

Рекомендовано к утверждению
педагогический совет МКОУ
«Новолисинская СОШ - интернат»
Протокол №1 от 31.08.2020г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МКОУ
«Новолисинская СОШ – интернат»
№ 165/1 от «31» августа 2020г.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Новолисинская школа – интернат среднего (полного) общего образования»

**Адаптированная рабочая программа
учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение
(столярное дело)»
для 5-9 класса
к УМК автора Воронковой В.В.**

Составила:
Учитель профессионально-трудового обучения

2020-2025гг.

Программа создана на основе:

1. Образовательной программы С.Л. Мирского, Б.А. Журавлёва по предмету «Столярное дело» для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида Издательство «Владос», 2012 год, под редакцией В.В. Воронковой.

Структура документа: программа включает три раздела:

1. Пояснительную записку, раскрывающую характеристику и место предмета в учебном плане, цели изучения.

2. Основное содержание с распределением учебных часов по годам обучения и отдельным темам.

3. Требования к уровню подготовки обучающихся в каждом классе отдельно и требования к знаниям выпускников.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика учебного предмета.

Программа рассчитана на профориентацию учащихся коррекционной школы VIII типа.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Цели обучения :

- социальная адаптация, подготовка школьников к поступлению в ПУ соответствующего типа и профиля;
- развитие мелкой и крупной моторики, мышления, способности к пространственному анализу;
- формирование эстетических представлений.

Задачи:

- формирование доступных школьникам технических и технологических знаний;
- формировать у учащихся устойчивое положительное отношение к труду.
- использовать современные педагогические технологии.
- систематически развивать умственную сферу учащихся.
- развивать организационные умения учащихся.
- развитие у учащихся общетрудовых умений, то есть умений ориентироваться в трудовом задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ;
- воспитание у учащихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу;

Основной формой организации учебного процесса по предмету

«Столярное дело» является – урок, практическая работа, самостоятельная работа, фронтальная работа.

Основные технологии:

- личностно-ориентированное,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- берегающее здоровье,
- игровые.

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.
- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
- Самостоятельная работа
- Работа по карточкам.
- Работа по плакатам.
- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.

Методы стимуляции:

- Демонстрация натуральных объектов;
- ИТК
- Дифференцирование, разноуровневое обучение;
- Наглядные пособия, раздаточный материал;
- Создание увлекательных ситуаций;
- Занимательные упражнения;
- Экскурсии;
- Декады трудового обучения;
- Участие в конкурсах, выставках декоративно-прикладного творчества.

Содержание курса соответствует требованиям, предъявляемым Федеральным компонентом, в рабочую программу не внесены изменения.

Типы, виды, формы и методы контроля знаний

Типы контроля:

- внешний (осуществляется преподавателем над деятельностью учащегося);
- взаимный (осуществляется учащимся над деятельностью товарища);
- самоконтроль (осуществляется учащимся над собственной деятельностью).

Виды контроля:

- Предварительный контроль
- Текущий контроль
- Периодический (рубежный) контроль
- Итоговый контроль

Методы контроля:

- устный контроль (беседа, рассказ ученика, объяснение, чтение текста, технологической карты, чертежа, схемы)
- практический контроль (выполнение практических, лабораторных работ)
- дидактические тесты, наблюдение.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности. Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Столярное дело» являются умения:

1. Умение рационально организовать учебную и производственную деятельность.
2. Умение формулировать и ставить перед собой цель.
3. Умение планировать конкретные результаты своей деятельности.
4. Умение составлять и читать чертёж.
5. Умение анализировать, контролировать и оценивать свою деятельность
6. Умение составлять отчет о последовательности выполнения работы.
7. Овладение приемами переноса ЗУН в новые условия и использование их в реальной жизни.
8. Умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать и классифицировать объекты, изучаемый материал.
9. Умение формулировать и аргументировать собственную точку зрения.

Место предмета в учебном плане

Нагрузка в 5 - 9 классах составляет: при недельной нагрузке в 5 классе- 6 часов, в 6 классе – 8 часов, в 7 классе – 10 часов, в 8 классе – 12 часов, в 9 классе – 14 часов.

Время на изучение тем не регламентируется и определяется учителем, исходя из материально-технической базы школы и уровня подготовленности учащихся.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ.

5 КЛАСС (204 ч.)

1 триместр (72ч)

Вводное занятие. (2ч) Сообщение темы занятий на триместр. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом.

Пиление столярной ножовкой (24 ч.)

Изделие. Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы. Заготовки для последующих работ.

Теоретические сведения. Понятие плоская поверхность. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой.

Столярные инструменты и приспособления: виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло), устройство, правила пользования и назначение. Понятие припуск на обработку.

Материалы для изделия: шлифовальная шкурка, водные краски.

Умение. Работа столярной ножовкой. Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника. Пиление поперек волокон в стусле. Шлифование торцов деталей шкуркой. Шлифование в «пакете». Пиление под углом в стусле. Контроль за правильностью размеров и формой детали с помощью линейки и угольника.

