

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Новолисинская школа-интернат среднего (полного) общего образования»  
(МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат»)**

Принято  
на педагогическом совете  
протокол № 7 от 13.04.2017

Утверждено  
приказом директора МКОУ  
«Новолисинская СОШ-интернат»  
№ 106 от 13.04.2017г.

**Отчет о результатах самообследования образовательной деятельности  
муниципального казенного общеобразовательного  
учреждения «Новолисинская школа-интернат среднего (полного) общего образования»»**

Самообследование МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2017 года. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа. Самообследование проведено администрацией школы.

**Общие сведения об общеобразовательном учреждении**

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом и лицензией муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новолисинская школа-интернат среднего (полного) общего образования»

Место нахождения Российская Федерация, Ленинградская область, Тосненский район, д. Новолисино, ул.Заводская, д.11

Юридический адрес Российская Федерация, Ленинградская область, Тосненский район, д. Новолисино, ул. Заводская, д.11

Телефоны: 8 (81361) 45-291 Факс 8 (81361) 45-291

Электронная почта: novolisinosoh@yandex.ru

Официальный сайт: http://schoolnovolisino.ru

Лицензия серия 47ЛО1 № 0001131 регистрационный № 006-16, дата выдачи 27 января 2016 года выдана – Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, на какой срок – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 47АО1 № 0000531 регистрационный № 001-16, дата выдачи 12 января 2016 года, выдано - Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, на какой срок до 11 января 2028г.

**Информационная справка**

МКОУ «Новолисинская школа-интернат среднего (полного) общего образования» находится в 10-ти километрах от районного центра – города Тосно и в 40-ка километрах от города Санкт–Петербург, в живописном месте, располагаясь на окраине населенного пункта в зеленой зоне лесного массива. Школа занимает два здания – учебный и спальный корпуса, соединенные между собой галереей, на территории 3,9 га.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новолисинская школа-интернат среднего (полного) общего образования» создано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» с целью обеспечения конституционного права граждан Российской Федерации на получение начального

общего, основного общего и среднего (полного) общего образования **21 сентября 1992г.** (постановление главы администрации Тосненского района Ленинградской области от 21 сентября 1992 г. № 688) была открыта как Новолисинская средняя школа.

В дальнейшем:

- постановлением главы муниципального образования «Тосненский район Ленинградской области» от 21.05.1997 № 220 Новолисинская средняя школа реорганизована в Новолисинскую среднюю общеобразовательную школу и зарегистрирована Тосненским территориальным отделением Ленинградской области регистрационной палаты (приказ от 17.12.1997 № Ю/240) и внесена в реестр под № 29/00240;
- в соответствии со ст.52 Гражданского Кодекса РФ и постановлением губернатора Ленинградской области от 24.11. 1998 №377пг Учреждение реорганизовано в Новолисинскую среднюю общеобразовательную школу – интернат;
- приказом управления образования администрации муниципального образования «Тосненский район Ленинградской области» от 10.01.2001г. № 11 учреждение переименовано в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новолисинская школа-интернат среднего (полного) общего образования» (приказ от 02.02.2001г. № Ю/1243 Тосненского территориального отделения Ленинградской областной регистрационной палаты);
- постановлением администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 30.11.2010 № 3252-па «О создании муниципальных казенных учреждений путем изменения типа бюджетных учреждений муниципального образования Тосненский район Ленинградской области» учреждение в дальнейшем именуется муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новолисинская школа-интернат среднего (полного) общего образования».

Проектная мощность общеобразовательного учреждения - 420 учеников, спальных мест в интернате 110. В школу принимаются дети, проживающие на территории Тосненского района Ленинградской области, на 1 сентября 2016 года – 260 обучающихся, в том числе 112 воспитанников интерната.

**Миссия школы: «Формирование духовно развитой, высоконравственной, физически и психически здоровой личности, готовой к саморазвитию и самореализации, конкурентоспособной на современном рынке труда»**

**Цель работы учреждения** – создание эффективной системы общедоступного качественного образования, способствующего становлению социально-адаптированной, социально-активной, физически-развитой личности, ориентированной на гражданско-общественную деятельность.

**Задачи учреждения:**

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов образовательной программы всеми учащимися, в том числе детьми инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации учащихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого учащегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

## **Образовательная деятельность**

### **Реализуемые образовательные программы**

**Режим обучения:** 5-дневная учебная неделя – для учащихся 1-11 классов

**Продолжительность учебного года:**

1-е классы -33 учебные недели;

2-11 классы – 34 учебные недели.

**Каникулы:** 30 календарных дней – для всех классов; для первых классов – 37 календарных дней

Виды реализуемых основных общеобразовательных программ в соответствии с лицензией:

I уровень: Общеобразовательная программа начального общего образования 1-4

II уровень: Общеобразовательная программа основного общего образования

III уровень: Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования

Вариативность образования в основной школе обеспечивается через реализацию следующих общеобразовательных программ:

- общеобразовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО – 5 – 9 классы;

- общеобразовательная программа основного общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта 2004 года;

- общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

## **Информация об итогах обучения в 2015-2016 году**

### **Анализ успеваемости по итогам 2015-2016 учебного года**

В 2015-2016 учебном году к занятиям 1 сентября приступили 207 учеников, на конец года 214 ученика. Укомплектовано 14 классов: 4 начальных, 6 классов основной школы, 1 класса средней школы, 3 коррекционных. (В 2014-2015 учебном году к занятиям 1 сентября приступили 214 учеников, на конец года 210 ученика. Укомплектовано 15 классов: 5 начальных, 6 классов основной школы, 2 класса средней школы, 2 коррекционных).

Переведены в следующий класс 99,5% ( Фешев М. переведен в 3 класс условно). В прошлом учебном году в школе была 100% успеваемость.

С 2011 года школа занимается по новым образовательным стандартам. В этом году по ним занималось 8 классов с 1 по 7, на следующий год и в 8 классе будут реализовываться новые стандарты.

На «4» и «5» школу закончили 80 учеников – 37,3% ( в прошлом году - 63 ученика , из них 8 отличников, что составило 33% от общего количества учащихся) . В начальной школе- 40,8% качества знаний, в основной школе- 32,14%, в средней школе -62,5%, в коррекционной школе-70,4%.

В этом учебном году не было классов, не показавших качество обучения.

Наиболее высокое качество во 2 классе- 44%, в коррекционных классах : 6б- 64,4% и 9б- 77%, в 5б классе- 47% и 11 классе- 62,5%.Самое низкое качество в 8 классе- 24%.

Т.о., по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний повысилось на всех ступенях обучения и в среднем на 4,3%.

С одной «3» закончили учебный год 9 учащихся , что составило 4,2%.

Уменьшилось количество пропусков уроков с 23273 до 21117, из них без уважительных причин с 2000 до 867, что также способствует повышению успеваемости.

Хотя количество пропусков по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 9,3 %, но по-прежнему остается достаточно высоким, что связано и со состоянием здоровья учащихся (в школе - 12 детей-инвалидов, большая группа детей с хроническими заболеваниями) и с неблагоприятной обстановкой в семье - есть семьи «группы риска» с недостаточным контролем со сторон родителей.

Остановимся подробнее на каждой ступени образования.

### **1.1. Начальная школа:**

В 2015-2016 учебном году школа продолжала работу по внедрению ФГОС нового поколения. По новым образовательным стандартам занимались все классы начальной школы (1а, 2а, 3а, 4а и 4б). Был составлен план работы школы по реализации ФГОС начального общего образования, создана локальная база, план внутришкольного контроля подготовки к реализации обучения по новым ФГОС в начальной школе, план работы с родителями по внедрению ФГОС НОО.

В 2015-2016 учебном году в 1-4 классах на начало учебного года занималось – 87 человека (в прошлом году 82), на конец – 92. Успеваемость во 2-4 классах составила 98,8%, качество знаний по 2-4 классам (1 классы не оцениваются) – 40,8% (в прошлом году 31,5%). Отличников – 2: Басова Т. и Королева А. (4а класс) (в прошлом году тоже 2 чел.). С одной «3» закончили 6 человек. Все классы показали высокий процент качества от 39% в 4а классе до 44% во 2 классе.

### **1.2. Основная школа.**

Заметно улучшилось положение в этом году в основной школе.

В 2015-2016 учебном году в 5-9 классах на начало учебного года занималось – 83 человек, на конец учебного года – 84 человека.

Четыре класса: 5а, 5б, 6а и 7а занимались по новым образовательным стандартам (ФГОС ООО).

Неуспевающих и переведенных условно второй год подряд нет. Качество знаний на 2 ступени образования повысилось в этом учебном году и составляло 32,14% (в прошлом году 31%). Хорошистов 27 человек, из них 2 отличника: Холаковский Г. и Симоненко Д. в 5б классе. С одной «3» закончили – 3 человека (3,5%).

По итогам учебного года в школе нет классов, не показавших качество знаний. Самое низкое качество в 8а классе – 24%, самое высокое – в 5б классе – 47%.

### **1.3. Средняя школа.**

В 2015-2016 учебном году в школе был 1 старший класс – 11. На начало года в нем обучалось 10 учащихся, на конец – 8 учащихся. 5 хорошистов, что составляет 62,5%.

### **1.4. Коррекционная школа.**

В 2015-2016 учебном году в школе было сформировано 3 коррекционных класса, в которых на начало учебного года занималось – 36 человек, на конец учебного года – 42 человека. Успеваемость – 100%, качество знаний – 70,4%: 19 человек (в прошлом году – 65%).

## **Итоговая аттестация (2015-2016 учебный год)**

В 2015-2016 учебном году в школе было 3 выпускных класса: 9а, занимающийся по основной общеобразовательной программе, 9б класс, занимающийся по адаптированной основной общеобразовательной программе, и 11 класс, реализующий программу оборонно-спортивного профиля среднего общего образования.

Все учащиеся были допущены к экзаменам и успешно их сдали, а некоторые даже улучшили свои результаты.

### **9б класс.**

Все 13 учащихся 9б класса успешно освоили адаптированную основную образовательную программу и были допущены к экзамену по профессионально-трудовому обучению. Экзамен сдавался в

устной форме по билетам, состоял из 2 частей: 1 часть – устный ответ на 2 вопроса билета и 2 часть – представление экзаменационной практической работы.

Была сформирована комиссия для проведения экзамена по профессионально-трудовому обучению в составе:

Председатель комиссии - Петрова М.М.

и члены комиссии: Олисашвили Т.П., Олонен Н.П., Лебедева Т.А.

Все учащиеся сдали экзамен, качество знаний составило 77%.

### **9а класс.**

Все 9 человек 9а класса сдавали два обязательных предмета : русский язык и математику в формате ОГЭ. Все учащиеся успешно сдали экзамены.

#### **Результаты экзаменов.**

##### **Математика.**

Успеваемость- 100%

Качество - ОГЭ - 5 человек- 55,5 %.

**Средняя оценка – 3,55 ( в прошлом году- 3,13; в позапрошлом- 3,14). Средний тестовый балл- 14,1.**

##### **Русский язык.**

Успеваемость- 100%

Качество — 7 человек-78 %.

**Средняя оценка- 4 ( в прошлом году-3,63; в позапрошлом- 3,43). Средний тестовый балл- 30,6.**

**Таким образом, средняя оценка на экзамене по русскому языку и математике значительно повысилась по сравнению с прошлым и позапрошлым годом.**

**Но обе оценки: и по русскому языку, и по математике остаются ниже районной и областной.**

Впервые в этом учебном году учащиеся выбирали 2 предмета для сдачи в формате ОГЭ. Наши учащиеся выбрали биологию, обществознание и историю.

##### **Обществознание.**

Данный предмет выбрали для сдачи 6 учащихся. Минимальный порог составил 15 баллов. Все учащиеся перешли порог. Минимальное количество (15 баллов) набрал Гвоздев А.

Успеваемость составила 100%. Качество — 1 человек-16,6 %.

Средняя оценка- 3,15. Средний тестовый балл- 20.

##### **Биология.**

4 учащихся выбрали этот предмет для сдачи. Минимальный порог составил 13 баллов. Суворова Е. порог не перешла. Успеваемость составила 75%. Средняя оценка- 2,75. Средний тестовый балл- 15,75 .

##### **История.**

8 из 9 учащихся выбрали этот предмет для сдачи. Порог составил 13 баллов. 50% учащихся порог не перешли («2» - 4).

Успеваемость составила 50%. Качество — 0. Самый высокий балл – 22 (Гниломедов Д.). Самый низкий – 6 (Цибульский Р.)

Средняя оценка- 2,5. Средний тестовый балл- 11,5 .

### **11 класс.**

В этом учебном году 11 класс закончили 8 учащихся школы.

С 2014-2015 учебного года в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» № 923 от 5 августа 2014 года проводится итоговое сочинение, которое является обязательным этапом завершения среднего образования и рассматривается как допуск к государственной итоговой аттестации. Все учащиеся 11 класса получили «зачет» на итоговом сочинении.

Из 8 учащихся все 8 были допущены к экзаменам и сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике.

### **Русский язык.**

Русский язык сдавали 8 учащихся. Успеваемость- 100%. Все учащиеся перешли минимальный порог, который составлял 24 балла. Средний тестовый балл по школе – 61,5 ( в прошлом году - 56 ) ( средний тестовый балл по району – 70,42; по области- 70,6). Самый высокий балл- 86- у Сотниковой А., самый низкий – 49 – у Мастера Н.

### **Математика.**

Учащиеся 11 класса второй год подряд сдавали экзамен по математике на базовом и профильном уровнях.

**Базовый уровень** выбрали 8 учащихся из 8. Успеваемость составила 100%.

Качество знаний составило 62,2% ( в прошлом году-56,25%) : «5»- 0, «4»- 5.

Средний балл- 11 ( в прошлом году- 13) , средняя оценка-3,66 ( в прошлом году- 3,71) ( по району- 4,06, по области- 4,14)

**Профильный уровень** выбрал 1 учащийся. Минимальная граница составила 27 баллов. Мастер Н. перешел порог и набрал 27 баллов ( в прошлом году не перешли минимальный порог 2 человека).

Средний тестовый балл составил 27 ( в прошлом году 33 балла )( по району – 48,82, по области- 51,77)

### **Предметы по выбору.**

**Обществознание.** Выбрали для сдачи 7 учащихся. Минимальная граница по предмету – 42 балла . Средний балл- 42(в прошлом году- 47,3). ( по району – 55,64, по области- 57,15). Не перешли порог 3 учащихся: Недайко И., Подорский С., Константинова А.

**История.** Выбрали для сдачи 2 учащихся. Минимальная граница по предмету – 32 балла. Порог перешли оба учащихся. Средний балл составил 41 ( по району – 51,85, по области- 55,35).

**Физика.** Выбрали для сдачи 1 учащийся. Минимальная граница по предмету – 36 баллов. Учащийся перешел порог и набрал 48 баллов ( по району – 52, по области- 56,1).

Т.о., хотя все учащиеся 11 класса сдали экзамены за курс средней школы, показали результаты по всем предметам ниже среднего по району и области, что свидетельствует о недостаточно объективном отборе учащихся при формировании 10 класса и недостаточной подготовке к экзаменам. Поэтому в сентябре следующего учебного года необходимо усилить административный контроль: уже в 10 классе провести мониторинг по выбору предметов, выявить «группу риска» , составить расписание консультаций как общих, так и индивидуальных, и в рамках ВШК отслеживать посещаемость данных консультаций и проведение диагностических и срезовых работ.

### **Анализ успеваемости и качества обучения.**

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя школы создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала, с разными адаптационными социальными условиями.

