

**ВНУТРЕННИЙ МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
К РЕАЛИЗАЦИИ ОБНОВЛЕННЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ НАЧАЛЬНОГО И ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

муниципальное образовательное учреждение

МКОУ "Новолисинская СОШ - интернат"

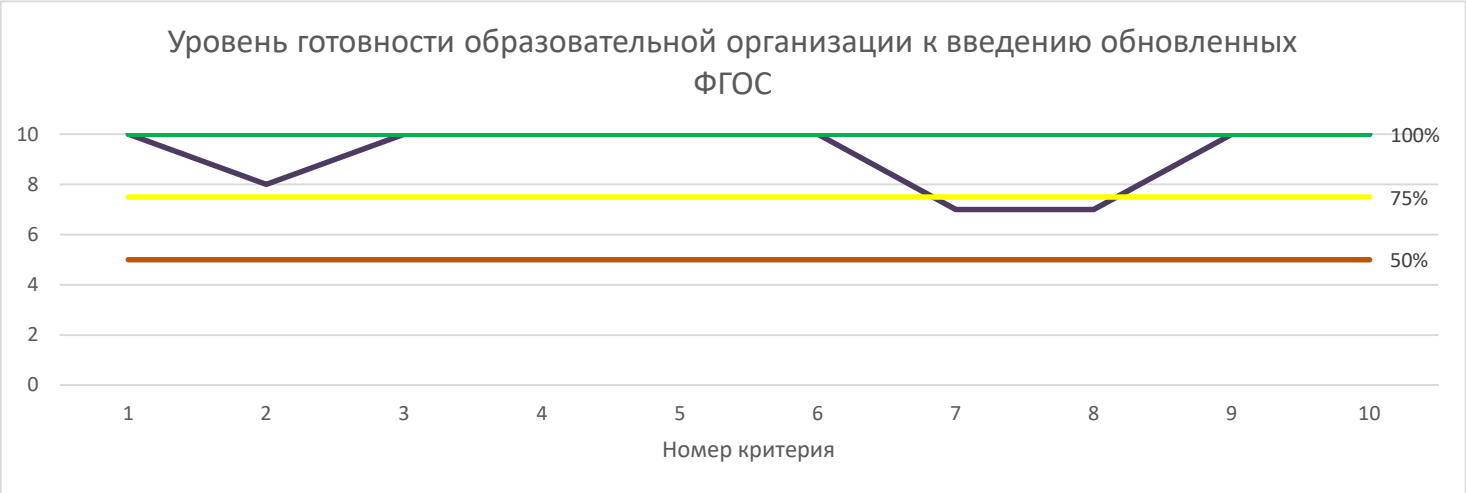
УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____/_____/_____
" ____ " _____ 2022 г.
Приказ № _____

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

№	Критерии готовности образовательной организации к введению обновленных ФГОС	баллы
1	Федеральные нормативно-правовые документы	10
2	Организационные условия введения обновлённых ФГОС	8
3	Нормативно-правовое обеспечение введения обновлённых ФГОС	10
4	Соответствие структуры и содержания основной образовательной программы начального общего образования требованиям обновлённых ФГОС НОО	10
5	Соответствие структуры и содержания основной образовательной программы основного общего образования требованиям обновлённых ФГОС ООО	10
6	Финансово-экономические и материально-технические условия введения обновлённых ФГОС	10
7	Учебно-методическое обеспечение введения обновлённых ФГОС	7
8	Вариативность внеурочной деятельности в соответствии с индивидуальными потребностями детей	7
9	Кадровые условия введения обновлённых ФГОС	10
10	Информационная обеспеченность введения обновлённых ФГОС	10
ВСЕГО		92