Практические работы. Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. Окрашивание изделий кисточкой.

Промышленная заготовка древесины (6 ч.)

Теоретические сведения. Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойное, лиственное). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Брус: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.

Игрушки из древесного материала (18 ч.)

Изделие. Игрушечная мебель: стол, стул, банкетка и др.

Теоретические сведения. Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Шило, назначение, пользование, правила безопасной работы.

Умение. Работа шилом. Изображение детали (технический рисунок).

Практические работы. Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры. Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Сборка и контроль изделий.

Самостоятельная работа (4 ч.)

По выбору учителя.

Сверление отверстий на станке (18 ч.)

Изделие. Подставка для карандашей, кисточек из прямоугольного бруска, выстроганного по ширине и толщине (основание — из фанеры или дощечки).

Теоретические сведения. Понятия сквозное и несквозное отверстие. Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.

Умение. Работа на настольном сверлильном станке.

Практические работы. Разметка параллельных одинаково удаленных друг от друга линий по линейке и угольнику. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или муфте. Контроль глубины сверления.

2 триместр (66 ч)

Вводное занятие (2 ч.)

Объяснение чем учащиеся будут заниматься в течении II триместра. Правила безопасности при работе с инструментами.

Игрушки из древесины и других материалов (14 ч.)

Изделия. Модели корабля, гусеничного трактора, грузового автомобиля.

Теоретические сведения. Рашпиль, напильник драчевый, коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы. Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы

Умение. Работа рашпилем, напильником, коловоротом, отверткой. Работы на верстаке.

Наглядное пособие. Изображения (рисунки, фотографии) корабля, гусеничного трактора, грузовика.

Практические работы. Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником). Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея.

Выжигание (6 ч.)

Объекты работы. Ранее выполненное изделие (игрушечная мебель, подставка и др.).

Теоретические сведения. Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании. Правила безопасности при работе с лаком.

Умение. Работа электровыжигателем. Работа с лаком. Перевод рисунка на изделие
Практические работы. Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем. Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия.

Самостоятельная работа (4 ч.)

По выбору учителя.

Пиление лучковой пилой (6 ч.)

Изделие. Заготовка будущего изделия.

Теоретические сведения. Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями. Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения.

Умение. Работа лучковой пилой.

Практические работы. Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам. Подготовка лучковой пилы к работе. Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление поперек и вдоль волокон. Контроль правильности отпила угольником.

Строгание рубанком (8 ч.)

Изделие. Заготовка изделия.

Теоретические сведения. Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе.

Умение. Работа рубанком.

Практические работы. Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Проверка выполненной работы.

Соединение деталей с помощью шурупов (22 ч.)

Изделие. Настенная полочка.

Теоретические сведения. Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение.

Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью.

Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линии, видимый контур, размерная, выносная.

Умение. Работа раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью.

Упражнение. Сверление отверстий на отходах материалов ручной дрелью.

Практические работы. Осмотр заготовок. Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением. Зенкование отверстий. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки. Отделка изделия шлифовкой и лакированием.

Самостоятельная работа (4 ч.)

По выбору учителя.

3 триместр (66 ч)

Вводное занятие (2 ч.)

Задачи обучения и план работы на 3 триместр.

Изготовление кухонной утвари (14ч.)

Изделия. Разделочная доска, кухонная лопаточка, ящик для хранения кухонного инструмента на занятиях по домоводству.

Теоретические сведения. Черчение: построение, нанесение размеров, отличие от технического рисунка. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.

Умение. Выполнение чертежа, ориентировка в работе по чертежу.

Практические работы. Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Строгание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы.

Соединение рейки с бруском врезкой (18 ч.)

Изделие. Подставка из реек для цветов.

Теоретические сведения. Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки.

Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы.

Умение. Работа стамеской. Пользование чертежом. Выполнение соединений врезкой.

Упражнение. Запиливание бруска на определенную глубину (до риски) внутрь от линии разметки. Удаление стамеской подрезанного материала. (Выполняется из материалов отходов).

Практические работы. Строгание брусков и реек по чертежу. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Выполнение пазов. Соединение и подгонка деталей. Предупреждение неисправимого брака.

Практическое повторение (20 ч.)

Изделие: кухонная лопатка.

Контрольная работа (12 ч.)

По выбору учителя изготовление 3-х или 4-х изделий.

6 КЛАСС (272 ч.)

I триместр (96 ч.)

Вводное занятие. Задачи обучения, план работы на I триместр. (4 ч.)

Повторение базовых знаний и умений, полученных в 5 классе.

Изготовление изделия из деталей круглого сечения (18 ч.)

Изделия. Швабра. Детская лопатка. Ручка для лопатки. Грабли.

Теоретические сведения. Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением

диагоналей. Материал для ручки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия.

Практические работы. Выпиливание заготовки по заданным размерам. Выстругивание бруска квадратного сечения. Разметка центра на торце заготовки. Сострагивание ребер восьмигранника (скругление). Обработка напильником и шлифование. Проверка готовой продукции.