Постоянно проводилась коррекция методов и приемов обучения в начальном и среднем звене по рекомендации психолого-логопедической службы школы. Анализ учебно-воспитательного процесса производился по результатам проверок , проводимых в форме административных контрольных работ, срезовых и диагностических работ, тестовых заданий, открытых контрольных уроков, участия учащихся в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников, в ходе самоанализа учителей.

### **Начальная школа.**

#### **Русский язык**

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание
	1	2	3	год	1	2	3	год	
2а	100	87,5	93,7	93,7	35	43,8	43,8	43,8	Программа

									пройдена
3а	100	100	100	100	45,5	47,6	31,8	45,5	Программа пройдена
4а	100	100	100	100	41	37	38	38	Программа пройдена

**В среднем процент качества обучения по предмету: 42,4% (в прошлом году - 30,2% )**

### Литературное чтение

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание
	1	2	3	год	1	2	3	год	
2а	100	87,5	93,7	93,7	56	62,5	62,5	62,5	Программа пройдена
3а	100	100	100	100	77,2	80,9	72,7	72,7	Программа пройдена
4а	100	100	100	100	70	53	61	61	Программа пройдена

**В среднем процент качества обучения по предмету: 65,4% (в прошлом году - 72,5%)**

### Английский язык

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание
	1	2	3	год	1	2	3	год	
2а	100	93,8	100	100	50	56,3	62,5	62,5	Программа пройдена
3а	100	100	100	100	59	76,1	54,5	63,6	Программа пройдена
4а	100	100	100	100	59	74	66	77	Программа пройдена

**В среднем процент качества обучения по предмету: 67,7% (в прошлом году - 50,2% )**

### Математика

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание
	1	2	3	год	1	2	3	год	
2а	100	87,5	93,7	93,7	53	43,8	43,8	43,8	Программа пройдена
3а	100	100	100	100	54,5	52,3	55,4	50	Программа пройдена
4а	100	100	100	100	47	53	78	56	Программа

									пройдена
--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------

**В среднем процент качества обучения по предмету: 50% (в прошлом году - 42,2%)**

### Окружающий мир

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание
	1	2	3	год	1	2	3	год	
2а	100	93,8	100	100	62,5	56,3	62,5	62,5	Программа пройдена
3а	100	100	100	100	100	100	72,7	95,4	Программа пройдена
4а	100	100	100	100	75	69	44	44	Программа пройдена

**В среднем процент качества обучения по предмету: 67,3% (в прошлом году - 84%)**

### Музыка

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание
	1	2	3	год	1	2	3	год	
2а	100	100	100	100	100	100	100	100	Программа пройдена
3а	100	100	100	100	93	100	100	100	Программа пройдена
4а	100	100	100	100	100	100	100	100	Программа пройдена

**В среднем процент качества обучения по предмету: 100%**

### Изобразительное искусство

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание
	1	2	3	год	1	2	3	год	
2а	100	100	100	100	100	100	100	100	Программа пройдена
3а	100	100	100	100	100	100	100	100	Программа пройдена
4а	100	100	100	100	100	100	100	100	Программа пройдена

**В среднем процент качества обучения по предмету: 100%**

### Технология



Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание
	1	2	3	год	1	2	3	год	
2а	100	100	100	100	100	100	100	100	Программа пройдена
3а	100	100	100	100	100	100	100	100	Программа пройдена
4а	100	100	100	100	100	100	94	100	Программа пройдена

**В среднем процент качества обучения по предмету: 100%**

### **Физическая культура**

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание
	1	2	3	год	1	2	3	год	
2а	100	100	100	100	50	68,7	68,8	68,8	Программа пройдена
3а	100	100	100	100	77,2	76,1	80,9	81,8	Программа пройдена
4а	100	100	100	100	88,8	82,3	100	100	Программа пройдена

**В среднем процент качества обучения по предмету: 83,5% ( в прошлом году - 100%)**

По сравнению с прошлым учебным годом прослеживается увеличения процента качества знаний по всем предметам, за исключением литературного чтения, окружающего мира, физической культуры.

В 2015-2016 учебном году необходимо обратить особое внимание на преподавание этих предметов.

Результатами высокого качества знаний учащихся по ИЗО, музыке, технологии и физической культуры являются хорошо сформированные навыки, выразившиеся в творческих работах детей, участии в спортивных мероприятиях муниципального и регионального уровня, что было продемонстрировано в тематических концертах, творческих выступлениях, выставках работ учащихся, в том числе районного и областного уровней.

### **Коррекционный класс**

#### **Письмо и развитие речи**

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание
	1	2	3	год	1	2	3	год	
3б	100	100	100	100	61,5	53,8	66,6	60	Программа пройдена

#### **Чтение и развитие речи**

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание
	1	2	3	год	1	2	3	год	
3б	100	100	100	100	69,2	84,6	80	80	Программа

									пройдена
--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------

### Математика

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание
	1	2	3	год	1	2	3	год	
3б	100	100	100	100	61,5	61,5	60	60	Программа пройдена

### Развитие устной речи на основе окружающей действительности

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание
	1	2	3	год	1	2	3	год	
3б	100	100	100	100	100	100	100	100	Программа пройдена

### Изобразительное искусство

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание
	1	2	3	год	1	2	3	год	
3б	100	100	100	100	100	100	100	100	Программа пройдена

### Музыка и пение

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание
	1	2	3	год	1	2	3	год	
3б	100	100	100	100	100	100	100	100	Программа пройдена

### Трудовое обучение

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание
	1	2	3	год	1	2	3	год	
3б	100	100	100	100	100	100	100	100	Программа пройдена

### Физическая культура

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание
	1	2	3	год	1	2	3	год	
3б	100	100	100	100	33,3	33,3	46,6	46,6	Программа пройдена

## Основная и средняя школа

### Русский язык

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание
	1	2	3	год	1	2	3	год	
5а	100	100	100	100	36	36	28	36	Программа пройдена
5б	100	100	100	100	50	60	65	60	Программа пройдена
6а	100	100	100	100	54	54	38	46	Программа пройдена
7а	100	100	100	100	24	14	24	33	Программа пройдена
8а	100	100	100	100	22	15	22	22	Программа пройдена
9а	100	100	100	100	33	44	44	44	Программа пройдена
11	100	100	---	100	47		35	53	Программа пройдена

**В среднем процент качества обучения по предмету: 42% (в прошлом году - 38 %)**

### Литература

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание
	1	2	3	год	1	2	3	год	
5а	100	100	100	100	84	77	84	84	Программа пройдена
5б	100	100	100	100	79	73	65	70	Программа пройдена
6а	100	100	100	100	77	85	69	85	Программа пройдена
7а	100	100	100	100	28	7	33	24	Программа пройдена
8а	100	100	100	100	50	55	61	66	Программа пройдена
9а	100	100	100	100	55	44	44	44	Программа пройдена
11	100	100	---	100	62		62	62	Программа пройдена

**В среднем процент качества обучения по предмету: 62% (в прошлом году - 60 %)**

### Английский язык

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание
	1	2	3	год	1	2	3	год	
5а	100	100	100	100	57	61	50	50	Программа пройдена
5б	100	100	100	100	64	60	67	67	Программа пройдена
6а	100	100	100	100	50	33	42	42	Программа пройдена
7а	100	93	100	100	31	15	25	25	Программа пройдена
8а	100	100	100	100	40	53	63	53	Программа пройдена
9а	100	100	100	100	56	44	44	33	Программа пройдена
11	100	100	---	100	100		100	100	Программа пройдена

**В среднем процент качества обучения по предмету: 53 % (в прошлом году - 49,1 %)**

### История

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание
	1	2	3	год	1	2	3	год	
5а	100	100	100	100	50	30	35	42	Программа пройдена
5б	100	100	100	100	50	46	60	53	Программа пройдена
6а	100	100	100	100	33	33	25	33	Программа пройдена
7а	100	93	100	100	61	57	50	58	Программа пройдена
8а	100	100	100	100	80	72	83	72	Программа пройдена
9а	100	100	100	100	78	67	67	78	Программа пройдена
11	100	100	---	100	100		100	100	Программа пройдена

**В среднем процент качества обучения по предмету: 62% (в прошлом году - 54,3 %)**

### Обществознание

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание
	1	2	3	год	1	2	3	год	
5а	100	100	100	100	50	46	38	38	Программа пройдена
5б	100	100	100	100	64	53	53	53	Программа пройдена
6а	100	100	100	100	50	33	25	33	Программа

									пройдена
7а	100	93	100	100	84	92	83	83	Программа пройдена
8а	100	100	100	100	80	77	88	77	Программа пройдена
9а	100	100	100	100	78	78	67	78	Программа пройдена
11	100	100	---	100	100		100	100	Программа пройдена

**В среднем процент качества обучения по предмету: 66% (в прошлом году - 56,5 %)**

### ИКЛЗ

8а	100	100	100	100	80	77	94	83	Программа пройдена
9а	100	100	100	100	78	89	78	89	Программа пройдена

**В среднем процент качества обучения по предмету: 86% .**

### Музыка

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание
	1	2	3	год	1	2	3	год	
5а	100	100	100	100	100	96	67	67	Программа пройдена
5б	100	100	100	100	96	98	-	-	Программа пройдена
6а	100	100	100	100	96	96	93	93	Программа пройдена
7а	100	93	100	100	97	97	60	60	Программа пройдена
8а	100	100	100	100	97	97	-	-	Программа пройдена
9а	100	100	100	100	98	98	-	-	Программа пройдена

**В среднем процент качества обучения по предмету: 73 % (в прошлом году - 99,6 %)**

### ИЗО

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание
	1	2	3	год	1	2	3	год	
5а	100	100	100	100	100	100	70	70	Программа пройдена

5б	100	100	100	100	-	-	97	97	Программа пройдена
6а	100	100	100	100	96	100	91	91	Программа пройдена
7а	100	93	100	100	97	97	53	53	Программа пройдена
8а	100	100	100	100	-	-	70	70	Программа пройдена
9а	100	100	100	100	-	-	80	80	Программа пройдена

**В среднем процент качества обучения по предмету: 66 % (в прошлом году - 97,3 %)**

### Математика (алгебра)

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание
	1	2	3	год	1	2	3	год	
5а	100	100	100	100	44,4	50	36	50	Программа пройдена
5б	100	100	100	100	44,4	40	53,4	53,4	Программа пройдена
6а	100	100	100	100	25	50	50	50	Программа пройдена
7а	100	100	100	100	44,4	14,3	25	33	Программа пройдена
8а	100	100	100	100	15	15	26	16	Программа пройдена
9а	100	100	100	100	33,3	33,3	33,3	33,3	Программа пройдена
11	100	100	---	100	63	63		63	Программа пройдена

**В среднем процент качества обучения по предмету: 43% (в прошлом году - 37 %)**

### Математика (геометрия)

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание
	1	2	3	год	1	2	3	год	
7а	100	100	100	100	53,8	50	33	50	Программа пройдена
8а	100	100	100	100	65	55	53	53	Программа пройдена
9а	100	100	100	100	55,6	56	56	56	Программа пройдена

11	100	100	100	100	88	88		88	Программа пройдена
----	-----	-----	-----	-----	----	----	--	----	--------------------

**В среднем процент качества обучения по предмету: 62% (в прошлом году - 37%)**

### Физика

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание
	1	2	3	год	1	2	3	год	
7а	100	100	100	100	46	50	46	46	Программа пройдена
8а	100	100	100	100	70	71	72,5	72	Программа пройдена
9а	100	100	100	100	70	63	67	67	Программа пройдена
11	100	100	---	100	87	87		87	Программа пройдена

**В среднем процент качества обучения по предмету: 68% (в прошлом году - 58%)**

### Информатика и ИКТ

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание
	1	2	3	год	1	2	3	год	
7а	100	100	100	100	47	22	84	42	Программа пройдена
8а	100	100	100	100	95	100	75	70	Программа пройдена
9а	100	100	100	100	85	80,5	88	85	Программа пройдена
11	100	93	100	100	100	100		100	Программа пройдена

**В среднем процент качества обучения по предмету: 85% (в прошлом году - 74%)**

### Технология

Класс	% успеваемости				% качества обучения				Примечание
	1	2	3	год	1	2	3	год	
5а	100	100	100	100	100	94	93	93	Программа пройдена
5б	100	100	100	100	100	100	100	100	Программа пройдена
6а	100	100	100	100	77	59	92	84	Программа пройдена

7а	100	93	100	100	85	94	100	92	Программа пройдена
8а	100	100	100	100	75	85	85	85	Программа пройдена

**В среднем процент качества обучения по предмету: 91% (в прошлом году - 89%)**

### **Биология.**

Класс	% успеваемости				% качества				Примечание
	1	2	3	год	1	2	3	год	
5 «а»	100	100	100	100	100	100	78	92	Программа пройдена
5 «б»	100	100	100	100	100	70	100	100	Программа пройдена
6 «а»	100	100	100	100	50	30	100	75	Программа пройдена
7 «а»	100	100	100	100	46	45	58	50	Программа пройдена
8 «а»	100	100	100	100	74	72	76	77	Программа пройдена
9 «а»	100	100	100	100	62	60	77	77	Программа пройдена

**В среднем процент качества по предмету: 78,5,2 % (в прошлом году - 65,2 %)**

### **Естествознание, экология.**

Класс	итог кач. %		Примечание					
	1	2	год	1	2	год	% качества	
11	100	100		100	100	72		Программа пройдена
11	100	100		100	100	100	72	Программа пройдена
							100	

### **География**

Класс	% успеваемости				% качества				Примечание
	1	2			1	2	3	год	
5 «а»	100	100	100	100	68	70	71	71	Программа пройдена
5 «б»	100	100	100	100	85	80	87	86	Программа пройдена
6 «а»	100	100	100	100	75	70	75	75	Программа



									пройдена
7 «а»	100	100	100	100	46	56	49	50	Программа пройдена
8 «а»	100	100	100	100	78	80	83	83	Программа пройдена
9 «а»	100	100	100	100	60	65	67	66	Программа пройдена

**В среднем процент качества по предмету: 71,8% ( в прошлом году- 66,6 %)**

#### **Основы безопасности жизнедеятельности.**

Класс	% успеваемости				% качества				Примечание
	1	2	3	год	1	2	3	год	
8 «а»	100	100	100	100	67	39	28	45	Программа пройдена
11	100	100		100	60	65		63	Программа пройдена

**Средний процент качества по предмету: 54% (в прошлом году- 97%) .**

#### **Химия**

Класс	% успеваемости				% качества				Примечание
	1	2	3	год	1	2	3	год	
8 «а»	100	100	100	100	79	50	53	63	Программа выполнена
9 «а»	100	100	100	100	44	44	56	56	Программа выполнена
11	100	100	100	100	100	75		75	Программа выполнена

**В среднем процент качества по предмету: 64,7% (в прошлом году- 37,8%) .**

#### **Физическая культура.**

Класс	% успеваемости				% качества				Примечание
	1	2			1	2	3	год	
5 «а»	100	100	100	100	93	86	93	93	Программа пройдена
5 «б»	100	100	100	100	100	100	100	100	Программа пройдена
6 «а»	100	100	100	100	75	83	75	75	Программа пройдена
6 «б»	100	100	100	100	100	100	100	100	Программа пройдена
7 «а»	100	100	100	100	100	100	77	92	Программа

									пройдена
8 «а»	100	100	100	100	89	89	84	63	Программа пройдена
9 «а»	100	100	100	100	78	78	89	78	Программа пройдена
9 «б»	100	100	100	100	100	100	100	100	Программа пройдена
11	100	100		100	100	100		100	

**В среднем процент качества по предмету: 89% (в прошлом году - 89%).**

## Анализ успеваемости и качества обучения в коррекционных классах.

### Класс 6б

Предмет	% успеваемости				% качества				Примечани е
	1	2	3	год	1	2	3	год	
Чтение и развитие речи	100	100	100	100	80	93	64	79	программа пройдена
Письмо и развитие речи	100	100	100	100	73	80	71	79	программа пройдена
Математика	100	100	100	100	67	73	64	64	программа пройдена
Биология	100	100	100	100	87	93	79	79	программа пройдена
География	100	100	100	100	93	93	71	93	программа пройдена
ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100	программа пройдена
Музыка и пение	100	100	100	100	100	100	100	100	программа пройдена
Физкультура	100	100	100	100	100	100	100	100	программа пройдена
СБО	100	100	100	100	100	100	100	100	программа пройдена
Профессионально-трудовое обучение	100	100	100	100	87	67	100	93	программа пройдена

**Класс 9б**

Предмет	% успеваемости				% качества				Примечание
	1	2	3	год	1	2	3	год	
Чтение и развитие речи	100	100	100	100	69	69	77	77	программа пройдена
Письмо и развитие речи	100	100	100	100	77	54	77	77	программа пройдена
Математика	100	100	100	100	85	77	77	77	программа пройдена
Биология	100	100	100	100	85	85	77	77	программа пройдена
География	100	100	100	100	85	85	77	77	программа пройдена
История Отечества	100	100	100	100	63	77	77	77	программа пройдена
Обществознание	100	100	100	100	69	69	77	77	программа пройдена
Физкультура	100	100	100	100	100	100	100	100	программа пройдена
Профессионально-трудовое обучение	100	100	100	100	100	85	77	77	программа пройдена

Результаты самоанализа учителей показывают увеличение процента качества знаний по большинству предметов: русский язык (с 38% до 42%), литература (с 60% до 62%), информатика (с 74% до 85%), география (с 64% до 66,6%), английский язык (с 49,1% до 53%), история (с 54,3% до 62%), обществознание (с 56,5% до 66%), математика (с 37% до 43%), физика (с 58% до 68%), технология (с 89% до 91%), биология (с 65,5% до 78,5%), география (с 66,6% до 71,8%), химия (с 37,8% до 64,7%).