Критерии и показатели готовности к реализации условий введения обновлённых ФГОС НОО и ООО в образовательной организации	Баллы
1. Федеральные нормативно-правовые документы /при наличии в образовательной организации присваивается 1 балл/	
Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция от 30.12.2021)	1
Указ Президента РФ от 1 декабря 2016 г. № 642 "О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации"	1
Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642	1
Приказ Минтруда России от 19.04.2021 № 250н "Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»"	1
Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»"	1
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования". Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"	1
Постановление Главного государственного санитарного врача российской федерацииот 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"	1
Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"	1
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"	1
Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"	1
Всего из 10 баллов	10
2. Организационные условия введения обновлённых ФГОС /при наличии присваивается 1 балл/	
Разработаны и утверждены документы образовательной организации, регламентирующие введение обновлённых ФГОС:	
о переходе образовательной организации на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО	1

о разработке основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования на 2022-2023 учебный год (1, 5 классы)	1
об использовании модели (ей) внеурочной деятельности	1
об утверждении плана-графика по подготовке к введению обновленных ФГОС НОО и ООО	1
о проведении внутришкольного контроля по подготовке к введению обновленных ФГОС НОО и ООО	1
о внесении изменений в должностные инструкции (учителей предметников, заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС НОО и ООО, педагога-психолога, педагога дополнительного образования и других категорий педагогических работников)	1
о создании рабочей группы образовательной организации по введению обновлённых ФГОС НОО и ООО	1
о внесении изменений в положение о ВСОКО	1
Составлена инструкция по охране труда с учётом требований ФГОС в части информационно-образовательной среды образовательной организации	0
Учебный план утвержден руководителем образовательной организации	0
Всего из 10 баллов	8

3. Нормативно-правовое обеспечение введения обновлённых ФГОС /при наличии присваивается 1 балл/	
В соответствии с требованиями обновлённых ФГОС разработаны и утверждены документы, регламентирующие деятельность образовательной организации:	
Основная образовательная программа начального общего образования	1
Основная образовательная программа основного общего образования	1
Программа воспитания и рабочие программы по учебным предметам (в цифровом конструкторе рабочих программ)	1
Программы внеурочной деятельности	1
Правила приема граждан на обучение	1
Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов	1
Положение о языках образования	1
Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся	1
Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1
Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	1
Всего из 10 баллов	10

4. Соответствие структуры и содержания основной образовательной программы начального общего образования требованиям обновлённых ФГОС НОО /при наличии присваивается 1 балл/	
Структура основной образовательной программы начального общего образования, в том числе адаптированная, включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений	1
Объем обязательной части основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, - 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования	1

Программы начального общего образования, в том числе адаптированные, реализуются образовательной организацией через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями	1
Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией (содержание учебных курсов внеурочной деятельности преимущественно взаимосвязано с содержанием учебных предметов)	1
Структура основной образовательной программы начального общего образования, в том числе адаптированной, включает три раздела: целевой; содержательный; организационный	1
Целевой раздел основной образовательной программы начального общего образования включает пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего образования; систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования	1
Пояснительная записка основной образовательной программы начального общего образования раскрывает принципы формирования и механизмы реализации программы начального общего образования, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов	1
Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, в том числе адаптированной, являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, рабочей программы воспитания, программы формирования универсальных учебных действий обучающихся системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	1
Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования соответствует требованиям обновленного ФГОС НОО	1
Содержательный раздел основной образовательной программы начального общего образования включает рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей; программу формирования УУД у обучающихся; рабочую программу воспитания	1
Всего из 10 баллов	
10	

5. Соответствие структуры и содержания основной образовательной программы основного общего образования требованиям обновлённых ФГОС ООО <i>/при наличии присваивается 1 балл/</i>		
Структура основной образовательной программы основного общего образования, в том числе адаптированной, включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений		1
Объем обязательной части основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, - 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования		1

Программы основного общего образования, в том числе адаптированные, реализуются образовательной организацией через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями	1
Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией (содержание учебных курсов внеурочной деятельности преимущественно взаимосвязано с содержанием учебных предметов)	1
Структура программы основного общего образования, в том числе адаптированная, включает три раздела:целевой; содержательный; организационный	1
Целевой раздел основной образовательной программы основного общего образования включает пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися программы основного общего образования; систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования	1
Пояснительная записка основной образовательной программы основного общего образования раскрывает принципы формирования и механизмы реализации программы основного общего образования, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов	1
Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, в том числе адаптированной, являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, рабочей программы воспитания, программы формирования универсальных учебных действий обучающихся системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования	1
Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования соответствует требованиям обновленного ФГОС ООО	1
Содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования включает рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей; программу формирования УУД у обучающихся; рабочую программу воспитания; программу коррекционной работы (разрабатывается при наличии в образовательной организации обучающихся с ОВЗ)	1
Всего из 10 баллов	
10	