Учащиеся должны знать:

теоретические основы обработки деталей круглого сечения.

Учащиеся должны уметь:

производить разметку, эффективную и безопасную обработку деталей круглого сечения;

осуществлять контроль качества готовой продукции.

Строгание. Разметка рейсмусом (22 ч.)

Изделие. Заготовка для будущего изделия. Теоретические сведения. Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки.

Практические работы. Измерение заготовки (определение припусков на обработку. Выбор лицевой стороны. Строгание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль

выполнения работы линейкой и угольником. Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и строгание до риски.

Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы.

Учащиеся должны знать:

теоретические основы разметки заготовок столярным рейсмусом.

Учащиеся должны уметь:

настраивать рейсмус;

осуществлять правильную и безопасную работу столярным рейсмусом;

осуществлять контроль разметки деталей.

Геометрическая резьба по дереву (24 ч.)

Изделия. Учебная досочка. Детали будущего изделия.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы.

Практические работы. Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Вырезание геометрического орнамента. Отделка морилкой, анилиновыми красителями.

Коллективный анализ выполненных работ.

Учащиеся должны знать:

теоретические основы безопасной и эффективной работы по выполнению геометрической резьбы по дереву;

теоретические основы художественной отделки изделий с геометрической резьбой.

Учащиеся должны уметь:

подбирать материал;

наносить орнамент;

вырезать треугольники резцом;

работать с морилкой, лаком;

контролировать качество выполненной работы.

Практическое повторение (20 ч.)

Виды работы: изделия для школы.

Самостоятельная работа (8 ч.)

Изготовление с ориентировкой на чертеж детской лопатки, настенной полочки.

.

2 триместр (88 ч)

Вводное занятие (2 ч.)

Задачи обучения и план работы на триместр. Правила безопасности работы в мастерской

Угловое концевое соединение брусков вполдерева (28 ч.)

Изделие. Подрамник.

Теоретические сведения. Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея.

Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций.

Практические работы. Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольности соединений, прессование (установка соединения в зажимах).

Учащиеся должны знать:

последовательность изображения, а также технологию эффективного и безопасного выполнения соединения брусков вполдерева;

теоретические основы работы со столярным клеем.

Учащиеся должны уметь:

работать со столярным клеем;
выполнять соединение брусков вполдерева.

Сверление (10 ч.)

Теоретические сведения. Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасности при работе. Зажимной патрон: назначение, устройство. Спирально сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы. Диаметры. Инструменты для выполнения больших отверстий.

Понятие диаметр отверстия. Обозначение диаметра отверстия на чертеже.

Упражнение. Работа на сверлильном станке по бросовому материалу.

Учащиеся должны знать:

устройство сверлильного станка;
правила эффективной и безопасной работы на сверлильном станке;
базовую информацию о сверлах по дереву.

Учащиеся должны уметь:

работать на сверлильном станке;
подбирать сверло;
устанавливать и снимать сверла;
читать простейшие чертежи.

Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки изделия. (9 ч.)

Плечики-вешалка. Кронштейн для ампельных растений. Полочка с криволинейными деталями.

Теоретические сведения. Пила выкружная (для криволинейного пиления). Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Исправимый и неисправимый брак при пилении.

Напильник драчевый, виды, назначение, формы. Стальная щетка для очистки напильника. Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения.

Практические работы. Разметка криволинейной детали по шаблону. Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Строгание выпуклых кромок. Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой.

Учащиеся должны знать:

теоретические основы изображения, а также эффективной и безопасной обработки выпуклых и вогнутых деревянных поверхностей.

Учащиеся должны уметь:

изображать криволинейные поверхности по шаблону;
работать выкружной пилой, драчёвым напильником;
осуществлять контроль качества выполненной работы.

Долбление сквозного и несквозного гнезд (16 ч.)

Изделия. Учебный брусок. Средник для лучковой пилы.

Теоретические сведения. Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота.

Брак при долблении: виды предупреждения. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Линия невидимого контура чертежа.

Практические работы. Разметка несквозного (глухого) и сквозного гнезда. Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской.

Учащиеся должны знать:

последовательность изображения, а также технологию эффективного и безопасного долбления сквозного и несквозного гнезда.

Учащиеся должны уметь:

размечать сквозное и несквозное гнездо;
работать долотом и стамеской;
осуществлять контроль качества выполненной работы.

Свойства основных пород древесины (6 ч.)

Теоретические сведения Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь), породы: произрастание, свойства древесины (твёрдость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение. Определение древесных пород по образцам древесины.

Учащиеся должны знать:

основные древесные породы и их представителей;
простейшие свойства древесных пород и применение.

Учащиеся должны уметь:

определять породу древесины по образцам.

Заточка стамески и долота (6 ч.)

Объекты работы. Стамеска, долото.

Теоретические сведения. Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения).

Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки стамески и долота.

Способы определения качества заточки. Правила безопасной работы при затачивании.

Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска.

Практические работы. Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия. Проверка правильности заточки.