На прежнем уровне осталось качество знаний по физической культуре - 89%.

Снижение качества знаний произошло по следующим предметам: Музыка (с 99,6% до 73%), ИЗО (с 97,3% до 66%) ОБЖ (с 97% до 54%).

В 2016-2017 учебном году необходимо обратить особое внимание на преподавание данных предметов.

Стабильно высоким остается качество знаний в коррекционных классах.

## **Приоритетные направления по обеспечению качества образования на 2016/2017 учебный год**

### **Основные направления повышения качества образования:**

#### **1. Обеспечение достижения учащимися новых образовательных результатов включает в себя:**

- реализация федеральных государственных образовательных стандартов;
- формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников;
- реализация программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров (модернизация педагогического образования).

#### **2. Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:**

- разработку и внедрение системы оценки качества общего образования;
- план мероприятий по повышению качества образования в школе;

#### **3. Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает:**

- обеспечение обучения всех школьников по новым федеральным государственным образовательным стандартам;
- повышение качества подготовки учащихся;
- организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке и во внеклассной деятельности (разноуровневый подход);

#### **4. Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает:**

- введение оценки деятельности школы и отдельных педагогов на основе показателей эффективности их деятельности;
- сокращение отставания уровня образовательных результатов учащихся школы от муниципального уровня образовательных результатов выпускников школ;
- обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе.

### **Олимпиадное движение**

В 2015-2016 учебном году учащиеся школы активно участвовали в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Общее количество обучающихся в общеобразовательном учреждении: на 01.11.15г. – 212 обучающихся

В том числе: количество обучающихся 5-6 классов: - 40 обучающихся

количество обучающихся 7-8 классов: - 35 обучающихся

количество обучающихся 9-11 классов: - 16 обучающихся

**Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников в 2015/2016 учебном году**

№ п.п	Предмет	Школьный этап		
		Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Английский язык	16	1	1
2	Астрономия	-	-	-
3	Биология	24	4	8
4	География	14	3	6
5	Информатика	21	0	0
6	История	40	0	2
7	Литература	50	6	6
8	Математика	83	6	6
9	Немецкий язык	-	-	-
10	Обществознание	32	0	2
11	Основы безопасности жизнедеятельности	8	0	0
12	Право	-	-	-
13	Русский язык	51	6	6
14	Технология	-	-	-
15	Физика	28	0	3
16	Физическая культура	59	6	3
17	Французский язык	-	-	-
18	Химия	16	2	3
19	Экология	-	3	6
20	Экономика	-	-	-
21	МХК	26	2	2
	Всего	468	39	52

Наиболее активно прошли олимпиады по русскому языку, математике, литературе, истории, физической культуре. Не были проведены олимпиады по праву, экологии и экономике несмотря на то, что в 10-11 классах эти предметы изучаются в рамках элективных учебных предметов и регионального компонента и технологии.

В 2015-16 учебном году

Общее кол-во участников	Кол-во физических лиц	Общее кол-во победителей	Кол-во физических лиц (победителей)	Общее кол-во призеров	Кол-во физических лиц (призеров)
486	53	39	18	54	20

В 2014-15 учебном году

Общее кол-во участников	Кол-во физических лиц	Общее кол-во	Кол-во физических	Общее кол-во призеров	Кол-во физических

		победителей	лиц (победителей)		лиц (призеров)
366	73	42	19	73	31

Общее количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом, а количество физических лиц уменьшилось.

**Участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году.**

Принимали наши школьники участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по многим предметам.

Но из сравнительной таблицы участия школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за последние 4 года мы видим, что в 2015-2016 учебном году количество участников муниципального этапа меньше, чем в предшествующие годы. Победителей и призеров нет. Не приняли участия в олимпиадах по МХК, обществознанию, праву, экономике, информатика, технология.

**Результаты участия школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по учебным предметам:**

№ п.п.	Предмет	Класс	баллы
1	Английский язык	9	22 (80)
2.	Астрономия		
3	Биология	9 9 8 8 11 11	36,5 (83) 30 (83) 22,5 (55,5) 24(55,5) 41(128,5) 37,5(128,5)
4	География	7 8	7,5 (42,5) 3 (33,5)
5	Информатика		
6	Искусство (мировая художественная культура)		
7	История	7	12(100)
8	Литература	9	54 ( 100)
9	Математика	11 11 9	0 (35) 0 (35) 0 (35)
11	Обществознание		
12	Основы безопасности жизнедеятельности	11 11	79 (200) 71 (200)
13	право		
14	Русский язык	9	51,5(106)
15	Технология		
16	Физика	11	2(50)

		9	7 (50)
		8	0 (40)
17	Физическая культура	11	67(100)
		9	69(100)
19	Химия	9	3 (62)
20	Экология	11	27 (45)
		11	29 (45)
		9	
		9	17
21	Экономика		
22	Общее количество		
23	Общее количество с учетом, что школьник. Участвующий в нескольких олимпиадах., учитывается один раз		

**Сравнительная таблица участия школы в муниципальном этапе  
Всероссийской олимпиады школьников за  
последние 4 года.**

	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч.год
Количество участников с учетом, что школьник, участвующий в нескольких олимпиадах, учитывается один раз	12	20	18	13
Количество победителей и призеров	Призеры-2	-	Призер-1	--

С целью повышения качества подготовки учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников руководители ШМО вместе с учителями-предметниками на заседаниях ШМО проанализировали результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, олимпиадные задания, систематизировав их по уровню сложности, и составили план подготовки учащихся к олимпиадам по каждому предмету, обратив особое внимание на потенциальных участников муниципального этапа олимпиады в следующем году.

Особое внимание следует обратить на предметы, в олимпиадах по которым учащиеся школы не приняли участие.

**Участие во Всероссийском конкурсе сочинений.**

Впервые в сентябре 2015 года школа приняла участие во Всероссийском конкурсе сочинений. Была создана рабочая группа по проведению Конкурса и проверке работ учащихся. Лучшими были признаны и направлены на муниципальный этап конкурса работы Иванова Евгения 5 Б класс, Алексеева Даниила 7 А класс, Гнилomedова Даниила 9 класс, Сотниковой Алины 11 класс.

**Мультимедийный урок в Президентской библиотеке им.Б.Н.Ельцина.**

Тесные связи сложились у нашей школы с Президентской библиотекой им.Б.Н.Ельцина. Так, в прошлом году учащиеся 11 класса вместе с учителем литературы Шишловской Т.В. впервые приняли участие в мультимедийном уроке литературы в Президентской



библиотеке им.Б.Н.Ельцина, а учащиеся 7 класса во время экскурсии познакомились с работой мультимедийной библиотеки.

В этом учебном году 12 человек 8а класса 29.04.16 вместе с классным руководителем Корниенко Э.Р. посетили урок в Президентской библиотеке на тему «Школа молодого избирателя».

Традиционно учащиеся нашей школы (9-11 классы) принимали активное участие в районной командной олимпиаде по литературе и в районном конкурсе «Живая классика» (6-7 классы). В 2015-16 учебном году не участвовали

### **Методическая работа**

**Реализация в образовательном процессе школьной методической темы «Реализация системно- деятельностного подхода в воспитательно-образовательном процессе»»**

В 2015-2016 учебном году школа продолжала работу над методической темой «Реализация системно- деятельностного подхода в воспитательно-образовательном процессе». В качестве основной темы была определена следующая – повышение эффективности учебно – воспитательного потенциала образовательного процесса через применение инновационных подходов к организации учебной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и мастерства учителя. Для её успешного достижения педагогический коллектив в 2014-2015 учебном году работал по следующим направлениям: Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса через реализацию и внедрение в практику работы педагогов продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя.

В этом учебном году были проведены тематические педагогические советы:  
«Итоги работы школы за 2014/2015 учебный год, перспективы развития школы в 2015/2016 учебном году Итоги ГИА 2015, перспективы ГИА 2016» - август 2015  
Малый педсовет «Адаптация первоклассников и пятиклассников»- октябрь 2015  
«Реализация внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ФГОС ОО»совместно со слушателями КПК АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» - ноябрь 2015  
«Современный урок в начальной и основной школе с позиции формирования УУД»- январь 2016  
Педагогический совет. О допуске учащихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации.- май 2016  
Об окончании учебного года обучающихся 1-8 классов - май 2016  
Педагогический совет «Итоги ГИА-2016» - июнь 2016г.  
Круглый стол «2015-2016 учебный год – успехи и неудачи» - июнь 2016г.

К каждому тематическому педагогическому совету были созданы рабочие группы, разработаны вопросы и задания, над которыми работали все учителя школы ( в группах и индивидуально). Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей проходило через открытые уроки с последующим обсуждением. Именно поэтому педсоветы проходили творчески, было видно, что вопросы, затронутые на педагогических советах, волнуют весь коллектив.

В школе созданы условия для организации инновационной деятельности педагогов : наличие компьютеров в кабинетах, мультимедийный класс, методический кабинет учителей начальных классов.

С 18 января по 29 января в школе прошел Фестиваль исследовательских проектов, творческих занятий, спортивных мероприятий, Мастер – классов, Открытых уроков - «Зимний калейдоскоп ». Заранее был составлен график, объявлены формы и темы мероприятий, чтобы каждый учитель мог выбрать для себя интересное. После Фестиваля прошли обсуждения на заседаниях ШМО, педсовете.

В фестивале приняли участие все учителя нашей школы в качестве участников или зрителей.

**График проведения «Зимнего калейдоскопа» (Фестиваль исследовательских проектов, творческих занятий, спортивных мероприятий, Мастер – классы, Открытые уроки)**

№	Учитель	Класс	Форма	Тема	Дата
1.	Корниенко Э.Р.	5А	Урок использованием инновационных технологий	с «Глагол to be»	28.01.16
2.	Дворник Е.С.	7	Урок использованием инновационных технологий	с Создание графических изображений	25.01.16
3.	Мальцев В.Ю.	5б		Бросок и ловля мяча	29.01.16
4.	Платошкина Л.А.	4	Урок- путешествие	«Начало истории человечества» (Окружающий мир)	27.01.16 (10.00)
5.	Родионова С.М.	3	Урок использованием инновационных технологий	с «Число имен существительных» (Русский язык)	21.01.16 (10.00)
6.	Шишловская Т.В., Большакова С.А..	5-7	Литературная гостиная	Строки, опаленные войной	1.02.16

**Участие в профессиональных конкурсах.**

В 2015-2016 учебном году учителя школы продолжали активно участвовать в профессиональных конкурсах:

Сентябрь 2015г.- школьный этап конкурса «Лучший учебный кабинет».

Победитель в номинации

«Кабинет начальных классов»- Березкина Н.Б., участник муниципального этапа конкурса

Апрель 2016 г. – Пашкина О.И. – победитель муниципального и регионального этапа конкурса «Самый классный классный»

***Работа школьных методических объединений***

На базе образовательного учреждения в 2015-2016 учебном году была организована работа творческих предметных методических объединений:

Методическое объединение учителей коррекционных классов – 6 человек (руководитель – Леметти Е.М.).

Методическое объединение учителей начальной школы – 5 человек (руководитель Березкина Н.Б.).

Методическое объединение учителей информационно-математического цикла – 5 человек (руководитель – Шпикина Н.Л.).

Методическое объединение учителей гуманитарного цикла – 7 человек (руководитель Шишловская Т.В.).

Методическое объединение учителей естественно-научного цикла – 7 человек (руководитель Антонова А.Н.).

В соответствии с планом работы школьными методическими объединениями проводилась большая работа.

<b>Работа школьных методических объединений</b>			
1	Заседания ШМО по вопросам: - Подготовка к новому учебному году, утверждение плана методической работы на 2015-2016 учебный год; - обсуждение рабочих программ	август	Руководители ШМО
2	Заседания ШМО по вопросам: - анализ проведенной ГИА в 2015 году; - нормативно-правовая база образовательной деятельности; - проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;	сентябрь	Руководители ШМО
3	Заседание ШМО по вопросам подготовки тематического педагогического совета	ноябрь	Руководители ШМО
4	Заседания ШМО по вопросам: - использование новых информационных технологий на уроке; - обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности («А», «В», «С») - подготовка памяток для выпускников, участвующих в ГИА	декабрь	Руководители ШМО
6	Заседание ШМО по вопросам: - организация индивидуальных консультаций учителями-предметниками для обучающихся, выбравших тот или иной учебный предмет (работа с вариантами ГИА по общеобразовательным предметам прошлых лет) - организация групповых консультаций учителями русского языка и математики - участие учащихся 9,11 классов в КПИ и репетиционном экзамене, анализ итогов - проведение государственной (итоговой) аттестации в 2015-2016 учебном году; - проведение промежуточной аттестации в 2015-2016 учебном году.	март	Руководители ШМО
7	- технология и предварительные результаты мониторинга качества обучения; - анализ реализации системы курсовой подготовки	апрель	Руководители ШМО

*Динамика поощрений персонала*

В МКОУ «Новолисинская СОШ- интернат» руководитель образовательного учреждения имеет несколько рычагов положительного мотивирования персонала, а именно: премирование, разовые или постоянные надбавки, благодарности с внесением в личное дело и трудовую книжку работника, благодарности на педагогических собраниях и Совете школы, рекомендация работнику на участие в городских, всероссийских и

международных семинарах, конференциях или конкурсах по представлению своего педагогического опыта и т.д.

### **Основные целевые установки организации работы:**

Для учащихся:

- Повышение мотивации к учению, воспитание и стимуляция инициативы в процессе обучения;
- Повышение уровня культуры;
- Учет индивидуальных физических и психических возможностей для определения индивидуального образовательного маршрута.