6. Финансово-экономические и материально-технические условия введения обновлённых ФГОС /при наличии присваивается 1 балл/		
В школьное Положение об оплате труда педагогических работников внесены изменения/дополнения, регламентирующие при начислении стимулирующей части заработной платы учет динамики индивидуальных достижений, которые демонстрируют обучающиеся в области предметных и метапредметных достижений.		1
Определен объем расходов, необходимый для реализации основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования		1

Предусмотрено финансовое обеспечение реализации внеурочной деятельности в основной школе в соответствии с поэтапным переходом на реализацию обновлённых ФГОС	1
В образовательной организации обеспечены социально-бытовые условия для обучающихся, включающие организацию питьевого режима и наличие оборудованных помещений для организации питания	1
В образовательной организации обеспечены социально-бытовые условия для педагогических работников, в том числе оборудованные рабочие места, помещения для отдыха и самоподготовки педагогических работников	1
В образовательной организации соблюдаются требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности	1
Обеспечена возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры образовательной организации	1
Внеурочная деятельность реализуется в общешкольных помещениях (классы, рекреации, медиатека, читальный, актовый, спортивных зал и т.д.)	1
Внеурочная деятельность реализуется на базе помещений социальных партнеров	1
Внеурочная деятельность реализуется педагогами образовательной организации на территории муниципальных объектов и объектов культуры (спортивные сооружения, стадионы, парки, музеи, парки)	1
Всего из 10 баллов	10

7. Учебно-методическое обеспечение введения обновлённых ФГОС /при наличии - 1 балл/	
Разработан план (раздел плана) методической работы, обеспечивающей сопровождение введения обновлённых ФГОС	1
Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников, учебных пособий, информационно- цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе и соответствующих требованиям обновленных ФГОС	0
Количество учебников в образовательной организации позволяет предоставлять не менее одного учебника из федерального перечня учебников, необходимого для основной образовательной программы начального общего образования, на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений	1
Количество учебников в образовательной организации позволяет предоставлять не менее одного учебника из федерального перечня учебников, необходимого для основной образовательной программы основного общего образования, на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений	1
Обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений	1
Расписание предполагает возможность для педагогов разных учебных предметов объединять и интегрировать свои занятия, используя разновозрастные и разноуровневые учебные группы	0
Обновлен/укомплектован библиотечно-информационный центр образовательной организаций учебной и учебно-методической литературой	1

В общем количестве часов в расписании в неделю выделены часы внеурочных занятий (проекты, экскурсии, лаборатории, мастерские и пр.) по учебным предметам и часы на внеучебную деятельность (духовно-нравственное воспитание и пр.).	1
Деятельность учащихся по выполнению индивидуальных и групповых проектов включена в расписание основной ступени общего образования.	0
Возможна реализация современной модели взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей, культуры, спорта и т.п., обеспечивающих организацию внеурочной деятельности.	1
Всего из 10 баллов	7

8. Вариативность внеурочной деятельности в соответствии с индивидуальными потребностями детей /при наличии присваивается 1 балл/	
Для учащихся обеспечена возможность самим выбирать занятия по интересам, возможность посещать разноуровневые занятия для повышения эффективности и качества освоения основных предметов	1
Определена модель реализации сетевых форм взаимодействия общеобразовательной организации с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в реализации основных образовательных программ, соответствующих требованиям обновленных ФГОС	1
Реализуется через образовательные программы организаций дополнительного образования, а также учреждений культуры и спорта	1
Реализуется через организацию деятельности групп продленного дня	0
Реализуется через классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.)	1
Реализуется через деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, старшего вожатого)	0
Программы внеурочной деятельности выбираются согласно результатам предварительного анкетирования родителей	1
Программы внеурочной деятельности выбираются согласно результатам предварительного анкетирования учащихся	1
В учебном расписании чередуются часы урочной и внеурочной деятельности	0
Результаты детской деятельности представлены в виде индивидуального портфолио обучающегося	1
Всего из 10 баллов	7