Учащиеся должны знать:

название элементов стамески, долота;
угол заточки стамески (долота);
сведения об абразивных материалах;
теоретические основы эффективной и безопасной заточки инструментов;
правила контроля заточки инструментов.

Учащиеся должны уметь:

затачивать стамески и долота на бруске;
правлять лезвия на оселке;
проверять качество заточки инструментов.

Склеивание (6 ч.)

Объект работы. Детали изделия.

Теоретические сведения. Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический),

свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея. Определение качества клеевого раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в хомутовых стробцинах и механических ваймах.

Упражнение. Определение вида клея по внешнему виду и запаху.

Учащиеся должны знать:

теоретические основы эффективной и безопасной работы с различными клеями.

Учащиеся должны уметь:

подбирать клей;
производить склейку деталей с использованием стробцин и механических вайм;
определять качество склейки изделий.

Самостоятельная работа (5 ч.)

По выбору учителя.

3 триместр (88 ч)

Вводное занятие (2 ч.)

Задачи обучения и план работы на триместр. Правила безопасности работы в мастерской

Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3 (32ч.)

Изделия. Скамейка. Подставка под цветочные горшки.

Теоретические сведения. Соединения УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа; глубина, стенки проушины).

Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Пилы для выполнения шиповых соединений. Значение лицевых сторон деталей при сборке изделия. Правила безопасности при обработке шипа и сборке соединения.

Упражнение. Изготовление образца соединения УС-3 из материалов отходов.

Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка. Крой заготовок. Выполнение чистовых заготовок. Разметка деталей. Выполнение соединений. Сборка «насухо». Подгонка и сборка на клей.

Учащиеся должны знать:

последовательность изображения, а также технологию эффективного и безопасного изготовления соединения УС-3.

Учащиеся должны уметь:

- размечать соединение УС-3;
- выполнять соединение УС-3;
- осуществлять подгонку соединения;
- производить контроль качества УС-3.

Практическое повторение (10 ч.)

Изделие: банкетка

Самостоятельная работа (3 ч.)

По выбору учителя.

Угловое концевое соединение на шип, открытый сквозной одинарный УК-1 (26 ч.)

Изделия. Рамка для табурета. Подрамник для стула.

Теоретические сведения.

Правила безопасности работы со стамеской.

Применение соединения УК-1. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия: Условия прочности соединения. Чертеж и образец соединения УК-1.

Правила безопасности при выполнении соединения.

Упражнения. Выполнение соединения из материалов отходов.

Практически работы. Изготовление чистовых заготовок. Разметка проушины с кромок и торца.

Запиливание проушины внутрь от линий разметки. Разметка шипа. Запиливание шипа слева и справа от риски. Долбление проушины с двух сторон. Подгонка соединения и обозначение деталей. Проверка качества работы.

Учащиеся должны знать: последовательность изображения, а также технологию эффективного и безопасного изготовления соединения УК-1.

Учащиеся должны уметь:

- размечать соединение УК-1;

выполнять соединение УК-1;
осуществлять подгонку соединения;
производить контроль качества УК-1.

Контрольная работа (15 ч.)

По выбору учителя изготовление 3-4 изделий.

Требования к уровню подготовки выпускников 6 класса:

Учащиеся должны знать:

- теоретические основы обработки деталей круглого сечения.
- теоретические основы разметки заготовок столярным рейсмусом.
- теоретические основы безопасной и эффективной работы по выполнению геометрической резьбы по дереву; основы художественной отделки изделий с геометрической резьбой.
- технологию эффективного и безопасного выполнения соединения брусков вполдерева; теоретические основы работы со столярным клеем
- последовательность изображения, а также технологию эффективного и безопасного долбления сквозного и несквозного гнезда.
- устройство сверлильного станка; правила эффективной и безопасной работы на сверлильном станке; базовую информацию о свёрлах по дереву. основные древесные породы и их представителей; простейшие свойства древесных пород и применение
- последовательность изображения, а также технологию эффективного и безопасного изготовления соединения УС-3
- последовательность изображения, а также технологию эффективного и безопасного изготовления соединения УК-1
- название элементов стамески, долота; угол заточки стамески (долота); сведения об абразивных материалах; теоретические основы эффективной и безопасной заточки инструментов; правила контроля заточки инструментов.
- теоретические основы эффективной и безопасной работы с различными клеями.

Учащиеся должны уметь:

- производить разметку, эффективную и безопасную обработку деталей круглого сечения; осуществлять контроль качества готовой продукции.
- настраивать рейсмус; осуществлять правильную и безопасную работу столярным рейсмусом; осуществлять контроль разметки деталей.
- подбирать материал; наносить орнамент; вырезать треугольники резцом; работать с морилкой, лаком; контролировать качество выполненной работы.
- работать со столярным клеем; выполнять соединение брусков вполдерева.
- размечать сквозное и несквозное гнездо; работать долотом и стамеской; осуществлять контроль качества выполненной работы.
- работать на сверлильном станке; подбирать свёрла; устанавливать и снимать свёрла; читать простейшие чертежи.
- изображать криволинейные поверхности по шаблону; работать выкружной пилой, драчёвым напильником; осуществлять контроль качества выполненной работы.
- определять породу древесины по образцам.