Для педагогов:

- Повышение профессиональной компетентности учителя;
- Трансляция педагогического опыта посредством публикаций, участия в семинарах, конференциях и пр.
- Создание методических разработок

Для родителей:

- Повышение привлекательности образовательного учреждения;
- Повышение интереса к результатам образовательной деятельности ребенка

Для администрации:

- Обновление системы организации учебно-воспитательного процесса, проявляющееся во внедрении новых педагогических технологий и активизации учебного процесса;
- Совершенствование системы управления образовательным учреждением;
- Повышение открытости образовательного процесса и информированности его участников.

### **Курсовая подготовка учителей школы.**

В течение 2015-2016 учебного года администрация ОУ осуществляла контроль за посещением учителями заседаний РМО. Все учителя-предметники имели возможность участвовать в работе районных методических объединений. Активно принимали участие в работе РМО учителя математики Финогентова Н.Ю., в работе учителей русского языка и литературы Шишловская Т.В., в работе учителей истории и обществознания Осипова О.К., Антонова А.Н. в работе учителей биологии, Корниенко Э.Р. в работе учителей английского языка.

***С целью повышения квалификации учителей, их самообразования были проведены следующие мероприятия:***

1. Проведен мониторинг аттестации педагогических работников.
2. Составлены и Внесены соответствующие записи в журнал учета педагогических работников, подлежащих аттестации.
3. Внесены изменения в соответствии с новым Порядком аттестации в локальные акты ОУ.
4. Подготовлен приказ по ОУ об организации аттестации в 2014-2015 учебном году с назначением ответственного за проведение аттестации педагогических работников.

В 2015-2016 учебном году прошли курсовую подготовку по повышению квалификации на базе ЛОИРО и ЛГУ им. А.С.Пушкина следующие педагоги:

Осипова О.К., заместитель директора по УВР, -«Система оценки качества образования в соответствии с ФГОС» ( ГАОУ ДПО «ЛОИРО»)

Севостьянов М.А. , учитель истории и обществознания,- « Достижение и оценивание предметных, метапредметных и личностных результатов в обучении истории и обществознанию» ( ГАОУ ДПО «ЛОИРО»)

Финогентова Наталья Юрьевна, учитель математики, - «Вопросы обучения математике в условиях введения ФГОС» ( ГАОУ ДПО «ЛОИРО»)

Петухова Наталья Николаевна, заместитель директора по безопасности, - «Обеспечение комплексной безопасности и информационной защиты в образовательных организациях» ( ГАОУ ДПО «ЛОИРО»)

Петухова Наталья Николаевна, социальный педагог, - «Психолого-педагогические аспекты первичной профилактики аддиктивного поведения детей и подростков» ( ГАОУ ДПО «ЛОИРО»)

Конищева Елена Ивановна , учитель ИЗО, - « Оценивание учебных достижений учащихся в обучении предметам образовательной области «Искусство» ( ГАОУ ДПО «ЛОИРО»)

Осипова О.К., учитель истории и обществознания , - «Учитель в системе непрерывного образования в условиях введения ФГОС»(АОУВПО «ЛГУ им.А.С.Пушкина» )

Конищева Елена Ивановна, учитель ИЗО, - «Учитель в системе непрерывного образования в условиях введения ФГОС» (АОУВПО «ЛГУ им.А.С.Пушкина» )

Хроменкова Н.С., учитель коррекционных классов,- «Специфика организации учебно-воспитательного процесса в спец. (коррекционной) школе в условиях введения ФГОС спец.образования» ( ГАОУ ДПО «ЛОИРО»)

Просветова В.П., учитель русского языка и литературы, -«Учитель в системе непрерывного образования в условиях введения ФГОС» (АОУВПО «ЛГУ им.А.С.Пушкина» )

Антонова А.Н., учитель биологии,- «Учитель в системе непрерывного образования в условиях введения ФГОС» (АОУВПО «ЛГУ им.А.С.Пушкина» )

Петрова Т.С., учитель химии, - «Учитель в системе непрерывного образования в условиях введения ФГОС» (АОУВПО «ЛГУ им.А.С.Пушкина» )

Лебедева Т.А., учитель географии,- «Учитель в системе непрерывного образования в условиях введения ФГОС» (АОУВПО «ЛГУ им.А.С.Пушкина» )

Мальцев В.Ю., учитель физической культуры, -«Учитель в системе непрерывного образования в условиях введения ФГОС» (АОУВПО «ЛГУ им.А.С.Пушкина» )

Иванов А.В., воспитатель, -«Учитель в системе непрерывного образования в условиях введения ФГОС» (АОУВПО «ЛГУ им.А.С.Пушкина» )

Новикова Т.И., учитель начальных классов, - «Учитель в системе непрерывного образования в условиях введения ФГОС» (АОУВПО «ЛГУ им.А.С.Пушкина» )

Бурхайло С.И., педагог-организатор ОБЖ,- «Методика защиты учащихся от вредного воздействия интернет в обучении основам безопасности жизнедеятельности» ( ГАОУ ДПО «ЛОИРО»)

Бурхайло С.И., учитель физической культуры, «Системы работы образовательных организаций по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО» (ГАОУ ДПО «ЛОИРО»)

Посещение курсов способствовало успешному прохождению аттестации. В 2014-2015 учебном году прошли аттестацию и повысили свою категорию следующие учителя:

Финогентова Н.Ю. , учитель математики,- высшая категория

Олисашвили Татьяна Павловна, учитель русского языка и литературы,- высшая категория

Просветова В.П., учитель русского языка и литературы,- первая категория

Леметти Е.М., учитель начальных классов, - высшая категория,

Родионова С.М.,учитель начальных классов, - высшая категория,

Конищева Е.И., воспитатель, - высшая категория,

Конищева Е.И., учитель ИЗО, - первая категория,

Бурхайло С.И., преподаватель- организатор ОБЖ, учитель физической культуры, - высшая категории

**Анализ востребованности и трудоустройства  
выпускников школы в 2016 году**

	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.
Количество выпускников 11 классов, чел.	<b>17</b>	<b>8</b>
из них: -поступившие в Вузы, чел.	<b>6</b>	<b>3</b>
% поступивших в Вузы	<b>35,3%</b>	<b>37,5%</b>
-поступившие в СПО, чел.	<b>8</b>	<b>4</b>
% поступивших в СПО	<b>47,1%</b>	<b>50%</b>
-поступившие в НПО, чел.	-	-
% поступивших в НПО	-	-
-поступившие на работу, чел.	<b>1</b>	<b>1</b>
% поступивших на работу	<b>5,9%</b>	<b>12,5%</b>
- неработающие и непродолжающие обучение, чел.	<b>2</b> (Служба ВС РФ)	---
% неработающих и непродолжающих обучение	<b>11,7%</b> (Служба ВС РФ)	---
Количество выпускников 9 классов, чел.	<b>26</b>	<b>22</b>
из них: -поступившие в 10 класс, чел.	<b>2</b>	<b>6</b>
% поступивших в 10 класс	<b>7,7%</b>	<b>27,3%</b>
-поступившие в СПО, чел.	<b>18</b>	<b>13</b>
% поступивших в СПО	<b>69,3%</b>	<b>59,1%</b>
-поступившие в НПО, чел.	<b>5</b>	<b>2</b>
% поступивших в НПО	<b>19,2%</b>	<b>9,1%</b>
-поступившие на работу, чел.	<b>1</b>	<b>1</b>
% поступивших на работу	<b>3,8%</b>	<b>4,5%</b>
- неработающие и непродолжающие обучение, чел.	-	-
% неработающих и непродолжающих обучение	-	-
в иных формах ( курсы, экстернат,самообраз. и др., чел.)	-	-
в иных формах ( курсы, экстернат,самообраз. и др., %.)	-	-

Таблица 1

**Соотнесение численности выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций, обучавшихся по профилям в школе, и поступивших на обучение в образовательные организации профессионального образования по специальностям данных профилей**

Технологический, из них:				Физико-математический	Физико-химический	Биолого-географический	Социально-экономический	Социально-гуманитарный	Филологический	Художественно-эстетический	Оборонно-спортивный	Другие ***	
Информационно-технологический	Агро технологический	Индустриально-технологический	Другой технологический										
*	*	*	**	*	*	*	*	*	*	*	**	*	*



образовательной программы основного общего образования.

Система воспитательной работы и дополнительного образования МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» является составной частью Образовательной программы и остаётся важным фактором организации жизнедеятельности обучающихся.

**Цель внеурочной деятельности:** развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, приобретение ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время.

**Задачи** внеурочной деятельности:

- 1) Способствовать достижению результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.
- 2) Усилить педагогическое влияние на жизнь учащихся в свободное от учебы время, организовать общественно-полезную и досуговую деятельность.
- 3) Выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся и способствовать их развитию.
- 4) Учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

### **Модель реализации внеурочной деятельности:**

• оптимизационная

**Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:**

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,

4. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

5. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

**Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности:**

- \* спортивно-оздоровительное;
- \* духовно-нравственное;
- \* социальное;
- \* общеинтеллектуальное;
- \* общекультурное.

**Задачи воспитательной деятельности школы по направлениям:**

#### **1. Спортивно-оздоровительное:**

- формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой,
- участие в массовых спортивных мероприятиях,
- участие в общешкольных акциях по профилактике здорового образа жизни



## 2. Духовно-нравственное:

- воспитание потребности соблюдения правил культуры поведения в обществе;
- воспитание доброжелательного и уважительного отношения к сверстникам и взрослым.

## 3. Социальное:

- формирование учебно-коммуникативных умений и навыков;
- формирование навыков сознательной дисциплины.

## 4. Общеинтеллектуальное:

- формирование учебно-организационных умений и навыков обучающихся;
- формирование учебно-информационных умений и навыков.

## 5. Общекультурное:

- развитие интереса у школьников к изучению своего родного края и семьи; воспитание у них чувства гордости и глубокого уважения к традициям, культурному и историческому прошлому своей страны, своего края.

В 2015-2016 году классные руководители активно работают и внедряют в жизнь программу внеурочной деятельности нравственно – патриотического направления «Я – гражданин, Я – патриот России!»

**Цель:** Создать условия для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения на базе знаний о родном крае.

В не входят следующие подпрограммы:

1а класс – «Где родился, там и пригодился!»

2а класс – «Моя малая родина - Тосно»

3а класс – «Область Ленинградская моя»

4а класс – «Россия – Родина моя»

5-9 класс – «Я – гражданин, Я – патриот России!»

Используются следующие **формы работы:** коллективные творческие дела, экскурсии, посещение театров и музеев, проведение традиционных праздников и мероприятий, кружки, секции, соревнования, общественно полезные практики, олимпиады, конкурсы, проекты, викторины, познавательная практика, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

**по видам:** игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность, проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество; техническое творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др.

## Организация воспитательной работы общеобразовательного учреждения

### Организация воспитательного пространства

- **Количество учащихся в школе:**

- Общее количество учащихся:	на 01.09. 2015года	на 01.06. 2016года
	212	213
Количество учащихся по ступеням обучения:		
I ступень:	89	93
II ступень:	113	112
III ступень	10	8

- **Количество классов:**

- Общее количество классов:	<b>14</b>	<b>14</b>
Количество классов по ступеням обучения:		
I ступень:	<b>5</b>	<b>5</b>
II ступень:	<b>8</b>	<b>8</b>
III ступень:	<b>1</b>	<b>1</b>

- **База для воспитательной работы**

В школе обучаются дети города Тосно и всего Тосненского района, подвоз и отвоз детей обеспечивается школьным автобусом. Обучение проводится в одну смену. Режим работы школы – пятидневная рабочая неделя. Воспитанники интерната уезжают домой на выходные и каникулы.

19 учебных кабинетов, кабинет психолога школы, кабинет социального педагога, мультимедийный и компьютерный классы, специализированные помещения: библиотека, музей Боевой Славы школы, Литературная гостиная, актовый зал, спортивный зал.

- **Наличие в ОУ стендов по воспитательной работе:**

«Воспитательное пространство», «Информационный стенд», «Профилактика вредных привычек», «Моё будущее – правильно выбранная профессия», «Творческое содружество педагогов, детей и родителей», «Охрана труда», «Информация для родителей» стенды по безопасности жизнедеятельности обучающихся.

- **Педагогическое обеспечение воспитательного процесса:**

- заместитель директора по ВР: Новикова Анна Николаевна;
- заместитель директора по безопасности: Петухова Наталья Николаевна;
- руководитель ШМО классных руководителей и воспитателей групп интерната: Платошкина Любовь Анатольевна;
- количество классных руководителей – 14;
- социальный педагог: Петухова Наталья Николаевна, Родионова Светлана Михайловна;
- библиотекарь: Казакина Людмила Юрьевна;
- психолог: Стукалова Наталья Александровна;
- педагоги дополнительного образования;
- учителя – предметники, организующие участие детей в предметных олимпиадах, в конкурсах, мероприятиях и соревнованиях различного уровня.

- **Наличие воспитательной службы в ОУ:** (Положение о воспитательной службе ОУ)

- Состав воспитательной службы ОУ: заместитель директора по ВР, руководители кружковых занятий, классные руководители, учителя физкультуры, медицинский работник, школьный библиотекарь, социальный педагог, педагог – психолог, педагог – логопед.
- Деятельность воспитательной службы регламентируется администрацией образовательного учреждения через структуры воспитательной работы, разработку должностных инструкций сотрудников службы.

- **С целью достижения более существенных результатов в воспитательной работе школа работает в тесном контакте**

- с органами школьного самоуправления: Управляющий Совет школы, Педагогический Совет школы, Ученический Совет школы, родительские комитеты классов.
- с учреждениями дошкольного образования: МКДОУ №33 «Детский сад общеразвивающего вида д.Новолисино»
- с учреждениями среднего профессионального образования: Санкт-Петербургский полицейский юридический колледж
- с учреждениями высшего образования: ЛГУ имени А.С. Пушкина, в СПб
- с учреждениями дополнительного образования: МКОУДОД «ДДТ» г.Тосно, МКОУДОД «Центр воспитательной работы д.Нурма», МКОУДОД «ДЮСШ №1 г.Тосно», МКОУДОД

«Станция юных натуралистов г.Тосно», Бассейн «Лазурный » г.Тосно, МКОУДОД «ДЮТ» г.Тосно, Авторская художественная школа г.Тосно, МОАУ «ЦИТ г.Тосно» - учреждения научной, социальной и культурной направленности:  
 МКУК «Ушакинский центр досуга и народного творчества» филиал д.Новолисино, МКУК «Тосненская центральная районная детская библиотека» филиал д.Новолисино.  
 - с общественными организациями: Совет ветеранов Великой Отечественной войны, труда и правоохранительных органов г.Тосно, Совет ветеранов деревни Новолисино, Тосненская общественная организация ветеранов войны в Афганистане и других военных конфликтов, «Центр женских инициатив» г.Тосно, «Центр занятости населения» г.Тосно.

### **Организация воспитательной работы за 2015-2016 учебный год.**

**Основной воспитательной целью**, к достижению которой стремился педагогический коллектив школы в 2014 – 2015 учебном году, являлось создание и организация условий, инициирующих детское действие, направленных на воспитание, социально-педагогическую поддержку становления и развитие высоконравственного, ответственного, инициативного, физически здорового и компетентного гражданина России, готового и способного нести личную ответственность, как за благополучие общества, так и за собственное благополучие, достойного отвечать на «вызовы» современного мира.

Важными задачами воспитания являлись – развитие позитивных конструктивных отношений в важнейших сферах жизнедеятельности, гражданское участие в решении лично и общественно значимых вопросов.

