприятия были представлены 6 уроков для обучающихся 6-7 классов:

- урок русского языка «Местоимение» в 6б классе - учитель Шишловская Татьяна Валентиновна;

- урок ОДНКНР «Патриотизм» в 6б классе - учитель Ефремова Наталья Григорьевна;

- урок информатики «Изображение букета в вазе в среде растрового графического редактора Paint» в 6б классе - учитель Дворник Елена Сергеевна;

- урок русского языка «Сочинительные союзы» в 7б классе - учитель Лавушкина Оксана Александровна;

- занятие с психологом «Мир профессий» в 6б классе - педагог- психолог Стукалова Наталья Александровна;

- урок математики «Арифметические действия с рациональными числами» в 6а классе - учитель Савченкова Мария Вадимовна.

Было проведено занятие внеурочной деятельности в школьном музее «Музей Боевой Славы» по теме «Каски».

В мае 2024 года команда от МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» приняла участие в I региональной образовательной конференции "ФГОС общего образования: учим по- новому - учим для жизни" ГАОУ ДПО "ЛОИРО". На конференции были представлены лучшие практики педагогов школ на материале домашних заданий.

Анализ результативности работы педагогов

Кроме перечисленной выше работы, педагоги школы являются:

- руководителями РМО учителей – логопедов, учителей – дефектологов (Лавушкина О.А., Шишловская Т.В.), учителей географии (Ксенофонтова А.И.);

- экспертами ОГЭ, ЕГЭ (Шишловская Т.В., Ефремова Н.Г., Зарагацкая Е.А., Дедовец Л.А., Дворник Е.С.)

- жюри школьных олимпиад (все учителя-предметники), муниципальных олимпиад (Ксенофонтова А.И., Шишловская Т.В., Зарагацкая Е.А., Войтова Н.С., Корниенко Э.Р.);

- экспертами в итоговом собеседовании в 9 классе (Шишловская Т.В., Ефремова Н.Г., Лавушкина О.А.).

Выводы:

Анализ методической работы школы по основным направлениям деятельности позволяет сделать следующие выводы:

- реализация целей и задач осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, была направлена на кадровое обеспечение образовательного процесса;

- все учителя школы работали по рабочим программам, соответствующим УМК с учётом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных РФ к использованию в образовательном процессе; объем часов в соответствии с учебными планами составил 100%, отставания в соответствии с ФГОС ФОП нет;

- серьёзное внимание уделяется повышению квалификации учителей;

- методическими объединениями изучались нормативно-правовые документы: новые программы, требования к стандартам. Ведётся работа по созданию банка контрольно-измерительных материалов по предмету, работа по направлению «инновационная деятельность»;

- в течение года проводилась большая работа по организации внеучебной деятельности с обучающимися по развитию интеллектуальных способностей обучающихся и выявлению одаренных детей;
- план методической работы выполнен;
- все педагоги вовлечены в методическую работу;
- деятельность МО всех циклов находится на оптимальном уровне;
- работа МО отражена на сайте школы;
- прослеживается положительная динамика роста методического и профессионального мастерства педагогов.

8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8599 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 7578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5246 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5246	4873
2	Педагогическая	147	27
3	Художественная	3342	786
4	Справочная	130	12
5	Языковедение, литературоведение	35	10
6	Естественно-научная	40	15
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	10	2

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке отсутствуют электронные образовательные ресурсы

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Норкина Т.В. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Орлов К. В. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная и слесарные мастерские;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, актовый зал.

На территории Школы есть спортивный стадион оборудованный для занятий волейболом, баскетболом, футбольным полем и занятий легкой атлетики. Также на территории стадиона находится спортивная площадка с 27 тренажерами.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

11.РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	291
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	75
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	201
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	74 25%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	15
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	10,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	50
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	10
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике профиль	балл	47
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 5%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 6%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	95 (33%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	42 (14,4%)
– регионального уровня		23 (8%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	13/4%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	39
– с высшим образованием		3
– высшим педагогическим образованием		31
– средним профессиональным образованием		3

– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	22/56%
– с высшей		10/26%
– первой		12/31%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	23/59%
– до 5 лет		9/23%
– больше 30 лет		14/36%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	16/41%
– до 30 лет		6/15,3%
– от 55 лет		10/26%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	39/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	39/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	291 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.