- размечать соединение УС-3; выполнять соединение УС-3; осуществлять подгонку соединения; производить контроль качества УС-3.
- размечать соединение УК-1; выполнять соединение УК-1; осуществлять подгонку соединения; производить контроль качества УК-1.
- затачивать стамески и долота на бруске; править лезвия на оселке; проверять качество заточки инструментов.
- подбирать клей; производить склейку деталей с использованием струбцин и механических вайм; определять качество склейки изделий.

7 КЛАСС (340 ч)

I триместр (120 ч)

Вводное занятие (2 ч)

Повторение пройденного в 6 классе. Задачи обучения и план работы на триместр. Правила безопасности при работе в мастерской.

Угловое концевое соединение брусков на ус (40 ч)

Изделия. Подкладная доска для трудового обучения в младших классах. Чертежная доска. Бруски.

Теоретические сведения. Умение. Способы соединений изделий из дерева. Понятие о фальце, шпунте. Состав и способы работы фальгобеля, зензубеля, шпунтубеля. Принципы работы с инструментом, соблюдение техники безопасности при работе с строгальным инструментом.

Практические работы. Разборка и сборка фальгобеля, зензубеля, шпунтубеля. Подготовка к работе фальгобеля, зензубеля, шпунтубеля. Выстругивание фальца, шпунта. Проверка точности обработки. Склеивание рамки в приспособлении. Строгание лицевой пласти рамки. Заключительная проверка изделия.

Затачивание ножей строгального инструмента (4 ч)

Теоретические сведения. Значение правильного затачивания инструмента. Способы затачивания инструмента. Проверка затачивания инструмента. Устройство ножа и угол его заточки.

Практические работы. Практическое выполнение затачивания ножей рубанка, стамески, долото.

Угловые ящичные соединения (40 ч)

Объекты работы. Доска для резки продуктов. Ранее выполненное изделие.

Теоретические сведения. Основные виды ящичных соединений.

Практические работы. Выбор и разметка доски. Выстругивание доски. Разметка доски. Разметка и отпиливание припуска.

Практическое повторение (20 ч)

Виды работы. Изготовление переносного ящика.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

Характеристика древесины твердых пород (4 ч)

Теоретические сведения. Строение древесины. Свойства и применение древесины основных твердых пород.

Обработка деталей из древесины твердых пород (60 ч)

Объекты работы. Необработанный брусok. Изготовление ручки для молотка.

Практические работы. Подборка материала и инструмента. Разметка изделия.

Выпиливание. Выстругивание. Округление углов. Зачистка изделия. Насадка ручки на молоток.

2 триместр (110 ч)

Объекты работы. Необработанный брусok. Изготовление ручки для стамески, киянки.

Практические работы. Подборка материала и инструмента. Разметка изделия.

Выпиливание. Выстругивание. Округление углов. Зачистка изделия. Насадка ручки на стамеску, киянку.

Соединение в столярно-мебельных изделиях и деревянных конструкциях (20 ч)

Объекты работы. Изделие, выполненное ранее.

Теоретические сведения. Понятие о разъемных и неразъемных соединениях. Основные различия между разъемными и неразъемными соединениями, примеры применения. В чем заключается функциональный смысл соединения, когда применяются одни, а когда другие, от чего зависит. Классификация соединений по видам.

Умение. Качественно и правильно выбрать вид соединения.

Практическое повторение (40 ч)

Виды работы. Изготовление переносного ящика, скамейки, полки, табурета, трехместной скамейки.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

3 триместр (110 ч)

Изготовление разметочных инструментов (20 ч)

Изделия. Столярный угольник, малка, рейсмус с винтовым креплением брусочков.

Теоретические сведения. Инструменты, применяемые в столярном деле для разметки. Требования, предъявляемые к ним.

Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Сборка изделий.

Свойства древесины (10 ч)

Теоретические сведения. Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро-и теплопроводность.

Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твёрдость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).

Лабораторные работы. Определение влажности древесины весовым методом. Изучение основных механических и технологических свойств древесины

Выполнение отверстий разной формы (14 ч)

Изделия. Инструменты для выполнения отверстий.

Теоретические сведения. Классификация сверл. Выпуклая и вогнутая поверхности.

Сопрежения поверхностей разной формы. Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия.

Сверло: виды пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра.

Методы получения отверстий. Последовательность получения прямоугольных отверстий. Меры безопасности при работах на сверлильной технике.

Умение. Выполнение гнезда, паза, проушины, сквозного и несквозного отверстий.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Высверливание по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником Работа со сверлильным станком, дрелью, коловоротом.

Упражнения. Изготовление отверстий различной формы.

Практические работы. Подборка материала для изготовления ручки для ножовки. Разметка по шаблону контура ручки. Сверление отверстия. Обработка внутренних и наружных контуров ручки. Соединение ручки с полотном.