**В течение учебного года решались следующие основные задачи:**

- Создать благоприятные педагогические, организационные социальные условия для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого обучающегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность.
- Стимулировать обучающихся к социальной активности и творчеству.
- Воспитывать у них позитивное отношение к себе, развивать нравственные качества личности, гуманистические ценности как основу жизнедеятельности человека.
- Воспитывать уважение к семье, к другим людям, терпимости к чужому мнению, традициям, развивать умение вести диалог, быть готовым к сотрудничеству.
- Воспитывать бережное отношение к природе, чувствовать себя хозяином, живущим на родной земле и отвечающим за ее благополучие, имеющим гражданскую ответственность за своё Отечество.
- Формировать сознательное отношение ребёнка к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития.
- Расширять воспитательное пространство, через организацию работы с учреждениями дополнительного образования.

**Цель** образовательной деятельности школы **реализовалась через** включение обучающихся во внеурочную и внеклассную деятельность. Педагогический коллектив школы создает благоприятные условия для всестороннего развития личности, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности.

В нашей школе учащимся предоставляется большой спектр мероприятий по различным направлениям:

<b>Направление деятельности</b>	<b>Проведенные мероприятия в школе</b>
<p style="text-align: center;"><b>Гражданско-патриотическое воспитание</b></p> <p><b>Цель:</b> создание воспитательной среды для формирования в личности социальной активности,</p>	Проведение тематических классных часов. Праздники День солидарности в борьбе с терроризмом ; День народного единства; День матери России; День конституции; День призывника; День памяти воинов интернационалистов; Основы

<p>гражданской ответственности, духовности, нравственности, политической и правовой культуры.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать активную гражданскую позицию у обучающихся;</li> <li>• формировать основы политической и правовой культуры;</li> <li>• способствовать духовно – нравственному росту обучающихся, на основе нравственных и моральных норм.</li> </ul>	<p>потребительских знаний; День защитника Отечества; тематическая декада памяти, посвященная годовщине освобождения Тосненского района от немецко-фашистских захватчиков и прорыву блокады города Ленинграда; Вахта памяти, посвященная празднованию годовщины Великой Победы; организация встреч с ветеранами ВОВ и воинами интернационалистами; благоустройство территории у могилы «Неизвестному лётчику»; проведение общешкольной акции «Помощь и Забота»; День космонавтики; организованы экскурсии по местам боевой славы: «Сестрорецкий рубеж», «Невский пятачок», «Дорога жизни», «Монумент героическим защитникам Ленинграда» СПб площадь Победы.</p> <p>Деятельность школьного музея Боевой славы:  <i>Направление работы</i> : историко - краеведческое  <i>Актив музея</i>: 10 человек.</p> <p>Экскурсионная деятельность, учебная деятельность – изучение истории основания Тосненского района и д.Новолисино, исследовательская деятельность – создание летописи истории школы и участие в научно – исследовательских конкурсах, проектная деятельность.</p> <p><i>Проект «Они защищали Родину...»</i>: актив Музея Боевой Славы – 10 человек, представители УСШ – 9 человек, кол-во детей, охваченных мероприятиями – 143 человека.</p> <p><i>Проект «Память моя блокадная...»</i>: актив Музея - 5 человек, представители УСШ – 8 человек, кол-во детей, охваченных мероприятиями – 161 человек.</p> <p><i>Проект «Ты помни, Россия, своих героев ...»</i>: актив Музея - 6 человек, представители УСШ – 9 человек, кол-во детей, охваченных мероприятиями – 202 человека.</p> <p><i>Проект «Новолисино – родимая сторонка»</i>: актив Музея - 10 человек, кол-во детей, охваченных экскурсией по экспозиции «Моя малая Родина» – 180 человек.</p>
<p><b>Нравственно-эстетическое воспитание</b></p> <p><b>Цель:</b> создание воспитательной среды для формирования высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать основы гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа;</li> </ul>	<p>Проведение тематических классных часов.</p> <p>Традиционными стали в школе предметные недели, в рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры и т.д.</p> <p>Выставки прикладного и художественного творчества, организованные к основным культурно – массовым мероприятиям и конкурсам.</p> <p>Праздники День знаний; День пожилого человека; День учителя; Праздник Осени; День матери; Новогодние праздники; 8 марта – Международный женский день; Масленица; Международный день родного языка; День детской книги; Ученик года; Последний звонок.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать в каждом ученике уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье;</li> <li>• воспитывать нравственные качества личности;</li> <li>• способствовать освоению детьми основных социальных ролей, моральных и этических норм;</li> <li>• приобщать обучающихся к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства;</li> <li>• развивать у обучающихся творческие способности.</li> </ul>	<p>Организация творческих мероприятий в литературной гостиной школы:</p> <p><i>Основные идеи:</i> в работе были представлены все стороны нравственной культуры; воспитание личности ребенка должно опираться на произведения отечественной литературы; содержание соответствовало интересам, потребностям, возможностям индивидуального и возрастного развития ребенка.</p> <p><i>Методы и формы работы:</i> путешествие в прошлое, ролевая игра, театрализация, моделирование проблемных ситуаций на основе опыта и интуиции ребенка.</p> <p><i>Формы реализации:</i> экскурсии, участие в мастер-классе газеты «Тосненский вестник», библиотеки района, литературно-музыкальные и развивающие игры, беседы, викторины, ребусы, тематические выставки, конкурсы, литературное лото, ведение дневников читателя и иллюстрирование прочитанного, обзоры литературы, прослушивание рассказов на аудиокассетах, просмотр и анализ видеофильмов, разработка детских презентаций.</p> <p><i>Формы реализации духовно-нравственного и патриотического воспитания через литературную гостиную:</i> литературно-музыкальные композиции для учащихся начальных классов, было привлечено 85 учащихся начальных классов школы.</p> <p>Кинолектории и медиалектории для 4-7 классов, было привлечено 62 школьника . Выставка и обзор литературы по теме «Мы за Родину пали - но она спасен», 1-4 и 5-11 классов – 123 человека.</p> <p>Поэтический марафон посвященный Великой Победе. А так же проводились творческие уроки и мероприятия, посвящённые юбилеям русских писателей и поэтов, классиков зарубежной литературы, видных деятелей культуры, художников и композиторов.</p> <p>Были организованы экскурсии в Русский музей Михайловский дворец, Усадьбу Марьино, Царскосельский музей, Дворцовый парк г.Пушкин.</p>
---	---

**Физкультурно-оздоровительное воспитание**

**Цель:** Создание фундамента физического развития, образования, формирование здорового образа жизни необходимого для подготовки к любой деятельности человека.

**Задачи:**

- повышать работоспособность обучающихся через укрепление здоровья и физическое развитие;
- воспитывать у школьников высокие нравственные качества: формировать понятия о своём здоровье; формировать потребности в систематических и самостоятельных занятиях физическими упражнениями;
- воспитывать культуру поведения, организованности, сознательной дисциплины.

В течении учебного года реализовывались социальные общешкольные проекты «Школа – территория здоровья», «Лето и мы», в рамках которых проводились:

Недели профилактики ЗОЖ; общешкольные спортивные соревнования по игровым видам спорта; спортивные праздники «Веселые старты»; Недели безопасности на дорогах; Дни здоровья; организация противопожарных тренировок; общешкольные акции по профилактике здорового образа жизни «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Здоровые дети – в здоровой семье», «Здоровый образ жизни – это жизнь»; общешкольная конференция «Мы против курения»; спортивные мероприятия были приурочены ко Дню Защитников Отечества; профилактические мероприятия по основам безопасности жизнедеятельности; соревнования и праздники «ГТО».

В каждом классе оформлен «Уголок здоровья» и стенды по безопасности жизнедеятельности.

Организация и проведение летней оздоровительной компании: работа летних оздоровительных лагерей, охват летним отдыхом – 60 детей (30% от общего числа обучающихся).

**Экологическое воспитание**

**Цель:** формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания, что предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и активную деятельность по изучению и охране природы своей местности.

**Задачи:**

- углубить и расширить экологические знания;
- привить начальные экологические навыки и умения – поведенческие, познавательные, преобразовательные,
- развить познавательную, творческую, общественную активность школьников в ходе экологической деятельности,
- сформировать (воспитывать) чувства бережного отношения к природе.

В школе организована деятельность школьного экологического общества «НАШ ДОМ», приоритетные направления работы: эколого – просветительская деятельность, экологическая безопасность, экология и ЗОЖ человека, экологические исследования, экологическая реклама, экологические акции и праздники, экология в экспозициях.

Работа проходит под общим девизом: «Мы не можем изменить мир сразу, но мы начинаем с малого – Мы начинаем с себя!»

*Реализованы следующие проекты и мероприятия:*

- проект «Наша деревня Новолисино – НАШ ДОМ!», в основе которого было проведение экологических десантов и благоустройство территории деревни Новолисино, выпуск буклетов для жителей д.Новолисино;

- ежегодная общешкольная акция «Дом, в котором мы живём!», в рамках которой проводятся: недели экологии и биологии; конкурсы учебно – исследовательских проектов; - операции «Школьный двор», «Зеленый день для школьников», «Помоги пернатому другу»;

- ведение исследовательской работы по экологии родного края «Экодосье: наша деревня!»;

- экологические праздники и творческие конкурсы; - проводились экологические занятия «Будем беречь родную природу!» с воспитанниками детского сада, в

	<p>рамках которых в игровой форме детям рассказывается об охране окружающей среды;  - экологические уроки «Наследие оставить – это цель великих людей, цель мелких – наследить!», основная цель которых «Жизнь человека и планеты – всё на весах!»;</p>
<p align="center"><b>Организация ученического самоуправления в школе и классе</b></p> <p><i>Задачи</i> ученического самоуправления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать и рассматривать все предложения и пожелания учеников и учителей и информировать учеников школы обо всех принятых им решениях;</li> <li>• способствовать развитию образовательных и культурных интересов учеников;</li> <li>• организовывать работу классов и предпринимать действия по сплочению школьного коллектива.</li> </ul>	<p>Прошли выборы активов классов и кандидатов в Ученический совет школы, проведена общешкольная Выборная Конференция, организованы общешкольные Выборы Председателя УСШ.  На заседаниях определялись основные творческие общешкольные дела на месяц по планированию работы школы, а затем реализовывались.  В течение учебного года в УСШ работали:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• комитет образования</li> <li>• комитет культуры</li> <li>• комитет по делам спорта и туризма</li> <li>• комитет здравоохранения</li> <li>• комитет по делам труда и ЧС</li> <li>• комитет средств массовой информации</li> </ul> <p>Формы деятельности:</p> <p>Познавательная деятельность  <i>(помощь в проведении кружковых занятий, факультативов, тематических классных часов, экскурсий, олимпиад, викторин, интеллектуальных конкурсов, мероприятий, с целью непосредственного воспитательного процесса)</i></p> <p>Проблемно – ценностное общение  <i>(общая деятельность УСШ, организация и проведение общешкольных конференций, дебатов, диспутов, дискуссий, коллективных творческих дел)</i></p> <p>Досугово – развлекательная деятельность  <i>(организация и проведение концертных программ, праздников, походов, спортивных мероприятий, творческих выставок)</i></p> <p>Игровая деятельность  <i>(целенаправленная в коллективе деятельность с целью отдыха, развлечения и обучения обучающихся по направлениям: творческое, спортивное, обучающее, общекультурное)</i></p> <p>Социально – преобразующая добровольческая деятельность (социальное творчество)  <i>(разработка и воплощение в жизнь социальных проектов, организация и проведение коллективных творческих дел, осуществление и организация мероприятий на пользу и радость кому-либо)</i></p> <p>В конце учебного года проведена общешкольная Конференция «Итоги работы за 2015-2016 учебный год»</p> <p>Средний показатель участия подростков в деятельности УСШ:  2011 – 2012 – 47,5%; 2012 – 2013 – 49,15%;</p>

	<p>2013-2014 – 51, 3%, 2014 – 2015 – 61,4% ; 2015 – 2016 – 61,9%</p> <p>из них проявляют организаторские способности: 2011 – 2012 – 28,7%; 2012 – 2013 – 29,8%; 2013 – 2014 – 28,4%; 2014 – 2015 – 32,1% 2015 – 2016 – 32%</p>
<p align="center"><b>Профилактика правонарушений</b></p> <p><b>Цель</b> - психологическая иммунизация детей, то есть обучение психогигиеническим навыкам поведения, умению делать здоровый выбор, формирование навыков эффективной адаптации в обществе посредством создания социально-педагогических условий, нейтрализующих и корректирующих негативные воздействия общественного кризиса.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у детей представления о ценности здоровья, правилах здорового образа жизни;</li> <li>• формирование умения оценивать себя и других людей;</li> <li>• формирование навыков управления своим поведением, эмоциональным состоянием, развитие коммуникативных навыков;</li> <li>• формирование умения противостоять негативному давлению со стороны окружающих;</li> <li>• активизация интереса к различным видам полезной деятельности, позволяющей реализовать потребность в признании, общении, получении новых знаний;</li> <li>• просвещение педагогического коллектива школы и родителей учащихся в вопросах развития и воспитания детей;</li> <li>• изучение и анализ состояния правонарушений среди учащихся.</li> </ul>	<p>В течение 2015 – 2016 учебного года в образовательном учреждении был реализован весь запланированный комплекс мер по психолого – педагогической и правовой профилактической работе с обучающимися школы, состоящих на профилактических учетах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по результатам мониторинга, семьи «группы риска» 2014 – 2015 у.г. – 2 семьи, в них проживают 23 ребенка (10,3%), 2015 – 2016 у.г. – 6 семей, в них 7 детей (2,8%);</li> <li>- количество детей, родители которых уклоняются от воспитания – 2014 – 2015 у.г. – 14 (6,3%), 2015 – 2016 у.г. – 2 (0,95%);</li> <li>- кол-во детей, состоящих на учете ОДН – 2014-2015 – 5 (2,2%), 2015-2016 – 2(0,9%); 2016 – 2017 – 3 (1,4%)</li> <li>- количество детей на внутришкольном учете – 2014 – 2015 у.г. – 19 (8,5%); 2015 – 2016 у.г. – 27 детей (12,9%); 2016 – 2017 – 14 (6,6%)</li> <li>- опекаемых детей 13 (6,1%)</li> <li>- детей инвалидов – 10 (4,7%)</li> <li>- на основании книги учета пропусков занятий, еженедельно подводятся итоги посещаемости школы обучающимися. При выявлении школьников, не приступивших или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, с ними и их родителями (законными представителями) ведется индивидуальная профилактическая работа с привлечением специалистов КДНиЗП и ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Тосненскому району ЛО.</li> </ul> <p>На 01.06.2016г. не приступивших к занятиям – <b>нет</b>, систематически пропускающих занятия – <b>нет</b>.</p> <p>В школе организуется индивидуальная помощь неуспевающим (по итогам ежемесячной проверки журналов);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с обучающимися ведутся индивидуальные профилактические беседы администрацией школы, классными руководителями, членами социально-психологической службы школы (даты отражены в картотеке учета обучающихся, состоящих на профилактических учетах);</li> <li>- вовлекаются дети в работу различных кружков и секций, им оказывается индивидуальная помощь в выборе занятий по интересам (по результатам мониторинга охват обучающихся внеурочной</li> </ul>



