

МКОУ «Новолисинская – интернат среднего (полного) общего образования»

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от «09» января 2017г.

Утверждено приказом по МКОУ
«Новолисинская СОШ - интернат»
№ 3/1 от «10» января 2017г.
_____М.М. Петрова

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (в ред. Федерального закона от 20.07.2000 г. № 103-ФЗ); ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ с изменениями от 04.06.2014; ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. Постановления Государственной Думы РФ от 16.12.1998 г. «О неотложных мерах по предупреждению распространения в РФ наркомании и токсикомании среди детей и молодёжи»; Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2016 г. № АК-923/07 «Методические рекомендации по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением».

1.2. Целью организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении является: всесторонний анализ причин проблемной ситуации в семье; определение статуса семьи; реализация мероприятий комплексных индивидуальных программ социальной реабилитации (далее – Программа) на несовершеннолетних и семей, находящиеся в социально опасном положении; проведение профилактических мероприятий по оказанию педагогической помощи семьям и обучающимся в решении возникших проблем, коррекции девиантного поведения.

1.3 Главной задачей организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении является реализация мероприятий межведомственных индивидуальных программ к реабилитационному процессу.

1.4 Принципы деятельности:

Принцип межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних определяет порядок формирования отношения между ними посредством согласования планов мероприятий и действий по их реализации, контроля по их выполнению.

Принцип распределения сфер ответственности предполагает конкретных исполнителей и закрепление за ними определенного круга задач в рамках ведомственной компетенции, осуществление которых необходимо для достижения поставленных целей.

Принцип индивидуального подхода - реализуется путем осуществления реабилитационного процесса с учетом индивидуальных особенностей конкретного несовершеннолетнего, семьи, в значительной степени влияющих на их поведение в разных жизненных ситуациях.

Принцип законности – предусматривает соблюдение требований действующего законодательства Российской Федерации и Саратовской области в работе с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Принцип комплексности предполагает реализацию системного подхода в работе с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, и с учетом всех аспектов: экономических, правовых, социальных, медицинских, педагогических, психологических.

Принцип принятия решения в наилучших интересах детей.

2. Основные понятия

Для реализации настоящего локального акта применяются следующие основные понятия:

2.1. ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ:

- *безнадзорный* - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц;

- *беспризорный* - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

- *несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении* - лицо в возрасте до восемнадцати лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке представляющей опасность для жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

- *семья, находящаяся в социально опасном положении* - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

- *индивидуальная профилактическая работа* - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений или антиобщественных действий;

- *профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних* - система социальных, правовых педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящихся в социально опасном положении;

- *несовершеннолетний обучающийся с девиантным поведением* – физическое лицо, не достигшее возраста 18 лет, осваивающее образовательную программу, в отношении которого в соответствии со ст.5 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводится или может проводиться индивидуальная профилактическая работа.

2.2. ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ:

- *дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации* - дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных заведениях; дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

2.3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Методические рекомендации по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением» от 28 апреля 2016 г. № АК-923/07:

- *данные о несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением* – любая информация, относящаяся к несовершеннолетнему обучающемуся с девиантным поведением;

- *девиантное поведение* – устойчивое поведение личности, отклоняющееся от наиболее важных социальных норм, причиняющее реальный ущерб обществу или самой личности, а также сопровождающееся ее социальной дезадаптацией;

- *персонифицированный учет несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением* – совокупность действий (операций), совершаемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с данными о несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

3. Требования к организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися с девиантным поведением

3.1. В соответствии с пунктами 1 и 2 статьи 4 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» МБОУ «СОШ № 50 им. Ю.А.Гагарина» является частью системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

3.2. Полномочия МКОУ «Новолисинская СОШ – интернат» определены подпунктами 2 и 3 пункта 2 статьи 14 ФЗ от 24 июня 1999 г. 3 120-ФЗ:

- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- принятие мер по воспитанию несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, и получению ими общего образования;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

3.3. Индивидуальная профилактическая работа согласно положениям пункта 1 статьи 5 ФЗ от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ должна быть организована со следующими категориями несовершеннолетних обучающихся:

- контроль за поведением которых отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей;
- совершивших правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания;
- совершивших правонарушение до достижения 16-летнего возраста, с которого наступает административная ответственность.