Материалы из древесины (14 ч)

Теоретические сведения. Понятие о лесоматериалах. Классификация по способу механической обработки древесины: круглые, бревна, кряж, чураки. Деление пиломатериалов по форме и размерам поперечного сечения: брусья, доски, бруски, обапол (горбыль). Понятие о шпоне, фанере, древесной плите, паркете. Деревянные детали для строительства: раскладки, поручни, наличники, плинтусы, доски.

Устранение пороков древесины и ремонт столярных изделий (10 ч)

Теоретические сведения. Определение пороков древесины. Классификация пороков древесины: сучки, трещины, пороки формы ствола, пороки строения древесины, грибковые поражения, повреждение древесины насекомыми. Основные способы устранения дефектов древесины.

Практические работы. Ремонт дощатых полов. Заделка выпавших сучков, програвших досок, щелей, застругивание выступов.

Ремонт дверей и оконных рам. Закрепление дверных ручек, петель, заделывание отверстий от старых замков. Работа с шурупами, клеем.

Практическое повторение (16 ч)

Виды работы. Изготовление по выбору учителя: швабры, ящика для кухонных принадлежностей, тумбы для плакатов и таблиц.

Токарные работы (14 ч)

Теоретические сведения. Работы, производимые на токарном станке. Меры безопасности при работах на токарном станке.

Практические работы. Вытачивание ручек различных размеров для инструмента. Вытачивание ножек. Работа на планшайбе.

Резьба по дереву (4 ч)

Теоретические сведения. Древесина с которой работают при резьбе: липа, дуб, бук, груша. Виды резьбы. Контурная резьба. Рельефная резьба.

Практическое повторение (16 ч)

Виды работы. Изготовление табурета

Контрольная работа за год (12 ч)

По выбору учителя 3 или 4 изделия.

8 КЛАСС (408 ч)

I триместр (144 ч)

Вводное занятие (2 ч)

Повторение пройденного материала за 7 класс. План работы на триместр. Правила безопасности.

Заделка пороков и дефектов древесины (22 часа)

Объекты работы. Куб. (дополнительно - заготовки для предстоящих работ).

Теоретические сведения. Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения.

Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов. Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками. Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.

Умение. Заделка пороков и дефектов древесины.

Упражнения. Определение пороков и дефектов древесины. Усвоение приемов заделки на материалоотходах.

Практические работы. Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление отверстия. Изготовление заделки. Вставка заделки на клей. Застрагивание заделки.

Пиломатериалы (4 часа)

Теоретические сведения. Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость.

Умение. Распознавание видов пиломатериалов.

Упражнение. Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу.

Изготовление столярно-мебельного изделия (56 часов)

Изделия. Кухонный табурет. (дополнительно – шкатулка)

Теоретические сведения. Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц).

Умение. Распознавание вида работ.

Упражнения. Определение вида мебели на рисунке и по натуральному образцу.

Практические работы. Чтение технической документации. Изготовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели.

Подготовка изделия к отделке, отделка изделия.

Самостоятельная работа (6 часов)

Изготовление соединений УС-3 и УК-1.

Изготовление разметочного инструмента (14 часов)

Изделия. Угольник столярный, малка.

Теоретические сведения. Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение.

Умение. Приготовление разметочного инструмента.

Упражнения. Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек и угольников.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Изготовление инструмента. Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой. Установка малки по транспортиру. Проверка ярунка.

Токарные работы (18 часов)

Изделия. Ручки для напильников, стамесок, долот.

Теоретические сведения. Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки. Правила безопасной работы.

Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).

Практические работы. Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек. Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем.

Практическое повторение (22 часов)

Виды работы. Кухонный набор.

II триместр (132 ч)

Вводное занятие (2 часа)

План работы на триместр. Правила поведения в мастерской, повторение правил безопасности. Правила безопасности при изготовлении строгального инструмента.

Технология изготовления строгального инструмента (2 часа)

Изделие. Шерхебель.

Теоретические сведения. Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления.

Расположение годичных колец на торцах колодки. Экономические и эстетические требования к инструментам.

Представление о процессе резания древесины (4 часа)

Объект работы. Деревообрабатывающий инструмент.

Теоретические сведения. Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое). Движения резания и подачи.

Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.

Лабораторная работа. Определение формы (элементов геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов.

Самостоятельная работа (8 часов)

Изготовление разделочных досок.

Изготовление столярно-мебельного изделия (54 часа)

Изделия. Детская скамейка.

Теоретические сведения. Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры). Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях.

Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Учет производительности труда. Бригадный метод работы.

Умение. Изготовление простейшей мебели.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Организация рабочего места. Изготовление деталей и сборочных единиц. Сборка и отделка изделия. Организация пооперационной работы. Проверка изделий. Учет и коллективное обсуждение производительности труда.

Крепежные изделия и мебельная фурнитура (8 часов)

Теоретические сведения. Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), использование. Шуруп: виды, назначение. Стандартная длина гвоздя и шурупа. Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначение.