	<p>деятельностью</p> <p>охват обучающихся, состоящих на профилактических учетах в 2014 – 2015 у.г. составляет 80%, в 2015 – 2016 у.г. – 100%; 2016 -2017 – 100%</p> <p>- проведены Советы профилактики с участием представителей служб КДНиЗП и ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Тосненскому району ЛО 19.11.2015г., 20.02.16г;</p> <p>- велась работа по формированию у подростков правовой культуры, по средствам проведения: Недель правовых знаний; Дней правовых знаний ; Единых родительских дней, тематических классных часов, индивидуальных профилактических бесед</p> <p>- проводились малые педагогические советы с детьми и их родителями по вопросам успеваемости, посещаемости занятий и поведения учащихся;</p> <p>- на совещаниях при директоре рассматривались вопросы по сопровождению несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;</p> <p>- классными руководителями, социальным педагогом и психологом школы посещаются семьи обучающихся, ведутся профилактические беседы с родителями (законными представителями), за учебный год посещено 62 семьи, 13 детей из опекаемых семей, 12 детей инвалидов;</p> <p>- в школе проводится воспитательная профилактическая работа, по средствам проведения общешкольных мероприятий: реализация социальных общешкольных проектов «Школа – территория здоровья», «Лето и мы»; недели профилактики ЗОЖ; общешкольные акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Здоровые дети – в здоровой семье», «Здоровый образ жизни – это жизнь»; Дни здоровья; спортивные праздники «Веселые старты», «Сильные, ловкие, смелые!»; спортивные олимпиады и соревнования по игровым видам спорта различного уровня; участие в районных конкурсах «Безопасное колесо», «Зарница», «Я выбираю...», «Дорога и мы» и т.д.; профилактические мероприятия по основам безопасности жизнедеятельности; Недели правовых знаний; Дни правовой помощи и т.д.;</p> <p>- учащиеся привлекаются к участию в различных классных и общешкольных культурно-массовых, спортивно-оздоровительных и профилактических мероприятиях (по результатам мониторинга включенности обучающихся в воспитательный процесс) включенность обучающихся, состоящих на профилактических учетах в 2013-2014 - 95,8% , на 2014-2015 – 100%; 2015 – 2016 – 100%</p> <p>- проводится психолого – педагогическая и социальная диагностика обучающихся по выявлению причин, по которым совершаются преступления;</p>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводятся индивидуальные встречи психолога школы и социального педагога с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;</li> <li>- на базе школы функционирует летний оздоровительный лагерь, для детей оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в этом учебном году в лагере отдыхало 15 детей;</li> <li>- ежегодно принимаем участие в комплексной межведомственной операции «Подросток», согласно совместному плану работы;</li> <li>- проводится индивидуальная и групповая работа с родителями (законными представителями), в рамках информационно-просветительской деятельности; на сайте школы создана страничка «Для Вас родители»;</li> <li>- в рамках работы Управляющего совета школы ведется работа с образовательным сообществом: проведение родительских собраний, организация и проведение общешкольных мероприятий; проведение рейдов (выполнение правил поведения обучающихся, внешний вид обучающихся, культура питания, медицинское обслуживание, посещение «семей риска» и т.д.); проведение социологического опроса «Удовлетворенность общеобразовательным процессом»; обеспечение участия родительской общественности в общешкольных мероприятиях тд</li> </ul>
<p><b>Профориентационная работа</b>  <b>Цель:</b> Формирование у обучающихся сознательного отношения к труду, профессионального самоопределения, в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.  <b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать у школьников личностный смысл в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;</li> <li>• создать условия для формирования у школьников сознательного отношения к труду;</li> <li>• дополнительно поддерживать некоторые группы школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства – учащихся</li> </ul>	<p>Профориентационная работа в школе осуществляется начиная с 1 класса по 9 класс. Решение задач профориентации осуществляется в различных видах деятельности обучающихся (познавательной, общественно полезной, коммуникативной, игровой, производительном труде).</p> <p>В школе была проведена организационная работа по профориентационной работе: в системе обновляются стенды «Куда пойти учиться», «Выбор за тобой», обновлялась информация по средним профессиональным учебным заведениям. В 9-х классах были организованы предпрофильные курсы по выбору, которые ориентированы на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся относительно профиля обучения в старшей школе.</p> <p>По каждому предпрофильному курсу разработаны рабочие программы, которые рассмотрены на заседаниях МО и приняты педагогическим советом. Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями (законными представителями). На родительских собраниях и классных часах, во время индивидуальных консультаций - классный руководитель и педагог-психолог поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. В</p>

<p>коррекционных классов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вырабатывать гибкую систему кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города, региона.</li> </ul>	<p>сентябре 2015 года и марте 2016 года родители (законные представители) обучающихся 9 и 8 классов приняли участие в анкетировании с целью изучения профильных и профессиональных интересов (47 человек).</p> <p><u>Диагностическая работа</u> - в 2015-2016 учебном году была проведена диагностическая работа по изучению личностных особенностей и профессиональных склонностей учащихся 8-11 классов. Определены сферы профессиональных предпочтений учащихся, а также индивидуально-личностные особенности.</p> <p>Педагогом-психологом выявлены трудности в профессиональном самоопределении учащихся, а также проблемы личностного характера. По результатам диагностической работы были проведены консультации с учащимися, педагогами, родителями. Определен уровень индивидуальных склонностей к различным видам деятельности и тип направленности личности. Выявлены проявленные интересы и профессиональные склонности учащихся к предметам и сферам деятельности (<i>ДДО Климов, ориентационная анкета, карта интересов</i>).</p> <p>По результатам социологического исследования «Готовность к выбору профессии» - 9-е классы – 86,5% высокий уровень, 11,2% – средний уровень, 2,3% – низкий уровень; 11 класс – 76% высокий уровень, 24% - средний уровень.</p> <p><u>Консультативная работа</u> – проведено индивидуальное консультирование каждого учащегося 9-х классов по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.</p> <p><u>Практическая работа</u> – проведены групповые профориентационные занятия с учащимися, преимущественно в форме тренингов. Профориентационные занятия в 9-11 классах проводились с октября по декабрь 2015 г. На занятиях проводилось анкетирование, в группах обсуждалась специфика профессий, выявлялся интерес и профессиональный выбор каждого учащегося. Использовались программы Резапкиной Г.В., Меренкова А.В., методики Климова Е.А., Айзенка Г. Всего проведено: 26 занятий, из них 18 тренингов, 40 индивидуальных профконсультаций с обучающимися, индивидуальных профконсультаций с родителями 31. Сформированы представления о направлениях и видах профессиональной деятельности, оказана помощь в личностном самоопределении и самоактуализации.</p> <p><u>Социально-просветительская работа</u> – организованы беседы с воспитанниками по ознакомлению с различными профессиями. На родительских</p>
---	---

	<p>собраниях проведены беседы с родителями, которые были направлены на повышение психологической компетенции по вопросам профессионального самоопределения.</p> <p><u>Методическая работа</u> – была проведена первичная работа по информационному обеспечению профориентационных занятий.</p> <p>По результатам проведенной работы даны рекомендации педагога-психолога по профессиональному выбору, которые каждый воспитанник мог обсудить с родителями.</p> <p>В 2015-2016 учебном году учащиеся посетили: ФГОУ СПО «Лисинский лесной колледж», ГОУНПО «Профессиональное училище № 30», ГБОУНПО «Ижорский политехнический профессиональный лицей С-Пб», Профессиональный лицей железнодорожного транспорта», ГБОУ СПО ЛО «ТПТ» Тосненский политехнический техникум, СПб ГБОУ СПО «Петровский колледж», обучающиеся школы посетили районную «Ярмарку профессий».</p> <p>Учащиеся 11 класса посещали ОВД Тосненского района, представители ОВД приезжали с профориентационными беседами; ЛГУ имени А.С. Пушкина.</p> <p>Проводились:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-информирование обуч-ся общеобразовательных учреждений и их родителей: создание буклетов с информацией о востребованности рабочих профессий на рынке труда Ленинградской области, престижные профессии, типы профессий; информация через «Дневник. Ру»;</li> <li>- оформление выставок для родителей, информирование о днях открытых дверей в учебных заведениях; профориентационные выставки (библиотека)</li> </ul> <p>Организовывались мероприятия по благоустройству территории школы и деревни Новолисино, в рамках организации летней занятости обучающихся сотрудничали с ГУ ЦЗН по временному трудоустройству обучающихся (18 человек).</p>
<p><b>Методическая работа</b>  <b>ТЕМА:</b>          Новые образовательные и воспитательные технологии – фактор повышения методического мастерства.  <b>Цель:</b> Повышение уровня теоретической и практической подготовки педагогических кадров, направленного на совершенствование педагогического мастерства</p>	<p>Количество классных руководителей – 14</p> <p>Вся работа школы была направлена развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности, и строилась через работу школьных и классных коллективов и проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями (законными представителями)</p> <p>Заседания ШМО, проводимые в 2015-2016 учебном году: «Работа классных руководителей в условиях внедрения ФГОС», «Деятельностный подход классных руководителей в контексте ФГОС», «Новые</p>

классных руководителей и воспитателей групп интерната.

**Задачи:**

- организация информационно-методической помощи классным руководителям и воспитателям групп интерната;
- включать классных руководителей и воспитателей групп интерната в творческо-педагогическую деятельность;
- совершенствовать методику работы классных руководителей по организации воспитательного процесса в классе в свете современных технологий;
- координировать деятельность классных руководителей в организации работы классных коллективов;
- выработать единые требования и меры по решению наиболее принципиальных вопросов практики воспитания коллектива и личности.

технологии воспитания и социализации школьников в условиях реализации ФГОС», «Ребенок – семья – общество. Проблемы семейного воспитания», «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников».

В течение года дополнительно на заседаниях рассматривались следующие вопросы: работа по адаптации учеников 1,5,10 классов; осуществление системно - деятельностного подхода в воспитании детей в рамках ФГОС; организация внеурочной деятельности; организация работы классных руководителей и воспитателей групп интерната с родителями; самоуправление в ученическом коллективе; организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся; современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции; проведение педагогических практикумов по педагогическим технологиям.

В системе проводились педагогические мониторинги, результаты которых постоянно анализировались на заседаниях ШМО и совещаниях при директоре.

Проводились тематические педагогические советы: «Итоги работы школы за 2014 – 2015 учебный год, перспективы развития школы», «Реализация внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ООО», круглый стол «2015 – 2016 учебный год – успехи и неудачи»

Результативность деятельности классных руководителей по основным показателям:

- охрана и укрепление здоровья, вовлечение обучающихся в занятия физкультурой – 100%
- охват обучающихся горячим питанием – 96%
- наличие журнала по ТБ классов – 100%
- обучающихся, имеющих проблемы в сфере межличностных отношений – 0%
- сотрудничество с учителями – предметниками и психолого – педагогической службой – 100%
- работа с детьми, требующими особого педагогического внимания – 100%
- организация воспитательной работы в классах – 100%
- организация эффективно действующего самоуправления в классах – 75%
- использование инновационных технологий в деятельности классных руководителей и воспитателей групп интерната – 100%

**Сведения об участии педагогов школы в конкурсах и мероприятиях профессионального мастерства:**

Коллектив школы награжден Почетным дипломом

	<p>главы МО ТР ЛО за высокий профессионализм, педагогическое мастерство, большой вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения;</p> <p>Конкурс «Классный самый классный» (муниципальный и региональный уровни) Пашкина О.И. – 1 место;</p> <p>13.05.2016 - Участники регионального вебинара «Модель ученического самоуправления в ОО», Новикова А.Н., Осипова О.К.;</p> <p>Сертификат областного участия в конкурсе лучший инновационный проект образовательной деятельности «Ярмарка инноваций в образовании» - 2015г., - Петрова М.М., Новикова А.Н.;</p> <p>Диплом участника фестиваля изобразительного творчества людей с ограниченными возможностями здоровья «Царскосельский вернисаж» - 2015 год – Конищева Е.И.;</p> <p>26.06-28.06 - участники региональной стажеровочной площадки по дополнительной профессиональной программе «Развитие воспитательной компоненты через реализацию ФГОС», Новикова А.Н.</p> <p>На базе ОУ ежегодно работает Школа педагогического мастерства для молодых учителей Ленинградской области, совместно с ЛГУ имени А.С.Пушкина.</p>
<p><b>Работа кружков и спортивных секций</b></p> <p><i>Цель</i> работы каждого из кружков дополнительного образования является предоставление учащимся возможности реализовать себя в деятельности определенной направленности в соответствии с их уровнем интереса к этой деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявление и развитие интереса к деятельности, организуемой педагогом на занятиях данного кружка;</li> <li>• обучению в сфере выявленного интереса, формированию навыков;</li> <li>• создание условий для самостоятельной познавательной и творческой деятельности в сфере избранного интереса.</li> </ul>	<p>Направления, по которым организована внеурочная деятельность и кружковые занятия в ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• художественно-эстетическое – «Школа индивидуального развития»;</li> <li>• общеинтеллектуальное – «Занимательная информатика», «Проектная деятельность», «Основы государственной службы»;</li> <li>• социально – педагогическое – «Познай себя» - занятия с психологом школы, «Учимся правильно говорить» - занятия с логопедом школы;</li> <li>• военно – патриотическое – «Основы начальной военной подготовки», «История ВС РФ», в рамках программы «Я – патриот, Я – гражданин России» в начальной школе организованы занятия: «Где родился, там и пригодился», «Моя малая Родина - Тосно», «Область Ленинградская», «Я – патриот, Я – гражданин России»;</li> <li>• эколого – биологическое – «Цветоводство»</li> <li>• туристско – краеведческое – «Спортивные игры и туризм»</li> <li>• культурологическое – «Мировая художественная культура»;</li> <li>• физкультурно – оздоровительное – «Спортивные игры и основы общей физической подготовки», «Ритмика и танец», «Рукопашный бой», «Плавание», «Футбол».</li> </ul>

С целью достижения более существенных результатов в воспитательной работе школа работает в тесном контакте с учреждениями дополнительного образования, используя следующие формы работы:

МОУДОД «ДЦТ» г.Тосно, МОУДОД «ДЮТ» г.Тосно, МОАУ «ЦИТ» –

- участие обучающихся школы в районных конкурсах и мероприятиях, организованных этими учреждениями;
- участие обучающихся школы в выставках информационного, декоративно – прикладного и художественного творчества, организованными учреждениями

МОУДОД «Центр воспитательной работы д.Нурма»,  
МОУДОД «Станция юных натуралистов г.Тосно» -

- организация кружковых занятий с обучающимися школы на базе образовательного учреждения: «Ритмика и танец», «Спортивные игры и ОФП», «Цветоводство»;
- участие обучающихся в районных конкурсах и мероприятиях, организованных учреждениями;
- участие обучающихся школы в выставках декоративно – прикладного и художественного творчества, организованными учреждениями;
- помощь в организации праздников и мероприятий в школе;
- проведение мастер-классов и спектаклей для обучающихся школы.