9. Кадровые условия введения обновлённых ФГОС /при наличии присваивается 1 балл/	
Сформулирована внутришкольная концепция развития кадрового потенциала, реализация которой позволяет овладевать инструментами оценки и фиксации динамики индивидуальных метапредметных достижений (умения планировать свою деятельность, контролировать и оценивать себя, моделировать, работать в группе и пр.).	1
Штатное расписание приведено в соответствие с требованиями обновленных ФГОС к кадровым и психолого-педагогическим условиям реализации основных образовательных программ	1

Разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС, сформированы методические группы по всем направлениям функциональной грамотности	1
Осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения обновленных ФГОС	1
Составлен план-график поэтапного повышения квалификации учителей (по мере введения обновлённых ФГОС).	1
Наличие должностных инструкций работников ОО, переработанных с учетом ФГОС	1
Реализуется внутренняя система повышения квалификации педагогов по введению обновлённых ФГОС НОО и ООО	1
Сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС	1
В образовательной организации обеспечено психолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, тьютором, социальным педагогом) участников образовательных отношений	1
В образовательной организации реализуется система наставничества	1
Всего из 10 баллов	10

10. Информационная обеспеченность введения обновлённых ФГОС /при наличии присваивается 1 балл/	
Организована возможность свободного доступа школьников и педагогов к информационным сервисам, позволяющим пользоваться ресурсами сети Интернет для реализации индивидуальных и групповых образовательных проектов	1
На сайте образовательной организации информация регулярно обновляется.	1
На сайте образовательной организации опубликованы документы образовательной организации: планы, отчеты, протоколы заседаний общественных управляющих советов. Отражены виды проектной деятельности, реализуемой в образовательной организации, с регулярными обновлениями получаемых результатов.	1
На сайте образовательной организации размещено нелинейное расписание.	1
Сайт образовательной организации является площадкой для диалога участников образовательного процесса (педагогов, родителей, обучающихся).	1
В образовательной организации проводятся родительские собрания во всех классах, на которых обсуждается введение ФГОС ООО.	1
В образовательной организации разработан мониторинг динамики отношения родителей к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО	1
В образовательной организации разработан инструментарий для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по содержанию части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, а также плана внеурочной деятельности	1
На сайте образовательной организации размещен отчет о результатах самообследования, содержащий информацию о мероприятиях по введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	1
Наличие решения органа государственного-общественного управления (ГОУ) (совета школы, управляющего совета, попечительского совета) о введении в образовательном учреждении обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО.	1

Всего из 10 баллов	10
--------------------	----

ОБЩАЯ СУММА БАЛЛОВ (из 100)	92
-----------------------------	----

	Федеральные нормативно-правовые документы	Организационные условия введения обновлённых ФГОС	Нормативно-правовое обеспечение введения обновлённых ФГОС
Наименование образовательной организации	1	2	3
МКОУ "Новолисинская СОШ - интернат"	10	8	10

Критерии готовности

Соответствие структуры и содержания основной образовательной программы основного начального образования требованиям обновлённых ФГОС НОО	Соответствие структуры и содержания основной образовательной программы основного общего образования требованиям обновлённых ФГОС ООО	Финансово-экономические и материально-технические условия введения обновлённых ФГОС	Учебно-методическое обеспечение введения обновлённых ФГОС	Вариативность внеурочной деятельности в соответствии с индивидуальными потребностями детей	Кадровые условия введения обновлённых ФГОС	Информационная обеспеченность введения обновлённых ФГОС
4	5	6	7	8	9	10
10	10	10	7	7	10	10

Всего в %
92