Умение. Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры.

Упражнения. Определение названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам. Определение длины гвоздя на глаз.

Практическое повторение (54 часов)

Объекты работы. Цветочница.

Практическое повторение (38 часов)

Виды работы. Художественная отделка детской скамейки, разделочных досок.

Самостоятельная работа (24 часов)

Выполнение орнаментов на ножках.

III триместр (132 ч)

Вводное занятие (6 ч)

План работы на триместр. Подготовка рабочего места.

Ремонт столярного изделия (60 ч)

Объекты работы. Столярные верстаки, стулья, парты.

Теоретические сведения. Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении.

Умение. Ремонт простейшей мебели.

Практические работы. Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей.

Безопасность труда во время столярных работ (4 ч)

Теоретические сведения. Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм.

Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалов отходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей.

Предупреждение пожара. Действия при пожаре.

Самостоятельная работа (30 часов)

По выбору учителя.

Контрольная работа за год (32 ч)

9 КЛАСС (476 ч)

I триместр (168 ч)

Вводное занятие

Повторение пройденного в 8 классе. План работы на четверть.

Художественная отделка столярного изделия

Изделия. Подставка под цветы, крышка для шкатулки.

Теоретические сведения. Эстетические требования к изделию. Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак.

Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения.

Знание. Виды мозаики по дереву. Пожарная безопасность в мастерской. Умение. Изготавливать штапики из шпона. Работать лобзиком. Работать с лакокрасочным материалом. Практические работы. Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы.

Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие.

Практическое повторение.

Виды работы. Изготовление крышки журнального столика с художественной отделкой поверхности.

Самостоятельная работа

Художественная отделка древесины. Подставка под цветы.

II триместр (154 ч)

Вводное занятие

План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности в мастерской.

Мебельное производство. Изготовление моделей мебели

Изделия. Игрушечная мебель в масштабе 1: 2 (1: 5) от натуральной для школьной игровой комнаты.

Теоретические сведения. Виды мебели:

- по назначению (бытовая, офисная, комбинированная);
 - по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели.
- Элементы деталей столярного изделия: брусочек, обкладка, штапик, филленка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), платик, свес, гребень, паз.

Знание. Элементы деталей столярных изделий. Масштабы. Умение. Изготавливать модели мебели в масштабе 1:5. Практические работы. Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клей. Проверка выполненных работ.

Трудовое законодательство

Теоретические сведения. Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. **Охрана труда.** Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. **Продолжительность рабочего времени.** Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.

Знание. Основные трудовые правила и обязанности рабочих и служащих. Умение. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производстве. Практическое повторение

Виды работы. Разметка деталей по шаблону. Изготовление игрушечного стула, стола. Зачистка поверхностей деталей.

Самостоятельная работа

Изготовление игрушечного стола для игровой комнаты.

Строительное производство

Плотничные работы

Теоретические сведения. Содержание плотничных работ на строительстве. Теска древесины: организация рабочего места, правила безопасности. Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорика, заточка и правка топора на точиле и бруске. Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Отёска кромок досок. Выборка четвертей и пазов. Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом. Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит.

Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций. Проверка качества выполненной работы. Дисковая электропила и электрорубанок, устройство, работа, правила безопасности. Знание. Теска древесины. Умение. Затеска по шнуру.

Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия

Теоретические сведения. Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение. Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды доски в зависимости от способа распиловки бревна. Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная).

Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки.

Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения.

Знание. Лесоматериал, пиломатериал. Умение. Определять виды пиломатериала. Упражнение. Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам.

Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ

Изделия. Терки. Ручки для штукатурных инструментов.

Теоретические сведения. Характеристика изготавливаемых изделий, назначение, технические требования к качеству выполнения. Понятия черновая и чистовая заготовки.

Знание. Инвентарь для штукатурных работ. Умение. Изготавливать инструмент для штукатурных работ. Практические работы. Подбор материала. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Проверка готовых деталей и изделий.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление терки, полутерки.

Самостоятельная работа

Изготовление тёрки для штукатурных работ.

III триместр (154 ч)
Мебельное производство

Вводное занятие

План работы на четверть. Техника безопасности.

Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности. Изделия.

Мебель для школы.

Теоретические сведения. Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганный, лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в пашку»). Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Облицовка пленками.

Знание. Способы облицовки деревянных поверхностей. Умение. Облицовка мебели плёночным материалом. Практические работы. Изготовление мебели в масштабе 1:5. Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты. Выполнение облицовки пленкой.

Мебельная фурнитура и крепежные изделия

Знание. Фурнитура для мебели. Умение. Установка дверных петель, задвижек. Теоретические сведения. Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.

Практическое повторение

Виды работы. Ремонт школьной мебели.

Самостоятельная работа

Облицовка крышки детского стула плёночным материалом.

Строительное производство.

Изготовление оконного блока

Изделия. Элементы оконного блока.

Теоретические сведения. Оконный блок: элементы (бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг, отливы, наличники). Технические требования к деталям, изготовление в производственных условиях.