МОУДОД «ДЮСШ №1 г.Тосно» -

- организация кружковых занятий с обучающимися школы на базе образовательного учреждения «Рукопашный бой», «Футбол»;
- участие обучающихся в районных соревнованиях и спортивных мероприятиях

Бассейн «Лазурный » г.Тосно,

- организация кружковых занятий с обучающимися 1 – 4 классов на базе учреждения;
- участие обучающихся в районных соревнованиях

Приоритетной задачей школы является организация занятости обучающихся школы во внеурочной деятельности, и одним из направлений которой считается вовлечение детей в работу различных кружков и секций:

*по результатам педагогического мониторинга:*

- охват обучающихся школы системой дополнительного образования:

2013-2014 – 96,3%; 2014-2015 – 97%;

2015 – 2016 – 97,2%

- охват обучающихся дополнительным образованием в других учреждениях:

	<p>2013-2014 – 67,2%; 2014-2015 – 67,4%; 2015 – 2016 - 67%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• охват обучающихся, состоящих на профилактических учётах, системой дополнительного образования: 2013 – 2014 у.г. – 80%, 2014 – 2015 у.г. – 100%; 2015-2016 – 100%</li> <li>• охват обучающихся, состоящих на профилактических учётах, дополнительным образованием в других учреждениях: 2013 – 2014 у.г. – 63%, 2014 – 2015 у.г. – 60%; 2015-2016 – 50%</li> </ul>
<p><b>Контроль за воспитательным процессом</b> Основная <i>задача</i> внутришкольного контроля сбор и обработка информации о состоянии образовательного процесса и о реализации управленческих решений. Общие <i>цели ВШК</i>: - получение объективной информации о состоянии педагогического процесса в школе; - установление степени соответствия фактического состояния педагогического процесса в школе программируемому; - коррекция.</p>	<p>В рамках проведения внутришкольного контроля, в течение учебного года, было уделено внимание следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация работы классных руководителей и воспитателей групп интерната: контроль за обеспечением обязательного общего образования и профилактики правонарушений; работа с детьми, требующими особого педагогического внимания; контроль за состоянием воспитательной работы по триместрам - система педагогической деятельности - анализ методики и индивидуального стиля работы, оценивание организованного воспитательного пространства в классных коллективах; организация работы с детьми в специальных коррекционных классах.</li> <li>- Оценка эффективности воспитательной работы по итогам учебного года, контроль за организацией летней – оздоровительной работы в школе.</li> <li>- Организация внеурочной деятельности.</li> <li>- Проведение педагогических мониторингов.</li> </ul> <p><i>Включенность обучающихся в воспитательный процесс:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средний % участия обучающихся в общешкольных мероприятиях 2011-2012 – 73,6%; 2012-2013 – 85,7%; 2013-2014 – 92,3%; 2014-2015 – 92,8%; 2015-2016 – 92,7%</li> <li>- средний % активности во внеурочном процессе 2011-2012 – 61,8%; 2012-2013 – 78,6%; 2013-2014 – 79,4%; 2014-2015 – 80%; 2015-2016 – 82,6%</li> <li>- школа живет разнообразной и насыщенной жизнью 2011-2012 – 83,1%; 2012-2013 – 88,2%; 2013-2014 – 92,76%; 2014-2015 – 92,8%; 2015-2016 – 94%</li> </ul> <p><i>Включенность родителей в учебно-воспитательный процесс</i> школы в 2014 году составляет 64,5%; 2014-2015 – 65,7%; 2015-2016 – 66%</p> <p><i>Общий анализ исследования воспитанности обучающихся</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень воспитанности ниже среднего (низкий уровень) составляет 2013-2014 - 20, 7 %; 2014-2015 – 11,9%</li> </ul>



	<p>- средний уровень составляет 2013-2014 - 57,7 %; 2014-2015 – 48,1%</p> <p>- уровень воспитанности выше среднего составляет 2013-2014 - 16,2 %; 2014-2015 - 25,7%</p> <p>- высокий уровень воспитанности, показало 2013-2014 - 5,4 %; 2014-2015 – 14,3% обучающихся</p> <p><i>Удовлетворенность общеобразовательным процессом:</i></p> <p>2012 – 2013г. (82,8%) – обучающиеся – 82,4%, родители 84,3%, педагоги – 81,6%</p> <p>2013 – 2014г.(85,1%) – обучающиеся – 87,1%, родители 90,2%, педагогов – 83,4%</p> <p>2014 – 2015г. (93,97%) – обучающиеся – 91,7%, родители 96,6%, педагоги – 93,6%</p> <p>2015 – 2016г. (94,4%) – обучающиеся – 92,7%, родители 97%, педагоги – 93,6%</p> <p>По результатам полученной информации о состоянии образовательного процесса и о реализации управленческих решений были составлены справки, которые заслушивались на МО классных руководителей и воспитателей групп интерната, совещаниях при директоре и педагогических советах.</p>
<p><b>Формы работы с одаренными и талантливыми детьми</b></p>	<p>- организация общешкольных мероприятий по различным направлениям работы, среди которых: олимпиады, конкурсы, фестивали, конференции, соревнования, выставки творческих работ и др.;</p> <p>- участие в муниципальных смотрах, конкурсах и соревнованиях для одаренных детей;</p> <p>- поддержка участия в региональных, всероссийских и международных конкурсах;</p> <p>- выплата стипендий Главы МО Тосненского района ЛО одаренным детям;</p> <p>- организация дистанционного обучения;</p> <p>- организация элективных курсов, внеурочной деятельности и кружковых занятий в ОУ.</p>

*Достижения обучающихся за 2015 – 2016 учебный год*

№	кл	участники	название мероприятия	дата	достижение
	2а	Платошкина Алена Игоревна Ляшенко Данила Ильич Лажин Вадим Сергеевич Норкин Максим олегович	Районные соревнования по плаванию	18.05.16	4 место 4 место 3 место 2 место
	2а	Платошкина Алена Игоревна	Районный конкурс детского рисунка «Дети Победы глазами детей»	апрель 2016	Грамота за лучшую работу
	4а	Королева Алена Сергеевна Басова Татьяна Алексеевна Бубнов Дмитрий Николаевич Молодкин Сергей Сергеевич Балычева Алина Александровна Ямалиев Филипп Олегович	Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Осенняя пора»	ноябрь 2015	Дипломы участников

4а	Королева Алена Сергеевна Басова Татьяна Алексеевна Бубнов Дмитрий Николаевич Молодкин Сергей Сергеевич Балычева Алина Александровна Ямалиев Филипп Олегович	Международный конкурс рисунка «Ждет меня домой семья, ПДД не нарушаю я!»	октябрь 2015	Сертификаты участников
4а	Балабанов Михаил Сергеевич Иванов Илья Андреевич Моисеев Максим Анатольевич Молодкин Сергей Сергеевич Басова Татьяна Алексеевна	Международный конкурс рисунка «По следам произведений А.С. Пушкина, П.П. Бажова, А.Н. Толстого»	декабрь 2015	Сертификаты участников
4а	Королева Алена Сергеевна	Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Зимние краски»	январь 2016	1 место
4а	Моисеев Максим Анатольевич Сипатов Константин Васильевич Королева Алена Сергеевна Басова Татьяна Алексеевна Балычева Алина Александровна Ямалиев Филипп Олегович	Международный конкурс детского рисунка историческая арт-эстафета «Первые в мире»	январь 2016	Дипломы участников
4а	Басова Татьяна Алексеевна Бубнов Дмитрий Николаевич Балычева Алина Александровна	Областной конкурс детского творчества «Дорога и мы»	март 2016	участие
4а	Басова Татьяна Алексеевна Моисеев Максим Анатольевич	Областной конкурс социальной рекламы «Мир без вредных привычек»	апрель 2016	2 место 1 место
4а	Ямалиев Филипп Олегович Королева Алена Сергеевна Басова Татьяна Алексеевна Виноградова Виктория Валерьевна	Всероссийский литературный конкурс «Весна идет, весне – дорогу!»	апрель 2016	Дипломы участников
5а	Владимиров Даниил Вячеславович Кобзарев Сергей Сергеевич Поляков Владислав Александрович	«Лига школьного спорта», баскетбол, в рамках проекта «Детский спорт» ВПП «Единая Россия»	23.10.15	Участие
5а	Поляков Владислав Александрович	МКУ «СЦД «Атлант», мини-футбол	25.11.15	Участие
5а	Поляков Владислав Александрович	Турнир по футболу среди команд Тосненского района	04.05.16	Участие
5а	Владимиров Даниил Вячеславович Голубев Андрей Николаевич Крох Карина Артемовна Ромашова Ксения Анатольевна	Итоговый концерт МОУ ДОД «Центр внешкольной работы д. Нурма»	23.05.16	Участники
5б	Ходаковский Григорий Викторович	10-ый Международный хореографический	апрель 2016	1 место

			конкурс СПб		
5б	Ходаковский Григорий Викторович		Международный хореографический конкурс в г.Бресте	май 2016	1 место
6б	Минин Михаил Александрович Федотова Алена Сергеевна Павлова Светлана Геннадьевна		Международная выставка благотворительного фонда «Марафон ИК» Москва	январь 2016	Дипломы участников
5б 8а	Бессонова Екатерина Владиславовна Чанкаев Тимур Адамович		Центр православной этики п.Ульяновка, конкурс «Православные герои России»	декабрь 2015	1 место 2 место
8а 5б	Никонова Екатерина Владимировна Астанина Дарья Юрьевна Бессонова Екатерина Владиславовна Крымзов Николай Александрович Ситникова Валерия Михайловна		Районный конкурс «Лучший читатель Тосненского района – 2015»	октябрь 2015	Дипломы участников
8а	Никонова Екатерина Владимировна Горбачев Даниил Германович		Районный конкурс проектных и исследовательских работ в области экологии и биологии	октябрь 2015	2 место
8а	Никонова Екатерина Владимировна Наровский Демьян Владимирович		Областной конкурс проектных и научно - исследовательских работ «Охрана и восстановление водных ресурсов Российского национального юниорского водного конкурса» - по линии Малой Академии наук экологии и краеведения, ЛГУ им. А.С. Пушкина	19.02.16	Победители
11	Устинова Ирина Сергеевна		Областной конкурс научно – исследовательских статей	01.04.16	Благодарность за участие
8а	Гринь Полина Валерьевна		Общероссийский проект «Лесные богатства России» конкурс «Деревья – живые памятники природы»	15.04.16	
8а	Гринь Полина Валерьевна		Научно – практическая конференция «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития	28.04.16	3 место
8а	Никонова Екатерина Владимировна		Районная научно – практическая	27.04.16	3 место

	Наровский Демьян Владимирович	конференция «Проектно-исследовательская работа в системе образования Тосненского района: оценка работы. Защита проекта»		
8а	Шикера Оксана Викторовна	Соревнования по гиревому спорту «открытый помост осень 2015» города Санкт-Петербурга	май 2016	3 место
8а	Чанкаев Тимур Адамович	Областной (заочный) конкурс юных журналистов (возрастная группа 12-14 лет)	апрель 2016	3 место
6а 5б	Газиев Музгар Газиевич Ходаковский Григорий Викторович Симоненко Дмитрий Сергеевич	Открытое Первенство школьных спортивных клубов Колпинского района Санкт-Петербурга по спортивному туризму	09.05.16	2 место
6а	Газиев Музгар Газиевич	Открытое первенство Выборгского района по спортивному туризму	01.05.16	3 место
8а  9а	Афанасьев Сергей Павлович Быстрова Полина Андреевна Гринь Полина Валерьевна Грицай Юрий Васильевич Зырянов Леонид Владимирович Никонова Екатерина Владимировна Полозов Вениамин Дмитриевич Гниломёдов Даниил Васильевич Гусев Андрей Михайлович Фокин Максим Андреевич	Детско-юношеская военно-спортивная игра «Зарница»	05.09.16	1 место
5б	Астанина Дарья Юрьевна Бессонова Екатерина Владиславовна Гусев Александр Александрович Иванов Дмитрий Андреевич Иванов Евгений Вячеславович Максименко Дмитрий Артёмович Симоненко Дмитрий Сергеевич	Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	май 2016	Участие вне конкурса
6а 5б	Кузьмин Александр Сергеевич Симоненко Дмитрий Сергеевич Максименко Дмитрий Артемович Бесснова Екатерина Владиславовна Астанина Дарья Юрьевна	Областные соревнования по рукопашному бою памяти Рудяги Николая Викторовича	26.12.15	3 место 3 место 3 место 2 место 2 место

6а	Кузьмин Александр Сергеевич	Областные соревнования по рукопашному бою в г.Кингисепп	январь 2016	3 место	
5б	Газиев Музгар Газиевич			3 место	
	Ходаковский Григорий Виктор			3 место	
	Иванов Евгений Вячеславович				
	Беснова Екатерина Владиславовна			3 место	
	Симоненко Дмитрий Сергеевич			2 место	
				2 место	
6а	Кузьмин Александр Сергеевич	Областные соревнования по рукопашному бою в г. Выборг	27.02.16	1 место	
5б	Газиев Музгар Газиевич			3 место	
	Ходаковский Григорий Викторович			2 место	
	Иванов Евгений Вячеславович				
				3 место	
5б	Ходаковский Григорий Викторович	Открытое первенство по рукопашному бою в СПб	05.03.16	2 место	
	Иванов Евгений Вячеславович				
	Денисова Александра Сергеевна			2 место	
	Максименко Дмитрий Артемович			3 место	

### **Общие выводы .**

Воспитательная работа школы полностью соответствует целям и задачам реализации общеобразовательных программ. В учреждении наличествуют работники, по своему функционалу отвечающие за организацию воспитательной деятельности. Планируемое содержание воспитательной работы связано с программой развития школы; соответствует целям деятельности, заявленным в нормативных документах ОУ; обеспечивает социально-нравственное, общеинтеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся; учитывает особенности социокультурной образовательной среды.

Анализ работы за 2015 – 2016 учебный год показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Воспитательная деятельность осуществляется при тесном взаимодействии классных руководителей и воспитателей групп интерната с обучающимися, родителями (законными представителями), учителями-предметниками, психолого – педагогической службой школы, общественностью. Положительным моментом в работе можно отметить: отсутствие пропусков занятий обучающимися без уважительной причины; высокий % занятости обучающихся во внеурочное время; профилактическую работу с обучающимися и родителями (законными представителями); результаты участия и побед в соревнованиях и конкурсах различного уровня. Положительная динамика в работе классных руководителей и лидеров ученического совета классов, показывает их желание и умение организовать, заинтересовать детей, умение привлечь к участию в мероприятиях каждого ученика, с целью выявления и поддержки творчески одарённой молодёжи. Широкий спектр направлений в воспитательном процессе классных коллективов соответствует комплексному и системному подходу, развивающему стремление к успеху личного и командного первенства среди обучающихся.

Но актуальными остаются следующие проблемы:

1. В некоторых классах органы самоуправления выбраны, но работают формально в основном в них «правят» классные руководители. Необходимо увеличить влияние мер

педагогической помощи, заботы и внимания к обучающимся для обеспечения оптимальных условий в развитии детей.

2. Взаимодействие педагогического коллектива с родителями (законными представителями) должно подниматься на более высокий уровень. С каждым годом % заинтересованности и участия родителей (законных представителей) в учебно – воспитательном процессе школы растет, но хотелось бы большей активности.

3. Педагогическому коллективу школы и в дальнейшем необходимо активно уделять больше внимания сохранению здоровья детей: как физического, так и нравственно-психологического; больше вовлекать обучающихся в различные классные и общешкольные мероприятия, вести профилактические мероприятия, что способствует их развитию, самореализации и воспитанию у них положительных умений и навыков.

Анализ деятельности ОУ показывает, что в образовательном учреждении МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат» воспитательная работа строится в соответствии с государственным заказом на качество образования, отраженным в документах Правительства и Министерства образования и науки, концепцией воспитания, различными подпрограммами, социальными потребностями учащихся, родителей и представителей общественности.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА СЛЕДУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

**Целью воспитания и социализации обучающихся на 2016 – 2017 учебный год является** создание и организация условий, инициирующих детское действие, направленных на воспитание, социально-педагогическую поддержку становления и развитие высоконравственного, ответственного, инициативного, физически здорового и компетентного гражданина России, готового и способного нести личную ответственность, как за благополучие общества, так и за собственное благополучие, достойного отвечать на «вызовы» современного мира.

Важными задачами воспитания остаются развитие позитивных конструктивных отношений в важнейших сферах жизнедеятельности, гражданское участие в решении лично и общественно значимых вопросов.