3.4. Индивидуальная профилактическая работа согласно положениям пункта 3 статьи 5 ФЗ от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ должна быть организована со следующими категориями несовершеннолетних обучающихся:

- с несовершеннолетними, допускающими неисполнение или нарушение Устава организации, правил внутреннего распорядка и иных локальных актов МКОУ «Новолисинская СОШ – интернат»;
- с несовершеннолетними обучающимися, имеющими риски отчуждения от образовательной деятельности в связи с неуспеваемостью по учебным предметам, не посещающими или систематически пропускающими занятия без уважительных причин;

3.5. В соответствии с пунктом 2 статьи 5 Федерального закона от 24 июня 1999 № 120-ФЗ МКОУ «Новолисинская СОШ – интернат» проводит индивидуальную профилактическую работу:

- в отношении родителей и иных законных представителей несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;
- в отношении несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением.

3.6. Индивидуальная профилактическая работа проводится при наличии одного из следующих документов:

- заявления несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенции ОУ;
- постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации МО Тосненский район ЛО или ОДН ОМВД России по Тосненскому району ЛО;
- заключения, утвержденного директором школы по результатам проверки жалоб, заявлений или других сообщений.

3.7. Индивидуальная профилактическая работа проводится с целью предупреждения правонарушений, оказания психолого-педагогической социальной помощи и (или) реабилитации несовершеннолетних обучающихся состоящих на внутришкольном учете.

3.8. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися с девиантным поведением определяются ОУ:

- период необходимый для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним по конкретному аспекту;
- до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних;
- до достижения обучающимися возраста 18 лет;
- до наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- если индивидуальная профилактическая работа проводится на основании заявления несовершеннолетнего или его родителей (законных представителей) она может быть прекращена на основании заявления указанных лиц.

4. Персонифицированный учет несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением

4.1. Персонифицированный учет несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением (далее - учет) является основой индивидуальной профилактической работой МКОУ «Новолисинская СОШ – интернат».

4.2. Целью учета является накопление данных о несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением для их использования в индивидуальной профилактической работе.

4.3. Основными задачами учета является обеспечение деятельности по своевременному:

- предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- защите прав и законных интересов несовершеннолетних;
- выявлению детей и семей, находящихся в социально опасном положении, или группе риска по социальному сиротству;
- оказанию социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;
- оказанию адресной помощи семьям в обучении и воспитании детей.

4.4. Решение о постановке на учет и снятии с учета в отношении несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением может приниматься как единолично руководителем образовательной организации, так и советом профилактики и педагогическим советом, что обусловлено пунктом 2 статьи 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

4.5. Решение директора ОУ или решение педагогического совета по вопросу организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними а также постановки

на учет оформляется в форме заключения. На основании этого заключения, утвержденного директором школы, на учет могут быть поставлены следующие категории несовершеннолетних:

- совершившие правонарушения (преступления, проступки) и поставленные на учёт в КДНиЗП администрации МО Тосненский район ЛО, ОДН ОМВД России по Тосненскому району ЛО;
- безнадзорные несовершеннолетние, систематически нарушающие Устав школы, правила для учащихся школы;
- беспризорные обучающиеся;
- несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении;
- семьи, находящиеся в социально опасном положении;
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- несовершеннолетние, допускающие неисполнение или нарушение устава организации, правил внутреннего распорядка и иных локальных актов ОУ;
- несовершеннолетние обучающиеся, имеющие риски отчуждения от образовательной деятельности в связи с неуспеваемостью по учебным предметам, не посещающими или систематически пропускающими занятия без уважительных причин.

4.6. Постановка обучающихся на учёт осуществляется в начале учебного года, или по вновь открывшимся обстоятельствам в течение учебного года.

4.7. При постановке обучающихся, семей обучающихся на внутришкольный учёт классный руководитель представляет психолого-педагогическую характеристику обучающегося и план работы с ним. В процессе социально-педагогического сопровождения вырабатывается план совместной работы классного руководителя и социального педагога.

4.8. Учет ведется в форме банка данных предполагающего информацию об обучающемся, его родителях, месте жительства, дате и основании постановки на учет, динамике индивидуальной профилактической работы, дате и основания снятия с учета. Обработка, в том числе автоматизированная, персональных данных несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

4.9. Основаниями снятия несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением с учета могут являться:

- позитивные изменения обстоятельств жизни несовершеннолетнего. сохраняющиеся длительное время;
- окончание обучения в образовательной организации;
- перевод в другую образовательную организацию;
- достижение возраста 18 лет;
- сведения, поступившие из органов и учреждений системы профилактики об изменении обстоятельств, вызывающих необходимость проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящие Положение размещаются на сайте для всеобщего ознакомления

5.2. Срок действия Положения не ограничен. Изменения и дополнения к Положению или новая редакция Правил принимаются в порядке, предусмотренном законодательством. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.