Знание. Элементы оконных блоков. Умение. Собрать изделие на клей. Практические работы. Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. Сборка элементов оконных блоков «насухо». Проверка сборки. Сборка изделий на клей.

Столярные и плотничные ремонтные работы

Объект работы. Изделие с дефектом.

Теоретические сведения. Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов. Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, искоробленностью; заделка трещин.

Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей.

Знание. Виды дефектов столярно-мебельных изделий. **Умение.** Устранять дефекты. Составлять дефектную ведомость. Практические работы. Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта. **Проверка качества работы.**

Изоляционные и смазочные материалы

Теоретические сведения. Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение.

Гидроизоляционная пленка, виды, применение.

Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий: виды, антисептирующие и огнезащитные материалы.

Знание. Виды теплоизоляционного материала. **Умение.** Смазка оборудования. Практические работы. Смазка инструментов и оборудования.

Практическое повторение

Виды работы. Эксплуатация мебели. Изделия для оборудования кабинета. Полчка для полотенца.

Самостоятельная работа

Изготовление вешалки для одежды.

Мебельное производство

Вводное занятие

План работы на четверть. Техника безопасности.

Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства

Теоретические сведения. Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции. Экскурсия. Мебельное производство.

Изготовление секционной мебели

Изделия. Мебельная стенка для кабинета. Стол секционный для учителя.

Теоретические сведения. Секционная мебель. Преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полужащик, фурнитура). Установка и соединение стенок секции. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запираения дверей.

Практические работы. Изготовление секций. Сборка комбинированного шкафа из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Разработка, перенос и монтаж комбинированного шкафа. Проверка открывания дверей.

Практическое повторение

Виды работы. Подгонка дверей и их установка в школе. Проверка открывания дверей.

Контрольная работа. Фурнитура для навески, фиксация и запираения дверей. Врезка дверной петли.

Строительное производство.

Плотничные работы

Изделия. Ремонт пола в мастерской школы.

Теоретические сведения. Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию.

Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провесов при настилке. Правила безопасности при выполнении плотничных работ.

Практические работы. Монтаж перегородки, пола, лестничного марша в строении из деревянных конструкций.

Кровельные и облицовочные материалы.

Теоретические сведения. Назначение кровельного и облицовочного материалов.

Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики; свойства, применение.

Лист асбоцементный: виды (плоский, волнистый), свойства. Кровельный материал: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения. Картон облицовочный, лист гипсокартонный, применение.

Упражнение. Определение кровельного и облицовочного материалов по образцам.

Настилка линолеума

Теоретические сведения. Линолеум: применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов. Мастики для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке. Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом припуска по длине. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Прирезка его стыков и приклеивание кромок. Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах.

Виды дефектов в линолеумных полах. Их предупреждение и устранение.

Организация рабочего места и правила безопасной работы при настилке линолеума.

Фанера и древесные плиты

Технические сведения. Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение.

Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности в обработке.

Лабораторно-практическая работа. Определение названий древесных плит.

Практическое повторение

Определение названий плит по внешнему виду. Настилка.

Подготовка к экзамену и экзамен.

Перечень учебно–методического обеспечения образовательного процесса

Основная:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой, Москва «Просвещение» 2010, с.191.

Дополнительная:

1. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении Мирский С. Л. - Москва «Просвещение», 1990. с 120.

2. Методика профессионально – трудового обучения Мирский С. Л. - Москва «Просвещение», 1988. с220.

3. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 классы сборник 2 Мирский С. Л., Журавлев Б. А., Иноземцева Л. С., Ковалева Е. А., Васенков Г. В.. Под редакцией Воронковой В. В. – Москва «Владос» - 2001. с 187.

4. «Столярное дело» Журавлев Б. А. – Москва «Просвещение», 1992. с

5. Формирование знаний учащихся вспомогательной школы на уроках труда С. Л. Мирский – Москва «Просвещение», 1992. с 170.

6. Государственный стандарт общего образования лиц с ограниченными возможностями - М., 1999.

7. Баскакова И.Л. Внимание школьников-олигофренов. - М., 1982.

8. Бгажнокова И.М. Психология умственно отсталого школьника. М., 1987.
9. Выготский Л. С. Сборник-сочинений: В 6т. - М., 1983. - Основы дефектологии.
10. Пинский Б.И. Психология трудовой деятельности учащихся вспомогательной школы. - М, 2000.
11. Рубинштейн С.Я. Психология умственно отсталого школьника. - М., 1986.
12. Григорьев М.А. Справочник молодого столяра и плотника. - М., Лесная промышленность, 1984.
13. Ю. А. Новосёлов, А. С. кулов, Е. С. Панкратов. Интерьер дома и изготовление мебели своими руками. - М, Росагропромиздат 1991.
14. А. В. Никитин. Мебель своими руками.- М.: АСТ. 2008.
15. Развёрнутое тематическое планирование «Трудовое обучение» (столярное дело). О.В. Павловой Волгоград 2012г. издательство «учитель».