### ***К основным задачам в воспитании следует отнести:***

- Создать благоприятные педагогические, организационные социальные условия для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого обучающегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность.
- Стимулировать обучающихся к социальной активности и творчеству.
- Воспитывать у них позитивное отношение к себе, развивать нравственные качества личности, гуманистические ценности как основу жизнедеятельности человека.
- Воспитывать уважение к семье, к другим людям, терпимости к чужому мнению, традициям, развивать умение вести диалог, быть готовым к сотрудничеству.
- Воспитывать бережное отношение к природе, чувствовать себя хозяином, живущим на родной земле и отвечающим за ее благополучие, имеющим гражданскую ответственность за своё Отечество.
- Формировать сознательное отношение ребёнка к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития.
- Расширять воспитательное пространство, через организацию работы с учреждениями дополнительного образования.

## **Организация профилактического медицинского обслуживания:**

Медицинский кабинет в МКОУ «Новолисинская школа-интернат среднего (полного) общего образования действует с 1998 года, где работают квалифицированные врач и две медицинские сестры, в решение задач которых входит организация профилактического обслуживания обучающихся, в том числе:

- организация мероприятий по осуществлению профилактических прививок согласно Национального календаря, вакцинации с учетом эпидемиологической обстановки;
- организация медицинских осмотров, в том числе узкими специалистами, лабораторных исследований и последующий анализ полученных результатов;
- проверка качества пищевых продуктов, используемых для питания детей, а также проверка качества и количества готовых блюд, витаминизация аскорбиновой кислотой третьих блюд;
- осмотр сотрудников кухни на гнойничковые заболевания;
- контроль за санитарным состоянием пищеблока;
- контроль за санитарно – гигиеническим состоянием воспитанников интерната, включая осмотры волосистой части головы на педикулез;
- профилактика туберкулеза, состоящая на туберкулинодиагностики, учета результатов флюорографических обследований и своевременного направления при необходимости к врачу-фтизиатру;
- профилактика глистных инвазий (сбор соответствующих анализов);
- диспансеризация детей, проживающих круглосуточно в интернате, куда входит не только организация медицинского осмотра специалистами, но и транспортировка их в ЦРБ с целью проведения инструментального обследования (ЭКГ, УЗИ), работа с родителями на выполнение медицинских рекомендаций;
- организация летнего оздоровительного отдыха детей на базе ОУ;
- санитарно-просветительская работа с детьми, учителями, сотрудниками школы по различным направлениям: профилактика травматизма, профилактика кишечных и респираторных инфекций, нарушений зрения, опорно-двигательного аппарата, кариеса, сезонные профилактические беседы об укусах клещей, о вреде алкоголя, психоактивных средств, выпуск газет и санбюллетней.

## **Организация физкультурно-оздоровительной работы (вне учебного расписания на добровольной основе)**

Традиционно в школе реализуется план физкультурно-оздоровительной работы в рамках общешкольного проекта «Формула здоровья»,

**цель** которого: создание фундамента физического развития, образования, формирование здорового образа жизни необходимого для подготовки к любой деятельности человека.

### **Задачи:**

- повышать работоспособность обучающихся через укрепление здоровья и физическое развитие;
- воспитывать у школьников высокие нравственные качества: формировать понятия о своём здоровье; формировать потребности в систематических и самостоятельных занятиях физическими упражнениями;
- воспитывать культуру поведения, организованности, сознательной дисциплины.

### **Основные направления деятельности:**

- физкультурно - оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня:
  - физкультурные паузы во время учебных занятий;
  - работа спортивного зала и проведение подвижных игр в рекреациях на переменах;
- спортивную и профилактическую работу в школе, классах и секциях:

- проведение в школе тематических классных часов и бесед со специалистами, Недель и акций по профилактике здорового образа жизни, викторин, конкурсов и марафонов по плану работы школы;
- организация и проведение мероприятий в рамках Дней здоровья и Единых родительских дней;
- мероприятий с обучающимися школы по основам безопасности жизнедеятельности;
- участие в районной и областной спартакиадах школьников и спортивных соревнованиях различного уровня, праздниках «ГТО»;
- проведение по расписанию спортивных секций на базе нашей ОО «Спортивные игры и ОФП», «Рукопашный бой» и «Легкая атлетика», а также кружковых занятий организованных школой по хореографии.
- В рамках внеурочной деятельности по спортивно – оздоровительному направлению развития личности в школе организуются занятия: «Ритмика и танец», «Подвижные игры», «Готов к труду и обороне», «Школа безопасности»;
- работу с родителями обучающихся:
  - просветительская работа по пропаганде здорового образа жизни на классных и общешкольных собраниях;
  - индивидуальные и групповые консультации специалистов психолого - педагогической и медико - социальной службы ОУ;
  - организация тематических встреч со специалистами районных профилактических служб;
  - распространение информационных профилактических буклетов и предоставление информации для родителей на сайте ОУ.

### **Организация питания**

В образовательной организации работает столовая на 80 мест. Организовано горячее питание двухразовое школьников и пятиразовое воспитанников интерната и кадетов . Все обучающиеся начальной школы ежедневно получают бесплатно 200 граммов молока. В отдельных кабинетах начальной школы установлены кулеры с питьевой водой.

### **Организация питания 2016 год**

В образовательной организации работает столовая на 80 мест. Организовано горячее питание двухразовое школьников и пятиразовое воспитанников интерната и кадетов . Все обучающиеся начальной школы ежедневно получают бесплатно 200 граммов молока. В отдельных кабинетах начальной школы установлены кулеры с питьевой водой.

### **Охват питанием обучающихся**

Общее количество обучающихся в общеобразовательном учреждении (окончание учебного года)	214	100%
Охват горячим питанием обучающихся:	205	96%
Из общего количества бесплатное и льготное питание (50%)	75	35%

Обеспечение горячим питанием в начальной школе составляет 100 % (92 из 92 обучающихся), в 5-9 классах 30% (34 из 116 обучающихся), в 11 100% (11 из 11 обучающихся).



### Технологическая оснащённость

Школа располагается в одном здании. 25 учебных кабинета имеют учебно – методический комплекс, позволяющий реализовывать образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

В школе имеется:

- спортивный и актовый залы;
- столовая на 80 посадочных мест
- библиотека;
- компьютерный класс;
- терминальный класс.

Для организации образовательного процесса имеется необходимое современное компьютерное оборудование:

- компьютеры 38
- из общего количества компьютеров ноутбуков – 8
- планшетные компьютеры - 2
- медиапроекторы - 14
- принтеры – 15
- сканеры - 3
- интерактивные доски -1
- многофункциональные устройства – 1

В 2016 году проведены работы по благоустройству, а именно:

1. Герметизация межпанельных швов спального корпуса на сумму 233 282,00 рублей

### Создание условий для обучения, воспитания и развития обучающихся

Школа располагается в двух зданиях.

В 2017 году учреждению выделено бюджетных средств в сумме – 53 281 997,33

Муниципальный бюджет – 21 380 106,18

Областной бюджет – 31 901 891,15

### Областной бюджет

Наименование статьи расходов	Всего в руб.
211 Заработная плата	17 893 100,00
213 Начисления на оплату труда	5 403 700,00
225 011 «Прочие услуги» оплата договоров	1 504 300,00
226 011 «Прочие услуги» оплата договоров	649 400,00
226 «Прочие услуги»	27 000,00
Поставка бланков строгой отчетности	4 500,00
Подписка	22 500,00
310 « Увеличение стоимости основных средств» Приобретение учебной литературы учебники в количестве 450	200 000,00
310 « Увеличение стоимости основных средств» Приобретение мебели (парты – 24 шт. х 2500 руб., стулья ученические - 48 шт. х 1500 руб., доски школьные – 6 шт. х 10 000 руб.)	200 000,00

340 000 «Увеличение стоимости материальных запасов» Приобретение учебных пособий. Приобретение мела. Приобретение ламп ЛБ	50 000,00
340 002 «Увеличение стоимости материальных запасов» (ГСМ) Разовые договора на закупку ГСМ	319 600,00
Итого	26247100,00
340 003 «Увеличение стоимости материальных	935500,00
Итого	935500,00

Средства областного бюджета были направлены на выплаты:

- Заработной платы с начислениями работникам учреждения;
- Приобретения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, расходных материалов;
- Питание обучающихся;

Продолжение работы по развитию школьной инфраструктуры учреждения.

#### Местный бюджет

Наименование статьи расходов	Всего руб.
211 Заработная плата	628 000,00
213 Начисления на оплату труда	190 000,00
221 «Услуги связи»	21 000,00
222 «Транспортные услуги» Командировочные расходы	3 000,00
223 005 «Коммунальные услуги (Эл./ энергия)	675 730,00
223 006 «Коммунальные услуги (водопотребление и водоотведение)	3 303 140,00
223 007 «Коммунальные услуги (отопление)	177 390,00
225 242 «Содержание помещений» Контракт на заправку картриджей	14 500,00
225 244 «Содержание помещений»	141 500,00
Договор на дератизацию, дезинфекцию	20 140,00
Договор на вывоз мусора	35 260,00
Договор на техническое обслуживание узла учета тепловой энергии	30 000,00
Договор на поверку внутреннего противопожарного водопровода	25 000,00
Договор на поверку весов	8 000,00
Договор на очистку вентканалов	8 000,00
Договор на покос травы	10 055,00
Договор на огнезащитную обработку	5 045,00
226 242 «Прочие услуги» Контракт на обслуживание школьного сайта	8 400,00
226 244 «Прочие услуги»	32 500,00
Договор на страховку образовательной деятельности	4 500,00
Договор на страхование транспортных средств	13 000,00

	Договор на страховку здания	13 200,00
	Договор на оформление карт водителей	1 800,00
	290 000 «Прочие расходы»	
	Гос. пошлины	20 000,00
	Штрафы	10 000,00
	340 000 «Увеличение стоимости материальных запасов» Разовые контракты на приобретение хоз. и канц. товаров	264 510,00
	Хоз. товары	188 610,00
	Договор на поставку тахографических карт	7 500,00
	Мягкий инвентарь	68 400,00
	340 001 «Увеличение стоимости материальных запасов» (медикаменты) Разовые контракты на приобретение медикаментов	12 000,00

### ЦЕЛЕВЫЕ СРЕДСТВА

Наименование статьи расходов	Всего
221 «Услуги связи» Контракт на обслуживание системы «Глонасс»	12 000,00
225 «Содержание помещений»	
Контракт на техническое обслуживание средств тревожной сигнализации ООО «Охранное предприятие «К* Щит»	7 200,00
Контракт на техническое обслуживание средств пожарной сигнализации	45 000,00
Контракт на техническое обслуживание домофонизации	24 000,00
Контракт на техническое обслуживание видеонаблюдения	24 000,00
Контракт на установку видеонаблюдения	120 000,00
Контракт на техническое обслуживание автотранспорта	103 000,00
Контракт на обслуживание тахографов	6 000,00
226 «Прочие услуги»	
Контракт на прохождение медицинских осмотров сотрудниками	138770,00
Контракт об экстренном вызове наряда ООО «Охранное предприятие «К* Щит» на объект с имуществом собственника	45 000,00
Контракт на техническое обслуживание каналообразующей аппаратуры	76 800,00
Контракт на обучение ответственных лиц	48 500,00
Контракт на страхование ответственности перевозчика	14 000,00
Контракт на предрейсовые медицинские осмотры водителей	100 000,00
340 «Увеличение стоимости материальных запасов» запчасти для автобуса	53 000,00

340 «Увеличение стоимости материальных запасов» поставка продуктов питания	235 200,00
340 «Увеличение стоимости материальных запасов» поставка продуктов питания	727 200,00
262 Фонд всеобуча	30 000,00
226 Мероприятия по организации оздоровления, отдыха и занятости детей	139 500,00
340 Витаминизация	1 470,00
Итого	1950640,00

В 2016 году ОУ приобретен автобус ПАЗ на сумму 1870000 рублей  
 Бюджет образовательного учреждения за 2016 год исполнен на 97 %, остаток возник по причине заключения договоров на услуги по меньшей стоимости, чем расчетные тарифы.

Средства муниципального бюджета были направлены на обеспечение деятельности учреждения:

- Поддержание и развитие материально-технической базы;
- Текущий ремонт;
- Коммунальные, транспортные услуги, услуги связи;
- Расходы на содержание здания и помещений;
- Хозяйственные и строительные материалы для обеспечения учебного процесса;
- На реализацию мероприятий по социальной поддержке детей в трудной жизненной ситуации

Продолжение работы по развитию школьной инфраструктуры

**Показатели деятельности МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат»,  
 подлежащей самообследованию  
 за 2016 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (30.05.2017) <b>214</b>	Чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования <b>93</b>	Чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования <b>111</b>	Чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования <b>8</b>	Чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся <b>80 / 37,3%</b>	Чел./%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку <b>30,6</b>	балл

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике <b>14,1</b>	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку <b>61,5</b>	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике <b>11</b>	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса <b>0/0%</b>	Чел./%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса <b>0/0%</b>	Чел./%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса <b>0/0%</b>	Чел./%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса <b>0/0%</b>	Чел./%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса <b>0/0%</b>	Чел./%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса <b>0/0%</b>	Чел./%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса <b>0/0%</b>	Чел./%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса <b>0/0%</b>	Чел./%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся <b>53/24,7%</b>	Чел./%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: <b>0/0%</b>	Чел./%
1.19.1	Регионального уровня <b>0/0%</b>	Чел./%
1.19.2	Федерального уровня <b>0/0%</b>	Чел./%
1.19.3	Международного уровня <b>0/0%</b>	Чел./%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся <b>0/0%</b>	Чел./%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	Чел./%

	образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся <b>8/3,7%</b>	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся <b>1/0,5%</b>	Чел./%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся <b>0/0%</b>	Чел./%
1.24	Общая численность педагогических работников <b>30</b>	Чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников <b>25/83%</b>	Чел./%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников <b>26/87</b>	Чел./%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников <b>5/16,6%</b>	Чел./%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников <b>2/6,6%</b>	Чел./%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: <b>12/40%</b>	Чел./%
1.29.1	Высшая <b>8/26,6%</b>	Чел./%
1.29.2	Первая <b>4/13,3%</b>	Чел./%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет <b>9/30%</b>	Чел./%
1.30.2	Свыше 30 лет <b>7/23,3%</b>	Чел./%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет <b>3/10%</b>	Чел./%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет <b>10/33,3%</b>	Чел./%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников <b>2/6,6%</b>	Чел./%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	Чел./%

административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников <p style="text-align: right;"><b>11/36,6%</b></p>		
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося <b>0,05 (10 комп.)</b>	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося <b>15,4</b>	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота <b>да</b>	Да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: <b>да</b>	Да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров <b>нет</b>	Да/нет
2.4.2	С медиатекой <b>да</b>	Да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов <b>нет</b>	Да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки <b>нет</b>	Да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов <b>нет</b>	Да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся <b>214/100%</b>	Чел./%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося <b>3,95</b>	Кв.м

Содержание отчета по самообследованию образовательного учреждения было рассмотрено на заседании управляющего совета 24.03.2017 года, обсуждено и принято на педагогическом совете Протокол № 7 от 13.04.2017 года.

Директор школы:  
13.04.2017

М.М. Петрова

административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		11/36,6%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося <b>0,05 (10 комп.)</b>	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося <b>15,4</b>	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота <b>да</b>	Да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: <b>да</b>	Да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров <b>нет</b>	Да/нет
2.4.2	С медиатекой <b>да</b>	Да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов <b>нет</b>	Да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки <b>нет</b>	Да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов <b>нет</b>	Да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся <b>214/100%</b>	Чел./%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося <b>3,95</b>	Кв.м

Содержание отчета по самообследованию образовательного учреждения было рассмотрено на заседании управляющего совета 24.03.2017 года, обсуждено и принято на педагогическом совете Протокол № 7 от 13.04.2017 года.

Директор школы:  
13.04.2017



М.М. Петрова